[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)[**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)



Вт. Авг 15th, 2023 **11:56:01 AM**



Профессия: библиотекарь —

профориентационный урок

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 АВГ 15, 2023  [#библиотека](https://newuroki.net/tag/biblioteka/), [#библиотекарь](https://newuroki.net/tag/bibliotekar/), [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/),

[#профессия](https://newuroki.net/tag/professiya/), [#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/)  Время прочтения: 16 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

1. [«Профессия: библиотекарь» — профориентационный урок «Моя Россия – новые горизонты»](#_bookmark1)
2. [Вступление](#_bookmark2)
3. [Выберите похожие названия](#_bookmark3) [4 Возраст детей](#_bookmark4)
4. [Класс](#_bookmark5)
5. [Дата проведения](#_bookmark6)
6. [Название образовательного проекта](#_bookmark7) [8 Тип мероприятия](#_bookmark8)
7. [Уровень](#_bookmark9)
8. [Формат профориентационной работы](#_bookmark10) [11 Подход](#_bookmark11)
9. [Среда профессии](#_bookmark12)
10. [Цели](#_bookmark13)
11. [Задачи](#_bookmark14)
12. [Форма организации урока](#_bookmark15)
13. [Приемы, методы, технологии обучения](#_bookmark16) [17 Прогнозируемый результат](#_bookmark17)



***Дорогие коллеги-классные руководители! Приветствуем вас на профориентационном уроке «Профессия: библиотекарь». На этой странице вы найдете всё необходимое для проведения интересного и информативного занятия. Помимо конспекта урока, вас ждет технологическая карта, презентация и другие активности, специально разработанные для вашего учебного***

***процесса.***

1. [Предварительная работа](#_bookmark18)
2. [Оборудование и оформление класса](#_bookmark19) [20 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark20)
   1. [Организационный момент](#_bookmark21)
   2. [Уточнение](#_bookmark22)
   3. [Вступительное слово классного руководителя](#_bookmark23) [21 Сценарный план](#_bookmark24)
   4. [Блок 1: общие факты о профессии](#_bookmark25)
   5. [Блок 2: отрасли профессиональной деятельности](#_bookmark26)
   6. [Блок 3: качества, которые помогут в профессии](#_bookmark27)
   7. [Блок 4: возможности для развития карьеры](#_bookmark28)
   8. [Блок 5: практические задания и учебные действия](#_bookmark29)
   9. [Блок 6: вопросы и ответы](#_bookmark30) [22 Подведение итогов занятия](#_bookmark31) [23 Технологическая карта](#_bookmark32)

[24 Смотреть видео по теме](#_bookmark33) [25 Кроссворд](#_bookmark34)

1. [Тесты](#_bookmark35)
2. [Ребус](#_bookmark36)
3. [Пазлы](#_bookmark37)
4. [Презентация](#_bookmark38)
5. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark39)

# «Профессия: библиотекарь» — профориентационный урок «Моя Россия – новые горизонты»

**Вступление**

# Выберите похожие названия

Лекция для школьников «Путеводитель в мир профессий: библиотекарь» Разработка обзорного занятия: «Открытие дверей будущего: библиотекарь» Конспект классного часа: «Встреча с профессией: архивариус»

# Возраст детей

11-17 лет

# Класс

6-11 класс

# Дата проведения

[укажите дату проведения]

# Название образовательного проекта

«Билет в будущее»

# Тип мероприятия

Всероссийский профориентационный урок «Моя Россия – новые горизонты»

# Уровень

[выберите нужный уровень]

* базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год);
* основной уровень (не менее 60 часов в год);
* продвинутый уровень (не менее 80 часов в год).

# Формат профориентационной работы

Внеурочная деятельность, профильные предпрофессиональные классы

# Подход

мотивационно-активизирующий подход

# Среда профессии

Креативная среда

# Цели

Познакомить учащихся со сферой деятельности. Рассказать о возможностях и особенностях этого ремесла. Поддержать учащихся в выборе будущей работы.

# Задачи

Изучить основные аспекты работы.

Подчеркнуть важность умственного развития и образования. Представить разнообразные карьерные пути.

# Форма организации урока

Групповая работа, дискуссии, практические задания.

# Приемы, методы, технологии обучения

Работа в парах, анализ случаев, ролевые игры,

интерактивные вопросы.

