Технологическая карта классного часа в 7 классе по теме: "Что такое Интернет"

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Цель этапа** | **Задачи этапа** | **Методы и формы работы** | **Ожидаемый результат этапа** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный | Подготовить класс к уроку, создать комфортную атмосферу. | Проверка наличия оборудования. Подготовка класса к уроку. | Организация рабочего места. | Класс готов к уроку, внимание учеников сосредоточено. |
| Актуализация | Вспомнить ключевые моменты предыдущего урока. | Обсуждение вопросов по предыдущей теме "Культура поведения в школе". | Диалог, обсуждение. | Повторение и уточнение знаний по предыдущей теме. |
| Вступление | Ввести тему классного часа, заинтересовать учеников. | Определить цель и задачи классного часа. | Мини-презентация, обращение к классу. | Ученики заинтересованы в теме, понимают ожидания. |
| Основная часть | Рассказать об истории развития Интернета, обсудить его плюсы и минусы. | Изложить ключевые этапы развития Интернета. Обсудить плюсы и минусы его использования. | Рассказ, беседа, просмотр презентации. | Ученики имеют представление об истории Интернета, могут выделять плюсы и минусы. |
|  | Обсудить важность безопасности в сети. | Рассмотреть аспекты безопасности при использовании Интернета. | Обсуждение, групповая работа. | Ученики осознают важность безопасности в сети. |
|  | Подчеркнуть значение критического мышления при работе в сети. | Разъяснить понятие критического мышления и его применение. | Обсуждение, анализ примеров. | Ученики понимают важность критического мышления и его применение в Интернете. |
| Рефлексия | Позволить ученикам подвести итоги и поделиться своими выводами. | Задать вопросы о новых знаниях и интересующих аспектах. | Беседа, обмен мнениями. | Ученики выражают свои мысли и выводы по теме. |
| Подведение итогов | Сформировать общее представление о теме урока. | Подвести итоги обсуждений и усвоенных знаний. | Резюме урока, заключительное слово. | Ученики имеют цельное понимание о Интернете и его аспектах. |