[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)[**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)



Сб. Авг 12th, 2023 **2:13:20 PM**



Профессия: агроном —

профориентационный урок

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 АВГ 12, 2023  [#агроном](https://newuroki.net/tag/agronom/), [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#профессия](https://newuroki.net/tag/professiya/),

[#профориентационный урок](https://newuroki.net/tag/proforientacionnyj-urok/), [#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#сельское хозяйство](https://newuroki.net/tag/selskoe-hozyajstvo/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/) 

Время прочтения: 21 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 «Профессия: агроном» — профориентационный урок «Моя Россия – новые горизонты»](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

[3 Выберите похожие названия](#_bookmark3) [4 Возраст детей](#_bookmark4)

1. [Класс](#_bookmark5)
2. [Дата проведения](#_bookmark6)
3. [Название образовательного проекта](#_bookmark7) [8 Тип мероприятия](#_bookmark8)
4. [Уровень](#_bookmark9)
5. [Формат профориентационной работы](#_bookmark10) [11 Подход](#_bookmark11)
6. [Среда профессии](#_bookmark12)
7. [Цели](#_bookmark13)
8. [Задачи](#_bookmark14)
9. [Форма организации урока](#_bookmark15)
10. [Приемы, методы, технологии обучения](#_bookmark16) [17 Прогнозируемый результат](#_bookmark17)

[18 Предварительная работа](#_bookmark18)



***Дорогие коллеги-классные руководители! Добро пожаловать на профориентационный урок «Профессия: агроном»! Здесь вы найдете не только конспект урока, но и технологическую карту, презентацию и другие интересные активности, которые помогут вам эффективно провести урок по профориентации с учениками. Давайте вместе откроем новые горизонты для***

***наших подрастающих учеников.***

[19 Оборудование и оформление класса](#_bookmark19) [20 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark20)

* 1. [Организационный момент](#_bookmark21)
  2. [Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)](#_bookmark22) [21 Сценарный план](#_bookmark23)
  3. [Блок 1: Общие факты о профессии](#_bookmark24)
  4. [Блок 2: Отрасли профессиональной деятельности](#_bookmark25)
  5. [Блок 3: Качества, которые помогут в профессии](#_bookmark26)
  6. [Блок 4: Возможности для развития карьеры](#_bookmark27)
  7. [Блок 5: Практические задания и учебные действия](#_bookmark28)
  8. [Блок 6: Вопросы и ответы](#_bookmark29) [22 Подведение итогов занятия](#_bookmark30)
  9. [Рефлексия учебного занятия](#_bookmark31)
  10. [Заключение](#_bookmark32)

1. [Технологическая карта](#_bookmark33)
2. [Кроссворд](#_bookmark34)
3. [Тесты](#_bookmark35)
4. [Ребус](#_bookmark36)
5. [Пазлы](#_bookmark37)
6. [Смотреть видео по теме](#_bookmark38) [29 Презентация](#_bookmark39)

[30 Список источников и использованной литературы](#_bookmark40)

# «Профессия: агроном» — профориентационный урок «Моя Россия – новые горизонты»

**Вступление**

# Выберите похожие названия

Беседа «В мире агрономии»

Дискуссия «Раскроем секреты агрономии»

«Агроном: профессия будущего» — круглый стол с учениками

# Возраст детей

11-17 лет

# Класс

6-11 класс

# Дата проведения

[Укажите дату проведения]

# Название образовательного проекта

«Билет в будущее»

# Тип мероприятия

Всероссийский профориентационный урок «Моя Россия – новые горизонты»

# Уровень

[выберите нужный уровень]

* базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год);
* основной уровень (не менее 60 часов в год);
* продвинутый уровень (не менее 80 часов в год).

# Формат профориентационной работы

Профессиональное обучение.

# Подход

практико-ориентированный подход

# Среда профессии

Аграрная среда

# Цели

Ознакомить учащихся с профессией.

