[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)[**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)



Пт. Авг 18th, 2023 **9:30:01 AM**



Профессия: автослесарь —

профориентационный урок

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 АВГ 18, 2023  [#автомеханик](https://newuroki.net/tag/avtomehanik/), [#автослесарь](https://newuroki.net/tag/avtoslesar/), [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/),

[#профессия](https://newuroki.net/tag/professiya/), [#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/)  Время прочтения: 16 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

1. [«Профессия: автослесарь» — профориентационный урок «Моя Россия – новые горизонты»](#_bookmark1)
2. [Вступление](#_bookmark2)
3. [Выберите похожие названия](#_bookmark3) [4 Возраст детей](#_bookmark4)
4. [Класс](#_bookmark5)
5. [Дата проведения](#_bookmark6)
6. [Название образовательного проекта](#_bookmark7) [8 Тип мероприятия](#_bookmark8)
7. [Уровень](#_bookmark9)
8. [Формат профориентационной работы](#_bookmark10) [11 Подход](#_bookmark11)
9. [Среда профессии](#_bookmark12)
10. [Цели](#_bookmark13)
11. [Задачи](#_bookmark14)
12. [Форма организации урока](#_bookmark15)
13. [Приемы, методы, технологии обучения](#_bookmark16) [17 Прогнозируемый результат](#_bookmark17)



***Дорогие коллеги-классные руководители! Добро пожаловать на профориентационный урок, посвященный профессии***

***«автослесарь». В этой разработке вы найдете всё необходимое для успешной организации профориентационной работы в вашем классе. Кроме конспекта, здесь предоставлены технологическая карта, презентация и другие активности, которые помогут вашим ученикам понять мир профессий и***

***выбрать свой путь в будущем.***

1. [Предварительная работа](#_bookmark18)
2. [Оборудование и оформление класса](#_bookmark19) [20 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark20)
   1. [Организационный момент](#_bookmark21)
   2. [Вступительное слово классного руководителя](#_bookmark22) [21 Сценарный план](#_bookmark23)
   3. [Блок 1: общие факты о профессии](#_bookmark24)
   4. [Блок 2: отрасли профессиональной деятельности](#_bookmark25)
   5. [Блок 3: качества, полезные в профессии](#_bookmark26)
   6. [Блок 4: возможности для развития карьеры](#_bookmark27)
   7. [Блок 5: практические задания и учебные действия](#_bookmark28)
   8. [Блок 6: вопросы и ответы](#_bookmark29) [22 Подведение итогов занятия](#_bookmark30) [23 Технологическая карта](#_bookmark31)

[24 Смотреть видео по теме](#_bookmark32) [25 Кроссворд](#_bookmark33)

1. [Тесты](#_bookmark34)
2. [Ребус](#_bookmark35)
3. [Пазлы](#_bookmark36)
4. [Презентация](#_bookmark37)
5. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark38)

# «Профессия: автослесарь» — профориентационный урок «Моя Россия – новые горизонты»

**Вступление**

# Выберите похожие названия

«Мастерство в автосфере» — беседа со школьниками

Разработка классного часа: «Путеводитель по профессии: автослесарь» Лекция для учеников: «Ремонт и работа: мир автослесаря»

# Возраст детей

11-17 лет

# Класс

6-11 класс

# Дата проведения

[укажите дату проведения]

# Название образовательного проекта

«Билет в будущее»

# Тип мероприятия

Всероссийский профориентационный урок «Моя Россия – новые горизонты»

# Уровень

##### [выберите нужный уровень]

* базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год);
* основной уровень (не менее 60 часов в год);
* продвинутый уровень (не менее 80 часов в год).

# Формат профориентационной работы

Урочная деятельность. Воспитательная работа.

# Подход

мотивационно-активизирующий подход

# Среда профессии

Комфортная среда

# Цели

Познакомить учащихся со специальностью «автомеханик».

Раскрыть особенности работы и возможности для развития в этой сфере. Содействовать осознанному выбору будущей сферы деятельности.

# Задачи

Представить общие факты о специальности.

