[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)[**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)



Ср. Авг 9th, 2023 **10:07:38 AM**



Профессия: врач —

профориентационный урок

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 АВГ 9, 2023  [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#врач](https://newuroki.net/tag/vrach/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#медик](https://newuroki.net/tag/medik/), [#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#профессия](https://newuroki.net/tag/professiya/),

[#профориентационный урок](https://newuroki.net/tag/proforientacionnyj-urok/), [#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#специальность](https://newuroki.net/tag/specialnost/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/) 

Время прочтения: 17 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 «Профессия: врач» — профориентационный урок «Моя Россия – новые горизонты»](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

1. [Возраст детей](#_bookmark3)
2. [Класс](#_bookmark4)
3. [Дата проведения](#_bookmark5)
4. [Название образовательного проекта](#_bookmark6) [7 Тип мероприятия](#_bookmark7)
5. [Уровень: (выберите уровень)](#_bookmark8)
6. [Формат профориентационной работы](#_bookmark9) [10 Подход](#_bookmark10)
7. [Среда профессии](#_bookmark11)
8. [Цели](#_bookmark12)
9. [Задачи](#_bookmark13)
10. [Прогнозируемый результат](#_bookmark14)
11. [Предварительная работа](#_bookmark15)
12. [Оборудование и оформление класса](#_bookmark16) [17 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark17)

[17.1 Организационный момент](#_bookmark18)



***Дорогие классные руководители! Представляем вам всероссийский профориентационный урок из цикла «Моя Россия – новые горизонты», образовательного проекта «Билет в будущее», посвященный профессии врача. Вместе с конспектом урока здесь вы найдете технологическую карту, презентацию и другие активности. Этот урок поможет ученикам узнать***

***больше о мире медицины и роли врачей.***

1. [Сценарный план](#_bookmark19)
   1. [Блок 1: Общие факты о профессии](#_bookmark20)
   2. [Блок 2: Отрасли профессиональной деятельности](#_bookmark21)
   3. [Блок 3: Качества, которые помогут в профессии](#_bookmark22)
   4. [Блок 4: Возможности для развития врачебной карьеры](#_bookmark23)
   5. [Блок 5: Практические задания и учебные действия](#_bookmark24)
   6. [Блок 6: Вопросы и ответы](#_bookmark25) [19 Домашнее задание](#_bookmark26)

[20 Подведение итогов урока](#_bookmark27) [21 Технологическая карта](#_bookmark28)

1. [Кроссворд](#_bookmark29)
2. [Тесты](#_bookmark30)
3. [Ребус](#_bookmark31)
4. [Пазлы](#_bookmark32)
5. [Смотреть видео по теме](#_bookmark33) [27 Презентация](#_bookmark34)

[28 Список источников и использованной литературы](#_bookmark35)

# «Профессия: врач» — профориентационный урок «Моя Россия – новые горизонты»

**Вступление**

# Возраст детей

11-17 лет

# Класс

6,7,8,9,10,11 класс

# Дата проведения

[укажите дату проведения]

# Название образовательного проекта

«Билет в будущее»

# Тип мероприятия

Всероссийский профориентационный урок «Моя Россия – новые горизонты»

# Уровень: (выберите уровень)

базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год); основной уровень (не менее 60 часов в год);

продвинутый уровень (не менее 80 часов в год).

# Формат профориентационной работы

Урочная деятельность.

Практико-ориентированный подход.

# Подход

мотивационно-активизирующий подход

# Среда профессии

Здоровая среда

# Цели

Познакомить учеников с работой врача и её важностью.

Сформировать представление о разнообразии специализаций в медицине. Подчеркнуть необходимость сочетания компетенций и эмпатии в профессии доктора.

# Задачи

Рассказать о различных областях медицины (терапия, хирургия, педиатрия и др.). Подчеркнуть важность ухода о здоровье населения для общества.

Провести интерактивные задания для практического понимания работы медиков.

# Прогнозируемый результат

Ученики получат представление о данной деятельности, узнают о её значимости и разнообразии направлений. Они осознают, что для успешной работы доктора необходимы знания, навыки и чуткость.

# Предварительная работа

Подготовьте презентацию о данной работе. Подготовьте задания для интерактивных упражнений.

# Оборудование и оформление класса

Проектор и экран. Презентация о профессии.

Подготовленные интерактивные задания.

