Технологическая карта профориентационного урока "Моя Россия – новые горизонты" по теме: "Профессия: электрик"

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Приветствие учащихся, представление цели урока | Внимательное прослушивание вводной информации | Беседа, приветствие | Понимание темы урока, интерес к теме |
| Блок 1: Общие факты о профессии | Рассказ об основных характеристиках профессии электрика | Активное восприятие информации, запись ключевых моментов | Рассказ, беседа | Понимание основных аспектов профессии |
| Блок 2: Отрасли профессиональной деятельности | Представление информации о различных отраслях, где требуются электрики | Групповое обсуждение, выбор интересующей отрасли | Беседа, групповая дискуссия | Ознакомление с разнообразием сфер деятельности |
| Блок 3: Качества, которые помогут в профессии | Обсуждение необходимых качеств и навыков электрика | Самоанализ и обсуждение своих качеств и навыков | Беседа, самоанализ | Понимание важности развития личных качеств |
| Блок 4: Возможности для развития карьеры | Представление различных специализаций и перспектив карьерного роста | Обсуждение и выбор интересующей специализации | Беседа, обсуждение | Понимание возможностей для личного роста |
| Блок 5: Практические задания и учебные действия | Подготовка кейсов с реальными ситуациями для групповых обсуждений | Работа в группах, обсуждение реальных ситуаций | Групповая работа, обсуждение | Применение знаний на практике |
| Ролевая игра | Подготовка сценария ролевой игры, объяснение правил | Участие в ролевой игре согласно сценарию | Ролевая игра, обсуждение ситуаций | Применение знаний и навыков в реальных ситуациях |
| Блок 6: Вопросы и ответы | Ответы на вопросы учащихся, обсуждение недопониманий | Задание вопросов, обсуждение непонятных моментов | Беседа, вопросы и ответы | Разрешение сомнений, уточнение информации |
| Подведение итогов занятия | Обобщение основных моментов урока, подведение итогов | Рефлексия, высказывание своих впечатлений | Беседа, рефлексия | Понимание и усвоение ключевых аспектов темы |