Раскрыть основные аспекты работы в аграрной среде. Поддержать выбор учеников в планировании будущей карьеры.

# Задачи

Рассказать об обязанностях этой специальности. Изучить перспективы развития в аграрной отрасли.

Выявить ключевые качества, важные для успешной работы в этой сфере.

# Форма организации урока

Интерактивная лекция с элементами обсуждения и практических заданий.

# Приемы, методы, технологии обучения

Презентация с визуальными материалами. Групповое обсуждение.

Ролевая игра «День в жизни агронома».

# Прогнозируемый результат

Учащиеся получат более полное представление о данной профессии, смогут оценить свою совместимость с этой профессией и примут более осознанный выбор в планировании своей будущей карьеры.

# Предварительная работа

Подготовьте интересные факты о профессии агронома и примеры успешных представителей этой профессии.

# Оборудование и оформление класса



Проектор для презентации. Флипчарт или доска для записей.

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Прошу вас подготовиться к нашему увлекательному уроку, на котором мы узнаем о занимательном мире сельской профессии.

## Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)

Сегодня у нас на повестке дня уникальное приключение в мир профессий! Мы погрузимся в атмосферу, где земля, растения и животные — наши верные спутники. Готовы отправиться в путешествие в профессиональный мир аграрной сферы? Тогда вперёд, к новым горизонтам!

# Сценарный план

## Блок 1: Общие факты о профессии

*Иллюстрационное фото*

#### Презентация профессии агронома.

На сегодняшнем уроке мы с вами окунемся в мир, где навыки и знания о земле и природе приходят на помощь каждый день. Агроном — это настоящий специалист, который помогает природе и человеку работать в гармонии. Вы согласны, что он — это некий проводник между человеком и землей?

#### Определение агрономии и области её применения.

Агрономия – это как научное искусство управления землей и растениями. Это область, где забота о растениях и животных переплетается с знаниями о почве, климате и современных технологиях. Агрономы — это как проводники в мире земледелия, где каждый момент — это шанс создать урожай, который накормит мир.

Область применения этой науки обширна. Она охватывает сельское хозяйство, где эти сотрудники заботятся о росте зерна, овощей, фруктов и всего, что растет на полях и в садах. Они помогают выращивать здоровых животных для получения качественного молока, мяса и других продуктов.

Эти профессионалы находятся на передовом фронте экологии, помогая сохранить баланс между природой и человеком. Они исследуют воздействие агротехнологий на окружающую среду, предлагают методы борьбы с паразитами и заболеваниями, чтобы растения и животные жили в гармонии.

Таким образом, агроведение – это настоящий ключ к урожайности, качеству продуктов и устойчивости сельского хозяйства. Это как магия, где забота, знания и труд соединяются для того, чтобы каждый урожай был настоящим сокровищем земли.

#### Основные задачи и функции агронома.

Основные задачи и миссии специалиста в области сельского хозяйства, также известного как растениевод или сельхоз. эксперт, весьма разнообразны и крайне значимы. Он является ключевым игроком в аграрной сфере, выполняя роль управляющего земельными и растительными ресурсами для достижения оптимальных результатов в сельском хозяйстве.

Среди фундаментальных задач агронома – идентификация оптимальных агротехник, выбор наилучших сортов и видов растений, обеспечение растительных культур и животных необходимыми питательными компонентами, и поддержание гармонии в экосистемах. Аграрий анализирует состав почвы, прогнозирует погоду, создает стратегии по подкормке и орошению.

Важной ролью растениевода является обучение фермеров современным методам ведения сельского хозяйства, предоставление консультаций по противодействию вредителям и болезням, а также контроль за работоспособностью сельскохозяйственного оборудования. Аграрий подобно дирижеру в этой природной симфонии, где каждая нота влияет на успех урожая.

Все эти функции выполняются с осознанием важности ухода за окружающей средой и

обеспечения будущей продовольственной безопасности. Растениевод – это страж плодородной почвы, профессионал, чья деятельность оказывает влияние на столы миллионов граждан.



