[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)[**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)



Чт. Авг 17th, 2023 **9:29:29 AM**



Профессия: электрик —

профориентационный урок

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 АВГ 17, 2023  [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#профессия](https://newuroki.net/tag/professiya/), [#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/),

[#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#электрик](https://newuroki.net/tag/elektrik/)  Время прочтения: 17 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

1. [«Профессия: электрик» — профориентационный урок «Моя Россия – новые горизонты»](#_bookmark1)
2. [Вступление](#_bookmark2)
3. [Выберите похожие названия](#_bookmark3) [4 Возраст детей](#_bookmark4)
4. [Класс](#_bookmark5)
5. [Дата проведения](#_bookmark6)
6. [Название образовательного проекта](#_bookmark7) [8 Тип мероприятия](#_bookmark8)
7. [Уровень](#_bookmark9)
8. [Формат профориентационной работы](#_bookmark10) [11 Подход](#_bookmark11)
9. [Среда профессии](#_bookmark12)
10. [Цели](#_bookmark13)
11. [Задачи](#_bookmark14)
12. [Форма организации урока](#_bookmark15)
13. [Приемы, методы, технологии обучения](#_bookmark16) [17 Прогнозируемый результат](#_bookmark17)



***Дорогие коллеги по образованию! С радостью представляю вам профориентационный урок «Профессия: электрик». Этот урок спроектирован для классных руководителей, чтобы предоставить вам готовый набор материалов и ресурсов для проведения интересного и информативного занятия с учениками о профессии электрика. Вместе с конспектом урока здесь вы найдете технологическую карту, презентацию и другие активности, способствующие успешному проведению данного***

***мероприятия.***

1. [Предварительная работа](#_bookmark18)
2. [Оборудование и оформление класса](#_bookmark19) [20 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark20)

[20.1 Организационный момент](#_bookmark21) [21 Сценарный план](#_bookmark22)

* 1. [Блок 1: Общие факты о профессии](#_bookmark23)
  2. [Блок 2: Отрасли профессиональной деятельности](#_bookmark24)
  3. [Блок 3: Качества, которые важны в данной сфере](#_bookmark25)
  4. [Блок 4: Возможности для развития карьеры](#_bookmark26)
  5. [Блок 5: Практические задания и учебные действия](#_bookmark27)
  6. [Блок 6: Вопросы и ответы](#_bookmark28) [22 Подведение итогов занятия](#_bookmark29)

[23 Технологическая карта](#_bookmark30) [24 Смотреть видео по теме](#_bookmark31) [25 Кроссворд](#_bookmark32)

1. [Тесты](#_bookmark33)
2. [Ребус](#_bookmark34)
3. [Пазлы](#_bookmark35)
4. [Презентация](#_bookmark36)
5. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark37)

# «Профессия: электрик» — профориентационный урок «Моя Россия – новые горизонты»

**Вступление**

# Выберите похожие названия

Информационно-образовательная беседа «Электрошок будущего: путеводитель по ремеслу электрика»

«В мире токов и цепей: профессия электрика в фокусе» — практическое занятие

«Свет будущего: знакомство с профессией электромонтажника» — обзорное мероприятие

«Электрический мир возможностей: профессия электрика на выбор» Разработка конспекта классного часа «Сила техники: открой для себя работу электрика»

# Возраст детей

11-17 лет

# Класс

6-11 класс

# Дата проведения

[укажите дату проведения]

# Название образовательного проекта

«Билет в будущее»

# Тип мероприятия

Всероссийский профориентационный урок «Моя Россия – новые горизонты»

# Уровень

##### [школа определяет нужный уровень]

* базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год);
* основной уровень (не менее 60 часов в год);
* продвинутый уровень (не менее 80 часов в год).

# Формат профориентационной работы

Внеурочная деятельность

# Подход

мотивационно-активизирующий подход

# Среда профессии

Комфортная среда

# Цели

Познакомить учащихся с основными аспектами профессии.

Вдохновить учеников рассмотреть эту специальность как потенциальное направление для своей будущей карьеры.

Поддержать учеников в формировании позитивного отношения к техническим специальностям.

# Задачи

Рассмотреть ключевые обязанности и навыки сотрудника.

Изучить разнообразные отрасли, где требуются специалисты в этой сфере. Выявить характеристики личности, важные для успеха в этой отрасли.

Представить возможности развития карьеры.

