Технологическая карта классного часа в 6 классе по теме: "Если друг оказался вдруг..."

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта классного часа в 6 классе по теме "Если друг оказался вдруг...":

| **Этапы урока** | **Цели** | **Задачи** | **Методы и приемы** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вступление | - Привлечь внимание учеников к теме классного часа | - Познакомить учеников с темой и целями классного часа | - Краткое обращение к ученикам, поднятие интереса через вопросы и рассказы | - Ученики заинтересованы в теме классного часа |
| Актуализация | - Проверить знания учеников о дружбе и взаимоотношениях | - Повторить материал предыдущих уроков о дружбе и ответственности | - Вопросы-повторения, обсуждение предыдущих уроков и основных понятий | - Ученики активно включаются в обсуждение и демонстрируют знания |
| Вступительное слово | - Познакомить учеников с темой классного часа | - Передать основное сообщение о значимости дружбы и поддержке | - Рассказ учителя о теме классного часа, включающий интересные факты и примеры | - Ученики понимают тему и цели классного часа |
| Основная часть | - Размышления о качествах хорошего друга | - Сформировать понимание важных качеств дружбы | - Обсуждение качеств доброго друга, ролевые упражнения, истории настоящей дружбы, презентация | - Ученики осознают, какие качества делают человека хорошим другом |
|  | - Истории настоящей дружбы в жизни знаменитых личностей | - Познакомить учеников с реальными примерами дружбы | - Рассказ учителя о знаменитых личностях, их дружбе, вопросы и обсуждение | - Ученики узнают об историях дружбы знаменитых людей |
|  | - Ролевые упражнения, позволяющие пережить ситуации дружбы | - Практиковать навыки взаимодействия в ролевых ситуациях | - Поделить учеников на группы, разыгрывающие различные ситуации дружбы | - Ученики развивают навыки взаимодействия и понимания важности дружбы |
|  | - Обсуждение ситуаций, возникающих между друзьями | - Размышления о возможных путях разрешения конфликтов | - Предоставить ученикам примеры ситуаций и провести обсуждение, решение задач в группах | - Ученики учатся находить пути разрешения конфликтов в дружеских отношениях |
| Проектная деятельность | - Создание коллективного художественного произведения о дружбе | - Развивать креативность, умение работать в команде | - Объяснение задания, предоставление материалов и ресурсов для проектной работы | - Ученики создают художественное произведение о дружбе |
| Рефлексия | - Обсуждение прошедших мероприятий и отзывов детей | - Самооценка и осознание новых знаний и умений | - Обсуждение с учениками их впечатлений, вопросы для рефлексии, дневники | - Ученики делятся своими впечатлениями и осознают свой прогресс |
|  | - Рефлексия и самооценка: что нового узнали, чему научились | - Подведение итогов и оценка эффективности мероприятия | - Вопросы для самоанализа и оценки, обсуждение результатов, рефлексия в группах | - Ученики понимают, что они получили от мероприятия и какие уроки они усвоили |
| Подведение итогов | - Подтверждение достижения целей мероприятия | - Поздравление участников и благодарности за участие | - Обращение к ученикам, поздравления, выражение благодарности, завершение классного часа | - Ученики чувствуют удовлетворение от участия в классном часе |
| Завершение | - Пожелания всем ученикам доброго дня и успешных отношений | - Завершить классный час с позитивным настроем | - Заключительные слова, пожелания, обнимашки и улыбки | - Ученики уходят с хорошим настроем и положительными эмоциями |