Технологическая карта профориентационного урока "Моя Россия – новые горизонты" по теме: "Профессия: пожарный"

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Цель** | **Задачи** | **Деятельность учащихся** | **Методы, приёмы, формы работы** | **Ресурсы** | **Оценка** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный | Создать интерес к теме урока | - Встретить учащихся, создать позитивную атмосферу | Приветствие, анкетирование | Беседа, общение | Презентация, анкеты | Участие, активность |
| Вступление | Ввести в тему урока | - Привлечь внимание к профессии "пожарный" | Просмотр видеоролика, обсуждение | Визуальные материалы | Презентация, видеоролик | Активное участие, знания |
| Блок 1 | Рассказать об истории профессии | - Познакомить с историей пожарной службы | Рассказ учителя, чтение информации | Рассказ, чтение текстов | Учебники, материалы | Понимание, восприятие |
|  | Понять основные задачи и обязанности | - Разобраться в функциях пожарных | Групповое обсуждение задач и обязанностей | Групповая дискуссия | Доска, маркеры | Участие, понимание |
| Блок 2 | Разнообразие направлений в профессии | - Рассмотреть различные аспекты профессии | Презентация разных отраслей пожарной деятельности | Презентация, обсуждение | Презентация, интернет | Знания, интерес |
| Блок 3 | Качества, важные для профессии | - Обсудить необходимые качества специалистов | Работа в парах, анализ ситуаций | Групповое обсуждение | Карточки с качествами | Участие, анализ |
|  |  | - Подчеркнуть важность физической подготовки | Групповые упражнения для физической подготовки | Групповая работа | Подготовленные упражнения | Физическая подготовка |
| Блок 4 | Возможности для развития карьеры | - Познакомить с путями профессионального роста | Обсуждение путей повышения квалификации и специализации | Групповое обсуждение | Материалы по карьере | Знания, интерес |
|  |  | - Рассмотреть разнообразные сферы деятельности | Анализ спасательных служб и других смежных областей | Групповая работа | Презентации, интернет | Анализ, интерес |
| Блок 5 | Практические упражнения | - Применить знания на практике | Групповое обсуждение ситуаций и создание плана эвакуации | Групповое обсуждение | Материалы по эвакуации | Практика, творчество |
|  |  |  | в случае пожара |  |  |  |
| Блок 6 | Вопросы и ответы | - Ответить на интересующие вопросы | Вопросы и ответы от учащихся | Диалог | Опыт учителя, знания | Активное участие, знания |
| Подведение итогов | Подвести итоги урока | - Сформировать общее представление о профессии | Рефлексия, обсуждение ключевых моментов урока | Групповая дискуссия | Рефлексивные вопросы | Понимание, анализ |
| Завершение | Завершить урок с позитивным впечатлением | - Закрепить интерес к теме и уроку | Пожелания, благодарность учащимся за активное участие | Беседа, заключение | Пожелания ученикам | Активность, позитив |
|  |  |  |  |  |  |  |