

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ

## Профессия: автослесарь — профориентационный урок



От Глеб Беломедведев



АВГ 18, 2023



[#автомеханик](#), [#автослесарь](#), [#видео](#), [#кроссворд](#), [#пазлы](#), [#презентация](#),

[#профессия](#), [#ребус](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#) ⌚ Время прочтения: 16 минут(ы)



# Профориентационный урок

## Профессия: автослесарь



### Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 «Профессия: автослесарь» — профориентационный урок «Моя Россия – новые горизонты»
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст детей
- 5 Класс
- 6 Дата проведения
- 7 Название образовательного проекта
- 8 Тип мероприятия
- 9 Уровень
- 10 Формат профориентационной работы
- 11 Подход
- 12 Среда профессии
- 13 Цели
- 14 Задачи
- 15 Форма организации урока
- 16 Приемы, методы, технологии обучения
- 17 Прогнозируемый результат

- 18 Предварительная работа
- 19 Оборудование и оформление класса
- 20 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 20.1 Организационный момент
  - 20.2 Вступительное слово классного руководителя
- 21 Сценарный план
  - 21.1 Блок 1: общие факты о профессии
  - 21.2 Блок 2: отрасли профессиональной деятельности
  - 21.3 Блок 3: качества, полезные в профессии
  - 21.4 Блок 4: возможности для развития карьеры
  - 21.5 Блок 5: практические задания и учебные действия
  - 21.6 Блок 6: вопросы и ответы
- 22 Подведение итогов занятия
- 23 Технологическая карта
- 24 Смотреть видео по теме
- 25 Кроссворд
- 26 Тесты
- 27 Ребус
- 28 Пазлы
- 29 Презентация
- 30 Список источников и использованной литературы

## **«Профессия: автослесарь» — профориентационный урок «Моя Россия – новые горизонты»**

### **Вступление**



*Дорогие коллеги-классные руководители! Добро пожаловать на профориентационный урок, посвященный профессии «автослесарь». В этой разработке вы найдете всё необходимое для успешной организации профориентационной работы в вашем классе. Кроме конспекта, здесь предоставлены технологическая карта, презентация и другие активности, которые помогут вашим ученикам понять мир профессий и выбрать свой путь в будущем.*

# Выберите похожие названия

«Мастерство в автосфере» — беседа со школьниками

Разработка классного часа: «Путеводитель по профессии: автослесарь»

Лекция для учеников: «Ремонт и работа: мир автослесаря»

## Возраст детей

11-17 лет

## Класс

6-11 класс

## Дата проведения

[укажите дату проведения]

## Название образовательного проекта

«Билет в будущее»

## Тип мероприятия

Всероссийский профориентационный урок «Моя Россия – новые горизонты»

## Уровень

[выберите нужный уровень]

- базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год);
- основной уровень (не менее 60 часов в год);
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в год).

## Формат профориентационной работы

Урочная деятельность.

Воспитательная работа.

# Подход

мотивационно-активизирующий подход

# Среда профессии

Комфортная среда

# Цели

Познакомить учащихся со специальностью «автомеханик».

Раскрыть особенности работы и возможности для развития в этой сфере.

Содействовать осознанному выбору будущей сферы деятельности.

# Задачи

Представить общие факты о специальности.

Рассмотреть отрасли деятельности, где может быть применена данная работа.

Определить качества личности, способствующие успешной работе в этой сфере.

Поделиться информацией о возможностях для карьерного роста.

Провести практические задания для углубленного понимания отрасли работы.

# Форма организации урока

Интерактивная лекция с элементами обсуждения и практических заданий.

# Приемы, методы, технологии обучения

Презентация

Групповые обсуждения

Ролевые игры

Практические задания

# Прогнозируемый результат

Учащиеся получат полное представление о специальности, смогут оценить свои возможности для успешной карьеры в данной области и осознанно выберут свой будущий путь.

# Предварительная работа

Подготовить материалы для презентации и практических заданий.