# Прогнозируемый результат

Учащиеся понимают сущность данной сферы деятельности, способы карьерного роста и разнообразие задач, которые предстоит решать.

# Предварительная работа

Просмотреть и подготовить материалы для классного часа.

# Оборудование и оформление класса

Проектор, экран, компьютер, рисунки, фотографии,

информационные брошюры.

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Перед началом урока следует убедиться, что все учащиеся на своих местах и готовы к активной работе. Приготовьте необходимые материалы, такие как презентация, информационные брошюры и рисунки, и убедитесь в их готовности к использованию.

## Уточнение

Ребята, предстоящее мероприятие – это действительно необычная возможность. Мы не только глубоко погрузимся в изучение темы, но и попробуем на практике воплотить всю красоту и богатство нашего родного русского языка. Давайте вместе будем исследовать разнообразие синонимов для слова «библиотекарь», чтобы не только обогатить наши знания по этой теме, но и дополнительно развить умение выразительно и точно излагать свои мысли. Ведь усовершенствование нашей речи – это также важный аспект развития, который сможет пригодиться нам во многих областях жизни. Давайте сделаем это мероприятие интересным и продуктивным для каждого из нас!

## Вступительное слово классного руководителя

Добрый день, уважаемые учащиеся! Сегодня мы с вами проведем интересный профориентационный урок на тему «Профессия: библиотекарь». Этот урок представляет для вас возможность заглянуть в мир новых специальностей, узнать больше о работе, которая может стать вашим будущим путем. Вам предстоит узнать о необычном и важном деле, которое связано с организацией информации, знаний и культурных сокровищ. Откроется перед вами богатство возможностей, которые может предложить специальность»кладовщик слова» – также известного, как библиограф.

Мы поговорим о рабочем месте для «мыслителей» – библиотеке, где каждая книга, каждая страница – это кусочек знаний и истории. Вас ждет увлекательное путешествие

в мир литературы, информации и возможностей. Готовы ли вы окунуться в этот увлекательный мир? Тогда начнем наше путешествие вместе!



# Сценарный план

## Блок 1: общие факты о профессии

*Иллюстративное фото*

Роль «хранителя знаний» (не забыли об использовании синонимов на этом занятии?) в современном обществе имеет свое особенное место. Специальность книгохранителя нашла свое признание в образовательной и культурной сферах. Этот специалист играет ключевую роль в организации доступа к знаниям и информации. Он управляет знаниями, помогает людям найти нужные материалы, ориентирует в мире информационных ресурсов.

В современной «гавани мудрости» – библиотеке – библиотекарь выступает в роли проводника по морям информации, помогая находить не только книги, но и электронные источники, архивы, базы данных. Это не только «охранник книжной сокровищницы», но и организатор интеллектуальных мероприятий, мост между прошлым и будущим.

«Волшебник слов» – используем креативное название этой специальности – работает в образовательных учреждениях, научных хранилищах, архивах и других местах, где ценятся знания. Его задачи включают обработку и каталогизацию информационных ресурсов, поддержание порядка и доступности книг и журналов. Он – специалист по знанию и дружелюбный помощник в поиске нужной информации.

##### Интересный факт:



библиотекари также могут заниматься исследовательской работой, анализировать новые тенденции в мире литературы и информации, создавать свои проекты для повышения информационной культуры общества.

## Блок 2: отрасли профессиональной деятельности

*Иллюстративное фото*

Представим разнообразие сфер деятельности «профессионала слов» (не забыли об использовании синонимов на этом занятии?) и его важную роль в современном мире. Давайте рассмотрим различные виды «хранилищ знаний» и особенности их работы.

Во-первых, существуют разные типы библиотек, включая образовательные, научные, публичные и даже специализированные. Каждый из этих типов выполняет свою уникальную роль. Образовательные: поддерживают обучение и исследования в учебных заведениях. Научные: сосредотачиваются на предоставлении актуальных исследовательских ресурсов. Публичные библиотеки делают знания доступными для всех желающих, а специализированные — углубляются в определенные тематики.

Во-вторых, с развитием технологий применение информационных технологий стало неотъемлемой частью работы «смотрителя знаний». Библиотекари активно используют компьютерные ресурсы для организации каталогов, архивов, и обеспечения доступа к цифровым версиям книг. Это позволяет оптимизировать процессы поиска и обеспечивать удаленный доступ к информации.

