[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)[**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)



Чт. Авг 10th, 2023 **10:53:22 AM**



Профессия: строитель —

профориентационный урок

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 АВГ 10, 2023  [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#профессия](https://newuroki.net/tag/professiya/),

[#профориентационный урок, #ребус, #специальность, #строитель, #тесты, #технологическая карта  Время прочтения: 15 минут(ы)](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

1. [«Профессия: строитель» — профориентационный урок «Моя Россия – новые горизонты»](#_bookmark1)
2. [Вступление](#_bookmark2)
3. [Выберите похожие названия](#_bookmark3) [4 Возраст детей](#_bookmark4)
4. [Класс](#_bookmark5)
5. [Дата проведения](#_bookmark6)
6. [Название образовательного проекта](#_bookmark7) [8 Тип мероприятия](#_bookmark8)
7. [Уровень](#_bookmark9)
8. [Формат профориентационной работы](#_bookmark10) [11 Подход](#_bookmark11)
9. [Среда профессии](#_bookmark12)
10. [Цели](#_bookmark13)
11. [Задачи](#_bookmark14)
12. [Форма организации урока](#_bookmark15)
13. [Приемы, методы, технологии обучения](#_bookmark16) [17 Прогнозируемый результат](#_bookmark17)
14. [Предварительная работа](#_bookmark18)
15. [Оборудование и оформление класса](#_bookmark19) [20 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark20)
    1. [Организационный момент](#_bookmark21)
    2. [Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)](#_bookmark22) [21 Блок 1: общие факты о профессии](#_bookmark23)
    3. [Введение в мир строительства](#_bookmark24)
    4. [Обсудите с учащимися, почему работа строителя важна для общества](#_bookmark25)
    5. [Подчеркните роль строителей в создании удобных и безопасных пространств для жизни](#_bookmark26)
16. [Блок 2: отрасли профессиональной деятельности](#_bookmark27)
    1. [Многообразие сфер строительства](#_bookmark28)
    2. [Пусть группы представят свои открытия и расскажут, какие виды деятельности входят в каждую отрасль](#_bookmark29)
17. [Блок 3: качества, которые помогут в профессии](#_bookmark30)
    1. [Ключевые черты успешного строителя](#_bookmark31)
    2. [Подчеркните важность постоянного обучения и развития личных навыков](#_bookmark32) [24 Блок 4: возможности для развития карьеры](#_bookmark33)
    3. [Развитие в профессии](#_bookmark34)
    4. [Продемонстрируйте примеры успешных строителей, которые достигли впечатляющих результатов](#_bookmark35)
18. [Блок 5: практические задания и учебные действия](#_bookmark36)
    1. [Создание своего проекта](#_bookmark37)
    2. [Презентация своего проекта](#_bookmark38) [26 Блок 6: вопросы и ответы](#_bookmark39)

[26.1 Диалог с экспертом](#_bookmark40)

[27 Подведение итогов занятия](#_bookmark41) [28 Заключение](#_bookmark42)

1. [Технологическая карта](#_bookmark43)
2. [Кроссворд](#_bookmark44)
3. [Тесты](#_bookmark45)
   1. [Вариант 1](#_bookmark46)
   2. [Вариант 2](#_bookmark47) [32 Ребус](#_bookmark48)
4. [Пазлы](#_bookmark49)
5. [Смотреть видео по теме](#_bookmark50) [35 Презентация](#_bookmark51)

[36 Список источников и использованной литературы](#_bookmark52)

# «Профессия: строитель» — профориентационный урок «Моя Россия – новые горизонты»



***Добро пожаловать на профориентационный урок «Профессия: строитель»! Мы рады поделиться с вами интересным и информативным материалом, который поможет вашим ученикам погрузиться в мир строительства и осознанно рассмотреть эту профессию как потенциальное направление своего будущего. Помимо подробного конспекта, вы найдете здесь технологическую карту, презентацию и разнообразные активности для активного участия. Давайте вместе вдохновим***

***молодое поколение на открытие новых горизонтов!***

**Вступление**

# Выберите похожие названия

«Строительство будущего: изучаем профессию строителя»

«Стройка мечты: профессиональная ориентация в сфере строительства»

«Построим карьеру: знакомство с специализацией строителя»

# Возраст детей

11-17 лет

# Класс

6,7,8,9,10,11 класс

# Дата проведения

[укажите дату проведения]

# Название образовательного проекта

«Билет в будущее»

# Тип мероприятия

Всероссийский профориентационный урок «Моя Россия – новые горизонты»

# Уровень

[выберите уровень принятый в школе]

базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год); основной уровень (не менее 60 часов в год);

продвинутый уровень (не менее 80 часов в год).