## Оборудование и оформление класса

- Проектор,
- экран,
- компьютер;
- информационные плакаты;
- листы бумаги и ручки для практических заданий.

## Ход занятия / Ход мероприятия

### Организационный момент

Учебный класс был подготовлен для комфортного проведения урока. На каждом столе учащихся были разложены информационные брошюры о разнообразных навыках в технической сфере, а также плакаты, позволяющие визуально представить основные аспекты будущего занятия.

### Вступительное слово классного руководителя

Уважаемые подрастающие специалисты и искатели своего пути в будущем! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по миру возможностей, а именно — профориентационный урок «Профессия: автослесарь». На этом мероприятии вы узнаете о той сфере, где технические навыки и умения востребованы на каждом шагу. Благодаря этой специальности, каждый автомобиль на дороге остается надежным спутником своего владельца. А ведь этими заслугами обладает специалист, о котором сегодня пойдет речь — об авторемонтнике.

## Сценарный план

### Блок 1: общие факты о профессии



*Иллюстративное фото*

## **Определение и основные задачи автослесаря.**

Давайте начнем с того, что представляет собой данная сфера деятельности.

Автослесарь – это специалист, который занимается ремонтом и обслуживанием автомобилей. В его обязанности входит диагностика технических неисправностей, разборка и сборка автомобильных агрегатов, регулировка узлов, замена деталей, а также проведение технического обслуживания.

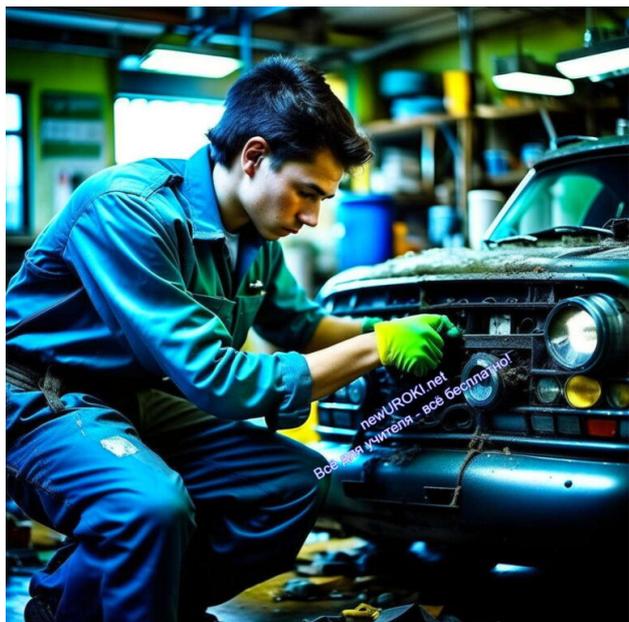
## **История и развитие профессии в России.**

Профессия автотехника появилась вместе с развитием автомобильной промышленности в России. В начале XX века, когда первые машины стали появляться на дорогах, потребовалось обучение специалистов, способных ухаживать за техникой. С течением времени она стала все более востребованной, поскольку количество транспортных средств увеличивалось, и каждый из них требовал качественного и правильного ухода.

Благодаря усилиям автослесарей, которые тщательно изучали устройство и работу автомобилей, стали разрабатываться методы эффективного ремонта и обслуживания. Это позволило автовладельцам чувствовать себя уверенно на дорогах, зная, что в случае неисправности у них всегда есть профессионал, который поможет вернуть авто в рабочее состояние.

Важно отметить, что с течением времени ремесло автомеханика стало более разнообразным и требовательным. Вместе с традиционными навыками ручной работы, современные специалисты по ремонту транспорта, овладели знаниями в области компьютерной диагностики и электроники, так как современные машины стали сложнее и более автоматизированными.

## Блок 2: отрасли профессиональной деятельности



*Иллюстративное фото*

### **Примеры мест трудоустройства автослесаря.**

После приобретения необходимых навыков и компетенций, человек, выбравший это занятие, может применить свои знания в разных областях. Он может работать в центрах обслуживания автотранспорта, где его умения пригодятся для проведения ремонтных и диагностических работ на автомобилях. Кроме того, специалисты этой области могут найти применение на предприятиях, занимающихся производством автокомпонентов, благодаря их знаниям о структуре транспортных средств, что улучшит качество ремонтных операций.