Рассмотреть отрасли деятельности, где может быть применена данная работа. Определить качества личности, способствующие успешной работе в этой сфере. Поделиться информацией о возможностях для карьерного роста.

Провести практические задания для углубленного понимания отрасли работы.

# Форма организации урока

Интерактивная лекция с элементами обсуждения и практических заданий.

# Приемы, методы, технологии обучения

Презентация Групповые обсуждения Ролевые игры Практические задания

# Прогнозируемый результат

Учащиеся получат полное представление о специальности, смогут оценить свои возможности для успешной карьеры в данной области и осознанно выберут свой будущий путь.

# Предварительная работа

Подготовить материалы для презентации и практических заданий.

# Оборудование и оформление класса

Проектор, экран, компьютер;

информационные плакаты;

листы бумаги и ручки для практических заданий.

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Учебный класс был подготовлен для комфортного проведения урока. На каждом столе учащихся были разложены информационные брошюры о разнообразных навыках в технической сфере, а также плакаты, позволяющие визуально представить основные аспекты будущего занятия.

## Вступительное слово классного руководителя

Уважаемые подрастающие специалисты и искатели своего пути в будущем! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по миру возможностей, а именно — профориентационный урок «Профессия: автослесарь». На этом мероприятии вы узнаете о той сфере, где технические навыки и умения востребованы на каждом шагу. Благодаря этой специальности, каждый автомобиль на дороге остается надежным спутником своего владельца. А ведь этими заслугами обладает специалист, о котором сегодня пойдет речь — об авторемонтнике.

# Сценарный план

## Блок 1: общие факты о профессии



*Иллюстративное фото*

##### Определение и основные задачи автослесаря.

Давайте начнем с того, что представляет собой данная сфера деятельности. Автослесарь – это специалист, который занимается ремонтом и обслуживанием автомобилей. В его обязанности входит диагностика технических неисправностей, разборка и сборка автомобильных агрегатов, регулировка узлов, замена деталей, а также проведение технического обслуживания.

##### История и развитие профессии в России.

Профессия автотехника появилась вместе с развитием автомобильной промышленности в России. В начале XX века, когда первые машины стали появляться на дорогах, потребовалось обучение специалистов, способных ухаживать за техникой. С течением времени она стала все более востребованной, поскольку количество транспортных средств увеличивалось, и каждый из них требовал качественного и правильного ухода.

Благодаря усилиям автослесарей, которые тщательно изучали устройство и работу автомобилей, стали разрабатываться методы эффективного ремонта и обслуживания. Это позволило автовладельцам чувствовать себя уверенно на дорогах, зная, что в случае неисправности у них всегда есть профессионал, который поможет вернуть авто в рабочее состояние.

Важно отметить, что с течением времени ремесло автомеханика стало более разнообразным и требовательным. Вместе с традиционными навыками ручной работы, современные специалисты по ремонту транспорта, овладели знаниями в области компьютерной диагностики и электроники, так как современные машины стали сложнее и более автоматизированными.

## Блок 2: отрасли профессиональной деятельности



*Иллюстративное фото*

##### Примеры мест трудоустройства автослесаря.

После приобретения необходимых навыков и компетенций, человек, выбравший это занятие, может применить свои знания в разных областях. Он может работать в центрах обслуживания автотранспорта, где его умения пригодятся для проведения ремонтных и диагностических работ на автомобилях. Кроме того, специалисты этой области могут найти применение на предприятиях, занимающихся производством автокомпонентов, благодаря их знаниям о структуре транспортных средств, что улучшит качество ремонтных операций.