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

##### Приветствие учеников и объявление темы урока

Добрый день, уважаемые ученики! Рад приветствовать вас на сегодняшнем профориентационном уроке, который будет посвящен одной из самых важных и захватывающих профессий — профессии врача. Мы с вами вместе отправимся в мир медицины и узнаем, какие возможности и перспективы ждут тех, кто выбирает этот нобелевский путь помощи и заботы о здоровье людей. Научимся сегодня осмысливать свои интересы и склонности, чтобы подготовиться к важному этапу в вашей жизни — выбору будущей сферы деятельности. Давайте вместе окунемся в мир медицины и откроем для себя удивительные горизонты!

##### Вступительное слово классного руководителя

Дорогие друзья! Сегодня я хочу поговорить с вами о том, насколько важно осознанно подходить к выбору своей будущей работы. Ведь это решение будет сопровождать вас на протяжении всей вашей жизни. Вы, как молодое поколение, стоите на пороге важных шагов и решений, и каждый из вас имеет уникальные интересы, навыки и таланты. Сегодняшний урок посвящен профессии врача, и я приглашаю вас вместе со мной и вашими учителями открыть мир медицины и понять, какие возможности она предоставляет. Знание — это сила, и чем больше вы узнаете о различных специальностях, тем легче будет вам сделать осознанный выбор. Давайте вместе начнем этот увлекательный и познавательный путь к пониманию мира профессий!



# Сценарный план

## Блок 1: Общие факты о профессии

*Иллюстрационное фото*

##### Расскажите ученикам, что такое врач и какую роль они играют в обществе:

Друзья, начнем с того, что врач – это настоящий герой здоровья. Врач – это специалист, который заботится о нашем самом ценном достоянии – о здоровье. Они помогают предотвращать и лечить болезни, обеспечивать долголетие и качество жизни. Эти люди являются теми, кто делает невозможное возможным: они спасают жизни, облегчают страдания, дарят надежду и уверенность в будущем.

##### Опишите разнообразие специализаций в медицине (терапия, хирургия, педиатрия и др.):

Врачи не только заботятся о нашем здоровье, но и имеют разнообразные специализации, которые позволяют им помогать в разных ситуациях. Например,

медики-терапевты занимаются диагностированием и лечением различных заболеваний, а хирурги проводят операции, спасая жизни и восстанавливая органы. Педиатры заботятся о маленьких пациентах – детях, а гинекологи помогают женщинам сохранить здоровье. Это только небольшая часть специализаций, и каждая из них играет огромную роль в сохранении здоровья общества.



##### Подчеркните значимость здоровья для каждого человека и общества в целом:

Здоровье – это наше самое важное богатство. От него зависит, насколько активно и радостно мы сможем жить, работать, учиться, общаться. Здоровье влияет на каждый аспект нашей жизни. Врачи играют огромную роль в том, чтобы помочь нам сохранить и укрепить это богатство. Каждый из вас, будь то ребенок или взрослый, может оказаться в ситуации, когда врачебный специалист будет необходим. Поэтому осознание важности здоровья и заботы о нем – это залог долгой и счастливой жизни.

## Блок 2: Отрасли профессиональной деятельности

*Иллюстрационное фото*

##### Активность «Выбери свою специализацию»:

А теперь, дорогие ученики, давайте попробуем вместе определиться с тем, какая из медицинских специализаций могла бы быть вам интересна. Для этого предлагается интересная активность «Выбери свою специализацию». Вы получите карточки с названиями разных лечебных направлений, и ваша задача – выбрать ту, которая вызывает у вас наибольший интерес и узнать больше о ней.

##### Предложите ученикам выбрать специализацию, которая бы их заинтересовала:

У вас перед глазами карточки с названиями различных специализаций: хирург, педиатр, стоматолог, акушер-гинеколог, невролог и многие другие. Пожалуйста, выберите одну или несколько специализаций, которые вызывают у вас наибольший интерес. Затем мы расскажем о каждой из них подробнее.



##### Проведите короткий рассказ о каждой специализации и их особенностях:

Давайте начнем с того, что каждая из специализаций в медицине имеет свои особенности и направленность. Например, хирург – это специалист, который проводит операции и восстанавливает ткани и органы. Педиатр заботится о здоровье детей и подростков, стоматолог – о зубах и полости рта. Акушер-гинеколог помогает женщинам в период беременности и родов, а невролог – занимается заболеваниями нервной системы.

Каждая специализация требует определенных знаний, навыков и даже характера. Если вас привлекают анатомия, работа с руками и способность быстро принимать решения

– хирургия может быть интересной для вас. Если вы любите работать с детьми и помогать им, то педиатрия может быть вашим выбором.