### **Автомобильная отрасль и специализированные центры.**

Сервисные центры считаются одними из основных мест работы для специалистов по ремонту автомобилей. Здесь они занимаются ремонтными и обслуживающими операциями на автотранспорте разных марок. Эти эксперты выполняют диагностику технических неисправностей, производят замену деталей и регулировку узлов.

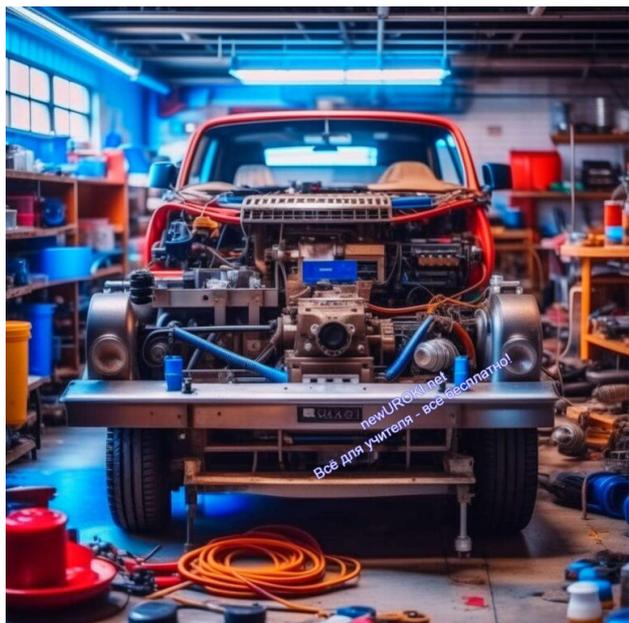
### **Транспортные компании и грузоперевозки.**

Еще одной областью, где специалисты по ремонту автотранспорта могут найти свое место, являются транспортные компании. Ведь каждое транспортное средство, участвующее в грузоперевозках, требует регулярного обслуживания и ремонта. Эти профессионалы обеспечивают надежность и безопасность авто, что имеет важное значение для успешной деятельности компании.

## **Самостоятельное предпринимательство и открытие автосервиса.**

При наличии опыта и уверенности, специалист по ремонту автотранспорта может рассмотреть возможность собственной предпринимательской деятельности. Основание и управление автосервисом предоставляет гибкость в выборе клиентов, а также опцию специализации. Это может стать привлекательным вариантом для тех, кто стремится к предпринимательству и хочет внести свой вклад в сферу обслуживания автотранспорта.

## **Блок 3: качества, полезные в профессии**



*Иллюстративное фото*

### **Техническое мастерство и профессиональные навыки.**

Существенной чертой успешного трудового пути в этой сфере является владение разнообразными техническими умениями. Умение обращаться с инструментами, проводить диагностику, а также быстро и точно определять технические неисправности автотранспорта – вот что помогает автослесарю эффективно справляться с поставленными задачами.

### **Аккуратность и ответственность.**

Следующее важное качество – это ответственность и внимательность. Работая с механизмами и деталями транспортных средств, даже малейшая ошибка может повлечь за собой серьезные последствия. Поэтому важно проявлять аккуратность и тщательность в каждом этапе ремонта или обслуживания, чтобы обеспечить безопасность и надежность работы автотранспорта.

### **Коммуникабельность и способность работать в команде.**

Помимо технических навыков, для успешной работы в этой сфере также необходимы навыки общения и сотрудничества. Ведь механик автосервиса часто имеет дело с клиентами, которым нужно понятно и доступно объяснить характер неисправности и предоставить рекомендации по ремонту. Кроме того, способность эффективно работать в команде, согласовывать действия с коллегами и распределять обязанности также является важным аспектом профессиональной деятельности автослесаря.

