Технологическая карта классного часа в 7 классе по теме: "Мой режим дня"

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта классного часа по теме "Мой режим дня" (7 класс)

| **Этап занятия** | **Цель этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Формы организации** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Привлечение внимания классных руководителей | Приветствие и обращение к коллегам | Активное прослушивание и реакция | Устный диалог, обсуждение |
|  | и представление материалов классного часа | в школе. Уточнение целей занятия. | на обращение учителя. |  |
| Актуализация знаний | Подготовка к новой теме и активизация | Воспоминание о предыдущей теме "Что такое | Рассказывание о своем опыте | Классная беседа, обсуждение |
|  | усвоенных знаний | Интернет". Размышление о режиме дня. | использования интернета в | вопросов и предыдущей темы. |
|  |  | Вопросы к учащимся о времени, проведенном | своей жизни. Обмен мнениями. | Рефлексия усвоенного. |
| Вступительное слово | Ознакомление учащихся с темой занятия | Введение в тему "Мой режим дня". | Внимательное прослушивание | Устное сообщение темы |
|  | и целями классного часа | Подробное объяснение содержания | и заметки. Вопросы к учителю. | классного часа. |
| Основная часть | Погружение в изучение темы "Мой режим дня" | Обсуждение понятия "режим дня". | Работа с технологической картой и | Коллективное обсуждение, |
|  | и развитие понимания темы | Рассмотрение компонентов режима дня. | заполнение личных активностей в | анализ понятий. |
|  |  | Объяснение пользы регулярного режима | технологической карте. |  |
|  |  | для организма и психологического комфорта. |  |  |
| Анализ своего режима дня | Самостоятельное анализирование учениками | Раздача технологических карт с пустым | Заполнение личных активностей | Групповая работа, |
|  | своего режима дня | расписанием. Побуждение заполнить свои | на разные часы дня. Обсуждение | индивидуальная деятельность. |
|  | и обсуждение результатов | активности на разные часы дня. | баланса учебы, отдыха, физической | Работа с технологической |
|  |  | Задание вопросов о балансе и важности | активности и других занятий. | картой, дискуссия. |
|  |  | разных компонентов режима дня. |  |  |
| Советы по планированию | Предоставление практических советов | Раздача материалов с практическими советами | Обсуждение предоставленных | Индивидуальное чтение |
|  | по эффективному планированию времени | по планированию времени. Объяснение | советов. Подготовка к обсуждению. | и анализ предоставленных |
|  |  | важности установки приоритетов, определения | Составление списка практических | советов, обсуждение. |
|  |  | времени для разных активностей. | советов для своего режима дня. |  |
| Рефлексия | Обобщение и закрепление усвоенных знаний | Завершение основной части с вопросом: | Обмен мнениями и мыслями о том, | Круглый стол, обсуждение |
|  | и навыков в планировании режима дня | "Что нового вы узнали о планировании своего | что нового они узнали о | процесса и выводов. |
|  |  | дня?". Просьба учащихся поделиться своими | планировании режима дня. |  |
| Подведение итогов занятия | Завершение классного часа и благодарность | Поблагодарить учащихся за активное | Активное участие в обсуждении | Краткое обсуждение, |
|  | за активное участие | участие и интерес к теме. | и подведение итогов занятия. | завершение занятия. |