[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)[**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)



Ср. Авг 16th, 2023 **1:45:42 PM**



Профессия: шахтёр —

профориентационный урок

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 АВГ 16, 2023  [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#добыча](https://newuroki.net/tag/dobycha/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#профессия](https://newuroki.net/tag/professiya/),

[#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#уголь](https://newuroki.net/tag/ugol/), [#шахта](https://newuroki.net/tag/shahta/), [#шахтёр](https://newuroki.net/tag/shahtjor/)  Время прочтения: 17 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 «Профессия: шахтёр» — профориентационный урок «Моя Россия – новые горизонты»](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

[3 Выберите похожие названия](#_bookmark3) [4 Возраст детей](#_bookmark4)

1. [Класс](#_bookmark5)
2. [Дата проведения](#_bookmark6)
3. [Название образовательного проекта](#_bookmark7) [8 Тип мероприятия](#_bookmark8)
4. [Уровень](#_bookmark9)
5. [Формат профориентационной работы](#_bookmark10) [11 Подход](#_bookmark11)
6. [Среда профессии](#_bookmark12)
7. [Цели](#_bookmark13)
8. [Задачи](#_bookmark14)
9. [Форма организации урока](#_bookmark15)
10. [Приемы, методы, технологии обучения](#_bookmark16) [17 Прогнозируемый результат](#_bookmark17)

[18 Предварительная работа](#_bookmark18)



***Уважаемые коллеги-классные руководители! Добро пожаловать на профориентационный урок «Профессия: шахтёр». В этом уроке вы найдете не только подробный конспект, но и технологическую карту, презентацию и множество других интересных активностей, помогающих вам провести урок на высшем уровне. Мы вместе исследуем мир профессии шахтёра, раскроем все аспекты этой важной деятельности и поможем вашим ученикам обрести новые горизонты в профессиональном выборе. Не упустите шанс обогатить свой арсенал методов и***

***материалов для качественной профориентации.***

[19 Оборудование и оформление класса](#_bookmark19) [20 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark20)

* 1. [Организационный момент (подготовка к началу мероприятия)](#_bookmark21)
  2. [Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)](#_bookmark22) [21 Сценарный план](#_bookmark23)
  3. [Блок 1: Общие факты о профессии](#_bookmark24)
  4. [Блок 2: Отрасли профессиональной деятельности](#_bookmark25)
  5. [Блок 3: Качества, которые помогут в профессии](#_bookmark26)
  6. [Блок 4: Возможности для развития карьеры](#_bookmark27)
  7. [Блок 5: Практические задания и учебные действия](#_bookmark28)
  8. [Блок 6: Вопросы и ответы](#_bookmark29) [22 Подведение итогов занятия](#_bookmark30)

[23 Технологическая карта](#_bookmark31) [24 Смотреть видео по теме](#_bookmark32) [25 Кроссворд](#_bookmark33)

1. [Тесты](#_bookmark34)
2. [Ребус](#_bookmark35)
3. [Пазлы](#_bookmark36)
4. [Презентация](#_bookmark37)
5. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark38)

# «Профессия: шахтёр» — профориентационный урок «Моя Россия – новые горизонты»

**Вступление**

# Выберите похожие названия

Разработка классного часа «Открой свой путь: профессия шахтёр» Обзорное занятие «Глубины ремесла: шахтёрский мир внутри и снаружи»

«Загляни в шахту: путеводитель по профессии» — лекция для учеников Беседа со школьниками «Шахтёрская стезя: выбор работы смело и уверенно» Семинар на тему: «Труд и слава: тяжёлый путь к успеху и признанию»

# Возраст детей

11-17 лет

# Класс

6-11 класс

# Дата проведения

[укажите дату проведения]

# Название образовательного проекта

«Билет в будущее»

# Тип мероприятия

Всероссийский профориентационный урок «Моя Россия – новые горизонты»

# Уровень

### [школа определяет нужный уровень]

* базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год);
* основной уровень (не менее 60 часов в год);
* продвинутый уровень (не менее 80 часов в год).

# Формат профориентационной работы

Урочная деятельность. Воспитательная работа.

Профильные предпрофессиональные классы

# Подход

мотивационно-активизирующий подход практико-ориентированный подход

# Среда профессии

Индустриальная среда

# Цели

Расширить представления учеников о специальности. Сформировать интерес и уважение к тяжёлому труду. Разъяснить особенности и трудности данной работы.