Организовать практические задания, чтобы ученики могли лучше понять суть деятельности.

# Форма организации урока

Презентационная лекция, групповые дискуссии, практические задания.

# Приемы, методы, технологии обучения

Интерактивная презентация, мозговой штурм,

ролевые игры.

# Прогнозируемый результат

Ученики будут иметь более четкое представление о труде, их интерес к техническим специальностям возрастет, а понимание ключевых навыков и характеристик, необходимых для успешной карьеры в этой области, будет усилено.

# Предварительная работа

Подготовьте презентацию, распечатки с кейсами и заданиями для учеников, организуйте групповые обсуждения.

# Оборудование и оформление класса

Проектор, экран,

раздаточные материалы, места для групповой работы.

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

##### Подготовка класса к началу мероприятия.

Вступительное слово классного руководителя.

Уважаемые ученики! Сегодня на повестке дня — наш уникальный профориентационный урок, который приготовлен специально для вас. Он посвящен одной захватывающей области трудовой деятельности, где действуют настоящие мастера в электронных сферах. Во время урока мы погрузимся в сферу «энергетики будущего» и расскажем о захватывающей «профессии управляющего электроэнергией». Ведь именно о таком искусстве идет речь — управления электроэнергией, обеспечивающей функционирование множества технических устройств и систем.

Этот урок не просто повествование о «труде электрика», это намного больше. Мы углубимся в мир энергетики, который держит в движении нашу современную жизнь, и расскажем о разнообразных путях, которые можно выбрать в этой области. Мы познакомимся с современными технологиями, которые меняют наш мир, и поговорим о

том, как эта «профессия будущего» может стать ключом к великим возможностям для каждого из вас.



# Сценарный план

## Блок 1: Общие факты о профессии

*Иллюстративное фото*

##### Определение профессии «электрик».

Давайте рассмотрим суть профессии. Этот термин описывает специалиста, занимающегося установкой, обслуживанием и ремонтом электрических систем и оборудования. Электрик — это специалист, владеющий знаниями о принципах электричества и умеющий применять их на практике. Он обеспечивает нормальное функционирование электрических сетей, устраняет неисправности и обеспечивает безопасность использования электрооборудования.

##### Ключевые обязанности и ответственности электрика.

Задачи специалиста включают в себя разнообразные функции, связанные с электротехнической сферой. Этот эксперт выполняет установку и монтаж электрических систем, проводит диагностику и ремонт электрооборудования, контролирует состояние электрических сетей и систем, а также обеспечивает их безопасность. Электромонтажник отвечает за следование нормам и правилам работы с электрооборудованием и может проводить технические осмотры для предотвращения аварий.

##### Примеры сфер, где требуются электрики.

Эксперты в области электротехники нужны в различных отраслях. Одной из них является энергетика, где электромонтёры занимаются обслуживанием и ремонтом энергетических установок, обеспечивая стабильное электроснабжение. Помимо этого, они трудятся в строительстве и обслуживании зданий, где их услуги необходимы для создания и поддержания электрических сетей в жилых и коммерческих объектах. Также трудятся в производстве, где контроль за работой оборудования и его электрическими компонентами является важной частью производственного процесса.



## Блок 2: Отрасли профессиональной деятельности

*Иллюстративное фото*

##### Энергетика.

Рассмотрим одну из сфер, где специалисты в области электротехники оказывают наибольшее влияние — это энергетика. Эта отрасль имеет решающее значение для стабильности функционирования нашего общества. Современная энергетика требует опытных и компетентных работников, которые обеспечивают непрерывное электроснабжение. В энергетике эти сотрудники занимаются обслуживанием и ремонтом сетей передачи и распределения электроэнергии. Их труд направлен на обеспечение эффективной работы энергосистем, минимизацию аварий и сбоев в электроснабжении, а также на внедрение новых технологий для повышения эффективности и надежности энергетических систем.

##### Строительство и обслуживание зданий.

Другая важная сфера, где специальность электрика находит широкое применение, — это строительство и обслуживание зданий. Эти специалисты играют ключевую роль в

создании электрической инфраструктуры зданий, обеспечивая электроснабжение жилых и коммерческих объектов. Они занимаются установкой электропроводки, освещения, систем обогрева и кондиционирования воздуха. После завершения строительства электротехники осуществляют регулярное обслуживание электрооборудования, диагностику и устранение возможных неисправностей, обеспечивая комфортные условия проживания и работы.



