

## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ

# Профессия: агроном — профориентационный урок



От Глеб Беломедведев



АВГ 12, 2023



[#агроном](#), [#видео](#), [#кроссворд](#), [#пазлы](#), [#презентация](#), [#профессия](#), [#профориентационный урок](#), [#ребус](#), [#сельское хозяйство](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#)



Время прочтения: 21 минут(ы)



# Проориентационный урок Профессия: агроном



## Содержание [Скрыть]

- 1 «Профессия: агроном» — проориентационный урок «Моя Россия – новые горизонты»
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст детей
- 5 Класс
- 6 Дата проведения
- 7 Название образовательного проекта
- 8 Тип мероприятия
- 9 Уровень
- 10 Формат проориентационной работы
- 11 Подход
- 12 Среда профессии
- 13 Цели
- 14 Задачи
- 15 Форма организации урока
- 16 Приемы, методы, технологии обучения
- 17 Прогнозируемый результат
- 18 Предварительная работа

- 19 Оборудование и оформление класса
- 20 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 20.1 Организационный момент
  - 20.2 Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)
- 21 Сценарный план
  - 21.1 Блок 1: Общие факты о профессии
  - 21.2 Блок 2: Отрасли профессиональной деятельности
  - 21.3 Блок 3: Качества, которые помогут в профессии
  - 21.4 Блок 4: Возможности для развития карьеры
  - 21.5 Блок 5: Практические задания и учебные действия
  - 21.6 Блок 6: Вопросы и ответы
- 22 Подведение итогов занятия
  - 22.1 Рефлексия учебного занятия
  - 22.2 Заключение
- 23 Технологическая карта
- 24 Кроссворд
- 25 Тесты
- 26 Ребус
- 27 Пазлы
- 28 Смотреть видео по теме
- 29 Презентация
- 30 Список источников и использованной литературы

# «Профессия: агроном» — профориентационный урок «Моя Россия – новые горизонты»

## Вступление



*Дорогие коллеги-классные руководители! Добро пожаловать на профориентационный урок «Профессия: агроном»! Здесь вы найдете не только конспект урока, но и технологическую карту, презентацию и другие интересные активности, которые помогут вам эффективно провести урок по профориентации с учениками. Давайте вместе откроем новые горизонты для наших подрастающих учеников.*

# Выберите похожие названия

- Беседа «В мире агрономии»
- Дискуссия «Раскроем секреты агрономии»
- «Агроном: профессия будущего» — круглый стол с учениками

## Возраст детей

11-17 лет

## Класс

6-11 класс

## Дата проведения

[Укажите дату проведения]

## Название образовательного проекта

«Билет в будущее»

## Тип мероприятия

Всероссийский профориентационный урок «Моя Россия – новые горизонты»

## Уровень

[выберите нужный уровень]

- базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год);
- основной уровень (не менее 60 часов в год);
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в год).

## Формат профориентационной работы

Профессиональное обучение.

## Подход

# Среда профессии

Аграрная среда

## Цели

Ознакомить учащихся с профессией.

Раскрыть основные аспекты работы в аграрной среде.

Поддержать выбор учеников в планировании будущей карьеры.

## Задачи

Рассказать об обязанностях этой специальности.

Изучить перспективы развития в аграрной отрасли.

Выявить ключевые качества, важные для успешной работы в этой сфере.

## Форма организации урока

Интерактивная лекция с элементами обсуждения и практических заданий.

## Приемы, методы, технологии обучения

- Презентация с визуальными материалами.
- Групповое обсуждение.
- Ролевая игра «День в жизни агронома».

## Прогнозируемый результат

Учащиеся получают более полное представление о данной профессии, смогут оценить свою совместимость с этой профессией и примут более осознанный выбор в планировании своей будущей карьеры.

## Предварительная работа

Подготовьте интересные факты о профессии агронома и примеры успешных представителей этой профессии.

# Оборудование и оформление класса

- Проектор для презентации.
- Флипчарт или доска для записей.