# Задачи

Познакомить с историей и современным состоянием горно-добывающей отрасли. Выявить характеристики, необходимые для успешной карьеры в данной отрасли. Подчеркнуть возможности профессионального роста и развития.

# Форма организации урока

Урочная деятельность.

# Приемы, методы, технологии обучения

Интерактивная лекция Групповые дискуссии Кейс-метод

# Прогнозируемый результат

Ученики будут иметь более полное представление о данной специальности. Ученики смогут выделить важные качества и навыки для успешной карьеры в данной сфере.

Ученики будут осведомлены о возможностях развития и роста.

# Предварительная работа

Подготовить презентацию с фотографиями.

Выбрать интересные факты и статистику об этой деятельности.

# Оборудование и оформление класса

Компьютер и проектор для презентации. Распечатки с фотографиями шахт и рабочих.

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент (подготовка к началу мероприятия)

Перед началом мероприятия убедитесь, что класс подготовлен для комфортного и продуктивного урока. Проверьте работоспособность компьютера и проектора, убедитесь в наличии необходимых распечаток и материалов для учеников. Разместите на столе учебные пособия и распределите участников по местам. Подготовьте вступительное слово, которое заинтригует участников и побудит их к активному участию в профориентационном мероприятии.

## Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)

Сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие по миру профессий, в мир широких перспектив. Мы собрались здесь, чтобы вместе рассмотреть одну из самых важных и мужественных профессий – работу шахтёра. Это человек, для которого добыча полезных ископаемых из недр земли стала не просто работой, а призванием.

Слово «шахтёр» приносит в наш разговор не только звучание ремесла, но и представление о человеке, способном погрузиться в глубины земли, исследовать неведомое, доставать ценные сокровища. Это как сказка о смелых искателях приключений, только в реальной жизни. Ведь каждая шахта – это путь в недра земли, который связан с уникальными вызовами и возможностями.

Мы не просто будем говорить о горняках, как о трудящихся на добычных предприятиях, но и попробуем разглядеть эту деятельность сквозь призму новых горизонтов. Ведь быть горнорабочим – это не только физически тяжелый труд, но и способность понять,

как современные технологии меняют эту данную отрасль, какие новые направления она может открыть.



# Сценарный план

## Блок 1: Общие факты о профессии

*Иллюстративное фото*

### История развития шахтёрской деятельности в России

Давайте начнем наше погружение в мир профессии шахтёра, рассмотрев историю развития этой важной сферы в нашей стране. На протяжении веков люди изучали тайны шахт, создавали подземные пути, чтобы добывать полезные ископаемые, необходимые для экономического роста и технологического прогресса.

Важно отметить, что история горнодобывающей деятельности в России тесно связана с формированием промышленности и развитием технологий. Шахты стали основой для создания множества предприятий, обеспечивая страну ресурсами и возможностями для индустриализации.

### Важность роли шахтёров в развитии экономики

Профессия горняка имеет глубокий и долгий след в экономике. Шахтёры — это не просто работники, но и специалисты, способные влиять на развитие страны. Эти умелые люди погружаются в глубины земли, чтобы добыть полезные ископаемые, которые являются основой для многих отраслей, включая энергетику, металлургию, химию и другие.

### Основные шахтёрские специальности:

В этой области существует множество разнообразных специальностей, каждая из которых играет ключевую роль в добыче полезных ископаемых. Рассмотрим основные:



1. **Горнорабочий очистного забоя (ГРОЗ)** – это рабочий, который занимается поддержанием работоспособности забоев, осуществляет их очистку и подготовку к добыче.
2. **Проходчик** – это специалист, отвечающий за создание подземных проходов, необходимых для передвижения рабочих и техники.
3. **Машинист горных выемочных машин (МГВМ)** управляет специализированными машинами для добычи полезных ископаемых.
4. **Машинист подземных установок** занимается обслуживанием и ремонтом оборудования, используемого в горно-добывающей промышленности.
5. **Электрослесарь подземный** отвечает за поддержание работы электрооборудования и обеспечивает безопасные условия для добычников.