#### Примеры сфер, где агроном может работать.

Сферы, где специалист по аграрной науке, известный также как агротехник или эксперт в области аграрных наук, может найти свое призвание, разнообразны и важны. Его навыки востребованы в различных областях, где забота о растениях и животных является ключевым аспектом.

Прежде всего, специалист по растениеводству должен работать в сельском хозяйстве, ухаживая за разнообразными культурами и скотом. Он также может заняться организацией сельскохозяйственного производства, применяя свои знания для повышения урожайности и качества продукции.

Другим направлением для агротехника может быть научная деятельность, где он будет участвовать в исследованиях новых агротехнологий, изучении влияния климатических условий на рост растений и разработке инновационных методов ведения сельского хозяйства.

Агроном может также работать в сфере экологии, участвуя в сохранении биоразнообразия и оптимизации использования природных ресурсов. Он может заниматься агроэкологическими исследованиями, оценкой воздействия сельскохозяйственных методов на окружающую среду.

Таким образом, наука открывает перед специалистами широкий спектр возможностей, начиная от работы на полях и заканчивая научными исследованиями и экологической деятельностью.

## Блок 2: Отрасли профессиональной деятельности

*Иллюстрационное фото*

#### Разнообразие направлений в аграрной среде.

Аграрная среда — это как огромный калейдоскоп возможностей для агронома. В этой широкой области профессиональной деятельности, эксперты по сельскому хозяйству могут выбрать путь, соответствующий их интересам и навыкам.

Растениеводство — одна из важнейших отраслей, где технологи сельского хозяйства работают с различными культурами, обеспечивая оптимальные условия для роста и развития растений.

Животноводство — это как отдельный мир, где они заботятся о здоровье и благополучии животных, обеспечивая высокое качество продукции.

Земледелие – сфера, где управляют земельными ресурсами, применяя передовые методы обработки почвы и посева.

Агроэкология – это как стремление к гармонии с природой, где агрономы исследуют взаимодействие растений, животных и окружающей среды.

Агробизнес – область, где сельскохозяйственные специалисты могут создавать собственные хозяйства, организовывать торговлю сельскохозяйственной продукцией. Исследования – участвуют в разработке новых технологий, изучении воздействия климата на растения и животных.

Таким образом, агрономия открывает перед специалистами множество путей в аграрной среде, где каждая отрасль представляет собой уникальное поле деятельности, требующее экспертных знаний и навыков.

#### Растениеводство, животноводство, экология и др.

Мир аграрной науки предоставляет множество областей для профессиональной реализации.

Растениеводство — это как искусство заботы о растениях, где агротехники обеспечивают наилучшие условия для их роста и развития.

Животноводство — значимая сфера, где агрономы поддерживают здоровье животных, гарантируя высокое качество продукции.

В области экологии, специалисты в аграрных науках изучают взаимосвязь растений, животных и окружающей среды, применяя знания для устойчивого развития.

Кроме того, аграрные науки включают агробизнес, где эксперты создают собственные хозяйства и занимаются продажей аграрной продукции.

Исследовательская деятельность — они разрабатывают новые методы, изучают воздействие климатических условий на растения.

Педагогическая деятельность – специалисты обучают будущих агрономов и передают свой опыт.

Таким образом, множество направлений открывается для аграрных экспертов. Вне зависимости от выбранной области, их знания и навыки содействуют улучшению сельского хозяйства и обеспечению качественной продукции.

## Блок 3: Качества, которые помогут в профессии



*Иллюстрационное фото*

#### Основные компетенции агронома.

Профессия агротехника требует определенных навыков и качеств, которые помогут успешно справляться с задачами. Основные компетенции специалиста в агрономии включают:

1. Знание современных агротехнологий: Понимание новых методов обработки почвы, посева и ухода за растениями является ключевым для достижения высокой урожайности.
2. Умение анализировать почву и растения: Способность оценивать качество почвы, составлять агрохимический анализ и определять потребности растений в питательных веществах.
3. Коммуникативные навыки: Взаимодействие с сельхозпроизводителями, передача знаний о современных методах и рекомендациях.
4. Организаторские способности: Планирование сельскохозяйственных работ, координация процессов, управление ресурсами.
5. Аналитическое мышление: Способность анализировать данные, выявлять причины проблем и разрабатывать решения.