## Ход занятия / Ход мероприятия

### Организационный момент

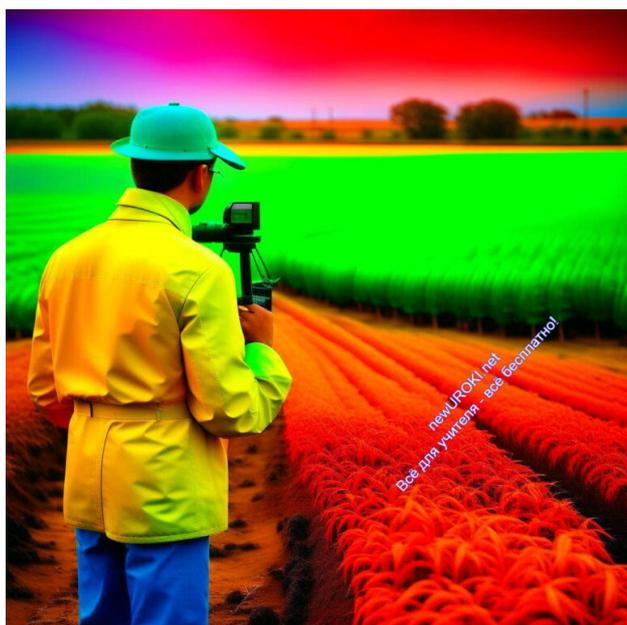
Прошу вас подготовиться к нашему увлекательному уроку, на котором мы узнаем о занимательном мире сельской профессии.

### Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)

Сегодня у нас на повестке дня уникальное приключение в мир профессий! Мы погрузимся в атмосферу, где земля, растения и животные — наши верные спутники. Готовы отправиться в путешествие в профессиональный мир аграрной сферы? Тогда вперед, к новым горизонтам!

### Сценарный план

#### Блок 1: Общие факты о профессии



*Иллюстрационное фото*

Презентация профессии агронома.

На сегодняшнем уроке мы с вами окунемся в мир, где навыки и знания о земле и природе приходят на помощь каждый день. Агроном — это настоящий специалист, который помогает природе и человеку работать в гармонии. Вы согласны, что он — это некий проводник между человеком и землей?

### **Определение агрономии и области её применения.**

Агрономия – это как научное искусство управления землей и растениями. Это область, где забота о растениях и животных переплетается с знаниями о почве, климате и современных технологиях. Агрономы — это как проводники в мире земледелия, где каждый момент — это шанс создать урожай, который накормит мир.

Область применения этой науки обширна. Она охватывает сельское хозяйство, где эти сотрудники заботятся о росте зерна, овощей, фруктов и всего, что растет на полях и в садах. Они помогают выращивать здоровых животных для получения качественного молока, мяса и других продуктов.

Эти профессионалы находятся на передовом фронте экологии, помогая сохранить баланс между природой и человеком. Они исследуют воздействие агротехнологий на окружающую среду, предлагают методы борьбы с паразитами и заболеваниями, чтобы растения и животные жили в гармонии.

Таким образом, агроведение – это настоящий ключ к урожайности, качеству продуктов и устойчивости сельского хозяйства. Это как магия, где забота, знания и труд соединяются для того, чтобы каждый урожай был настоящим сокровищем земли.

### **Основные задачи и функции агронома.**

Основные задачи и миссии специалиста в области сельского хозяйства, также известного как растениевод или сельхоз. эксперт, весьма разнообразны и крайне значимы. Он является ключевым игроком в аграрной сфере, выполняя роль управляющего земельными и растительными ресурсами для достижения оптимальных результатов в сельском хозяйстве.

Среди фундаментальных задач агронома – идентификация оптимальных агротехник, выбор наилучших сортов и видов растений, обеспечение растительных культур и животных необходимыми питательными компонентами, и поддержание гармонии в экосистемах. Аграрий анализирует состав почвы, прогнозирует погоду, создает стратегии по подкормке и орошению.

Важной ролью растениевода является обучение фермеров современным методам ведения сельского хозяйства, предоставление консультаций по противодействию вредителям и болезням, а также контроль за работоспособностью сельскохозяйственного оборудования. Аграрий подобно дирижеру в этой природной симфонии, где каждая нота влияет на успех урожая.

Все эти функции выполняются с осознанием важности ухода за окружающей средой и

обеспечения будущей продовольственной безопасности. Растениевод – это страж плодородной почвы, профессионал, чья деятельность оказывает влияние на столы миллионов граждан.