Современные библиотеки также создают виртуальные пространства для обучения и общения. Онлайн-курсы, вебинары и электронные ресурсы позволяют расширить

горизонты и обогатить знания. Таким образом, информационные технологии добавляют новые измерения в работу библиографа и делают их ежедневную деятельность более эффективной и удобной.



##### Интересный факт:

важно помнить, что библиотекари играют ключевую роль в сборе и фильтрации информации, что помогает предоставлять качественные и достоверные знания для пользователей.

## Блок 3: качества, которые помогут в профессии

*Иллюстративное фото*

Для успешного труда в роли «хранителя мудрости» необходимо обладать рядом ключевых черт характера, которые обеспечивают эффективную профессиональную деятельность.

Прежде всего, организованность играет решающую роль. Этот навык помогает библиотекарю систематизировать и структурировать огромное количество информации, делая ее доступной для посетителей. Тщательное ведение каталогов и учет всех ресурсов гарантирует, что ничто не будет потеряно и всегда можно будет найти нужное.

Коммуникабельность является еще одним неотъемлемым качеством архивариуса. Умение понимать потребности и запросы посетителей, помогать им ориентироваться в море информации, создает атмосферу доверия и дружелюбия. Эффективное общение способствует созданию комфортной атмосферы.

Гибкость и адаптивность – важные характеристики, особенно в сфере, где технологические изменения происходят настолько быстро. Библиотекарь должен быть готов изменяться вместе с изменениями в информационной среде, осваивая новые инструменты и методы работы.



Творческое мышление позволяет книгохранителю создавать интересные мероприятия и проекты, которые привлекают внимание посетителей. Это делает библиотеку не только местом для поиска информации, но и культурным центром.

Систематичность и аккуратность важны для сохранности редких и уникальных материалов, которые могут находиться в библиотеке. Тщательное хранение и забота о ресурсах помогает сохранить их для будущих поколений.

##### Интересный факт:

Немаловажным качеством для библиотечного специалиста является самообразование. Поскольку мир информации постоянно расширяется, сотрудник библиотеки должен постоянно учиться и следить за новыми тенденциями, чтобы быть на шаг впереди.

## Блок 4: возможности для развития карьеры

*Иллюстративное фото*

Мир библиотечной сферы огромен и предоставляет множество перспектив для профессионального роста библиотекаря. Продвижение в этой области включает в себя разнообразные пути, открывающие новые горизонты.

Для начала, существует возможность обучения и повышения квалификации. Сотрудник может пройти курсы по овладению новыми навыками, включая работу с цифровыми ресурсами, организацией мероприятий и повышением эффективности обслуживания.

Это позволяет оставаться в курсе последних тенденций и совершенствовать свою подготовку.



Научные исследования – еще одна ветвь для развития. Библиотечный специалист может работать в научных учреждениях и участвовать в создании и развитии научных библиотек, которые играют важную роль в исследовательской среде. Это открывает путь к углубленному изучению темы и взаимодействию с учеными.

Возможность перехода на руководящие должности также является перспективой. Библиограф, проявивший себя как грамотный специалист с огромным опытом и знаниями, может возглавить библиотечное учреждение и принимать решения на стратегическом уровне.

##### Интересный факт:

Библиотекари также могут работать в издательствах и литературных агентствах, участвуя в выборе и редактировании литературных произведений, что предоставляет им возможность вносить вклад в литературную среду.

Профессия книгохранителя далеко не ограничивается стандартными рамками. Это мир бесконечных возможностей, где каждый может найти свой путь, сочетающий персональные интересы и личные склонности.

## Блок 5: практические задания и учебные действия

*Иллюстративное фото*

Давайте продолжим наш урок о книгохранителе с увлекательным учебным действием, которое поможет учащимся лучше понять суть профессии «хранителя знаний». Для этого предлагается провести ролевую игру.

##### Название ролевой игры: «Виртуальный библиотекарь»

**Цель игры:** С помощью ролевой игры позволить учащимся погрузиться в роль библиотекаря и освоить некоторые аспекты его рабочей деятельности.

##### Подготовка:

Подготовьте список вопросов и ситуаций для игры. Эти вопросы могут касаться организации библиотеки, общения с посетителями, применения информационных технологий и других аспектов.

Разделите учащихся на группы, в каждой из которых будет книговед.

##### Ход игры:

Каждая группа получает свою роль – они становятся библиотекарями различных типов библиотек.

