Технологическая карта профориентационного урока "Моя Россия – новые горизонты" по теме: "Профессия: шахтёр"

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Цель этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Привлечение внимания к теме урока, ознакомление с его структурой и ожиданиями. | Приветствие участников. | Активное прослушивание. | Беседа, презентация, объявление. |
|  | Создание интереса к изучению профессии "шахтёр" и пониманию её роли в современном обществе. |  |  |  |
| Блок 1 | Познакомить с историей развития шахтёрской деятельности в России. | Рассказ об истории развития шахтёрства. | Активное внимание, запись важных моментов. | Рассказ, беседа. |
|  | Подчеркнуть важность роли шахтёров в экономике страны. | Презентация с фактами и статистикой. | Визуальное восприятие, запись. | Презентация, обсуждение. |
| Блок 2 | Рассмотреть разнообразие отраслей, где применяются навыки шахтёров. | Обсуждение разнообразия сфер применения. | Активное участие в обсуждении. | Беседа, дискуссия. |
|  | Подчеркнуть современные технологии и оборудование в шахтёрской деятельности. | Презентация технических новшеств. | Визуализация информации. | Презентация, обсуждение. |
| Блок 3 | Выделить важные качества для успешной работы в профессии: физическую выносливость, коммуникабельность. | Обсуждение значимости качеств. | Активное участие в обсуждении. | Беседа, дискуссия. |
|  | Подчеркнуть значение психологической устойчивости и смелости в работе шахтёра. | Рассказ о важности психологических качеств. | Запись основных моментов. | Рассказ, обсуждение. |
| Блок 4 | Познакомить с возможностями профессионального обучения и карьерного роста в профессии "шахтёр". | Представление образовательных путей. | Активное внимание, запись. | Презентация, беседа. |
|  | Ознакомить с перспективой занимать руководящие должности в этой области. | Рассказ о структуре профессионального роста. | Запись важных моментов. | Рассказ, презентация. |
| Блок 5 | Организовать дискуссии в группах о плюсах и минусах профессии. | Разделение на группы для обсуждения. | Активное участие в обсуждении. | Дискуссия в группах. |
|  | Провести кейс-анализ ситуаций из реальной практики шахтёров. | Предоставление сценариев ситуаций. | Решение кейсов в группах. | Групповая работа, обсуждение. |
| Блок 6 | Ответить на вопросы участников и раскрыть дополнительные аспекты профессии. | Ответы на вопросы участников. | Задание вопросов и участие в обсуждении. | Вопросы-ответы, дискуссия. |
| Подведение итогов | Подвести итоги урока, подчеркнуть важность осознанного выбора профессии. | Обобщение основных моментов. | Активное участие в обсуждении. | Рефлексия, обсуждение. |
|  | Пожелать участникам успехов и напутствовать их на путь к осознанному выбору карьеры. | Заключительные слова и пожелания. | Внимательное восприятие, подведение итогов. | Заключение, вдохновение. |