## **Блок 4: возможности для развития карьеры**



*Иллюстративное фото*

### **Возможности продвижения в работе автослесаря.**

Для тех, кто выбрал этот путь, открывается целый спектр перспектив. Один из возможных вариантов – это рост в должности автослесаря. Со временем, набравшись опыта и расширив свои знания, вы можете стать востребованным специалистом среди автосервисов и предприятий, занимающихся обслуживанием автотранспорта. Это ведет к повышению зарплаты и уровня уважения.

### **Повышение квалификации и дополнительное обучение.**

Чтобы оставаться востребованным в динамичной отрасли, важно не останавливаться на достигнутом и постоянно развиваться. Дополнительные курсы, тренинги и семинары помогут вам освоить новые технологии, особенности обслуживания современных автомобилей и расширить спектр ваших навыков. Это позволит вам не только эффективнее выполнять свои обязанности, но и расширить возможности для карьерного роста.

### **Управленческие позиции в автосервисе.**

Со временем, с накоплением опыта и знаний, вы можете поставить перед собой более амбициозные цели. Управляющие позиции в автосервисе или автомобильной компании – это шаг дальше в карьере. Вам предстоит координировать работу коллектива, принимать стратегические решения и обеспечивать эффективное функционирование всего предприятия.

## **Блок 5: практические задания и учебные действия**



*Иллюстративное фото*

### **Сценарий ролевой игры: «День автослесаря»**

**Цель:** Познакомить учеников с основными аспектами работы автослесаря, их задачами и требованиями к труду.

**Участники:** Ученики разделены на группы по 4-5 человек.

#### **Подготовка:**

Подготовьте несколько моделей миниатюрных автомобилей, которые будут использоваться во время игры.

Подготовьте наборы инструментов, которые используются автослесарями: отвертки, гаечные ключи, шестигранные ключи и т.д.

#### **Ход игры:**

##### **Шаг 1: Введение**

Приветствуйте участников и объявите, что сегодня они станут настоящими мастерами авторемонта. Расскажите кратко о данном труде, его важности и разнообразии задач.

## **Шаг 2: Обучение**

Разделите участников на группы и предоставьте им по одному миниатюрному автомобильчику. Расскажите о различных частях автомобиля и их функциях. Дайте каждой группе набор инструментов и объясните, как использовать их.

## **Шаг 3: Практическая часть**

Каждая группа получает один настоящий автомобильный компонент (например, фару, аккумулятор, фильтр и т.д.). Задача группы — диагностировать состояние компонента, определить неисправности и решить, какой ремонт требуется. По окончании диагностики, они представляют свой анализ и рекомендации.

## **Шаг 4: Обсуждение**

После того как все группы закончат, проведите обсуждение. Попросите каждую группу поделиться своим анализом, рассказать, какие проблемы они выявили и какие решения предложили.

## **Шаг 5: Заключение**

Подытожьте игру, подчеркнув важность компетенций, необходимых для успешной работы автослесаря. Расскажите о дополнительных возможностях обучения и карьерных перспективах в этой сфере.

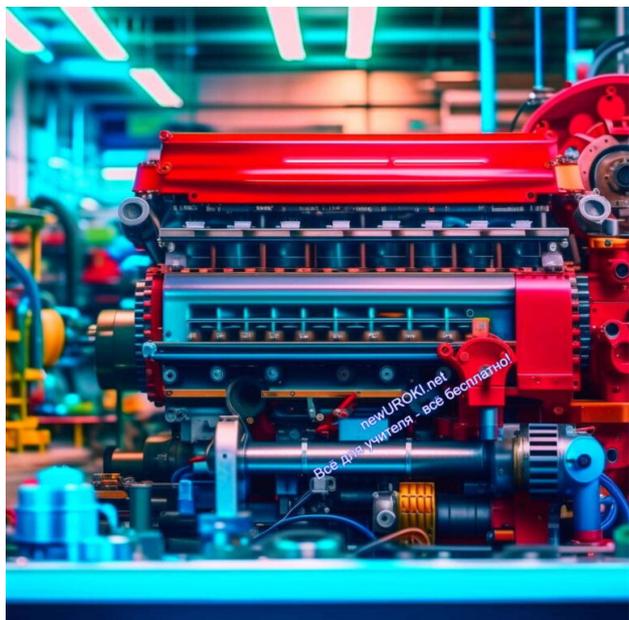
## **Групповое обсуждение: «Сильные стороны потенциального автомеханика».**