## Блок 2: Отрасли профессиональной деятельности

*Иллюстративное фото*

### Разнообразие отраслей, в которых применяются навыки шахтёров

Профессия ГРОЗа, проходчика или инженера, открывает перед вами множество дорог, ведущих в разнообразные отрасли промышленности. Сегодня мы будем изучать, какие возможности для профессионального роста есть у выпускников, выбравших этот путь. Горнодобывающая промышленность является одной из ключевых отраслей, в которой навыки шахтёров находят своё применение. Эта отрасль обеспечивает необходимые сырьевые материалы для многих других индустрий: от энергетики до металлургии.

Подземные технологии, которые вы освоите, могут сделать вас специалистом в

области горнодобычи и использования природных ресурсов.



В сфере инфраструктуры и строительства также есть место для горняков. Подземные работы, тоннели, метрополитен – всё это требует смелых и отважных, способных работать в непростых условиях. Если вы выберете этот путь, вы станете теми, кто создает невидимую инфраструктуру для развития городов.

### Современные технологии и оборудование

В мире, где современные технологии проникают во все сферы жизни, профессии ГРОЗа, проходчика также не остались в стороне. Сегодня в горнодобывающей промышленности используются передовые технологии для улучшения условий работы и повышения безопасности.

Специализированные горные машины и роботы позволяют автоматизировать процессы и снизить риски для людей. Вы сможете овладеть управлением современным оборудованием, что расширит вашу востребованность на рынке труда. Таким образом, навыки и знания, полученные в процессе обучения, позволят вам найти своё место в разнообразных отраслях, где востребованы специалисты, готовые к трудностям и новым вызовам.

## Блок 3: Качества, которые помогут в профессии

*Иллюстративное фото*

### Физическая выносливость и психологическая устойчивость

Профессия шахтёра требует от вас не только физической выносливости, но и психологической устойчивости. Вам предстоит работать в условиях, где температура может быть высокой или низкой, а пространство ограниченное. Безусловно, этот путь

требует мужества и решительности, чтобы справляться с повседневными трудностями и находить выход из сложных ситуаций.



### Коммуникабельность и работа в коллективе

Важным аспектом работы проходчика или горнорабочего является умение общаться и эффективно работать в коллективе. Ведь в шахтёрской деятельности главное – это сплоченность и взаимопонимание. Шахта – это место, где люди работают в бригадах, звеньях, где каждый член команды имеет свою роль и важность. Безусловно, дружба и взаимовыручка в коллективе становятся залогом успешного выполнения задач и поддержания безопасности.

Работа в шахте требует смелости, отваги и решительности. Опасность всегда рядом, и только смелые и отважные мужчины способны преодолевать её. Важно оставаться спокойным и сосредоточенным, даже когда вокруг сложные условия. Каждый день в шахте – это новый вызов, и ваша устойчивость во многом определит успешность в профессии.

Таким образом, в труде добычника необходимо обладать физической силой, стойкостью духа и умением работать в команде. Эти качества помогут вам не только преодолевать трудности, но и создавать дружный и сплоченный коллектив, где каждый член имеет важное значение.

## Блок 4: Возможности для развития карьеры

*Иллюстративное фото*

### Профессиональное обучение

Важным аспектом в развитии вашей карьеры в деятельности горняка является постоянное профессиональное обучение. Для того чтобы достичь новых высот в своей

карьере, вы можете обратить внимание на специализированные учебные заведения, такие как технические училища, техникумы, институты. Здесь вы сможете углубить свои знания, освоить новые навыки и поднять свой квалификационный уровень.



### Возможность занимать руководящие должности

Путь шахтёра может вести вас к перспективам занимать руководящие позиции. Вы можете стать звеньевым или бригадиром, координируя работу группы специалистов и обеспечивая эффективное выполнение задач. Для тех, кто стремится к более высоким вершинам, существует возможность получить высшее образование в специализированных учебных заведениях и стать, например, горным мастером, горным инженером, начальником участка, главным инженером и даже директором шахты. Эти позиции требуют глубоких знаний, управленческих навыков и опыта, но они также предоставляют возможность влиять на процессы и развитие в данной области.

Таким образом, данная производственная деятельность не только предоставляет вам стабильную и перспективную карьеру, но и открывает путь к постоянному развитию и росту. С достаточным усердием и стремлением к знаниям, вы можете добиться выдающихся успехов и стать лидером в своей области.