### **Примеры сфер, где агроном может работать.**

Сферы, где специалист по аграрной науке, известный также как агротехник или эксперт в области аграрных наук, может найти свое призвание, разнообразны и важны. Его навыки востребованы в различных областях, где забота о растениях и животных является ключевым аспектом.

Прежде всего, специалист по растениеводству должен работать в сельском хозяйстве, ухаживая за разнообразными культурами и скотом. Он также может заняться организацией сельскохозяйственного производства, применяя свои знания для повышения урожайности и качества продукции.

Другим направлением для агротехника может быть научная деятельность, где он будет участвовать в исследованиях новых агротехнологий, изучении влияния климатических условий на рост растений и разработке инновационных методов ведения сельского хозяйства.

Агроном может также работать в сфере экологии, участвуя в сохранении биоразнообразия и оптимизации использования природных ресурсов. Он может заниматься агроэкологическими исследованиями, оценкой воздействия сельскохозяйственных методов на окружающую среду.

Таким образом, наука открывает перед специалистами широкий спектр возможностей, начиная от работы на полях и заканчивая научными исследованиями и экологической деятельностью.

## **Блок 2: Отрасли профессиональной деятельности**



*Иллюстрационное фото*

## **Разнообразие направлений в аграрной среде.**

Аграрная среда — это как огромный калейдоскоп возможностей для агронома. В этой широкой области профессиональной деятельности, эксперты по сельскому хозяйству могут выбрать путь, соответствующий их интересам и навыкам.

Растениеводство — одна из важнейших отраслей, где технологи сельского хозяйства работают с различными культурами, обеспечивая оптимальные условия для роста и развития растений.

Животноводство — это как отдельный мир, где они заботятся о здоровье и благополучии животных, обеспечивая высокое качество продукции.

Земледелие – сфера, где управляют земельными ресурсами, применяя передовые методы обработки почвы и посева.

Агроэкология – это как стремление к гармонии с природой, где агрономы исследуют взаимодействие растений, животных и окружающей среды.

Агробизнес – область, где сельскохозяйственные специалисты могут создавать собственные хозяйства, организовывать торговлю сельскохозяйственной продукцией.

Исследования – участвуют в разработке новых технологий, изучении воздействия климата на растения и животных.

Таким образом, агрономия открывает перед специалистами множество путей в аграрной среде, где каждая отрасль представляет собой уникальное поле деятельности, требующее экспертных знаний и навыков.

## **Растениеводство, животноводство, экология и др.**

Мир аграрной науки предоставляет множество областей для профессиональной реализации.

Растениеводство — это как искусство заботы о растениях, где агротехники обеспечивают наилучшие условия для их роста и развития.

Животноводство — значимая сфера, где агрономы поддерживают здоровье животных, гарантируя высокое качество продукции.

В области экологии, специалисты в аграрных науках изучают взаимосвязь растений, животных и окружающей среды, применяя знания для устойчивого развития.

Кроме того, аграрные науки включают агробизнес, где эксперты создают собственные хозяйства и занимаются продажей аграрной продукции.

Исследовательская деятельность — они разрабатывают новые методы, изучают воздействие климатических условий на растения.

Педагогическая деятельность – специалисты обучают будущих агрономов и передают свой опыт.

Таким образом, множество направлений открывается для аграрных экспертов. Вне зависимости от выбранной области, их знания и навыки содействуют улучшению сельского хозяйства и обеспечению качественной продукции.

# Блок 3: Качества, которые помогут в профессии



*Иллюстрационное фото*

## **Основные компетенции агронома.**

Профессия агротехника требует определенных навыков и качеств, которые помогут успешно справляться с задачами. Основные компетенции специалиста в агрономии включают:

1. **Знание современных агротехнологий:** Понимание новых методов обработки почвы, посева и ухода за растениями является ключевым для достижения высокой урожайности.
2. **Умение анализировать почву и растения:** Способность оценивать качество почвы, составлять агрохимический анализ и определять потребности растений в питательных веществах.
3. **Коммуникативные навыки:** Взаимодействие с сельхозпроизводителями, передача знаний о современных методах и рекомендациях.
4. **Организаторские способности:** Планирование сельскохозяйственных работ, координация процессов, управление ресурсами.
5. **Аналитическое мышление:** Способность анализировать данные, выявлять причины проблем и разрабатывать решения.