В рамках этого учебного действия мы предлагаем вам обсудить и выделить ключевые качества и навыки, которые необходимы для успешной работы в сфере обслуживания машин. Вы можете поделиться своим мнением о том, какие черты характера, навыки и умения должны быть у хорошего специалиста. Такое обсуждение поможет вам лучше понять, насколько эта профессия соответствует вашим интересам и способностям.

## **Творческое задание: создание плаката «Профессия в моем понимании».**

Каждый из вас может выразить свои представления о деятельности автослесаря с помощью творческого задания – создания плаката. Вы можете использовать рисунки, цитаты, ключевые слова и изображения, которые символизируют эту работу для вас. Это позволит вам глубже осознать свои интересы и представления о будущей работе, а также поделиться своим восприятием с одноклассниками.

## Блок 6: вопросы и ответы



*Иллюстративное фото*

В этом разделе предоставляется возможность обучающимся задавать вопросы, связанные с профессией автомеханика, и получать на них полные ответы. Вопросы могут затрагивать сферу деятельности автотехника, перспективы развития в данной сфере, учебу, а также требуемые навыки и качества. Приведу несколько примеров вопросов и соответствующих ответов:

**Вопрос:** Какие задачи выполняет автомеханик?

Ответ: Автотехник занимается обслуживанием и ремонтом транспортных средств. Он выявляет и устраняет неисправности, заменяет детали, проводит техническое обслуживание двигателя и других систем автомобиля.

**Вопрос:** Где можно работать в области технического обслуживания?

Ответ: Автотехники могут трудиться в автосервисах, центрах технического обслуживания, автомобильных компаниях и предприятиях, занимающихся ремонтом и техническим обслуживанием автомобилей.

**Вопрос:** Какие умения важны для успешной деятельности в этой отрасли?

Ответ: Для автотехника важны технические умения, умение обращаться с инструментами, аналитический склад ума для выявления неисправностей, а также ответственность и внимательность.

**Вопрос:** Какие перспективы развития карьеры есть у автомеханика?

Ответ: Автотехники могут развиваться в мастера, руководители цехов. Также доступны дополнительное образование и повышение квалификации для расширения навыков и перехода на управленческие позиции.

**Вопрос:** С чего начать обучение для будущего автотехника?

Ответ: Для обучения в этой области можно выбрать техническое образование в специальных учебных заведениях или пройти курсы повышения квалификации. Важно проявить интерес к автомобилям и готовность развиваться в данной сфере.

## Подведение итогов занятия

На данном этапе нашего профориентационного урока о сфере деятельности, связанной с обслуживанием автомобилей, можно сделать следующие выводы:

Мы рассмотрели сферу деятельности, которая связана с техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей. Эта сфера деятельности требует глубоких знаний, технических умений и ответственного подхода. В данной области трудятся специалисты, заботящиеся о том, чтобы автомобили всегда были в рабочем состоянии, безопасны и надежны.

Мы ознакомились с примерами мест, где работает данный специалист. Это могут быть автосервисы, центры технического обслуживания, компании, специализирующиеся на автомобильной промышленности, а также возможности самостоятельной деятельности, включая открытие собственного автосервиса.

Рассмотрели качества, которые важны для успешной карьеры в данной области. Организованность, ответственность, технические навыки, умение работать в коллективе — все эти аспекты необходимы для эффективной деятельности автотехника.