## Блок 5: Практические задания и учебные действия

*Иллюстративное фото*

### Дискуссии в группах о плюсах и минусах профессии

Давайте вместе проведем дискуссию в группах, чтобы рассмотреть плюсы и минусы профессии шахтёра. Возможно, у вас возникнут различные точки зрения на эту

профессию, и это поможет вам получить более полное представление о ней. Ваши обсуждения могут включать в себя такие аспекты, как работа в тяжелых условиях, профессиональный рост, важность для экономики страны и т.д. После обсуждения, вы можете поделиться своими выводами с остальными, чтобы узнать, что считается наиболее важным и ценным в данном труде.



### Кейс-анализ ситуаций из реальной практики шахтёров

Давайте вместе разберем реальные ситуации, с которыми сталкиваются шахтёры в своей ежедневной деятельности. Это поможет нам лучше понять сложности и ответственность, которые возлагаются на этот непростой труд.

**Пример ситуации:** Ваша бригада работает на значительной глубине под землей, и возникает неожиданная поломка оборудования. Какие действия вы предпримете? Какие риски нужно учесть? Какова будет ваша роль в решении проблемы?

Такой анализ позволит вам понять, какие навыки и знания требуются в реальной работе горняков, а также как важно принимать правильные решения в сложных ситуациях.

В результате этих учебных действий, вы сможете более глубоко вникнуть в реалии профессии шахтёра и более осознанно рассмотреть её как одно из направлений для своей будущей карьеры.

## Блок 6: Вопросы и ответы

*Иллюстративное фото*

### Ответы на вопросы участников

Дорогие участники, у вас может возникнуть множество вопросов о профессии шахтёра. Это прекрасная возможность для вас узнать больше и уточнить детали. Смело задавайте ваши вопросы, и я готов поделиться всей доступной информацией. Мы обсудим аспекты этой работы, требования, особенности работы и перспективы.

### Раскрытие дополнительных аспектов профессии

Помимо основных аспектов, которые мы рассмотрели, существует множество дополнительных аспектов, которые стоит упомянуть. Например, важную роль играет безопасность при работе в условиях, связанных с опасностью и рисками. Также можно говорить о важности соблюдения правил и норм, которые регулируют деятельность в данной области.

Кроме того, следует обратить внимание на значимость развития профессиональных навыков и непрерывного обучения. Современные технологии и инновации также оказывают влияние на эту область, и поэтому важно быть в курсе последних изменений.

# Подведение итогов занятия

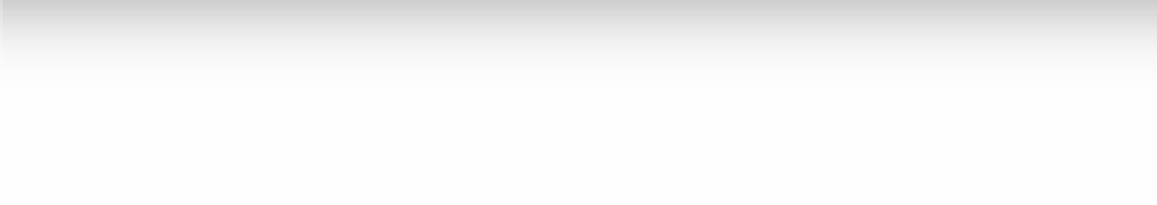
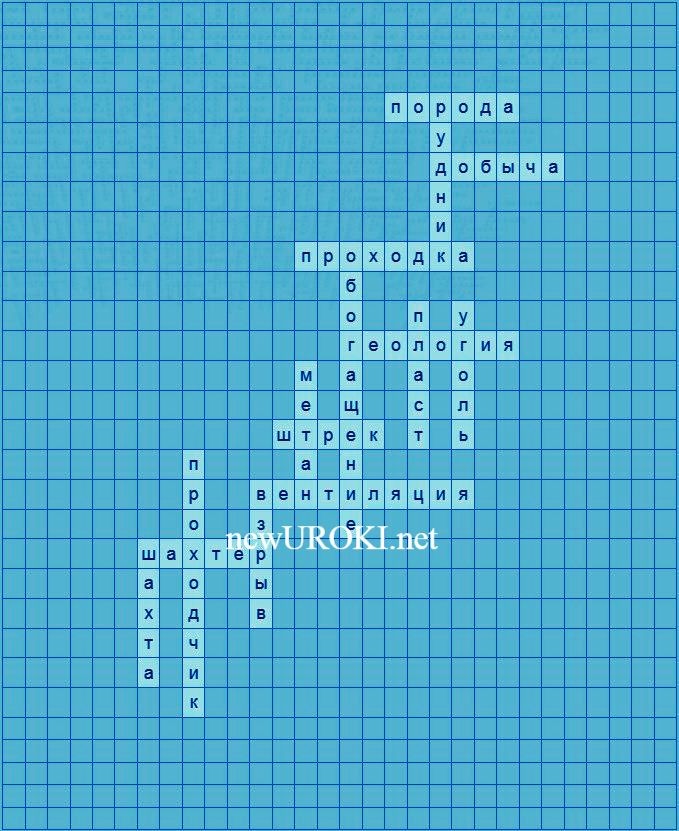
Дорогие ребята, сегодня мы провели урок профориентации, посвященный профессии проходчика, забойщика. Мы погрузились в мир подземных глубин, изучили важные аспекты этой профессии и рассмотрели разнообразие сфер, в которых она находит свое применение.