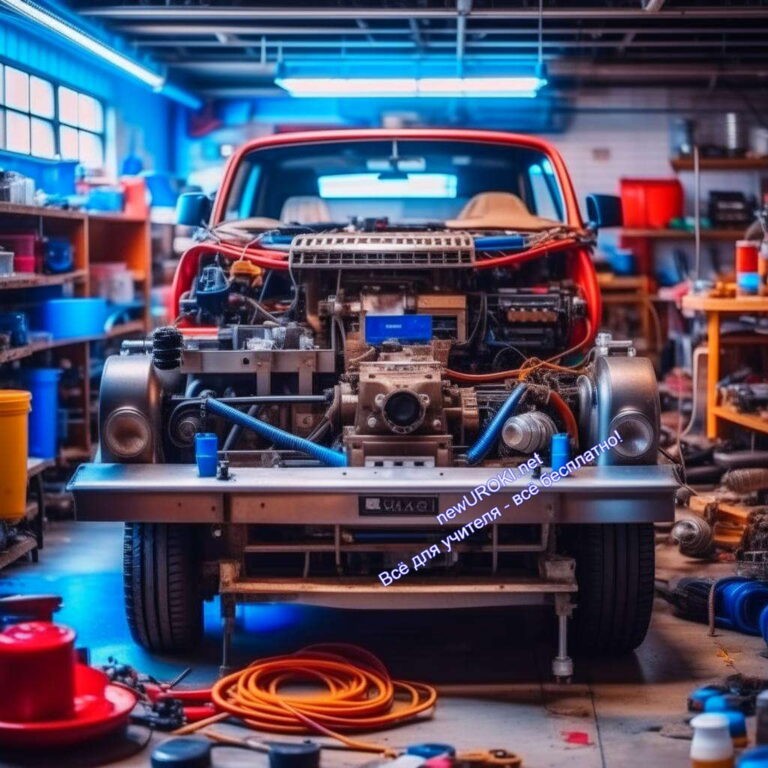
##### Автомобильная отрасль и специализированные центры.

Сервисные центры считаются одними из основных мест работы для специалистов по ремонту автомобилей. Здесь они занимаются ремонтными и обслуживающими операциями на автотранспорте разных марок. Эти эксперты выполняют диагностику технических неисправностей, производят замену деталей и регулировку узлов.

##### Транспортные компании и грузоперевозки.

Еще одной областью, где специалисты по ремонту автотранспорта могут найти свое место, являются транспортные компании. Ведь каждое транспортное средство, участвующее в грузоперевозках, требует регулярного обслуживания и ремонта. Эти профессионалы обеспечивают надежность и безопасность авто, что имеет важное значение для успешной деятельности компании.

##### Самостоятельное предпринимательство и открытие автосервиса.



При наличии опыта и уверенности, специалист по ремонту автотранспорта может рассмотреть возможность собственной предпринимательской деятельности.

Основание и управление автосервисом предоставляет гибкость в выборе клиентов, а также опцию специализации. Это может стать привлекательным вариантом для тех, кто стремится к предпринимательству и хочет внести свой вклад в сферу обслуживания автотранспорта.

## Блок 3: качества, полезные в профессии

*Иллюстративное фото*

##### Техническое мастерство и профессиональные навыки.

Существенной чертой успешного трудового пути в этой сфере является владение разнообразными техническими умениями. Умение обращаться с инструментами, проводить диагностику, а также быстро и точно определять технические неисправности автотранспорта – вот что помогает автослесарю эффективно справляться с поставленными задачами.

##### Аккуратность и ответственность.

Следующее важное качество – это ответственность и внимательность. Работая с механизмами и деталями транспортных средств, даже малейшая ошибка может повлечь за собой серьезные последствия. Поэтому важно проявлять аккуратность и тщательность в каждом этапе ремонта или обслуживания, чтобы обеспечить безопасность и надежность работы автотранспорта.

##### Коммуникабельность и способность работать в команде.

Помимо технических навыков, для успешной работы в этой сфере также необходимы навыки общения и сотрудничества. Ведь механик автосервиса часто имеет дело с клиентами, которым нужно понятно и доступно объяснить характер неисправности и предоставить рекомендации по ремонту. Кроме того, способность эффективно работать в команде, согласовывать действия с коллегами и распределять обязанности также является важным аспектом профессиональной деятельности автослесаря.