Выбирайте ту специализацию, которая соответствует вашим интересам, склонностям и ценностям. Каждая из них важна и нужна в медицинской сфере, и вы можете сделать свой вклад в сохранение здоровья людей.

## Блок 3: Качества, которые помогут в профессии

*Иллюстрационное фото*

##### Активность «Каким должен быть врач»:

Для успешной карьеры важно не только иметь знания, но и обладать определенными качествами и навыками. Давайте проведем беседу»Каким должен быть врач» и обсудим, какие именно качества помогут вам в будущей трудовой деятельности.

##### Обсудите с учениками какие качества и навыки помогут в успешной медицинской карьере:

Эмпатия: Умение поставить себя на место пациента, проявить понимание и сострадание к его проблемам.

Внимательность: Способность замечать даже мелкие детали, которые могут иметь значение для диагностики и лечения.

Знание науки: Медицина – это наука, и медики должны быть хорошо подготовлены и постоянно обновлять свои знания.

Коммуникабельность: Умение установить доверительные отношения с пациентами, объяснить им сложные медицинские термины простыми словами. Терпимость к стрессу: Работа в медицине может быть сложной и требовать быстрого принятия решений в критических ситуациях.

Ответственность: Здоровье и жизни людей зависят от доктора, поэтому важно быть ответственным и надежным профессионалом.

Проведите групповое обсуждение и попросите учеников представить, какие качества они бы хотели развивать для будущей профессии:

Давайте вспомним, какие из этих качеств и навыков вам кажутся наиболее важными для врачей. В группах обсудите, какие из этих качеств вы уже можете увидеть в себе, а также какие качества вы бы хотели развивать дальше. Поделитесь своими мыслями и идеями.

Эти качества помогут вам не только в карьере, но и в жизни. Стремитесь развиваться как личность, учиться новому и становиться лучше каждый день. Возможно, именно вы станете тем специалистом, который принесет полезность и позитивные изменения в жизни многих людей.

## Блок 4: Возможности для развития врачебной карьеры



*Иллюстрационное фото*

Работа врача — это долгий и увлекательный путь, который начинается с получения медицинского образования и может включать в себя множество возможностей для развития и карьерного роста. Давайте рассмотрим некоторые из этих путей и возможности.

##### Расскажите ученикам о путях развития карьеры медика, начиная от медицинского образования и окончания специализированных программ и стажировок:

Медицинское образование: Первый шаг — получение образования. Это важный этап, на котором вы осваиваете базовые знания и навыки практики.

Специализация: После получения базового образования вы можете выбрать конкретную специализацию: хирургия, педиатрия, терапия и многие другие. Это позволяет углубиться в определенную область медицины.

Стажировка и практика: Дополнительная практика и стажировки позволяют получить практический опыт, учиться у опытных коллег и применять свои знания на практике.

Продолжающее образование: Медицинская наука постоянно развивается, и врачи должны быть в курсе последних достижений. Дополнительное образование и участие в специализированных, профильных конференциях помогают вам быть в тренде специальности.

Научная деятельность: Если вы интересуетесь исследованиями, вы можете заниматься научной деятельностью, внося свой вклад в науку.

Обсудите возможности для повышения квалификации и дополнительного образования:

Медицинские работники могут постоянно развиваться и совершенствоваться, повышая свою квалификацию. Существует множество курсов и программ, которые позволят вам

изучить новые методы диагностики и лечения, овладеть современными технологиями и подходами. Это поможет вам стать более компетентным и востребованным специалистом.



Важно также помнить о духовной составляющей медицины. Медики, помимо профессиональных навыков, должны обладать сочувствием и уважением к пациентам, быть готовыми помогать и поддерживать людей в трудных ситуациях.

## Блок 5: Практические задания и учебные действия

*Иллюстрационное фото*

##### Медицинская игра «Спасение жизни»:

Давайте перейдем к практической части нашего урока. Мы проведем врачебную игру

«Спасение жизни», которая поможет вам лучше понять, как работает доктор и какие решения принимаются в ситуации с травмой или заболеванием.

##### Организуйте учеников в бригады:

Для начала, давайте разделимся на медицинские бригады. Каждая бригада будет работать как настоящая команда, решая ситуации, которые могут встретиться в повседневной практике врачей.