Также рассмотрели перспективы развития в этом виде занятости. От начального уровня можно постепенно продвигаться к более ответственным должностям, повышая свои знания и навыки. Дополнительное образование и курсы повышения квалификации открывают дополнительные возможности для будущего роста.

Завершая занятие, хочу пожелать вам удачи в выборе будущей профессии. Помните, что каждая область имеет свои особенности и возможности, и важно следовать своим интересам и внутреннему призванию.

## Технологическая карта

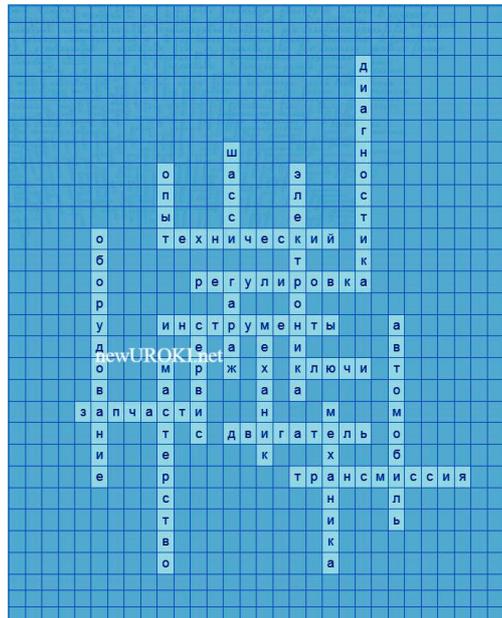
[Скачать бесплатно технологическую карту профориентационного урока по теме:](#)

[«Профессия: автослесарь»](#)

## Смотреть видео по теме



## Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд для профориентационного урока: «Профессия: автослесарь» в формате WORD](#)

## Тесты

Кто такой автослесарь?

- a) Водитель грузовика
- b) Специалист по ремонту автомобилей
- c) Продавец автозапчастей

Правильный ответ: b

Что представляет собой диагностика автотранспорта?

- a) Замена масла
- b) Работа с электроникой
- c) Выявление проблем и неисправностей

Правильный ответ: c

Какой термин используется для обозначения инструментов, используемых мастером по ремонту?

- a) Приспособления
- b) Аксессуары
- c) Инструменты

Правильный ответ: c

Как называется человек, работающий с механической частью автомобилей?

- a) Инженер
- b) Архитектор
- c) Механик

Правильный ответ: c

Что такое трансмиссия в машине?

- a) Система вентиляции
- b) Система охлаждения двигателя
- c) Система передачи движения

Правильный ответ: c

Какое качество необходимо автомеханику для успешной работы?

- a) Умение готовить кофе
- b) Обширные знания о модных тенденциях
- c) Технические навыки и опыт

Правильный ответ: c

Какие действия проводит автотехник при регулировке двигателя?

- a) Моет машину
- b) Очищает окна

с) Настраивает параметры работы двигателя

Правильный ответ: с

Какой аспект играет важную роль в ремонте автомобилей?

а) Способность к пению

б) Знание литературы

с) Опыт и мастерство

Правильный ответ: с

Что включает в себя процесс диагностики?

а) Путешествие на море

б) Выявление и анализ неисправностей

с) Оформление документов

Правильный ответ: б

Какую часть автомобиля обслуживает автослесарь, работая с шасси?

а) Двигатель

б) Подвеску и раму

с) Электрику

Правильный ответ: б

## Ребус



Ребус

## Пазлы



Пазлы

# Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на профориентационный урок: «Профессия: автослесарь» в формате PowerPoint](#)

## Список источников и использованной литературы

1. Литвинов А.А. «Мир автослесаря: секреты профессии». Москва: Издательство «Автопринт», 2003. 150 стр.
2. Кошевин В.С., Смирнова О.И. «Технические аспекты автослесарской профессии». Санкт-Петербург: Издательский дом «Мастер», 2006. 220 стр.
3. Коллектив авторов «Практическое руководство для начинающих автослесарей». Нижний Новгород: Издательство «МоторСтрой», 2002. 180 стр.
4. Литвинов Г.И. «Современные методы диагностики и ремонта автомобилей». Екатеринбург: Издательство «ТрансТех», 2005. 250 стр.
5. Профильный сайт [<http://www.autoslesar.ru>]. Москва.