## Блок 4: возможности для развития карьеры

*Иллюстративное фото*

##### Возможности продвижения в работе автослесаря.

Для тех, кто выбрал этот путь, открывается целый спектр перспектив. Один из возможных вариантов – это рост в должности автослесаря. Со временем, набравшись опыта и расширив свои знания, вы можете стать востребованным специалистом среди автосервисов и предприятий, занимающихся обслуживанием автотранспорта. Это ведет к повышению зарплаты и уровня уважения.

##### Повышение квалификации и дополнительное обучение.

Чтобы оставаться востребованным в динамичной отрасли, важно не останавливаться на достигнутом и постоянно развиваться. Дополнительные курсы, тренинги и семинары помогут вам освоить новые технологии, особенности обслуживания современных автомобилей и расширить спектр ваших навыков. Это позволит вам не только эффективнее выполнять свои обязанности, но и расширить возможности для карьерного роста.

##### Управленческие позиции в автосервисе.

Со временем, с накоплением опыта и знаний, вы можете поставить перед собой более амбициозные цели. Управляющие позиции в автосервисе или автомобильной компании – это шаг дальше в карьере. Вам предстоит координировать работу коллектива, принимать стратегические решения и обеспечивать эффективное функционирование всего предприятия.



## Блок 5: практические задания и учебные действия

*Иллюстративное фото*

##### Сценарий ролевой игры: «День автослесаря»

**Цель:** Познакомить учеников с основными аспектами работы автослесаря, их задачами и требованиями к труду.

**Участники:** Ученики разделены на группы по 4-5 человек.

##### Подготовка:

Подготовьте несколько моделей миниатюрных автомобилей, которые будут использоваться во время игры.

Подготовьте наборы инструментов, которые используются автослесарями: отвертки, гаечные ключи, шестигранные ключи и т.д.

##### Ход игры:

**Шаг 1:** Введение

Приветствуйте участников и объявите, что сегодня они станут настоящими мастерами авторемонта. Расскажите кратко о данном труде, его важности и разнообразии задач.

**Шаг 2:** Обучение

Разделите участников на группы и предоставьте им по одному миниатюрному автомобильчику. Расскажите о различных частях автомобиля и их функциях. Дайте каждой группе набор инструментов и объясните, как использовать их.

**Шаг 3:** Практическая часть

Каждая группа получает один настоящий автомобильный компонент (например, фару, аккумулятор, фильтр и т.д.). Задача группы — диагностировать состояние компонента, определить неисправности и решить, какой ремонт требуется. По окончании диагностики, они представляют свой анализ и рекомендации.

**Шаг 4:** Обсуждение

После того как все группы закончат, проведите обсуждение. Попросите каждую группу поделиться своим анализом, рассказать, какие проблемы они выявили и какие решения предложили.

**Шаг 5:** Заключение

Подытожьте игру, подчеркнув важность компетенций, необходимых для успешной работы автослесаря. Расскажите о дополнительных возможностях обучения и карьерных перспективах в этой сфере.

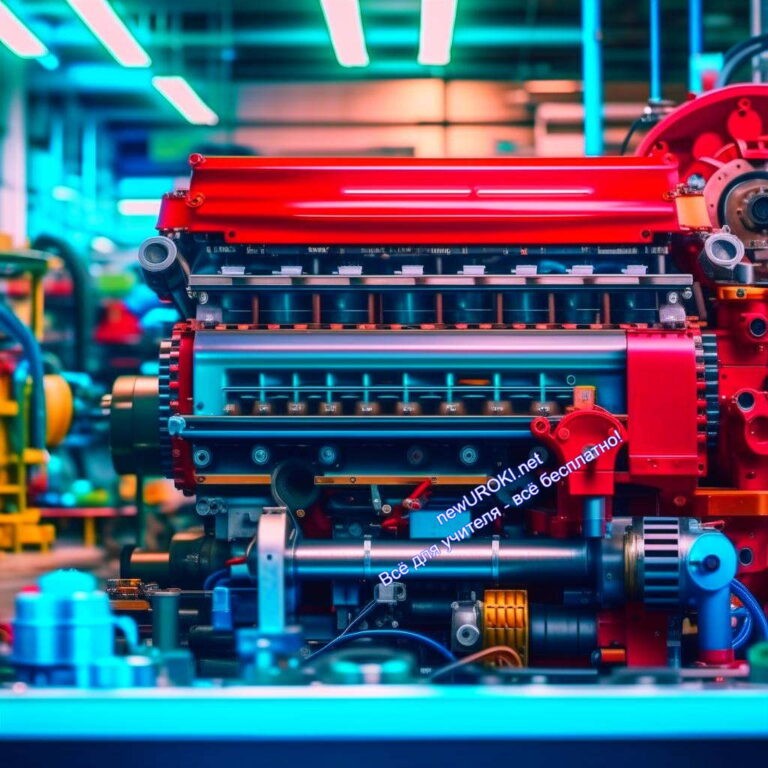
##### Групповое обсуждение: «Сильные стороны потенциального автомеханика».