# Формат профориентационной работы

Урочная деятельность. Профессиональное обучение.

# Подход

Информационно-обучающий подход

# Среда профессии

Комфортная среда

# Цели

Познакомить учащихся с профессиями архитектора, каменщика, плотника как перспективной карьерой.

Расширить понимание учащимися о сфере строительства и её важности в обществе.

Определить основные качества и навыки, необходимые для успешной работы в этой отрасли.

# Задачи

Рассказать об основных областях деятельности строителя.

Подчеркнуть важность точности, творческого подхода и сотрудничества в это области трудовой деятельности.

Предоставить информацию о перспективах развития карьеры в этой сфере.

Провести практические задания, позволяющие учащимся почувствовать себя в роли дизайнера, гипсокартонщика или столяра.

# Форма организации урока

Урочная деятельность

# Приемы, методы, технологии обучения

Беседа Презентация

Групповые и индивидуальные задания Творческие проекты

# Прогнозируемый результат

Учащиеся получат более глубокое представление о специализациях строителя, разовьют интерес к этой области и поймут, какие усилия необходимы для достижения успеха в ней.

# Предварительная работа

Подготовьте презентацию о профессии строителя.

Соберите разнообразные материалы о сфере строительства. Разделите учащихся на группы для практических заданий.

Пригласите специалиста данной отрасли

# Оборудование и оформление класса

Компьютер и проектор для презентации Раздаточный материал Информационные плакаты

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Дорогие учащиеся! Сегодня у нас особый урок, посвященный профессии, которая строит будущее нашей страны. Давайте соберемся вместе и погрузимся в мир

строительства. Пожалуйста, будьте внимательны, задавайте вопросы и готовьтесь к активной деятельности!



## Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)

Друзья, мир строительства не только создает величественные здания и комфортные дома, но и дает возможность вам воплотить в жизнь свои творческие идеи. На этом уроке вы узнаете о работе, которая помогает преобразовать пространство и сделать его лучше. Давайте погрузимся в этот увлекательный мир вместе!

# Блок 1: общие факты о профессии

*Иллюстрационное фото*

## Введение в мир строительства

Дорогие ученики, давайте начнем наше путешествие в мир созидания. Мы начнем с общей информации о профессии, которая объединяет людей с разными специализациями и навыками. Эта сфера деятельности позволяет создавать не только дома и здания, но и инфраструктуру, которая делает нашу жизнь более удобной и безопасной.

## Обсудите с учащимися, почему работа строителя важна для общества

Сегодня мы узнаем, как строители вносят огромный вклад в нашу жизнь. Они создают мосты, дороги, аэропорты, туннели, которые связывают города и регионы. Архитекторы

проектируют красивые здания, которые становятся символами городов. Инженеры работают над инновационными решениями, чтобы сделать нашу жизнь комфортнее. Без этих людей не было бы современных городов и инфраструктуры.



## Подчеркните роль строителей в создании удобных и безопасных пространств для жизни

Давайте представим, какой мир был бы без профессии строителя. Нет удобных домов, где мы можем жить и отдыхать. Нет школ, где мы получаем знания. Нет больниц, где нам помогают, когда мы болеем. Они создают для нас удобные и безопасные пространства, где мы можем реализовывать свои цели и мечты.

# Блок 2: отрасли профессиональной деятельности

*Иллюстрационное фото*

## Многообразие сфер строительства

Представьте, что у вас есть магический ключ, который открывает врата в разные миры строительства. И каждый мир предлагает свои уникальные задачи и возможности.