Группы чередуют роли библиотекаря и посетителя. Книговеды отвечают на вопросы и решают ситуации, связанные с их типом библиотеки.

Библиографисты должны показать, как они организовывают работу, общаются с посетителями, используют информационные ресурсы и технологии.

**Дополнительное задание:** После игры учащиеся могут представить краткий отчет о своей роли, выделить основные аспекты и познакомиться с разнообразием библиотечных профессий.

Эта ролевая игра позволит учащимся ближе познакомиться с ежедневным трудом

«хранителя знаний», лучше понять ее многогранность и важность в современном обществе.

## Блок 6: вопросы и ответы



*Иллюстративное фото*

Продолжим наш интерактивный диалог об увлекательной профессии «охранителя знаний». Давайте разъясним те аспекты, которые вызвали интерес у вас, уважаемые учащиеся. Вот несколько вопросов, которые могут возникнуть:

1. Чем занимается книговед помимо выдачи книг?
2. Какие навыки и знания нужны для успешной работы в школьном книгохранилище?
3. Какие новые технологии применяются в современных библиотеках?
4. Может ли библиотекарь развиваться профессионально и каким образом?
5. Что делать, если в библиотеке не находишь нужной информации?

##### Ответим на эти вопросы:

Он не только выдает книги, но и организует культурные мероприятия, ведет каталоги, помогает посетителям находить информацию, поддерживает порядок и сохранность ресурсов.

Для успешной работы в книжном зале нужны навыки организации, коммуникации, систематизации информации. Также важно уметь работать с компьютерами и новыми технологиями.

Современные библиотеки активно используют компьютеры, электронные базы данных, цифровые ресурсы. Это позволяет архивариусу быстро находить и предоставлять информацию.

Книгохранитель может повышать свою квалификацию, участвовать в семинарах, мастер-классах, а также исследовать новые области и становиться экспертом в определенной области.

Если в библиотеке не удается найти нужную информацию, библиотечный специалист всегда готов помочь с поиском и предоставить советы, как эффективно искать нужные ресурсы.

# Подведение итогов занятия

На протяжении нашего профориентационного урока мы погрузились в мир профессии

«хранителя знаний», более известного как библиотекарь. Мы рассмотрели разнообразные аспекты этой удивительной сферы деятельности, познакомились с ее ролью в образовательной и культурной сфере.

В блоке общих фактов об этой работе мы узнали, что архивариус – это не только тот, кто выдает книги, но и организует культурные события, помогает находить информацию и сохранять ценные ресурсы.

В блоке отраслей профессиональной деятельности мы изучили разнообразие библиотек и обсудили важность использования информационных технологий в современной библиотечной работе.

Качества, необходимые для успешной работы библиотекаря, стали предметом обсуждения в блоке 3. Мы обратили внимание на организованность, коммуникабельность и умение адаптироваться к быстро меняющейся среде.

Возможности для развития карьеры оказались очень широкими: от профильного обучения и научных исследований до руководящих должностей и работы в издательствах.

В блоке практических заданий и учебных действий мы провели увлекательную ролевую игру, которая помогла вам почувствовать себя в роли сотрудника книгохранилища и лучше понять его роль.