В рамках этого учебного действия мы предлагаем вам обсудить и выделить ключевые качества и навыки, которые необходимы для успешной работы в сфере обслуживания машин. Вы можете поделиться своим мнением о том, какие черты характера, навыки и умения должны быть у хорошего специалиста. Такое обсуждение поможет вам лучше понять, насколько эта профессия соответствует вашим интересам и способностям.

##### Творческое задание: создание плаката «Профессия в моем понимании».

Каждый из вас может выразить свои представления о деятельности автослесаря с помощью творческого задания – создания плаката. Вы можете использовать рисунки, цитаты, ключевые слова и изображения, которые символизируют эту работу для вас. Это позволит вам глубже осознать свои интересы и представления о будущей работе, а также поделиться своим восприятием с одноклассниками.

## Блок 6: вопросы и ответы



*Иллюстративное фото*

В этом разделе предоставляется возможность обучающимся задавать вопросы, связанные с профессией автомеханика, и получать на них полные ответы. Вопросы могут затрагивать сферу деятельности автотехника, перспективы развития в данной сфере, учебу, а также требуемые навыки и качества. Приведу несколько примеров вопросов и соответствующих ответов:

**Вопрос:** Какие задачи выполняет автомеханик?

Ответ: Автотехник занимается обслуживанием и ремонтом транспортных средств. Он выявляет и устраняет неисправности, заменяет детали, проводит техническое обслуживание двигателя и других систем автомобиля.

**Вопрос:** Где можно работать в области технического обслуживания?

Ответ: Автотехники могут трудиться в автосервисах, центрах технического обслуживания, автомобильных компаниях и предприятиях, занимающихся ремонтом и техническим обслуживанием автомобилей.

**Вопрос:** Какие умения важны для успешной деятельности в этой отрасли?

Ответ: Для автотехника важны технические умения, умение обращаться с инструментами, аналитический склад ума для выявления неисправностей, а также ответственность и внимательность.

**Вопрос:** Какие перспективы развития карьеры есть у автомеханика?

Ответ: Автотехники могут развиваться в мастера, руководители цехов. Также доступны дополнительное образование и повышение квалификации для расширения навыков и перехода на управленческие позиции.

**Вопрос:** С чего начать обучение для будущего автотехника?

Ответ: Для обучения в этой области можно выбрать техническое образование в специальных учебных заведениях или пройти курсы повышения квалификации. Важно проявить интерес к автомобилям и готовность развиваться в данной сфере.

# Подведение итогов занятия

На данном этапе нашего профориентационного урока о сфере деятельности, связанной с обслуживанием автомобилей, можно сделать следующие выводы:

Мы рассмотрели сферу деятельности, которая связана с техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей. Эта сфера деятельности требует глубоких знаний, технических умений и ответственного подхода. В данной области трудятся специалисты, заботящиеся о том, чтобы автомобили всегда были в рабочем состоянии, безопасны и надежны.

Мы ознакомились с примерами мест, где работает данный специалист. Это могут быть автосервисы, центры технического обслуживания, компании, специализирующиеся на автомобильной промышленности, а также возможности самостоятельной деятельности, включая открытие собственного автосервиса.