## **Знание современных агротехнологий.**

Одним из важнейших аспектов профессии агротехника является глубокое освоение современных агротехнологий. Это означает умение оперировать передовыми методами обработки почвы, оптимизации посева и ухода за растениями.

Специалист в растениеводстве должен быть хорошо знаком с инновационными способами орошения, применением удобрений, защиты растений от вредителей и

болезней. Он должен обладать пониманием использования современных машин и техники, а также способен адаптировать технологии к конкретным условиям. Знание современных агротехнологий позволяет повысить урожайность, оптимизировать затраты ресурсов и снизить негативное воздействие на окружающую среду. Это становится ключевым фактором в достижении успеха и обеспечении устойчивого развития сельского хозяйства.

### **Умение анализировать почву, растения и животных.**

Для успешной деятельности в области выращивания растений, важно обладать умением анализировать почву, растения и животных. Сельскохозяйственный инженер должен уметь проводить агрохимические анализы почвы, определять её плодородие и потребности в питательных веществах.

Умение анализировать растения включает в себя определение их состояния здоровья, выявление признаков заболеваний и вредителей. Также, он должен способствовать оптимальному росту и развитию растений.

Анализ животных – важное умение в животноводстве. Агротехник определяет состояние здоровья животных, выявляет заболевания и управляет уходом за ними. Умение анализировать помогает специалисту предотвращать проблемы и эффективно реагировать на изменения. Это способствует повышению производительности, качества и устойчивости сельскохозяйственной деятельности.

### **Коммуникативные навыки для работы с сельхозпроизводителями.**

Коммуникативные навыки – сокровище агронома. Важно уметь эффективно общаться с сельхозпроизводителями, объяснять им современные методы и рекомендации в понятной форме. Специалист по сельскохозяйственным культурам должен уметь выслушивать вопросы и потребности сельхозпроизводителей, адаптировать свои знания под их конкретные потребности.

Специалист также должен уметь предоставлять информацию о новых агротехнологиях и преимуществах их использования. Умение вести консультации и давать рекомендации помогает сельскохозяйственным производителям повышать качество продукции и эффективность работы.

Кроме того, он способствует обмену опытом между сельхозпроизводителями, что способствует улучшению сельхозпроизводства в регионе. Коммуникативные навыки играют решающую роль в содействии устойчивого развития агрономии и успешной работы сельскохозяйственных предприятий.

## **Блок 4: Возможности для развития карьеры**



*Иллюстрационное фото*

### **Перспективы карьерного роста агронома.**

Агротехник – профессия, предоставляющая обширные возможности для карьерного роста и развития. Специалисты в аграрных науках могут начать с работы на сельскохозяйственных предприятиях в качестве агротехников.

С накоплением опыта и углублением знаний, агротехник может перейти к управлению аграрным хозяйством или заниматься консалтинговой деятельностью. Также, есть возможность развивать свою карьеру в научных исследовательских институтах, работая над новыми методами и технологиями.

Одним из направлений развития является создание собственного сельского хозяйства. Это позволяет агротехнику реализовать свои идеи, экспериментировать с различными подходами и достичь финансовой независимости.

Современная агрономия – это сфера, постоянно развивающаяся и внедряющая новые технологии. Таким образом, агротехникам всегда доступны новые возможности для профессионального роста и расширения своих горизонтов.

### **Собственное сельское хозяйство.**

Для специалиста в области агрономии предоставляется перспектива основать собственное сельское хозяйство. Это означает создание личного аграрного предприятия, где агротехник сможет воплотить свои знания и навыки на практике.

Собственное хозяйство дает возможность ему контролировать все этапы производства, начиная от выбора агротехнологий и заканчивая маркетингом продукции. Это вызов, но и шанс претворить свои идеи в жизнь.

Кроме того, управление своим бизнесом позволяет экспериментировать с различными методами и подходами, исследовать, что наилучшим образом соответствует местным условиям. Также, он может внести свой вклад в развитие сельскохозяйственного сектора своего региона и повысить его производительность.

Необходимо понимать, что управление собственным бизнесом требует

организационных навыков, финансовой грамотности и способности адаптироваться к переменам. Однако при успешной реализации это может стать не только достижением в карьере, но и источником гордости и удовлетворения от личных достижений.

