Технологическая карта профориентационного урока "Моя Россия – новые горизонты" по теме: "Профессия: врач"

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта профориентационного урока "Моя Россия – новые горизонты" по теме "Профессия: врач":

| **Этап урока** | **Задачи и деятельности** | **Методы и формы работы** | **Ожидаемый результат** |
| --- | --- | --- | --- |
| Вступление | - Приветствие учеников и объявление темы урока. - Обращение к классным руководителям для уточнения содержания урока. - Подача информации о наличии дополнительных материалов. - Подготовка учащихся к профориентационному процессу. | - Устная речь учителя. - Информационный слайд с дополнительными материалами. - Визуальная демонстрация презентации. | Ученики заинтересованы в теме урока и знают о его целях. |
| Блок 1: Общие факты | - Рассказать о профессии "врач". - Ознакомить с ролью врачей в обществе. - Объяснить значение здоровья для индивида и общества. | - Экскурсия в историю медицины. - Рассказ учителя. - Презентация с визуальными материалами. | Ученики понимают роль врачей и важность здоровья. |
| Блок 2: Отрасли | - Предложить ученикам выбрать специализацию в медицине. - Рассказать о разнообразии специализаций: терапия, хирургия, педиатрия и др. | - Интерактивная групповая деятельность. - Коллективное обсуждение. - Презентация с информацией. | Ученики знают о разнообразии специализаций врачей. |
| Блок 3: Качества | - Обсудить необходимые качества для успешной медицинской карьеры. - Попросить учеников представить, какие качества они бы хотели развивать для будущей профессии врача. | - Групповое обсуждение. - Творческая деятельность. - Индивидуальные рефлексии. | Ученики осознают необходимые качества для врачебной карьеры. |
| Блок 4: Развитие карьеры | - Рассказать о путях развития карьеры врача, включая образование и специализированные программы. - Обсудить возможности повышения квалификации и дополнительного образования. | - Рассказ учителя. - Групповая дискуссия. - Представление информации. - Визуальные материалы. | Ученики понимают пути развития и обучения для врачебной карьеры. |
| Блок 5: Практические задания | - Провести медицинскую игру "Спасение жизни". - Организовать учеников в медицинские бригады, предоставить сценарий случайного заболевания и провести имитацию лечения и принятия медицинских решений. | - Ролевая игра. - Групповая работа. - Сценарии. - Имитация. - Обсуждение результатов. | Ученики понимают сложность и ответственность врачебной работы. |
| Блок 6: Вопросы и ответы | - Предоставить ученикам возможность задать вопросы о профессии врача. - Ответить на вопросы и дополнить информацию о профессии согласно запросам учеников. | - Вопросы и ответы. - Открытое обсуждение. - Информативные ответы. - Дополнительная информация. | Ученики получают дополнительные знания о профессии врача. |

Такая технологическая карта поможет структурировать профориентационный урок и обеспечит логичное развитие темы для учеников.