##### Производство.

Производство — еще одна важная сфера, где электрики находят свое применение. Электроника и автоматизация стали неотъемлемой частью современного производства. Электромеханики здесь ответственны за настройку и обслуживание электронного оборудования, контроль за функционированием систем автоматизации производственных линий, а также за обеспечение безопасности электрических систем в производственных помещениях. Их задача направлена на обеспечение бесперебойной работы производства и предотвращение возможных сбоев, что имеет критическое значение для эффективности и качества продукции.

## Блок 3: Качества, которые важны в данной сфере

*Иллюстративное фото*

##### Аналитическое мышление.

Для успешной деятельности в рассматриваемой области необходимо развитое аналитическое мышление. Специалист, работающий в сфере, должен уметь разбираться в сложных ситуациях, выявлять корень проблемы и находить эффективные пути её решения. Это важный аспект, позволяющий решать сложные

задачи, предотвращать возникновение аварий и обеспечивать стабильное функционирование оборудования.



##### Точность и внимательность.

Для специалиста в этой профессиональной сфере ключевыми характеристиками являются точность и внимательность. В своем труде электромонтёр должен быть предельно внимателен к мельчайшим деталям, следить за правильностью монтажа и подключения оборудования, а также гарантировать, что все действия выполняются безошибочно. Это помогает предотвращать опасные ситуации и обеспечивает надежную работу всей системы.

##### Коммуникабельность.

Ещё одним неотъемлемым качеством для успешной работы в данной сфере деятельности является коммуникабельность. Сотрудник часто работает в команде, сотрудничая с коллегами и специалистами из других областей. Навыки эффективного общения позволяют чётко выражать свои мысли, понимать потребности заказчиков и взаимодействовать с коллегами на пути к решению задач. Это также способствует лучшему взаимопониманию и снижению риска недоразумений.

Таким образом, развитие данных качеств — важный аспект для успешной карьеры в рассматриваемой профессии.

## Блок 4: Возможности для развития карьеры

*Иллюстративное фото*

##### Специализация на конкретных областях.

В рамках данной сферы деятельности есть множество вариантов специализации, что позволяет каждому электрику выбрать специализацию, которая наиболее соответствует его интересам и навыкам. Некоторые могут выбрать направление в энергетике, занимаясь обслуживанием электроэнергетических систем и оборудования. Другие могут остановить свой выбор на сфере автоматизации, работая с системами контроля и управления производственными процессами. Также существуют возможности специализации в областях связанных с электроникой, информационными технологиями и т.д.



##### Перспективы профессионального роста.

Труд электрика обладает хорошими перспективами профессионального развития. Начав с младших позиций, специалист может постепенно набирать опыт и знания, повышая свою квалификацию и углубляясь в конкретные области. Это может привести к занятию более ответственных позиций, таких как руководитель отдела электротехники, инженер-консультант по энергетическим сетям или даже главный электротехник предприятия. Кроме того, опытные специалисты востребованы в области обучения и профессионального консультирования, что также может стать перспективным направлением развития.

## Блок 5: Практические задания и учебные действия

*Иллюстративное фото*

Групповые обсуждения кейсов с реальными ситуациями из жизни работников в данной сфере.

##### Кейс 1: Проблемы с электропитанием.

Участники групп обсуждают ситуацию, когда в каком-то здании возникли проблемы с электропитанием. Необходимо определить возможные причины и пути их устранения, а также обсудить, какие меры предпринять для предотвращения подобных ситуаций. Кейс 2: Обслуживание электрооборудования в условиях неблагоприятных погодных условий.

Участники анализируют ситуацию, когда специалисты вынуждены работать при плохих погодных условиях (дождь, снег, мороз). Задача — предложить методы обеспечения безопасности работников и сохранности оборудования при выполнении таких операций.

##### Ролевая игра: «Ситуационное решение проблемы в области электрики».

Вы разделите участников на небольшие группы. Каждой группе будет предоставлен один из следующих сценариев:

##### Сценарий 1: Проблема с электропитанием.

Вы — группа специалистов, которые работают в большом здании и столкнулись с проблемой нерегулярных перебоев в электропитании. Вам необходимо выявить причину, предложить возможные пути решения, а также оценить возможные последствия для работы организации и безопасности сотрудников.