#### Знание современных агротехнологий.

Одним из важнейших аспектов профессии агротехника является глубокое освоение современных агротехнологий. Это означает умение оперировать передовыми методами обработки почвы, оптимизации посева и ухода за растениями.

Специалист в растениеводстве должен быть хорошо знаком с инновационными способами орошения, применением удобрений, защиты растений от вредителей и

болезней. Он должен обладать пониманием использования современных машин и техники, а также способен адаптировать технологии к конкретным условиям.

Знание современных агротехнологий позволяет повысить урожайность, оптимизировать затраты ресурсов и снизить негативное воздействие на окружающую среду. Это становится ключевым фактором в достижении успеха и обеспечении устойчивого развития сельского хозяйства.

#### Умение анализировать почву, растения и животных.

Для успешной деятельности в области выращивания растений, важно обладать умением анализировать почву, растения и животных. Сельскохозяйственный инженер должен уметь проводить агрохимические анализы почвы, определять её плодородие и потребности в питательных веществах.

Умение анализировать растения включает в себя определение их состояния здоровья, выявление признаков заболеваний и вредителей. Также, он должен способствовать оптимальному росту и развитию растений.

Анализ животных – важное умение в животноводстве. Агротехник определяет состояние здоровья животных, выявляет заболевания и управляет уходом за ними. Умение анализировать помогает специалисту предотвращать проблемы и эффективно реагировать на изменения. Это способствует повышению производительности, качества и устойчивости сельскохозяйственной деятельности.

**Коммуникативные навыки для работы с сельхозпроизводителями.** Коммуникативные навыки – сокровище агронома. Важно уметь эффективно общаться с сельхозпроизводителями, объяснять им современные методы и рекомендации в понятной форме. Специалист по сельскохозяйственным культурам должен уметь выслушивать вопросы и потребности сельхозпроизводителей, адаптировать свои знания под их конкретные потребности.

Специалист также должен уметь предоставлять информацию о новых агротехнологиях и преимуществах их использования. Умение вести консультации и давать рекомендации помогает сельскохозяйственным производителям повышать качество продукции и эффективность работы.

Кроме того, он способствует обмену опытом между сельхозпроизводителями, что способствует улучшению сельхозпроизводства в регионе. Коммуникативные навыки играют решающую роль в содействии устойчивого развития агрономии и успешной работы сельскохозяйственных предприятий.

## Блок 4: Возможности для развития карьеры



*Иллюстрационное фото*

#### Перспективы карьерного роста агронома.

Агротехник – профессия, предоставляющая обширные возможности для карьерного роста и развития. Специалисты в аграрных науках могут начать с работы на сельскохозяйственных предприятиях в качестве агротехников.

С накоплением опыта и углублением знаний, агротехник может перейти к управлению аграрным хозяйством или заниматься консалтинговой деятельностью. Также, есть возможность развивать свою карьеру в научных исследовательских институтах, работая над новыми методами и технологиями.

Одним из направлений развития является создание собственного сельского хозяйства. Это позволяет агротехнику реализовать свои идеи, экспериментировать с различными подходами и достичь финансовой независимости.

Современная агрономия – это сфера, постоянно развивающаяся и внедряющая новые технологии. Таким образом, агротехникам всегда доступны новые возможности для профессионального роста и расширения своих горизонтов.

#### Собственное сельское хозяйство.

Для специалиста в области агрономии предоставляется перспектива основать собственное сельское хозяйство. Это означает создание личного аграрного предприятия, где агротехник сможет воплотить свои знания и навыки на практике. Собственное хозяйство дает возможность ему контролировать все этапы производства, начиная от выбора агротехнологий и заканчивая маркетингом продукции. Это вызов, но и шанс претворить свои идеи в жизнь.

