Технологическая карта классного часа в 9 классе по теме: "Правила безопасности в Интернете"

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта классного часа в 9 классе по теме "Правила безопасности в Интернете"

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы, формы и средства обучения** |
| --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Приветствие учащихся. | Приветствуют учителя и друг друга. | Устный прием, общение. |
|  | Объявление темы и целей классного часа. | Внимательно слушают информацию. | Объявление, объяснение. |
| Актуализация знаний | Обсуждение предыдущего занятия на тему "Личная | Участвуют в обсуждении, высказывают свои мысли и опыт. | Беседа, диалог. |
|  | безопасность" и связи с правилами безопасности |  |  |
|  | в Интернете. |  |  |
| Вступительное слово | Рассказ о важности правил безопасности в Интернете. | Внимательно слушают рассказ учителя. | Рассказ, рассуждение. |
| Основная часть | Разъяснение основных правил безопасности в сети: | Активно участвуют в обсуждении и дискуссиях. | Объяснение, диалог, групповая работа. |
|  | защита паролей, ограничение доступа к личной | Формируют свой список правил безопасности в Интернете. | Рассуждение, групповая работа. |
|  | информации, определение надежных источников информации и т.д. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Анализ типичных угроз в Интернете: вирусы, | Участвуют в обсуждении и анализируют различные угрозы. | Обсуждение, групповая работа. |
|  | фишинг, кибербуллинг и др. |  |  |
|  | Практические советы по предотвращению негативных | Обсуждают и делятся своими практическими советами. | Обсуждение, групповая работа. |
|  | ситуаций и обращению за помощью. |  |  |
|  | Обсуждение правил сетевого этикета: уважительное | Участвуют в обсуждении и ролевых играх. | Рассуждение, ролевые игры. |
|  | общение, избегание конфликтов, умение отличать правду от лжи и т.д. |  |  |
|  |  |  |  |
| Проведение ролевых игр и групповых упражнений | Проведение ролевой игры "Онлайн-детективы" для закрепления знаний и навыков. | Играют роли и предлагают решения в различных ситуациях. | Ролевая игра, обсуждение. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Рефлексия | Обсуждение и анализ проведенной ролевой игры. | Делятся своими впечатлениями и выводами. | Обсуждение, рефлексия. |
| Подведение итогов | Подведение итогов занятия, подчеркивание важности соблюдения правил безопасности в Интернете. | Выводят основные идеи и ключевые правила безопасности. | Рефлексия, подведение итогов. |
|  |  |  |  |
| Заключение | Заключительное слово и благодарности. | Отвечают на вопросы учителя и высказывают свои мысли. | Беседа, заключение. |