Строительство разнообразно: есть жилищное, когда создаются уютные дома для семей, есть коммерческое, где рождаются магазины, офисы, рестораны, и есть инфраструктурное, которое создает дороги, мосты, транспортные системы.

## Пусть группы представят свои открытия и расскажут, какие виды деятельности входят в каждую отрасль



Давайте разделимся на группы и изучим каждую отрасль более подробно. Группы будут исследовать, какие виды строительства входят в жилищную, коммерческую и инфраструктурную сферы. Каждая группа представит свои открытия, расскажет, какие возможности и задачи ждут будущих монтажников, конструкторов и каменщиков.

# Блок 3: качества, которые помогут в профессии

*Иллюстрационное фото*

## Ключевые черты успешного строителя

Дорогие друзья, чтобы стать настоящим профессионалом в мире возведения объектов, нужно обладать определенными качествами. Давайте обсудим, какие черты личности помогут вам успешно реализоваться в этой сфере деятельности.

Проведите беседу о необходимых качествах для успешной карьеры: ответственность, творческий подход, умение работать в коллективе, аккуратность и др.

Первое и, пожалуй, самое важное качество – это ответственность. Строители несут ответственность за безопасность и качество создаваемых объектов. Ваше решение может повлиять на жизни людей, поэтому важно быть добросовестным и внимательным к каждой детали.

Также, в мире строительства ценятся творческие люди. Ведь при проектировании и строительстве каждый объект требует уникального подхода. Ваша способность видеть нестандартные решения поможет вам создавать удивительные и функциональные пространства.



Работа в коллективе – неотъемлемая часть строительства. Стройка – это командный труд, и умение находить общий язык с коллегами, слушать мнения друг друга и решать задачи вместе – важный навык.

Не забывайте и о таком качестве, как аккуратность. Каждая деталь имеет значение, и даже самая маленькая ошибка может повлиять на конечный результат. Например архитектор, должен быть очень внимательным к деталям и готовым к тщательной и кропотливой работе работе.

## Подчеркните важность постоянного обучения и развития личных навыков

Профессия строителя – это постоянное обучение и самосовершенствование. Технологии и методы строительства постоянно развиваются, и вам придется следить за последними тенденциями. Обучение позволит вам оставаться востребованным специалистом и расширять свои компетенции.

# Блок 4: возможности для развития карьеры

*Иллюстрационное фото*

## Развитие в профессии

Друзья, ремесло строителя – это не только начало, но и множество возможностей для развития. Позвольте мне поделиться с вами некоторыми примерами, чтобы вы поняли, как далеко можно продвинуться в этой области.

Расскажите о возможностях роста и развития в сфере строительства: от обычного рабочего до специалиста с высокими компетенциями.

Вы можете начать свою карьеру с обучения на рабочего. Это хороший способ познакомиться с основами профессии и научиться работать с инструментами и материалами. Затем, приобретя опыт, вы можете стать мастером, который владеет разнообразными навыками и умеет решать сложные задачи.

Если вы заинтересованы в управленческой деятельности, вы можете стать бригадиром или начальником участка. Это требует организационных способностей и умения координировать работу коллектива.

Для тех, кто стремится к карьерному росту, есть возможность стать инженером- строителем или архитектором. Это требует серьезного образования и глубоких знаний в области проектирования и строительства.

## Продемонстрируйте примеры успешных строителей, которые достигли впечатляющих результатов

Давайте рассмотрим примеры успешных строителей, которые добились значительных результатов. Один из них – Владимир Шухов, российский инженер и архитектор, создавший инновационные системы заводов и нефтепроводов, а также гиперболические башни и шаровые купола. Его творчество оказало влияние на архитектурные и инженерные решения в разных странах.