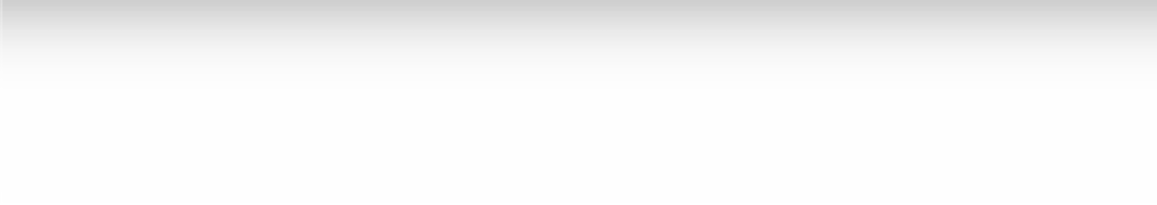
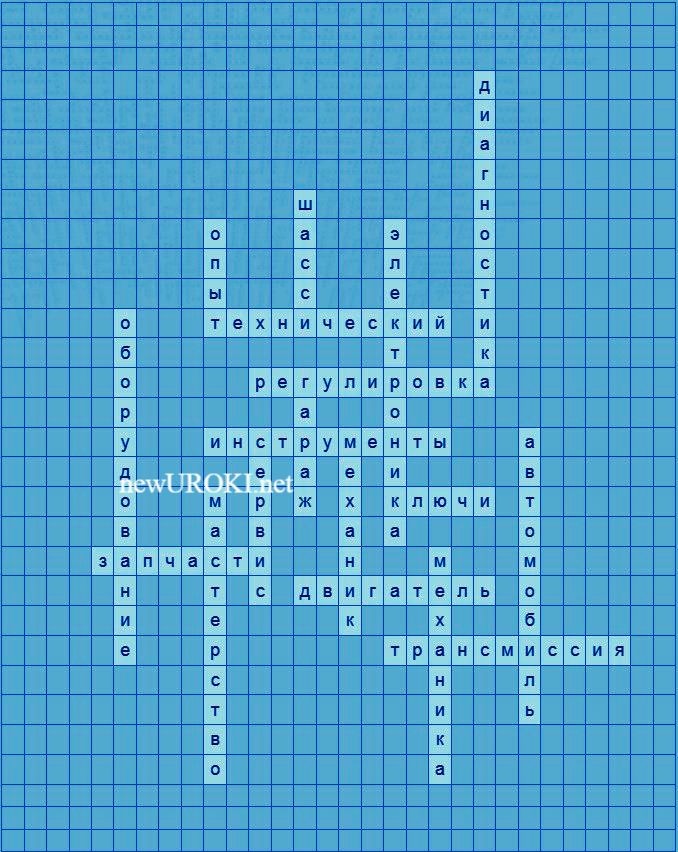
Рассмотрели качества, которые важны для успешной карьеры в данной области. Организованность, ответственность, технические навыки, умение работать в коллективе — все эти аспекты необходимы для эффективной деятельности автотехника.

Также рассмотрели перспективы развития в этом виде занятости. От начального уровня можно постепенно продвигаться к более ответственным должностям, повышая свои знания и навыки. Дополнительное образование и курсы повышения квалификации открывают дополнительные возможности для будущего роста.

Завершая занятие, хочу пожелать вам удачи в выборе будущей профессии. Помните, что каждая область имеет свои особенности и возможности, и важно следовать своим интересам и внутреннему призванию.

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту профориентационного урока по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Tehnologicheskaja-karta-Professija-avtoslesar-proforientacionnyj-urok.docx)



[«Профессия: автослесарь»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Tehnologicheskaja-karta-Professija-avtoslesar-proforientacionnyj-urok.docx)

# Смотреть видео по теме

[АВТОСЛЕСАРЬ мультсериал НАВИГАТ…](https://www.youtube.com/watch?v=2xVzj3LwTqs)

[Профессия](https://www.youtube.com/watch?v=2xVzj3LwTqs)

# Кроссворд

*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд для профориентационного урока: «Профессия: автослесарь» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Krossvord-Professija-avtoslesar-proforientacionnyj-urok.docx)

# Тесты

Кто такой автослесарь?

