Технологическая карта классного часа в 10 классе по теме: "Режим дня"

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта классного часа в 10 классе по теме "Режим дня"

| **Этапы классного часа** | **Цели этапа** | **Методы и формы работы** | **Ожидаемый результат** |
| --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Привлечь внимание учащихся к теме классного часа | Приветствие учащихся, установление контакта, объявление цели и задач классного часа | Учащиеся заинтересованы и готовы к участию в классном часе |
| Актуализация усвоенных знаний | Проверить и вспомнить знания о предыдущей теме "Устав школы" | Викторина, вопросы-ответы, дискуссия | Учащиеся активно участвуют в обсуждении и вспоминают основные моменты |
| Вступительное слово | Познакомить учащихся с темой классного часа "Режим дня" | Пояснительная беседа, презентация, демонстрация видео | Учащиеся понимают основную идею и значимость темы |
| Основная часть | Ознакомить учащихся с биологическими ритмами и их влиянием | Интерактивная лекция, презентация, обсуждение, работа с текстами | Учащиеся знают основные биологические ритмы и их влияние на организм |
|  | Обсудить организацию дня и важность планирования времени | Групповая работа, мозговой штурм, дискуссия, анализ примеров | Учащиеся понимают важность эффективного планирования и организации своего дня |
|  | Изучить вред от нарушения режима дня и недостатка сна | Работа с текстами, ролевая игра, дискуссия | Учащиеся осознают последствия нарушения режима дня и значимость полноценного сна |
| Практические упражнения | Провести упражнения по планированию и управлению временем | Групповая работа, творческие задания, обсуждение результатов | Учащиеся разрабатывают свои идеальные графики дня и учатся управлять временем |
| Рефлексия | Провести обсуждение и оценку полученных знаний и опыта | Круглый стол, рефлексивные вопросы, заполнение рефлексивных карт | Учащиеся осознают свой прогресс и усвоение информации |
| Подведение итогов | Подвести итоги классного часа и подчеркнуть важность правильного режима дня | Рефлексивные вопросы, обобщение, подчеркивание ключевых моментов классного часа | Учащиеся осознают значение правильного режима дня и готовы внести изменения |