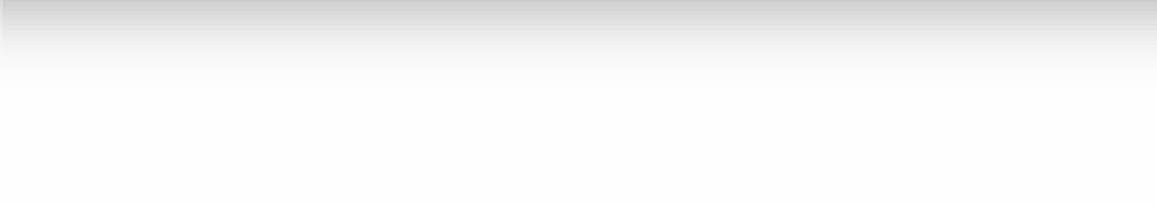
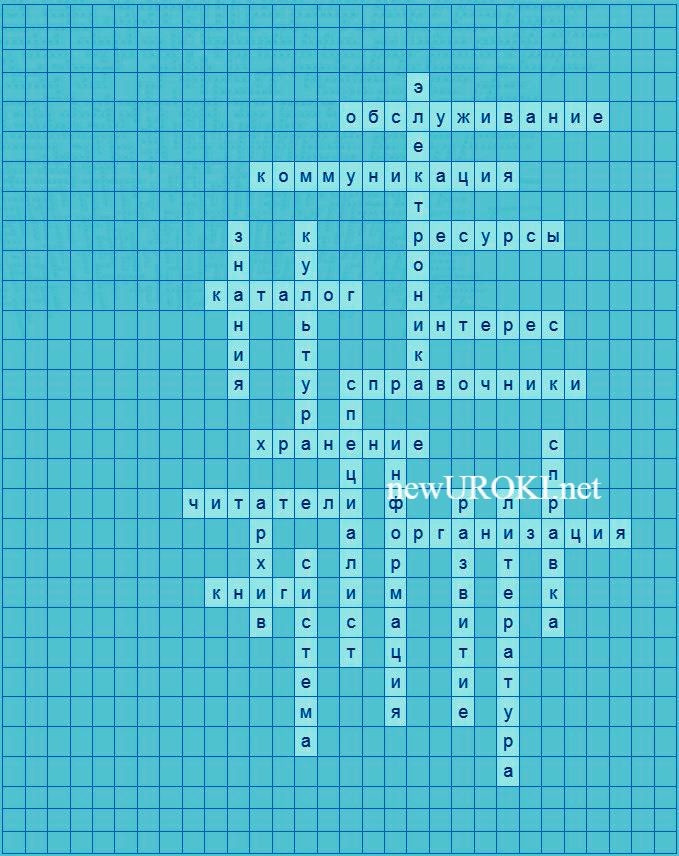
В завершение нашего урока, мы поддержали обсуждение вопросов и ответили на них. Мы надеемся, что наша встреча помогла вам более глубоко понять труд библиотекаря и возможности, которые она предоставляет. Желаю вам успехов в выборе будущей профессии и развитии в ней!

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту профориентационного урока по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Tehnologicheskaja-karta-Professija-bibliotekar-proforientacionnyj-urok.docx)

[«Профессия: библиотекарь»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Tehnologicheskaja-karta-Professija-bibliotekar-proforientacionnyj-urok.docx)

# Смотреть видео по теме



[Урок профориентации "Моя - библиоте…](https://www.youtube.com/watch?v=LeKzB3r4lxQ)

[профессия](https://www.youtube.com/watch?v=LeKzB3r4lxQ)

# Кроссворд

*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд для профориентационного урока: «Профессия: библиотекарь» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Krossvord-Professija-bibliotekar-proforientacionnyj-urok.docx)

# Тесты

Что хранится на полках библиотеки?

1. Книги
2. Конфеты
3. Компьютеры Ответ: a)

Какой документ помогает найти нужную книгу в библиотеке?

1. Билет
2. Письмо
3. Каталог Ответ: c)

Кто посещает библиотеку для чтения?

1. Врачи
2. Читатели
3. Писатели Ответ: b)

Где хранятся ценные документы и материалы?

1. В киоске
2. В архиве
3. В кафе Ответ: b)

Какой вид литературы доступен в библиотеке?

1. Спортивная
2. Научная
3. Музыкальная Ответ: b)

Чем библиотекарь помогает посетителям?

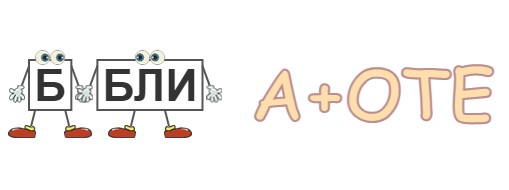
1. Печет пирожки
2. Проводит концерты
3. Предоставляет информацию Ответ: c)

Какие материалы содержат полезные сведения и данные?

1. Раскраски
2. Справочники
3. Игрушки Ответ: b)

Какие качества важны для успешной работы?

1. Веселость и рисование
2. Организованность и коммуникабельность
3. Пение и танцы Ответ: b)



Какие ресурсы могут быть использованы для поиска информации в библиотеке?

1. Вода и еда
2. Компьютеры и каталоги
3. Конфеты и игрушки

Ответ: b) Компьютеры и каталоги

Что библиотекарь хранит и передает?

1. Подарки
2. Знания
3. Секреты Ответ: b)

# Ребус

*Ребус*

(Если одни буквы прибавляются (+) к другим буквам, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «к» или союз «и».)