1. Водитель грузовика
2. Специалист по ремонту автомобилей
3. Продавец автозапчастей Правильный ответ: b

Что представляет собой диагностика автотранспорта?

1. Замена масла
2. Работа с электроникой
3. Выявление проблем и неисправностей Правильный ответ: c

Какой термин используется для обозначения инструментов, используемых мастером по ремонту?

1. Приспособления
2. Аксессуары
3. Инструменты Правильный ответ: c

Как называется человек, работающий с механической частью автомобилей?

1. Инженер
2. Архитектор
3. Механик Правильный ответ: c

Что такое трансмиссия в машине?

1. Система вентиляции
2. Система охлаждения двигателя
3. Система передачи движения Правильный ответ: c

Какое качество необходимо автомеханику для успешной работы?

1. Умение готовить кофе
2. Обширные знания о модных тенденциях
3. Технические навыки и опыт Правильный ответ: c

Какие действия проводит автотехник при регулировке двигателя?

1. Моет машину
2. Очищает окна
3. Настраивает параметры работы двигателя Правильный ответ: c

Какой аспект играет важную роль в ремонте автомобилей?

1. Способность к пению
2. Знание литературы
3. Опыт и мастерство Правильный ответ: c

Что включает в себя процесс диагностики?

1. Путешествие на море
2. Выявление и анализ неисправностей
3. Оформление документов Правильный ответ: b

Какую часть автомобиля обслуживает автослесарь, работая с шасси?

1. Двигатель
2. Подвеску и раму
3. Электрику Правильный ответ: b

# Ребус

**Пазлы**

*Ребус*



*Пазлы*

# Презентация



[Скачать бесплатно презентацию на профориентационный урок: «Профессия: автослесарь» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Prezentacija-Professija-avtoslesar-proforientacionnyj-urok.pptx)

# Список источников и использованной литературы

* 1. Литвинов А.А. «Мир автослесаря: секреты профессии». Москва: Издательство

«Автопринт», 2003. 150 стр.

* 1. Кошевин В.С., Смирнова О.И. «Технические аспекты автослесарской профессии». Санкт-Петербург: Издательский дом «Мастер», 2006. 220 стр.
  2. Коллектив авторов «Практическое руководство для начинающих автослесарей». Нижний Новгород: Издательство «МоторСтрой», 2002. 180 стр.
  3. Литвинов Г.И. «Современные методы диагностики и ремонта автомобилей». Екатеринбург: Издательство «ТрансТех», 2005. 250 стр.
  4. Профильный сайт [[http://www.autoslesar.ru].](http://www.autoslesar.ru/) Москва.

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** машина, ремонт, механик, карбюратор, запчасти, специальность, призвание, должность, профиль, деятельность

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Профессия: электрик — профориентационный урок** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-elektrik-proforientacionnyj-urok/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