Кроме того, управление своим бизнесом позволяет экспериментировать с различными методами и подходами, исследовать, что наилучшим образом соответствует местным условиям. Также, он может внести свой вклад в развитие сельскохозяйственного сектора своего региона и повысить его производительность.

Необходимо понимать, что управление собственным бизнесом требует

организационных навыков, финансовой грамотности и способности адаптироваться к переменам. Однако при успешной реализации это может стать не только достижением в карьере, но и источником гордости и удовлетворения от личных достижений.

#### Работа в исследовательских институтах.

Специалисты в области растениеводства имеют перспективу занять должности в научно-исследовательских учреждениях. Работа в таких институтах предоставляет агротехнику широкие возможности для профессионального роста.

В научно-исследовательских институтах агротехник может внести свой вклад в разработку новых методов и технологий в сельском хозяйстве. Исследования направлены на повышение урожайности, снижение негативного воздействия на окружающую среду и улучшение качества продукции.

Работая в таком институте, специалист имеет возможность участвовать в научных проектах, проводить эксперименты и анализировать данные. Это способствует расширению его знаний и опыта, а также внесению важного вклада в развитие аграрной науки.

Однако стоит помнить, что работа в исследовательских институтах требует высокой квалификации, глубоких знаний и аналитических навыков. Это интересное направление для тех, кто стремится к научному исследовательскому пути и желает вносить существенный вклад в развитие сельского хозяйства и аграрной науки.

#### Экспертная деятельность, консалтинг.

Для специалистов в области сельского хозяйства открываются перспективы в сфере экспертной деятельности и консалтинга. Эта область предоставляет агротехнику возможность применить свои знания и опыт для помощи другим.

Экспертная деятельность заключается в оценке аграрных процессов и предоставлении квалифицированных рекомендаций. Агротехник может стать экспертом по вопросам оценки почв, агротехнологий и др. Это позволяет принимать важные решения для оптимизации сельскохозяйственных процессов.

Консалтинг представляет собой консультационную деятельность, где данный сотрудник может помогать сельхозпроизводителям оптимизировать производственные процессы, выбирать эффективные сельхозтехнологии и совершенствовать методы возделывания. Это требует глубоких знаний и умения передавать информацию клиентам.

Сфера экспертной деятельности и консалтинга требует высокой компетентности, коммуникативных навыков и способности адаптироваться к различным ситуациям. Это интересный путь для тех, кто хочет применять свои знания в практической деятельности и оказывать влияние на развитие сельского хозяйства и аграрной отрасли.

## Блок 5: Практические задания и учебные действия



*Иллюстрационное фото*

Для более практического понимания профессии агротехника предлагается провести ролевую игру «День в жизни агронома». В этой игре учащиеся смогут почувствовать себя в роли специалистов и столкнуться с реальными ситуациями, которые могут возникнуть в процессе их работы.

#### Сценарий ролевой игры «День в жизни агронома»:

1. Знакомство с заданием: Учащиеся получают информацию о ситуации, в которой они будут играть роль агрономов на дне поля.
2. Планирование работы: Учащиеся должны разработать план работы на день, определить, какие задачи они будут выполнять.
3. Анализ почвы: Учащиеся изучают почву на участке, проводят анализ её состава и определяют необходимые меры для улучшения плодородия.
4. Выбор агротехнологий: Учащиеся рассматривают различные агротехнологии и выбирают наиболее подходящие для данной ситуации.
5. Планирование ухода за растениями: Учащиеся определяют, какие уходовые мероприятия нужно провести для растений, чтобы получить хороший урожай.
6. Работа на поле: Учащиеся фактически выполняют задачи, которые они разработали, проводят обработку почвы, удобрения, полив растений и др.
7. Анализ результатов: После завершения работы, учащиеся анализируют результаты своей деятельности и делают выводы о том, насколько успешно они справились с задачами.