# Пазлы

*Пазлы*

# Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на профориентационный урок: «Профессия: библиотекарь» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Prezentacija-Professija-bibliotekar-proforientacionnyj-urok.pptx)



# Список источников и использованной литературы

* 1. Михайлова, Е.А. «Современные тенденции развития библиотечной сферы в России». Издательство «Новый Век», Москва, 2003. 150 страниц.
  2. Кравцов, А.П., Митрохина, О.Н. «Практические аспекты работы библиотекаря». Издательский центр «Библиофонд», Санкт-Петербург, 2001. 180 страниц.
  3. Семенова, Н.В., Григорьев, Д.С. «Информационные технологии в библиотечной деятельности». Издательство «Знание», Екатеринбург, 1998. 120 страниц.
  4. Лебедева, М.И. «Роль библиографа в формировании культурного пространства города». Московский Государственный Университет Культуры, Москва, 2005. Диссертация.
  5. Журнал «Библиотечное дело» № 3, 2004 г. Статья «Современные вызовы и перспективы библиотечной профессии». Автор: Гришина, Е.Н.

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** тишина, формуляр, очки, книжный червь, каталогизатор, заведующая, звание, квалификация, работа, труд

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Профессия: продавец — профориентационный урок** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-prodavec-proforientacionnyj-urok/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