### **Работа в исследовательских институтах.**

Специалисты в области растениеводства имеют перспективу занять должности в научно-исследовательских учреждениях. Работа в таких институтах предоставляет агротехнику широкие возможности для профессионального роста.

В научно-исследовательских институтах агротехник может внести свой вклад в разработку новых методов и технологий в сельском хозяйстве. Исследования направлены на повышение урожайности, снижение негативного воздействия на окружающую среду и улучшение качества продукции.

Работая в таком институте, специалист имеет возможность участвовать в научных проектах, проводить эксперименты и анализировать данные. Это способствует расширению его знаний и опыта, а также внесению важного вклада в развитие аграрной науки.

Однако стоит помнить, что работа в исследовательских институтах требует высокой квалификации, глубоких знаний и аналитических навыков. Это интересное направление для тех, кто стремится к научному исследовательскому пути и желает вносить существенный вклад в развитие сельского хозяйства и аграрной науки.

### **Экспертная деятельность, консалтинг.**

Для специалистов в области сельского хозяйства открываются перспективы в сфере экспертной деятельности и консалтинга. Эта область предоставляет агротехнику возможность применить свои знания и опыт для помощи другим.

Экспертная деятельность заключается в оценке аграрных процессов и предоставлении квалифицированных рекомендаций. Агротехник может стать экспертом по вопросам оценки почв, агротехнологий и др. Это позволяет принимать важные решения для оптимизации сельскохозяйственных процессов.

Консалтинг представляет собой консультационную деятельность, где данный сотрудник может помогать сельхозпроизводителям оптимизировать производственные процессы, выбирать эффективные сельхозтехнологии и совершенствовать методы возделывания. Это требует глубоких знаний и умения передавать информацию клиентам.

Сфера экспертной деятельности и консалтинга требует высокой компетентности, коммуникативных навыков и способности адаптироваться к различным ситуациям. Это интересный путь для тех, кто хочет применять свои знания в практической деятельности и оказывать влияние на развитие сельского хозяйства и аграрной отрасли.

# Блок 5: Практические задания и учебные действия



*Иллюстрационное фото*

Для более практического понимания профессии агротехника предлагается провести ролевую игру «День в жизни агронома». В этой игре учащиеся смогут почувствовать себя в роли специалистов и столкнуться с реальными ситуациями, которые могут возникнуть в процессе их работы.

## **Сценарий ролевой игры «День в жизни агронома»:**

1. Знакомство с заданием: Учащиеся получают информацию о ситуации, в которой они будут играть роль агрономов на дне поля.
2. Планирование работы: Учащиеся должны разработать план работы на день, определить, какие задачи они будут выполнять.
3. Анализ почвы: Учащиеся изучают почву на участке, проводят анализ её состава и определяют необходимые меры для улучшения плодородия.
4. Выбор агротехнологий: Учащиеся рассматривают различные агротехнологии и выбирают наиболее подходящие для данной ситуации.
5. Планирование ухода за растениями: Учащиеся определяют, какие уходные мероприятия нужно провести для растений, чтобы получить хороший урожай.
6. Работа на поле: Учащиеся фактически выполняют задачи, которые они разработали, проводят обработку почвы, удобрения, полив растений и др.
7. Анализ результатов: После завершения работы, учащиеся анализируют результаты своей деятельности и делают выводы о том, насколько успешно они справились с задачами.

## Блок 6: Вопросы и ответы



*Иллюстрационное фото*

В этом разделе мы обсудим вопросы, которые у вас возникли по поводу профессии агронома. Готовы ли вы задать свои вопросы?

**Вопрос 1:** Какие навыки и знания нужны для успешной работы агротехником?

**Ответ:** Для успешной работы в этой сфере важно иметь глубокие знания в области агрономии, хорошо разбираться в сельскохозяйственных технологиях и иметь умения анализировать почву, растения и животных. Кроме того, важно иметь коммуникативные навыки для взаимодействия с сельхозпроизводителями.

**Вопрос 2:** Где может работать этот специалист?

**Ответ:** Они могут работать в различных сферах, таких как сельское хозяйство, исследовательские институты, консалтинговые компании и даже иметь свой бизнес по выращиванию продовольствия

**Вопрос 3:** Какие перспективы для карьерного роста?

**Ответ:** Есть возможность расти как на уровне специалиста в определенной области, так и развиваться в смежных направлениях, таких как экспертная деятельность и консалтинг.