##### Сценарий 2: Авария на электростанции.

Ваша группа — команда инженеров на электростанции, где произошла авария. Необходимо организовать процесс по ликвидации аварии, минимизировать возможные последствия для окружающей среды и обеспечить безопасность персонала.

##### Сценарий 3: Обслуживание ветрогенераторов.

Вы — специалисты по обслуживанию ветрогенераторов. Вам предстоит планировать техническое обслуживание, а также разрабатывать меры по обеспечению безопасности во время работ на высоте и при переменных погодных условиях.

После предоставления сценариев, группам предоставляется время на обсуждение и разработку решений. Каждая группа должна подготовить небольшую презентацию своего решения, а также аргументировать свой выбор. После презентаций проведите дискуссию, в ходе которой участники могут задавать вопросы друг другу и обсуждать плюсы и минусы различных решений.

## Блок 6: Вопросы и ответы



*Иллюстративное фото*

В этом блоке участникам урока предоставляется возможность задать вопросы и получить ответы по теме профессии «электрик». Важно понимать, что многие аспекты данной профессии могут вызвать интерес и сомнения. Ниже приведены примеры вопросов, которые могут возникнуть:

**Вопрос:** Какие навыки необходимы для успешной карьеры в данной области?

**Ответ:** В данной профессии важны аналитическое мышление, умение работать с технической документацией, соблюдение стандартов безопасности, коммуникабельность и умение работать в коллективе.

**Вопрос:** Какие перспективы развития карьеры?

**Ответ:** Сотрудники могут развиваться в различных направлениях: от обслуживания и ремонта электрооборудования до проектирования и управления электроэнергетическими системами.

**Вопрос:** Каковы требования к образованию для начала работы в этой отрасли?

**Ответ:** Для начала работы в этой сфере требуется образование в области электротехники или электроэнергетики. Важным является также прохождение специализированных курсов и получение соответствующих сертификатов.

**Вопрос:** Какие вызовы могут возникнуть в процессе труда?

**Ответ:** В работе электрика могут возникнуть сложности, связанные с диагностированием неисправностей, трудом в разных условиях, обеспечением безопасности при выполнении задач.

**Вопрос:** Какие перспективы для профессии в будущем?

**Ответ:** С развитием технологий и ростом энергетического сектора, спрос на квалифицированных электриков будет оставаться стабильным. Важность данной профессии будет расти в связи с модернизацией электрооборудования и расширением энергетических систем.

# Подведение итогов занятия

В заключение нашего профориентационного урока на тему «Профессия: электрик», хочется подвести некоторые итоги и обобщить основные моменты, которые мы рассмотрели. Мы поговорили о важности профессии электрика в современной энергетике и обществе в целом. Эта профессия играет ключевую роль в обеспечении электроэнергией различные сферы жизни, начиная от домашнего быта и заканчивая промышленностью.

Мы ознакомились с основными задачами и обязанностями, которые возлагаются на электротехников. Это включает в себя обслуживание, ремонт и монтаж электрооборудования, обеспечение надежного и безопасного функционирования электроустановок, а также диагностику и устранение неисправностей.

Разговор шёл и о важности качеств, которые требуются для успешной работы в этой деле. Аналитическое мышление, точность, внимательность, коммуникабельность — все эти качества являются неотъемлемой частью профессиональной компетенции электромонтажника.

Мы также рассмотрели возможности для развития карьеры в данной области. От специализации на конкретных областях электротехники до участия в крупных проектах в сфере энергетики, сотрудники имеют широкий спектр перспектив для роста и развития.

Важным моментом была ролевая игра, где участники смогли практически применить свои знания и навыки для решения реальных ситуаций из жизни. Это помогло им лучше понять сложности и ответственность данной работы.

Мы также ответили на вопросы участников, касающиеся особенностей обучения, навыков, требуемых для работы, перспектив развития и вызовов, с которыми может столкнуться специалист.