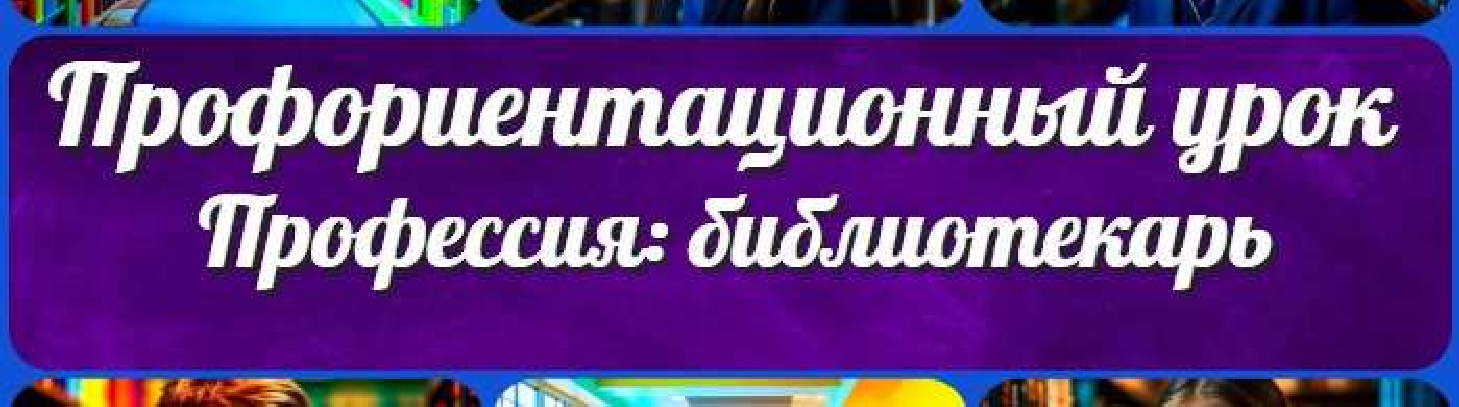
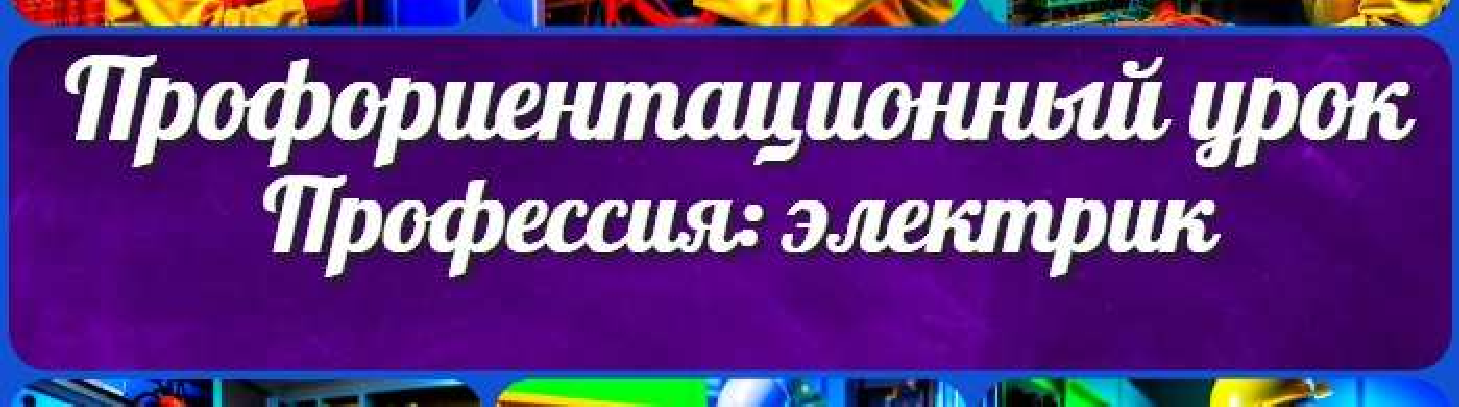
**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет

он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными

навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

### [Профес ия: электрик — профориентационный урок](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-elektrik-proforientacionnyj-urok/)



[**Профес ия: шахтёр — профориентационный урок**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-shahtjor-proforientacionnyj-urok/)

### [Профес ия: библиотекарь — профориентационный урок](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-bibliotekar-proforientacionnyj-urok/)

**Поиск**

**Поиск**

#### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/) [Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/) [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/)

[Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/) [Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Профес ия: автослесарь**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-avtoslesar-proforientacionnyj-urok/)

[**—…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-avtoslesar-proforientacionnyj-urok/)

[**Профес ия: электрик —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-elektrik-proforientacionnyj-urok/)

[**профориентационный…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-elektrik-proforientacionnyj-urok/)

[**Профес ия: шахтёр —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-shahtjor-proforientacionnyj-urok/)

[**профориентационный…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-shahtjor-proforientacionnyj-urok/)

[**Профес ия: библиотекарь —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-bibliotekar-proforientacionnyj-urok/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023