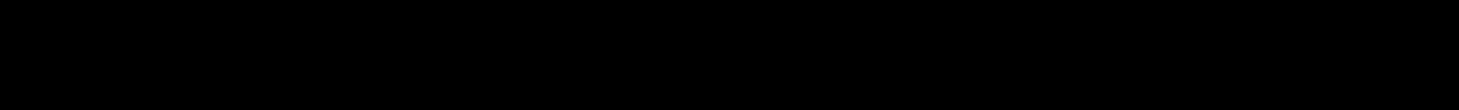
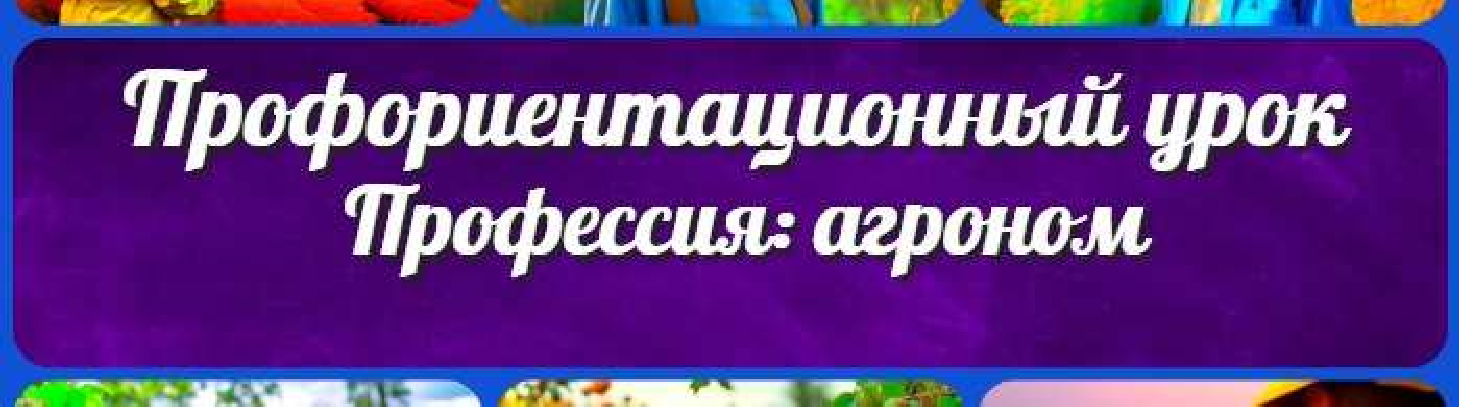
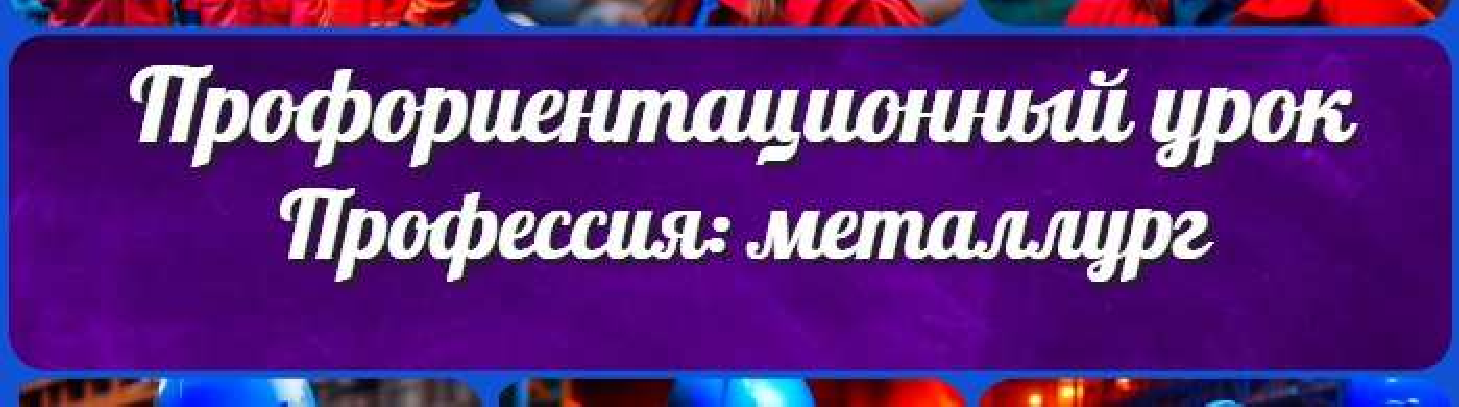
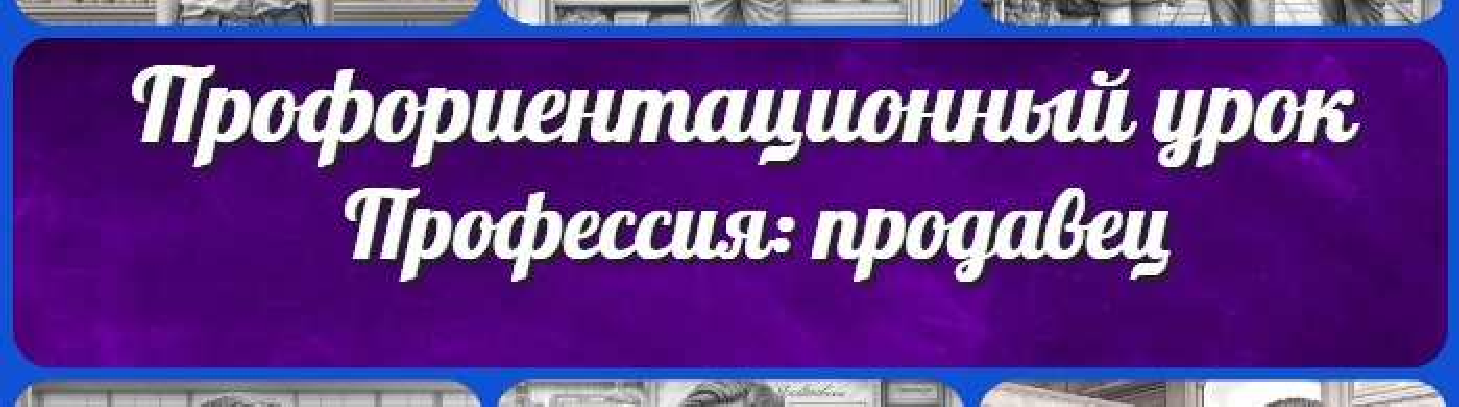
**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет

он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными

навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

### [Профес ия: продавец — профориентационный урок](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-prodavec-proforientacionnyj-urok/)



[**Профес ия: металлург — профориентационный урок**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-metallurg-proforientacionnyj-urok/)

### [Профес ия: агроном — профориентационный урок](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-agronom-proforientacionnyj-urok/)

**Поиск**

**Поиск**

#### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/) [Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/) [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/)

[Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/) [Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Профес ия: библиотекарь —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-bibliotekar-proforientacionnyj-urok/)

[**Профес ия: продавец —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-prodavec-proforientacionnyj-urok/)

[**профориентационный…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-prodavec-proforientacionnyj-urok/)

[**Профес ия: металлург**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-metallurg-proforientacionnyj-urok/)

[**—…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-metallurg-proforientacionnyj-urok/)

[**Профес ия: агроном —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-agronom-proforientacionnyj-urok/)

[**профориентационный…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-agronom-proforientacionnyj-urok/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023