 ***Владимир Григорьевич Шухов (28 августа 1853, Грайворон, Курская губерния — 2 февраля 1939, Москва) — русский и***

***советский инженер, архитектор, изобретатель, учёный; член- корреспондент (1928) и почётный член (1929) Академии наук СССР, лауреат премии имени В. И. Ленина (1929), Герой Труда (23 апреля 1928). Автор проектов и технический руководитель строительства первых российских нефтепроводов (1878) и нефтеперерабатывающего завода с первыми российскими установками крекинга нефти (1931). Внёс большой вклад в технологии нефтяной промышленности и трубопроводного транспорта.*** [***Википедия***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87)***.***

# Блок 5: практические задания и учебные действия



*Иллюстрационное фото*

## Создание своего проекта

Пришло время перейти к практической части урока. Я предлагаю каждой группе учащихся создать свой собственный проект строительства. Это может быть что угодно

– от планировки дома до проектирования учебного кабинета. Ваша задача – применить знания, полученные сегодня, и воплотить их в вашем проекте.

## Презентация своего проекта

Каждая группа представит свой проект перед остальными. Расскажите, какие решения вы приняли в процессе создания проекта, почему выбрали те или иные элементы, какие аспекты были для вас важны. Это поможет вам лучше понять, как применять знания на практике.

# Блок 6: вопросы и ответы



*Иллюстрационное фото*

## Диалог с экспертом

Друзья, чтобы узнать больше о этой профессии из первых рук, я предлагаю пригласить настоящего эксперта. Этот человек – опытный строитель, который готов ответить на ваши вопросы. Мы подготовили список вопросов, но вы также можете задавать свои интересующие вопросы.

(Список вопросов учеников для опытного специалиста)

1. Какие навыки и знания особенно важны для успешной карьеры строителя?
2. Какие трудности или вызовы чаще всего возникают в процессе стройки, и как с ними справляться?
3. Какие технологии и инструменты сейчас широко используются в этой индустрии?
4. Как рабочие обеспечивают безопасность на стройплощадке как для себя, так и для окружающих?
5. Какие основные требования и нормы следует соблюдать при возведении зданий и сооружений?

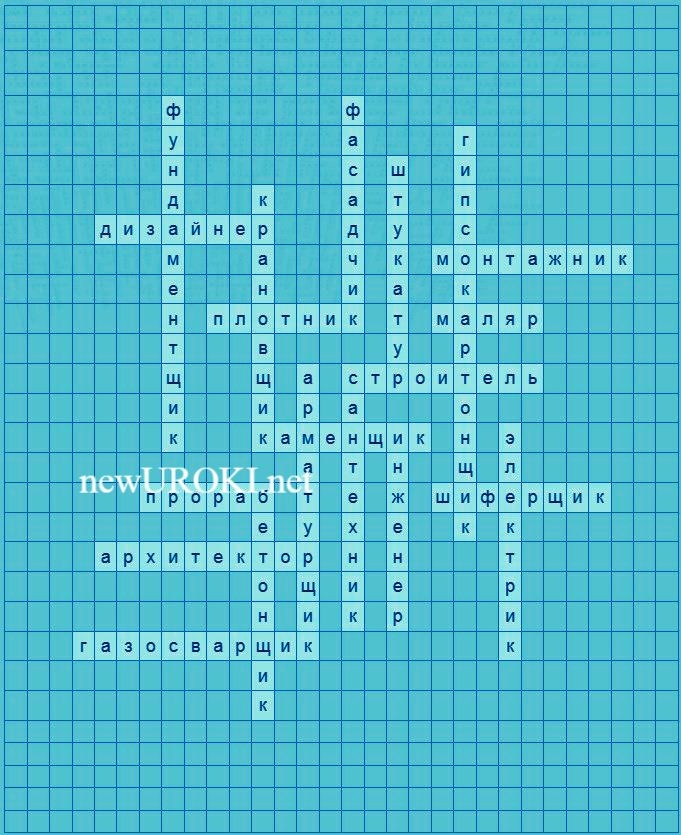
# Подведение итогов занятия

Выводы и вдохновение

Дорогие учащиеся, мы провели увлекательное путешествие в мир строительства. Вы узнали, как важна профессия строителя для общества, какие качества помогут вам достичь успеха, и какие возможности открываются перед вами в этой области.

Надеюсь, вы смогли проникнуться интересом к этой работе и возможно, однажды, станете частью тех, кто строит будущее нашей страны.