**Вопрос 4:** Каковы основные вызовы, с которыми сталкивается специалист по технике и технологии в сельском хозяйстве?

**Ответ:** Один из главных вызовов — это нестабильность погодных условий, которые могут сильно влиять на сельское хозяйство. Также важно учитывать изменения в агротехнологиях и следить за новыми разработками.

**Вопрос 5:** Какие качества помогут успешно работать?

**Ответ:** Важными качествами для агротехника являются ответственность, трудолюбие, аналитическое мышление, адаптивность к изменениям и желание постоянно развиваться.

Если у вас есть еще вопросы, не стесняйтесь задавать!

## Подведение итогов занятия

### Рефлексия учебного занятия

Давайте подумаем, что мы узнали нового об этой профессии? Какие качества вам показались самыми важными для этой работы? Делитесь своими мыслями!

### Заключение

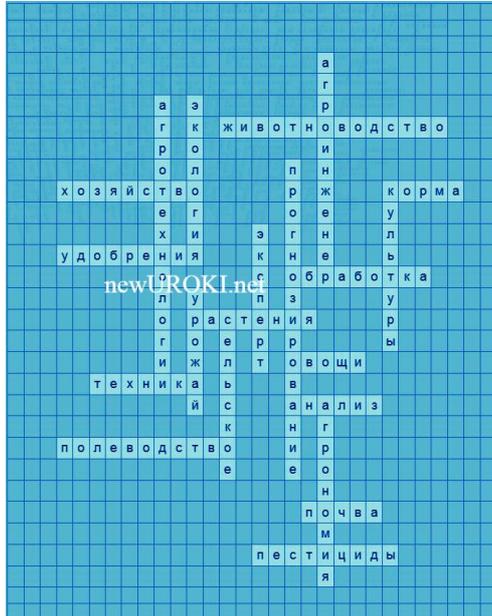
Сегодня мы с вами заглянули в мир агрономии, где забота о природе и работа с растениями — ключ к успешному сельскому хозяйству. Надеюсь, что наш урок помог вам лучше понять эту профессию и возможности, которые она открывает.

## Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту профориентационного урока по теме:](#)

[«Профессия: агроном»](#)

### Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд для профориентационного урока: «Профессия: агроном» в формате WORD](#)

## Тесты

Какой специалист занимается исследованием и управлением процессами сельскохозяйственного производства?

- a) Биолог
- b) Геолог
- c) Агроном (Правильный ответ)

Что изучает агрономия?

- a) Погоду
- b) Медицину
- c) Сельское хозяйство (Правильный ответ)

Какая область знаний связана с управлением плодородием почвы?

- a) Метеорология
- b) Генетика
- c) Агрохимия (Правильный ответ)

Как называется процесс выращивания фруктовых деревьев?

- a) Развлечение
- b) Земледелие
- c) Садоводство (Правильный ответ)

Какой вид деятельности агронома связан с заботой о животных?

- a) Туризм
- b) Живопись
- c) Животноводство (Правильный ответ)

Какие навыки важны, чтобы анализировать состояние почвы и растений?

- a) Искусство кулинарии
- b) Чтение поэзии
- c) Аналитические навыки (Правильный ответ)

Что используется для повышения плодородия почвы и улучшения урожая?

- a) Шоколад
- b) Удобрения (Правильный ответ)
- c) Краски для волос

Как называется специалист, разрабатывающий новые сельскохозяйственные технологии?

- a) Архитектор
- b) Агроинженер (Правильный ответ)
- c) Психолог

В какой отрасли агрономии исследуют взаимодействие растений и окружающей среды?

- a) Танцевальное искусство
- b) Экология (Правильный ответ)
- c) Автомобилестроение

Какой специалист занимается анализом почвы и растений для определения оптимальных условий для роста?