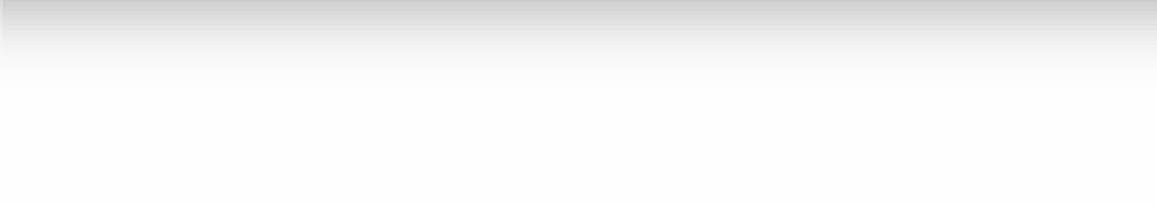
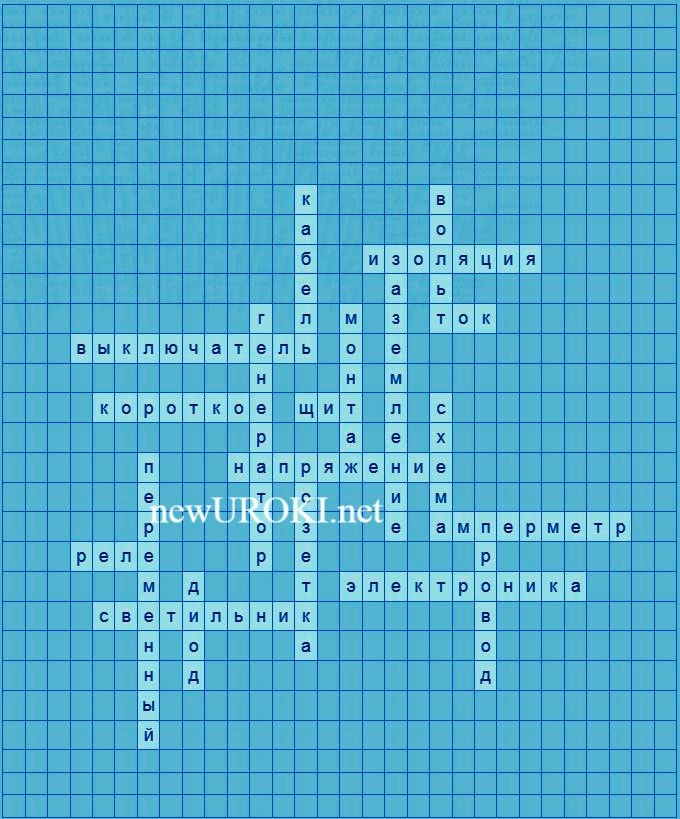
Труд электрика является важным и востребованным в современном мире. Они играют ключевую роль в обеспечении надежности и безопасности электроэнергии, их компетенции необходимы в различных сферах общества.

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту профориентационного урока по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Tehnologicheskaja-karta-Professija-jelektrik-proforientacionnyj-urok.docx)

[«Профессия: электрик»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Tehnologicheskaja-karta-Professija-jelektrik-proforientacionnyj-urok.docx)

# Смотреть видео по теме



[ПРОФЕССИЯ ЭЛЕКТРИК](https://www.youtube.com/watch?v=eOK0IQpgx_Q)

**Кроссворд**

*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд для профориентационного урока: «Профессия: электрик» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Krossvord-Professija-jelektrik-proforientacionnyj-urok.docx)

# Тесты

Что представляет собой профессия «электрик»?

1. Сборка мебели
2. Работа с электрическими системами
3. Земледелие

Правильный ответ: B) Работа с электрическими системами

Что передается по проводам в электроустановке?

1. Вода
2. Электрический ток
3. Воздух

Правильный ответ: B) Электрический ток

Какой элемент позволяет отключать или включать электрические устройства?

1. Вентилятор
2. Термостат
3. Выключатель

Правильный ответ: C) Выключатель

Что обеспечивает защиту проводов от случайных касаний?

1. Краска
2. Изоляция
3. Спрей

Правильный ответ: B) Изоляция

Что создает электрическую энергию?

1. Компьютер
2. Генератор
3. Холодильник

Правильный ответ: B) Генератор

Какой прибор измеряет силу электрического тока?

1. Вольтметр
2. Амперметр
3. Термометр

Правильный ответ: B) Амперметр

Что защищает электрические устройства от перегрева?

1. Реле
2. Клавиатура
3. Микроскоп

Правильный ответ: A) Реле

Какой прибор используется для измерения напряжения?

1. Амперметр
2. Вольтметр
3. Термометр

Правильный ответ: B) Вольтметр

Что называется неплановым соединением проводов?

1. Замыкание
2. Открытие
3. Отклонение

Правильный ответ: A) Замыкание

Какой тип тока меняет направление через равные интервалы времени?