Мы узнали о том, как исторически развивалась горно-добывающая промышленность в России, как важна роль горняков в экономике страны. Мы обсудили физическую и психологическую выносливость, а также коммуникабельность и работу в коллективе как важные качества для успешной работы в тяжёлых условиях под землёй.

Мы также рассмотрели возможности для развития карьеры шахтёра, от профессионального обучения до занимания руководящих позиций. Мы провели интересные дискуссии, разобрали кейсы из реальной практики и ответили на вопросы, чтобы более глубоко понять суть профессии.

Труд шахтёра представляет собой значимое и ответственное звено в индустрии. Он требует усилий, выносливости и навыков, но также предоставляет возможность для развития и достижения успеха. Выбор профессии – это важный этап в вашей жизни, и наш урок профориентации помог вам рассмотреть одну из перспективных тропинок.

Я надееюсь, что урок был полезным и интересным для вас. Не забывайте продолжать исследовать разные сферы и области, чтобы сделать правильный выбор и следовать к своим целям. Успехов вам, и помните, что каждый шаг приближает вас к своей мечте!



# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту профориентационного урока по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Tehnologicheskaja-karta-Professija-shahtjor-proforientacionnyj-urok.docx)

[«Профессия: шахтёр»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Tehnologicheskaja-karta-Professija-shahtjor-proforientacionnyj-urok.docx)

# Смотреть видео по теме

[Герои подземки. Люди по профессии шахтер](https://www.youtube.com/watch?v=CJCDbFtLg9M)

# Кроссворд

*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд для профориентационного урока: «Профессия: шахтёр» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Krossvord-Professija-shahtjor-proforientacionnyj-urok.docx)

# Тесты

Какую профессию мы изучали на этом занятии?

1. Врач
2. Учитель
3. Шахтёр Правильный ответ: C

Какой основной вид деятельности связан с трудом шахтёра?

1. Программирование
2. Строительство домов
3. Добыча полезных ископаемых Правильный ответ: C

Какие качества важны для шахтёра из-за особенностей деятельности?

1. Знание искусства
2. Физическая выносливость и психологическая устойчивость
3. Знание иностранных языков Правильный ответ: B

Что может образовываться под землёй и является опасным?

1. Песок
2. Вода
3. Газ

Правильный ответ: C

Как называется специалист, который создаёт подземные проходы в шахтах?

1. Архитектор
2. Инженер
3. Проходчик Правильный ответ: C

Какую роль выполняет горнорабочий очистного забоя (ГРОЗ)?

1. Уборщик
2. Водитель
3. Поддерживает работоспособность забоя и очищает его Правильный ответ: C

Какую отрасль можно назвать ключевой для использования навыков горняков?

1. Космическая индустрия
2. Горнодобывающая промышленность
3. Искусство и культура Правильный ответ: B

Какие современные технологии применяются в горнодобывающей промышленности?

1. Письменные письма
2. Ручные инструменты
3. Специализированные машины и роботы Правильный ответ: C

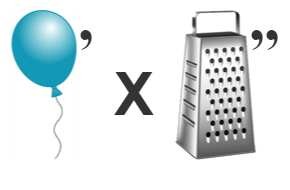
Что шахтёр получает из недр земли?

1. Золото
2. Ценные сокровища
3. Полезные ископаемые Правильный ответ: C

Какие качества и навыки помогут рабочему успешно работать в коллективе?