# Заключение



Спасибо, что так активно участвовали в уроке! Не забывайте, что данная профессия – это не только зарплата, но и возможность влиять на окружающий мир. Вы можете стать создателями комфортных пространств и важной частью развития общества. Удачи вам на вашем пути к будущему занятию по призванию, и помните, что каждая ваша деталь может изменить мир к лучшему!

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту профориентационного урока по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Tehnologicheskaja-karta-Professija-stroitel-proforientacionnyj-urok.docx)

[«Профессия: строитель»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Tehnologicheskaja-karta-Professija-stroitel-proforientacionnyj-urok.docx)

# Кроссворд

*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд для профориентационного урока: «Профессия: строитель» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Krossvord-Professija-stroitel-proforientacionnyj-urok.docx)

# Тесты

## Вариант 1

**Кто занимается разработкой планов и проектов зданий?**

1. Строитель
2. Архитектор
3. Инженер

**Ответ: b) Архитектор**

**Какой специалист устанавливает гипсокартонные конструкции?**

1. Каменщик
2. Гипсокартонщик
3. Электрик

**Ответ: b) Гипсокартонщик**

**Кто занимается управлением грузовыми кранами на стройплощадке?**

1. Прораб
2. Крановщик
3. Бетонщик

**Ответ: b) Крановщик**

**Какой специалист занимается созданием основ фундамента?**

1. Фундаментщик
2. Маляр
3. Дизайнер

**Ответ: a) Фундаментщик**

**Кто занимается сборкой и монтажом конструкций?**

1. Монтажник
2. Плотник
3. Сантехник

**Ответ: a) Монтажник**

**Кто отвечает за внешний вид фасадов зданий?**

1. Газосварщик
2. Фасадчик
3. Арматурщик

**Ответ: b) Фасадчик**

**Какой специалист занимается укладкой камней и кирпичей при строительстве?**

1. Электрик
2. Каменщик
3. Дизайнер

**Ответ: b) Каменщик**

**Кто выполняет электрические работы на стройке?**

1. Инженер
2. Монтажник
3. Электрик

**Ответ: c) Электрик**

**Какой специалист занимается сборкой деревянных конструкций?**

1. Бетонщик
2. Прораб
3. Плотник

**Ответ: c) Плотник**

**Кто осуществляет контроль за ходом строительства?**

1. Прораб
2. Сантехник
3. Фундаментальщик

**Ответ: a) Прораб**

## Вариант 2

**Кто занимается установкой сантехнических систем?**

1. Маляр
2. Сантехник
3. Дизайнер

**Ответ: b) Сантехник**

**Какой специалист разрабатывает инженерные решения для строительства?**

1. Крановщик
2. Инженер
3. Бетонщик

**Ответ: b) Инженер**

**Кто укладывает кровельные материалы?**

1. Электрик
2. Шиферщик
3. Прораб

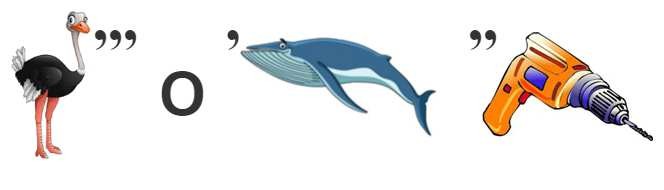
**Ответ: b) Шиферщик**

**Кто занимается сваркой газосварочным оборудованием?**

1. Газосварщик
2. Фасадчик
3. Монтажник

**Ответ: a) Газосварщик**

**Какой специалист занимается общей конструкцией и воплощением проекта?**



1. Каменщик
2. Строитель
3. Архитектор

**Ответ: b) Строитель**

**Кто наносит штукатурку на поверхности?**

1. Электрик
2. Штукатур
3. Прораб

**Ответ: b) Штукатур**

**Кто разрабатывает дизайн интерьера зданий?**

1. Дизайнер
2. Монтажник
3. Бетонщик

**Ответ: a) Дизайнер**

**Какой специалист занимается созданием небольших деревянных конструкций?**

1. Плотник
2. Каменщик
3. Инженер

**Ответ: a) Плотник**

**Кто занимается укладкой бетона?**

1. Фундаментщик
2. Сантехник
3. Бетонщик

