Технологическая карта классного часа в 6 классе по теме: Всероссийский урок "Экология и энергосбережение"

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта классного часа по теме "Всероссийский урок 'Экология и энергосбережение'" для 6 класса:

| **Этап урока** | **Цели** | **Задачи** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Ожидаемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вступление | - Привлечение внимания | - Внимательное слушание учащимися вступления | - Приветствие учащихся, представление темы урока | - Внимательное прослушивание вступления | Поднятое внимание к теме урока |
|  | - Ознакомление с темой урока | - Активизация предыдущих знаний о природе | - Объявление названия и цели урока | - Рассказ о своих представлениях о природе | Знакомство с темой и целями урока |
|  |  | - Подготовка учащихся к изучению новой информации |  |  |  |
| Основная часть | - Ознакомление с понятием | - Расширение понимания учащимися о понятии "экология" и "энергосбережение" | - Пояснение определения "экология" | - Восприятие и запоминание определения "экология" | Понимание понятия "экология" |
|  | - Подведение итогов вводной | - Проверка понимания понятий учащимися | - Обсуждение и подробное объяснение "энергосбережение" | - Обсуждение и примеры использования энергии в повседневной жизни | Понимание понятия "энергосбережение" |
|  | фазы урока | - Развитие интереса к теме урока |  |  |  |
| Практическая | - Применение знаний в | - Развитие умения анализировать ситуации | - Проведение практических экспериментов с демонстрацией | - Участие в экспериментах, заданиях и обсуждении результатов | Понимание и применение знаний |
| часть | повседневной жизни | - Формирование навыков практической экономии энергии | - Обсуждение плюсов и минусов различных способов экономии энергии | - Работа в группах, обмен опытом и идеями | Навыки практической экономии энергии |
|  |  | - Развитие коммуникативных навыков | - Организация групповой работы |  |  |
| Рефлексия | - Подведение итогов урока | - Обобщение и систематизация полученных знаний | - Подведение итогов урока | - Рефлексия, ответы на вопросы учителя и самооценка | Усвоение итоговых знаний |
|  | - Подчеркивание важности | - Стимулирование интереса к теме на будущее |  |  | и понимание их значимости |
|  | темы и урока в целом | - Мотивация к практическому применению знаний |  |  |  |

Пожалуйста, обратите внимание, что в таблице представлены основные этапы и деятельности учителя и учащихся на классном часе по теме "Экология и энергосбережение" для 6 класса согласно ФГОС.