1. Самостоятельность и изоляция
2. Застенчивость и одиночество
3. Коммуникабельность и сотрудничество Правильный ответ: C

# Ребус



**Пазлы**

*Ребус*



*Пазлы*

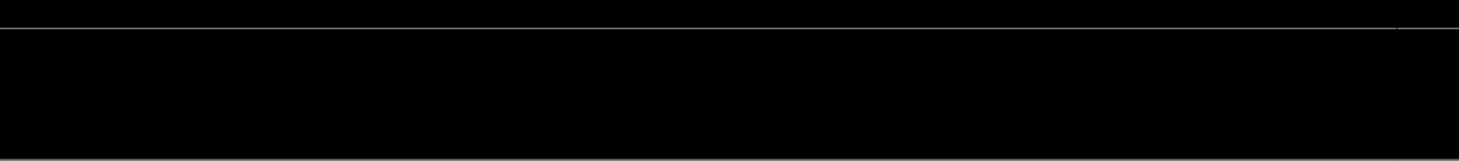
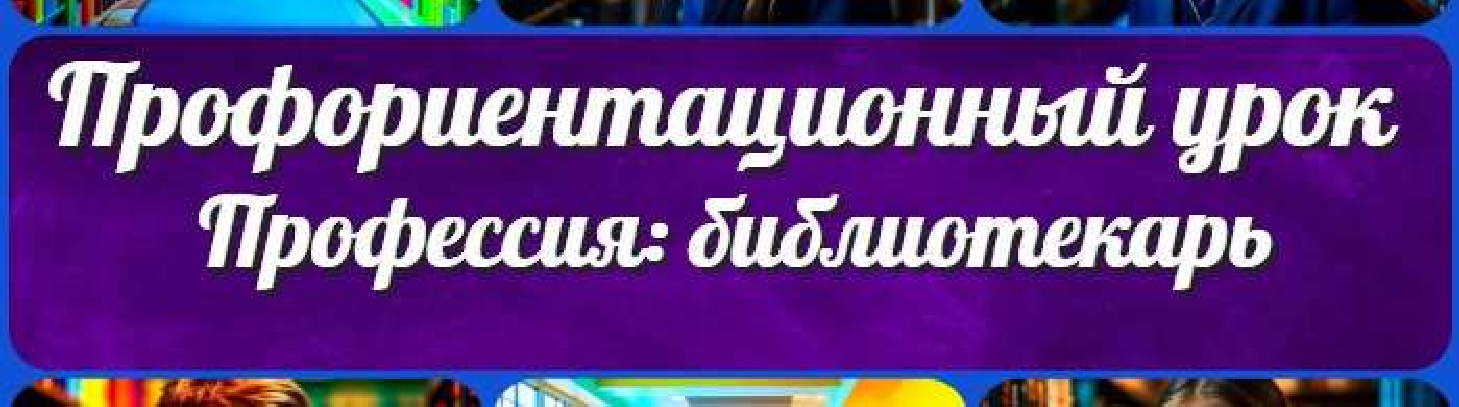
# Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на профориентационный урок: «Профессия: шахтёр» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Prezentacija-Professija-shahtjor-proforientacionnyj-urok.pptx)

# Список источников и использованной литературы

* 1. «Шахтёрская слава России». Автор: Варенков А. С. Издательство: Городская книга. Город: Санкт-Петербург. Дата: 2003. Количество страниц: 180.
  2. «Труд и служение подземному миру». Автор: Зернович В. М., Иванова Е. Г. Издательство: Роскнига. Город: Москва. Дата: 1998. Количество страниц: 220.
  3. «Глубины земли: Путеводитель по профессии шахтёра». Автор: Яковлев Н. А. Издательство: РосИздат. Город: Екатеринбург. Дата: 2005. Количество страниц: 150.
  4. «Искусство добычи: Шахтёрское мастерство в России». Автор: Ковалев С. В. Издательство: Сибирские страницы. Город: Новосибирск. Дата: 2002. Количество страниц: 190.
  5. «Глубины земли: Очерки истории шахтёрского дела в России». Автор: Морозова А. П., Никитин Д. Г. Издательство: УралПресс. Город: Челябинск. Дата: 2006. Количество страниц: 210.