- a) Музыкант
- b) Футболист
- c) Агроном (Правильный ответ)

## Ребус



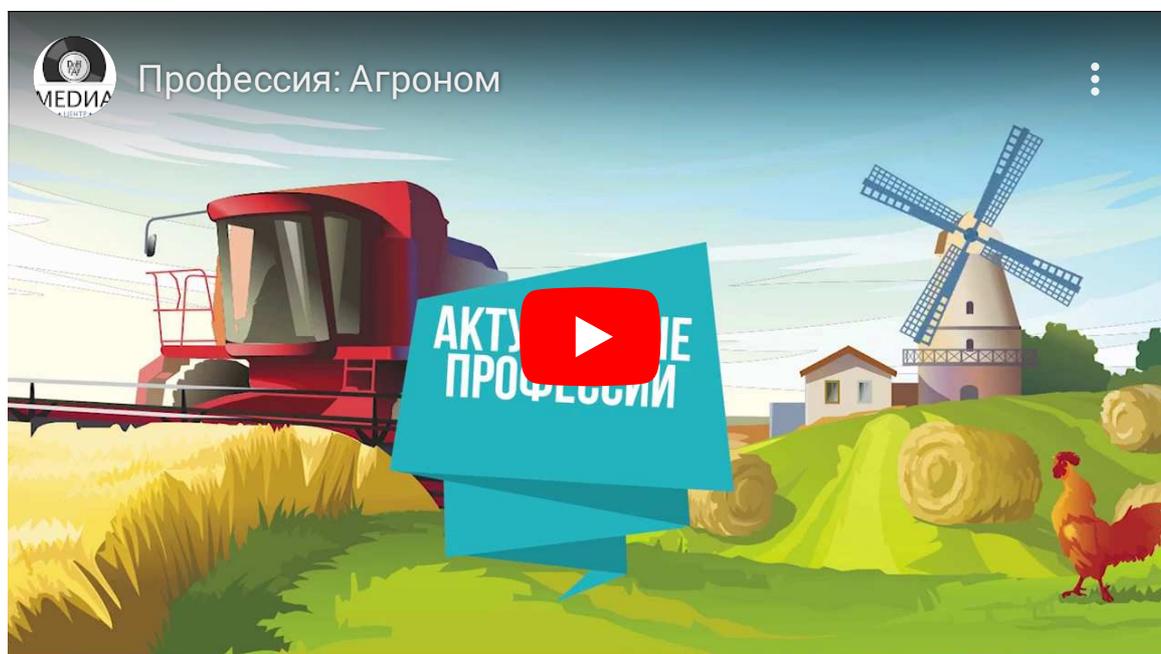
Ребус

# Пазлы



Пазлы

## Смотреть видео по теме



## Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на профориентационный урок: «Профессия: агроном» в формате PowerPoint](#)

## Список источников и использованной литературы

1. Устинов А.И., Певцова Е.П. «Агрономия: основы профессиональной деятельности». Издательство «Знание», Москва, 2003 год, 120 страниц.
2. Шарков Д.С., Данилов Н.А. «Современные агротехнологии: практическое руководство». Издательство «АгроПресс», Санкт-Петербург, 2005 год, 180

страниц.

3. Российский Государственный Аграрный Университет. Сайт: [www.rgau.ru](http://www.rgau.ru).
4. Медведев В.Н. «Экология и сельское хозяйство: взаимодействие и перспективы». Издательство «АгроВек», Воронеж, 2006 год, 240 страниц.
5. Институт Сельского Хозяйства и Агробизнеса. Сайт: [www.isha.ru](http://www.isha.ru).



**Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** колхоз, человек, земля, полевод, сеятель, навык, работа, опыт, занятие, ремесло



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт [newUROKI.net](http://newUROKI.net). Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Профессия: пожарный —  
профориентационный урок >>**



**От Глеб Беломедведев**

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт [newUROKI.net](http://newUROKI.net), чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

**Преферентивный урок**

**Профориентационный урок**  
**Профессия: пожарный**

Профессия: пожарный — профориентационный урок

**Профориентационный урок**  
**Профессия: строитель**

Профессия: строитель — профориентационный урок

**Профориентационный урок**  
**Профессия: врач**

Профессия: врач — профориентационный урок

Поиск

Поиск

**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

Библиотека

Биология

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

---

Копилка учителя

---

Сценарии школьных праздников

## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



*Профориентационный урок  
Профессия: агроном*

**Профессия: агроном —  
профориентационный...**



*Профориентационный урок  
Профессия: пожарный*

**Профессия: пожарный  
—...**





## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023