Технологическая карта классного часа в 5 классе по теме: "Я талантлив"

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта классного часа в 5 классе по теме "Я талантлив":

| **Этап урока** | **Цели** | **Задачи** | **Методы и приемы обучения** | **Формы работы** | **Ожидаемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Привлечь внимание учащихся к теме урока | - Представить тему классного часа. | - Приветствие учащихся | Фронтальная беседа | Учащиеся заинтересованы |
|  |  | - Ознакомить с планом урока. | - Проверка готовности оборудования. |  |  |
|  |  | - Предупредить об ожидаемых результатах. |  |  |  |
| Актуализация знаний | Проверить знания учащихся о теме | - Проверить знания учащихся о предыдущем | - Вопросы-ответы по предыдущей теме "Волшебные | Фронтальный опрос | Учащиеся активно отвечают |
|  | "Волшебные слова" | классном часе. | слова". |  |  |
| Вступительное слово | Представить тему "Я талантлив" | - Привлечь внимание учащихся к основной | - Объяснение темы классного часа. | Фронтальная беседа | Учащиеся понимают тему урока |
| Основная часть | Рассказать о понятии таланта | - Познакомить с понятием "талант". | - Интерактивная беседа о понятии "талант". | Групповая работа | Учащиеся знают, что такое талант |
|  | и его проявлениях | - Представить примеры известных талантливых | - Просмотр презентации с иллюстрациями и примерами. |  | и как он проявляется в жизни |
|  |  | личностей. | - Размышления учащихся о своих увлечениях и |  | каждого |
|  |  |  | интересах. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Показать, как найти и развить | - Определить способы поиска и развития | - Беседа о том, как найти свои сильные стороны. | Работа в парах | Учащиеся понимают, как искать и |
|  | свои сильные стороны | своих талантов. | - Мозговой штурм и обсуждение возможных интересов. |  | развивать свои таланты |
| Рефлексия | Сделать выводы о теме урока | - Подвести итоги урока. | - Обсуждение итогов урока. | Фронтальная беседа | Учащиеся сознают свои таланты и |
|  |  | - Оценить свои успехи и достижения. | - Рефлексия о том, что узнали и поняли на уроке. |  | поставленные цели |
| Подведение итогов | Закрепить основные знания и | - Подвести итоги занятия. | - Самооценка учащимися своих знаний и умений. | Фронтальный опрос | Учащиеся активно участвуют в |
| занятия | научиться находить свои таланты и способности | - Закрепить основные знания о понятии таланта и его проявлениях. | - Викторина на закрепление материала. |  | викторине и делают выводы о своих достижениях |
| Заключение | Подвести итоги урока и пожелания на будущее | - Подвести окончательные итоги урока. | - Беседа о впечатлениях и пожеланиях на будущее. | Фронтальная беседа | Учащиеся поделились впечатлениями |
|  |  | - Пожелания учащимся на будущее. |  |  | и планами на будущее |