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** добыча, забой, опасность, Донецк, жизнь, уголь, должность, призвание, ремесло, работа



[**Профес ия: библиотекарь — профориентационный урок**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-bibliotekar-proforientacionnyj-urok/)

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Профессия: библиотекарь —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-bibliotekar-proforientacionnyj-urok/)

[**профориентационный урок** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-bibliotekar-proforientacionnyj-urok/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

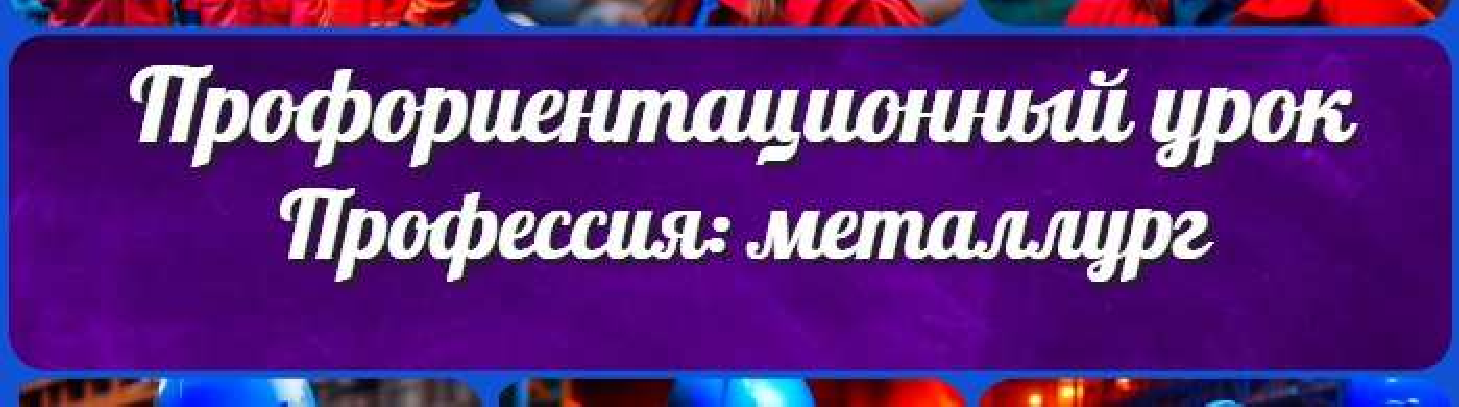
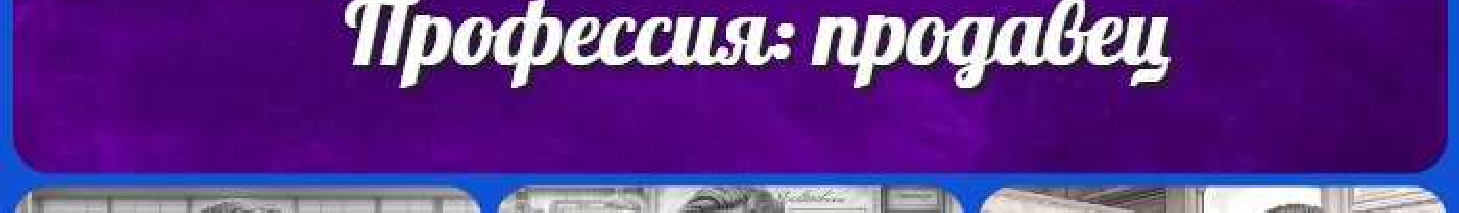
**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/) [Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/) [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)



[**Профес ия: продавец — профориентационный урок**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-prodavec-proforientacionnyj-urok/)

[**Профес ия: металлург — профориентационный урок**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-metallurg-proforientacionnyj-urok/)

**Поиск**

**Поиск**

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/)

[Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/)

[Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/)

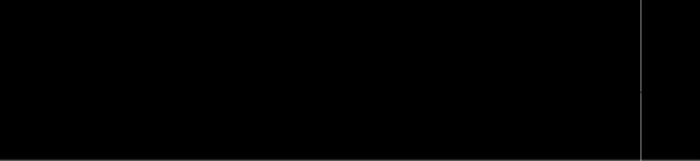
[Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/)

[Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/) [Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/)

[Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**Профес ия: шахтёр —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-shahtjor-proforientacionnyj-urok/)

[**профориентационный…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-shahtjor-proforientacionnyj-urok/)

[**Профес ия: библиотекарь —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-bibliotekar-proforientacionnyj-urok/)

[**Профес ия: продавец —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-prodavec-proforientacionnyj-urok/)

[**профориентационный…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-prodavec-proforientacionnyj-urok/)

[**Профес ия: металлург**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-metallurg-proforientacionnyj-urok/)

[**—…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-metallurg-proforientacionnyj-urok/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023