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** машина, ремонт, механик, карбюратор, запчасти, специальность, призвание, должность, профиль, деятельность

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт [newUROKI.net](http://newUROKI.net). Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Профессия: электрик — профориентационный урок >>**



**От Глеб Беломедведев**

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт [newUROKI.net](http://newUROKI.net), чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными

навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

## ПОХОЖИЕ УРОКИ

### *Профориентационный урок* *Профессия: электрик*

Профессия: электрик — профориентационный урок

### *Профориентационный урок* *Профессия: шахтёр*

Профессия: шахтёр — профориентационный урок

### *Профориентационный урок* *Профессия: библиотекарь*

Профессия: библиотекарь — профориентационный урок

## КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

Библиотека

Биология

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

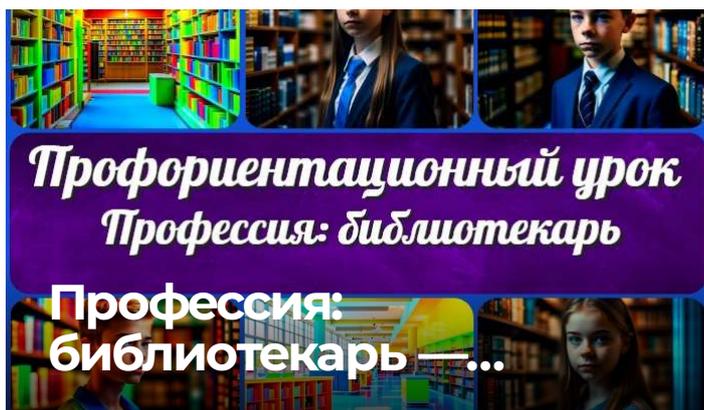
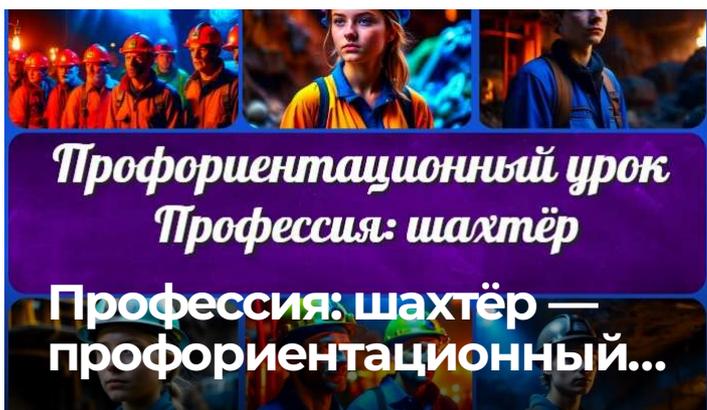
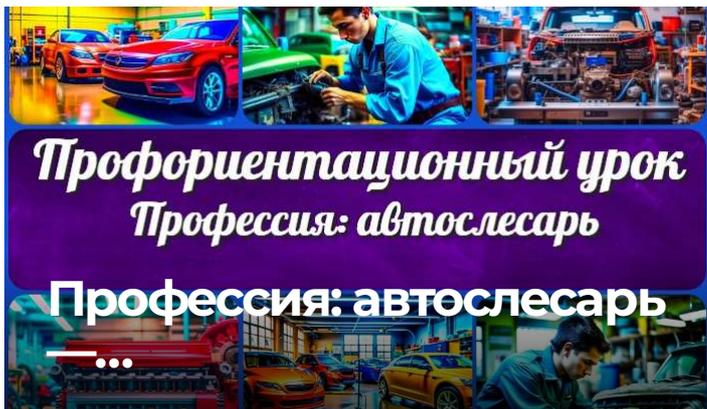
Экономика

---

Копилка учителя

---

Сценарии школьных праздников



## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023