1. Постоянный
2. Переменный
3. Нулевой

Правильный ответ: B) Переменный

# Ребус

**Пазлы**

*Ребус*



*Иллюстративное фото*

# Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на профориентационный урок: «Профессия: электрик» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Prezentacija-Professija-jelektrik-proforientacionnyj-urok.pptx)

# Список источников и использованной литературы



* 1. «Электричество: Основы и практика» / Автор: Иванов И.П. / Издательство: Российский Университет, Москва / 2003 / 240 страниц.
  2. «Современные технологии в электрооборудовании» / Автор: Петров А.С. / Издательство: Техника и Прогресс, Санкт-Петербург / 2005 / 180 страниц.
  3. «Профессия электрик: Практические навыки и знания» / Коллектив авторов / Издательство: Знание, Москва / 2004 / 320 страниц.
  4. «Электротехника для начинающих» / Автор: Смирнов В.Г. / Издательство: Российская Книга, Екатеринбург / 2002 / 150 страниц.
  5. «Электроустановки в быту и на производстве» / Коллектив авторов / Издательство: УралПресс, Челябинск / 2006 / 280 страниц.

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** провода, ток, свет, монтёр, чинить, когти, призвание, должность, ремесло, навык

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Профессия: шахтёр — профориентационный урок** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-shahtjor-proforientacionnyj-urok/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания

классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его

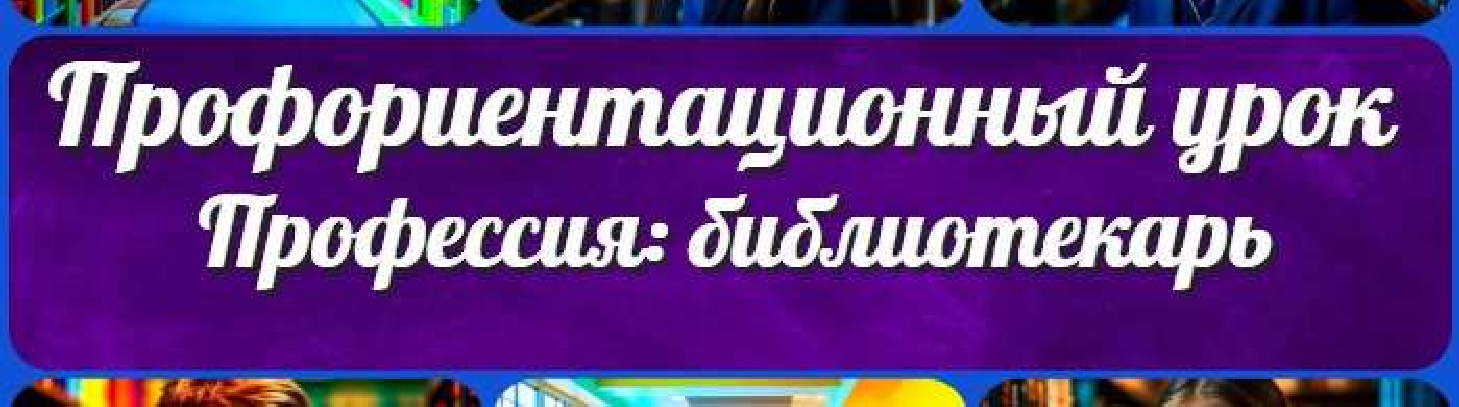
**Поиск**

**Поиск**

неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

### [Профес ия: шахтёр — профориентационный урок](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-shahtjor-proforientacionnyj-urok/)



[**Профес ия: библиотекарь — профориентационный урок**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-bibliotekar-proforientacionnyj-urok/)

### [Профес ия: продавец — профориентационный урок](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-prodavec-proforientacionnyj-urok/)

#### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/) [Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/) [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/)

[Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/) [Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**



[**Профес ия: электрик —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-elektrik-proforientacionnyj-urok/)

[**профориентационный…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-elektrik-proforientacionnyj-urok/)

[**Профес ия: шахтёр —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-shahtjor-proforientacionnyj-urok/)

[**профориентационный…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-shahtjor-proforientacionnyj-urok/)

[**Профес ия: библиотекарь —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-bibliotekar-proforientacionnyj-urok/)

[**Профес ия: продавец —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-prodavec-proforientacionnyj-urok/)

[**профориентационный…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-prodavec-proforientacionnyj-urok/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023