Технологическая карта профориентационного урока "Моя Россия – новые горизонты" по теме: "Профессия: строитель"

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта профориентационного урока "Профессия: строитель" согласно ФГОС

| **Этап урока** | **Цели** | **Задачи** | **Методы и формы работы** |
| --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Привлечь внимание к теме урока | - Приветствие учащихся и объявление темы урока | - Беседа |
|  |  | - Уведомление о наличии материалов и технологической карты | - Показ презентации |
| Введение | Познакомить с основами профессии строителя | - Представить общую информацию о профессии | - Показ видеоматериалов |
|  | и ее важностью для общества | строителя | - Групповая работа |
|  |  | - Подчеркнуть роль строителей в создании | - Дискуссия |
|  |  | комфортных пространств для жизни |  |
|  |  |  |  |
| Отрасли профессиональной | Рассмотреть разнообразие сфер | - Сформировать группы для исследования | - Групповая работа |
| деятельности | строительства и их специфику | различных отраслей строительства | - Презентации групп |
|  |  | - Предоставить группам задания для исследования | - Обсуждение результатов |
| Качества, которые | Обсудить ключевые черты успешного | - Организовать беседу о необходимых | - Работа в парах |
| помогут в профессии | строителя и их важность | качествах для успешной карьеры строителя | - Ролевая игра |
|  |  | - Подчеркнуть важность обучения и развития навыков | - Групповое обсуждение |
| Возможности для | Познакомить с возможностями роста и | - Рассказать о развитии в сфере строительства | - Показ примеров успешных строителей |
| развития карьеры | развития в сфере строительства |  | - Дискуссия |
| Практические задания и | Закрепить знания через практическую | - Раздать задания для создания маленьких | - Групповая работа |
| учебные действия | деятельность | проектов строительства | - Презентация проектов |
|  |  | - Предоставить ученикам возможность применить полученные знания | - Обсуждение проектов |
| Диалог с экспертом | Позволить ученикам задать вопросы опытному строителю и получить ответы из первых рук | - Пригласить опытного строителя для диалога с учениками | - Вопросы и ответы с экспертом |
|  |  | - Подготовить список вопросов для эксперта |  |
| Подведение итогов занятия | Сделать выводы и вдохновить учеников на осознанный выбор профессии | - Подвести итоги урока и подчеркнуть важность профессии строителя | - Обсуждение выводов |
| Заключение | Подчеркнуть важность выбора профессии | - Поблагодарить за активное участие и | - Подведение итогов урока |
|  | и пожелать успехов в будущем | интерес к профессии |  |

Эта технологическая карта поможет вам структурировать процесс проведения профориентационного урока "Профессия: строитель" в соответствии с ФГОС и обеспечит эффективное и интересное обучение для ваших учеников.