##### Предоставьте им сценарий случайного заболевания или травмы, которую они должны «лечить»:

Каждая бригада получит сценарий с описанием случайного заболевания или травмы. Это может быть, например, симуляция перелома, отравления, аллергической реакции

и тому подобное. Ваша задача — определить, какие действия необходимо предпринять в данной ситуации.



##### Проведите имитацию лечения и принятия решений:

Как только вы получите сценарий, начните действовать как настоящие врачи. Подумайте о том, какие действия следует предпринять первыми, какие дополнительные исследования могут потребоваться, какие лекарства применить. Ваша бригада должна принять решение и объяснить, почему оно было принято.

Эта игра поможет вам почувствовать, каково быть медиком, принимать важные решения и реагировать на нестандартные ситуации. В конце каждой бригаде будет дан отзыв о качестве предпринятых действий и объяснены возможные альтернативные варианты.

##### Подведение итогов практической части:

По завершению игры, давайте обсудим, какие решения были приняты разными бригадами и какие были их причины. Важно понимать, что медицинская практика требует не только знаний, но и способности принимать взвешенные решения в сложных ситуациях. Это одно из качеств, которые вы сможете развить на пути к профессии врача.

## Блок 6: Вопросы и ответы

*Иллюстрационное фото*

##### Возможность задать вопросы:

Теперь у нас есть немного времени для того, чтобы вы могли задать интересующие вас вопросы о профессии врача. Если у вас есть какие-либо вопросы о том, как работает специалист, как проходит обучение, какие навыки необходимы, или что еще вас интересует, пожалуйста, поднимите руку, и я с удовольствием на них отвечу.

##### Ответьте на вопросы, дополнив информацию о специальности:

Спасибо за ваши вопросы! Я рада, что вы интересуетесь профессией врача. Давайте ответим на ваши вопросы и дополним информацию о данной работе.

**Вопрос:** Как долго нужно учиться, чтобы стать хирургом?

**Ответ:** Обычно, чтобы стать хирургом, нужно закончить мед. институт, который длится около 6 лет. После этого можно выбрать специализацию и проходить дополнительное обучение.

**Вопрос:** Какие качества помогут доктору успешно работать?

**Ответ:** Ему или ей важно иметь хорошие навыки общения с пациентами, быть внимательным и ответственным. Эмпатия, терпимость к стрессу и готовность к постоянному обучению также очень важны.

**Вопрос:** Какие возможности развития есть у медиков?

**Ответ:** Они могут развиваться в разных направлениях – стать специалистами определенной области медицины, работать в научных исследованиях, преподавать в медицинских университетах или заниматься административной работой в больницах и клиниках.

**Вопрос:** Как врачебные специалисты помогают людям?

**Ответ:** Доктора помогают людям восстанавливать и поддерживать здоровье. Они диагностируют болезни, назначают лечение, проводят операции, следят за состоянием пациентов и дарят надежду на выздоровление.

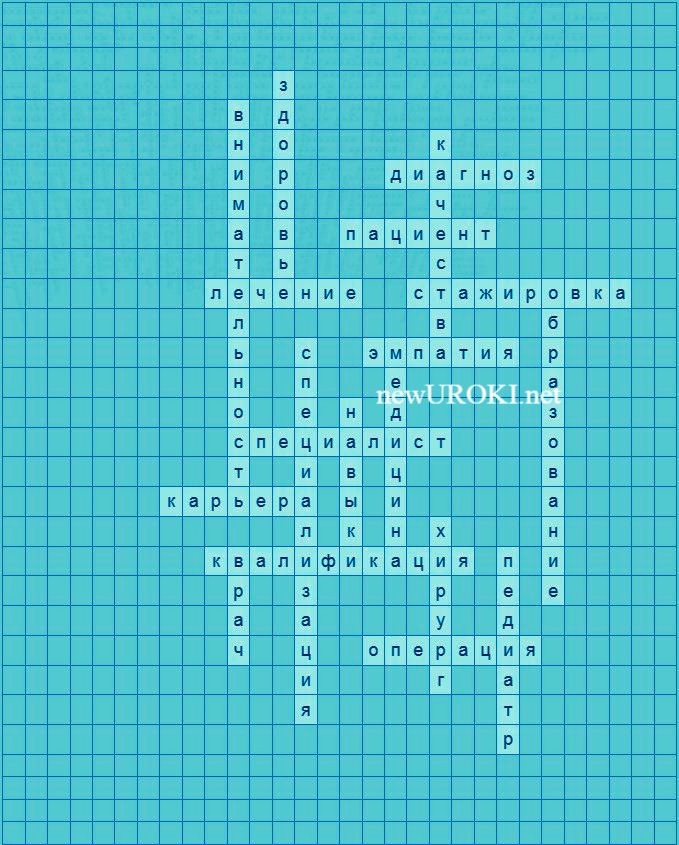
**Вопрос:** Нужно ли врачам быть готовыми к тяжелым ситуациям?

