Технологическая карта профориентационного урока "Моя Россия – новые горизонты" по теме: "Профессия: металлург"

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| --- | --- | --- |
| Вступление | Приветствие участников, объявление темы и целей урока. | Приветствие учителя, активное внимание, подготовка к изучению новой темы. |
| Введение в тему | Представление ключевых понятий: профориентация, металлургия. | Внимательное восприятие информации, формирование представления о теме. |
| Ролевая игра | Организация ролевой игры "День в жизни металлурга". | Участие в ролевой игре, вживание в роль металлурга, анализ ситуаций. |
| Обсуждение игры | Проведение обсуждения результатов игры, выявление важных аспектов профессии. | Активное участие в дискуссии, выражение своих впечатлений и мыслей. |
| Блок 1: общие факты о профессии | Рассказ о истории металлургии и ее современных аспектах. | Восприятие информации, заметки о ключевых моментах. |
| Блок 2: отрасли профессиональной деятельности | Представление различий между металлургией черных и цветных металлов, описание ключевых производственных этапов. | Активное слушание и восприятие информации, задавание вопросов. |
| Блок 3: качества для успеха в профессии | Объяснение роли креативного мышления и настойчивости в профессиональной деятельности металлурга. | Рефлексия, обсуждение важности данных качеств, анализ своих сильных сторон. |
| Блок 4: возможности развития карьеры | Представление путей образования и специализированных курсов, а также разнообразия специализаций в металлургии. | Внимательное слушание и запись важных деталей, озвучивание вопросов для уточнения. |
| Групповое обсуждение проектов | Организация группового обсуждения реальных проектов в металлургической области. | Разделение на группы, обсуждение представленных проектов, выработка собственных идей. |
| Блок 6: вопросы и ответы | Ответы на вопросы учащихся о профессии металлурга. | Выслушивание интересующих вопросов, получение информации от учителя. |
| Подведение итогов | Обобщение ключевых моментов урока, подчеркивание важности профориентации. | Обсуждение полученных знаний и впечатлений, выражение интереса к изученной теме. |

*Примечание: Время для каждого этапа урока может быть распределено в соответствии с планированием и реалиями занятия. Таблица описывает последовательность деятельности учителя и учащихся во время урока по профориентации на тему "Профессия: металлург".*