**Ответ: c) Бетонщик**

**Кто занимается окраской и покраской поверхностей?**

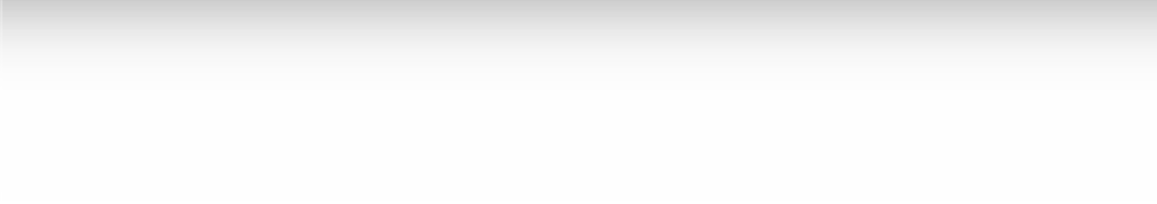
1. Маляр
2. Электрик
3. Фасадчик

**Ответ: a) Маляр**

# Ребус

**Пазлы**

*Ребус*



*Пазлы*

# Смотреть видео по теме

[Профессия "Строитель"](https://www.youtube.com/watch?v=OCA4EBn608o)

**Презентация**

[Скачать бесплатно презентацию на классный час: «Профессия: строитель» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Prezentacija-Professija-stroitel-proforientacionnyj-urok.pptx)

# Список источников и использованной литературы

* 1. Зосимов А.С., Иллонов В.М. «Основы строительства и архитектуры». Издательство «Книга», Москва, 2002. 180 с.



* 1. Редутная А.О., Фролов В.П. «Современные тенденции в градостроительстве». Издательство «СтройПресс», Санкт-Петербург, 2005. 220 с.
  2. Францев Г.И. «Профессиональные навыки строителя». Издательство «Строй- Мастер», Новосибирск, 2003. 150 с.
  3. Развитие инфраструктуры России: тенденции и перспективы / Сборник материалов. Издательство «Инфраструктура-Россия», Москва, 2006. 300 с.
  4. Российская строительная газета. Официальный сайт: [www.buildingnews.ru.](http://www.buildingnews.ru/) Город Москва.

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** каска, дом, кирпич, рабочий, фундамент, ремесло, труд, навык, самореализация

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Профессия: врач — профориентационный урок** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-vrach-proforientacionnyj-urok/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.



**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

[**Профес ия: врач — профориентационный урок**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-vrach-proforientacionnyj-urok/)

[**Что такое Интернет — клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/chto-takoe-internet-klassnyj-chas/)

[**Если друг оказался вдруг… — клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/esli-drug-okazalsya-vdrug-klassnyj-chas/)

**Поиск**

**Поиск**

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/) [Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/) [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

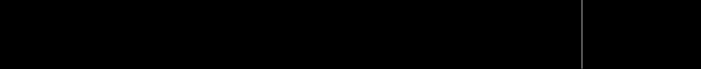
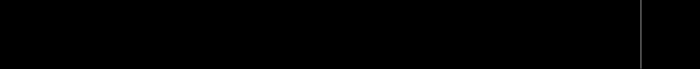
1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)



[**Профес ия: строитель**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-stroitel-proforientacionnyj-urok/)

[**Профес ия: врач —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-vrach-proforientacionnyj-urok/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

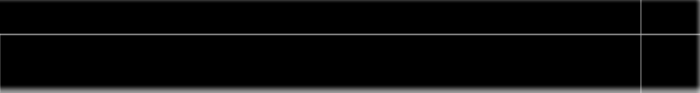
[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/)

[Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/) [Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)

### [—…](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-stroitel-proforientacionnyj-urok/) [профориентационный…](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-vrach-proforientacionnyj-urok/)



[**Что такое Интернет —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/chto-takoe-internet-klassnyj-chas/)

[**клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/chto-takoe-internet-klassnyj-chas/)

[**Если друг оказался вдруг… — клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/esli-drug-okazalsya-vdrug-klassnyj-chas/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023