**Ответ:** Да, иногда сталкиваются с тяжелыми и эмоционально сложными ситуациями. Однако они готовы помогать и поддерживать пациентов и их семьи в таких моментах.

Спасибо за ваш интерес и вопросы! Если у вас еще остались вопросы, не стесняйтесь задавать их. Врач – это важная и благородная профессия, которая всегда нужна обществу.

# Домашнее задание

Попросите учеников провести небольшое исследование о выбранной ими специализации в медицине, подготовив короткий рассказ о ней к следующему уроку.



# Подведение итогов урока

Подчеркните важность осознанного выбора профессии и развития личных качеств. Поблагодарите учеников за участие в профориентационном уроке.

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту профориентационного урока по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Tehnologicheskaja-karta-proforientacionnogo-uroka-Professija-vrach.docx)

[«Профессия: врач»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Tehnologicheskaja-karta-proforientacionnogo-uroka-Professija-vrach.docx)

# Кроссворд

*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд для профориентационного урока: «Профессия: врач» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Krossvord-dlja-proforientacionnogo-uroka-Professija-vrach.docx)

# Тесты

##### Вопрос: Какую роль играют врачи в обществе?

1. Профессиональные путешественники.
2. Заключают сделки на бирже.
3. Заботятся о здоровье людей.

##### Правильный ответ: c) Заботятся о здоровье людей.

**Вопрос: Что такое специализация в медицине?**

1. Название мед. института.
2. Особый вид медицинского оборудования.
3. Узкое направление работы.

##### Правильный ответ: c) Узкое направление работы.

**Вопрос: Какие качества важны для успешной медицинской карьеры?**

1. Умение готовить вкусную пиццу.
2. Знание всего о моде.
3. Эмпатия и внимательность к пациентам.

##### Правильный ответ: c) Эмпатия и внимательность к пациентам.

**Вопрос: Какие пути развития карьеры есть у медиков?**

1. Работа в цирке.
2. Спортивная карьера.
3. Образование и специализированные программы.

##### Правильный ответ: c) Образование и специализированные программы.

**Вопрос: Что медики могут делать для повышения квалификации?**

1. Проходить курсы и стажировки.
2. Путешествовать по миру.
3. Проводить эксперименты в лаборатории.

##### Правильный ответ: a) Проходить курсы и стажировки.

**Вопрос: Какие специализации есть в медицине?**

1. Ветеринар и юрист.
2. Повар и пожарный.
3. Хирург и педиатр.

##### Правильный ответ: c) Хирург и педиатр.

**Вопрос: Что важно для будущей карьеры доктора?**

1. Любовь к быстрым машинам.
2. Умение петь на сцене.
3. Знание науки и желание помогать людям.

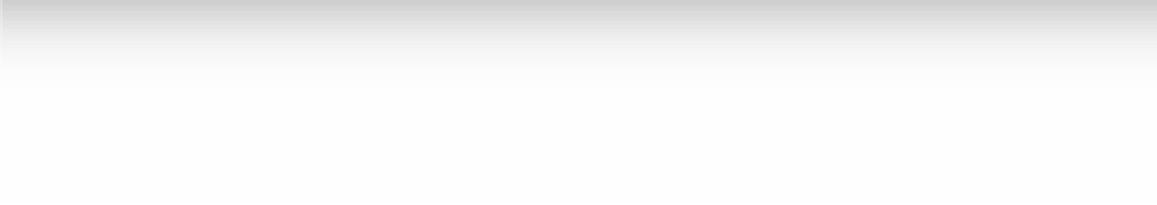
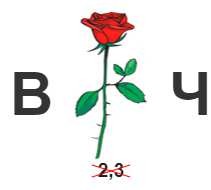
##### Правильный ответ: c) Знание науки и желание помогать людям.

**Вопрос: Какое качество поможет в будущей медицинской карьере?**

1. Невнимательность к деталям.
2. Стремление к материальному богатству.
3. Эмпатия и чуткость к нуждам пациентов.

