Технологическая карта профориентационного урока по теме: Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» "Профессия: учитель" - профориентационный урок "Моя Россия – новые горизонты"

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта профориентационного урока "Профессия: учитель"

| **Этап урока** | **Цель этапа** | **Деятельность учительских и ученических групп** | **Методы и формы работы** | **Ожидаемые результаты этапа** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Подготовка к началу урока, создание интереса к теме | Приветствие, проверка готовности к уроку, объявление целей и задач урока | Беседа, проверка готовности | Подготовка учеников к уроку, формирование интереса к теме |
| Вступление | Привлечение внимания классных руководителей, ознакомление с целями и содержанием урока | Рассказ о значимости профессии учителя, упоминание о Годе педагога и наставника | Рассказ, использование мультимедиа | Понимание важности темы, ожидания от урока, активация предварительных знаний |
| Блок 1: Общие факты о профессии | Рассмотрение роли и значимости педагога в обществе, ознакомление с задачами и функциями учителя | Беседа о роли учителя, его вкладе в образование, обсуждение основных задач и функций учителя | Беседа, дискуссия | Понимание общей сущности профессии учителя, осознание его важности |
| Блок 2: Отрасли профессиональной деятельности | Изучение различных сфер деятельности учителя: преподавание в школе, работа в частных школах и ВУЗах, образовательные проекты | Презентация информации о разных сферах деятельности учителя, обсуждение примеров и возможностей каждой | Презентация, беседа, дискуссия | Ознакомление с разнообразием вариантов профессиональной деятельности учителя |
| Блок 3: Качества для профессии | Рассмотрение важных качеств, необходимых для успешной работы учителем | Обсуждение различных качеств учителя, их значимости и развития | Беседа, групповая работа | Осознание важности личностных качеств для выбора и успешной практики в профессии учителя |
| Блок 4: Возможности для развития карьеры | Изучение путей профессионального роста в сфере образования | Обсуждение различных возможностей развития карьеры: повышение квалификации, научная и исследовательская деятельность, административная работа | Беседа, дискуссия | Понимание перспектив и вариантов карьерного роста в профессии учителя |
| Блок 5: Практические задания и учебные действия | Проведение активных заданий для более глубокого понимания профессии учителя | Решение практических задач, ролевые игры, анализ случаев | Групповая и индивидуальная работа | Практическое применение знаний о профессии учителя, участие в активных учебных действиях |
| Блок 6: Вопросы и ответы | Ответы на вопросы учеников, закрепление полученной информации | Ответы на вопросы, обсуждение дополнительных тем | Беседа | Закрепление знаний, разрешение сомнений и вопросов |
| Подведение итогов занятия | Мотивирующее заключение, подведение итогов урока | Подведение итогов, выражение благодарности за участие, мотивирующее заключение | Беседа, мотивационная речь | Подведение итогов, мотивация к дальнейшему изучению и развитию профессии учителя |