Технологическая карта классного часа в 6 классе по теме: "Долг и ответственность"

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта классного часа в 6 классе по теме "Долг и ответственность":

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и приемы** | **Формы работы** | **Оборудование** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вступление | - Приветствовать учащихся. | - Ответить на приветствие. | - Беседа | - Обсуждение в классе | Класс, доска |
|  | - Объяснить тему классного часа. | - Слушать внимательно вступительное слово классного руководителя. | - Объяснение | - Вступительное слово | Презентация |
|  | - Озвучить цели и задачи урока. |  | - Инструктаж |  |  |
| Актуализация знаний | - Вспомнить предыдущий классный | - Обсудить и поделиться впечатлениями о предыдущем классном часе. | - Обсуждение предыдущего занятия | - Устный опрос | Класс, доска |
|  | час на тему "Этот сложный взрослый | - Ответить на вопросы учителя о предыдущей теме. | - Вопросно-ответный метод | - Беседа |  |
|  | мир" и его связь с темой текущего |  | - Коллективное обсуждение |  |  |
|  | мероприятия. |  |  |  |  |
| Вступительное слово | - Подробно рассказать об | - Внимательно слушать вступительное слово. | - Рассказ | - Вступительное слово | Презентация |
|  | основных понятиях "долг" и "ответственность" |  |  |  |  |
| Основная часть | I. Понятие обязательств и заботы. | - Участвовать в диалоге о значениях слов "долг" и "ответственность". | - Диалог | - Коллективное обсуждение | Класс, доска |
|  |  | - Слушать рассказ о том, как эти понятия проявляются в повседневной жизни. | - Рассказ |  | Презентация |
|  |  |  | - Интерактивное обучение |  |  |
|  |  | II. Примеры из жизни. | - Обсуждение примеров |  |  |
|  |  | - Рассмотреть ситуации, где долг и ответственность играют важную роль. | - Интерактивная деятельность |  |  |
|  |  | - Обсудить последствия ответственных и неответственных действий. | - Групповая работа |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | III. Долг и ответственность в учебе и общении. | - Обсудить роль долга в учебе и общении. |  |  |
|  |  | - Обсудить, как ответственность помогает строить доверительные отношения с окружающими. | - Обсуждение роли ответственности в учебе и общении. |  |  |
|  |  |  | - Беседа |  |  |
|  | IV. Принятие ответственности. | - Принять участие в ролевой игре "Сознательное решение". | - Ролевая игра | - Групповая работа |  |
| Рефлексия | - Провести обсуждение результатов | - Активно участвовать в обсуждении и делиться своими выводами. | - Обсуждение результатов игры | - Коллективное обсуждение | Класс, доска |
|  | и выводов. |  |  |  |  |
| Подведение итогов | - Подвести итоги занятия, | - Ответить на вопросы учителя по итогам классного часа. | - Вопросно-ответный метод | - Беседа | Класс, доска |
|  | подытожить основные моменты. |  |  |  |  |
|  | - Поблагодарить учащихся за участие и активность. | - Активно участвовать в обсуждении и делиться своими впечатлениями. | - Беседа |  |  |
|  |  |  |  |  |  |