**Правильный ответ: c) Эмпатия и чуткость к нуждам пациентов.**

# Ребус



*Ребус*

# Пазлы

*Пазлы*

# Смотреть видео по теме

[Кем стать Профессия врач](https://www.youtube.com/watch?v=FXn1THwDcAk)

[Профориентация](https://www.youtube.com/watch?v=FXn1THwDcAk)

# Презентация



[Скачать бесплатно презентацию профориентационного урока: «Профессия: врач» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Prezentacija-Professija-vrach-proforientacionnyj-urok.pptx)

# Список источников и использованной литературы

* 1. Симонов Е.А., Круглова С.В. «Медицинская профессия: путь к успеху». Издательство «Знание», Москва, 2003. 180 с.
  2. Петров Д.Н. «Врачи России: прошлое и будущее». Издательский дом

«Медицина», Санкт-Петербург, 2001. 220 с.

* 1. Мед. портал «Здоровье Сегодня». Доступно на: [www.zdorovie-segodnya.ru.](http://www.zdorovie-segodnya.ru/)
  2. Ресурс «Карьера в медицине». Доступно на: [www.careermedicine.ru.](http://www.careermedicine.ru/)
  3. Городская библиотека имени А.С. Пушкина. Электронный каталог. Москва. Доступно на: [www.pushkinlibrary.ru.](http://www.pushkinlibrary.ru/)

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** цель, область, направление, служба, призвание, ремесло, рецепт, пациент, белый цвет, халат

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Что такое Интернет — классный**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/chto-takoe-internet-klassnyj-chas/)

[**час** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/chto-takoe-internet-klassnyj-chas/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

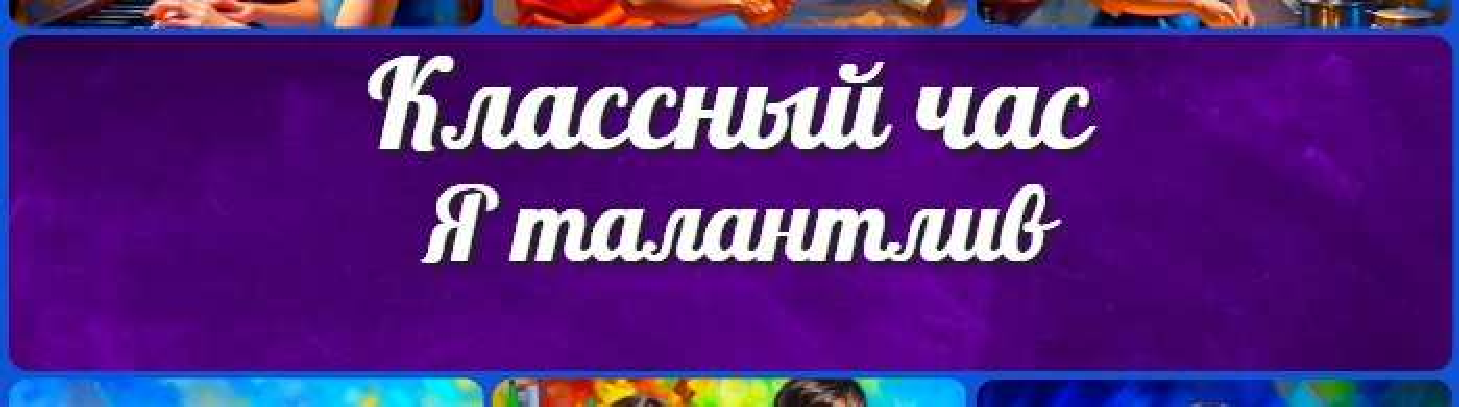
**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными

навыками написания авторских конспектов уроков, составления

сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

[**Что такое Интернет — клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/chto-takoe-internet-klassnyj-chas/)



[**Если друг оказался вдруг… — клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/esli-drug-okazalsya-vdrug-klassnyj-chas/)

### [Я талантлив — клас ный час](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/ya-talantliv-klassnyj-chas/)

**Поиск**

**Поиск**

#### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/) [Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/) [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**



[**Профес ия: врач —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-vrach-proforientacionnyj-urok/)

[**профориентационный…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-vrach-proforientacionnyj-urok/)

[**Что такое Интернет —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/chto-takoe-internet-klassnyj-chas/)

[**клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/chto-takoe-internet-klassnyj-chas/)

[**Если друг оказался вдруг… — клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/esli-drug-okazalsya-vdrug-klassnyj-chas/)

[**Я талантлив —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/ya-talantliv-klassnyj-chas/)

[**клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/ya-talantliv-klassnyj-chas/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023