## Блок 6: Вопросы и ответы



*Иллюстрационное фото*

В этом разделе мы обсудим вопросы, которые у вас возникли по поводу профессии агронома. Готовы ли вы задать свои вопросы?

**Вопрос 1:** Какие навыки и знания нужны для успешной работы агротехником?

**Ответ:** Для успешной работы в этой сфере важно иметь глубокие знания в области агрономии, хорошо разбираться в сельскохозяйственных технологиях и иметь умения анализировать почву, растения и животных. Кроме того, важно иметь коммуникативные навыки для взаимодействия с сельхозпроизводителями.

**Вопрос 2:** Где может работать этот специалист?

**Ответ:** Они могут работать в различных сферах, таких как сельское хозяйство, исследовательские институты, консалтинговые компании и даже иметь свой бизнес по выращиванию продовольствия

**Вопрос 3:** Какие перспективы для карьерного роста?

**Ответ:** Есть возможность расти как на уровне специалиста в определенной области, так и развиваться в смежных направлениях, таких как экспертная деятельность и консалтинг.

**Вопрос 4:** Каковы основные вызовы, с которыми сталкивается специалист по технике и технологии в сельском хозяйстве?

**Ответ:** Один из главных вызовов — это нестабильность погодных условий, которые могут сильно влиять на сельское хозяйство. Также важно учитывать изменения в агротехнологиях и следить за новыми разработками.

**Вопрос 5:** Какие качества помогут успешно работать?

**Ответ:** Важными качествами для агротехника являются ответственность, трудолюбие, аналитическое мышление, адаптивность к изменениям и желание постоянно развиваться.

Если у вас есть еще вопросы, не стесняйтесь задавать!

# Подведение итогов занятия

## Рефлексия учебного занятия

Давайте подумаем, что мы узнали нового об этой профессии? Какие качества вам показались самыми важными для этой работы? Делитесь своими мыслями!

## Заключение

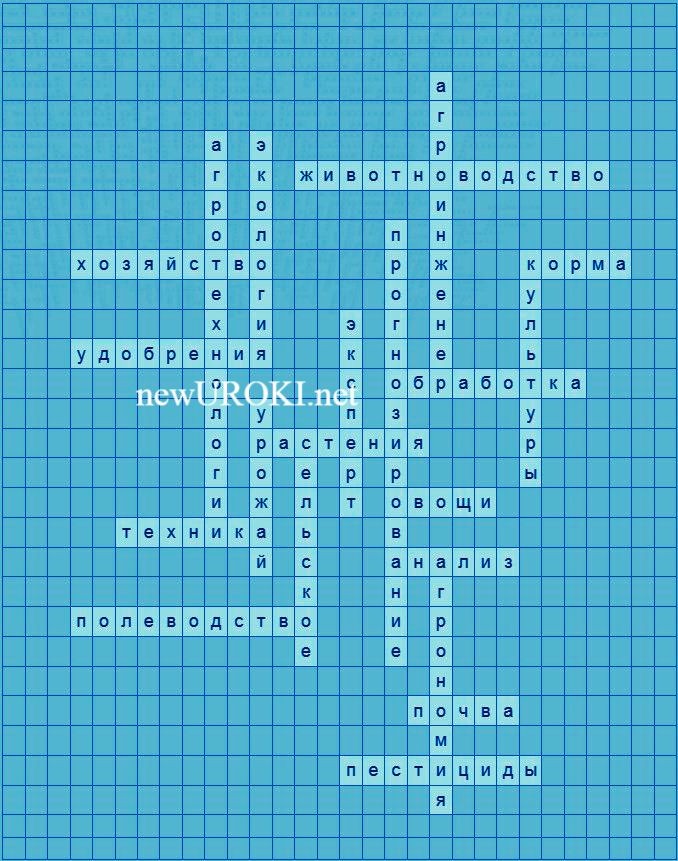
Сегодня мы с вами заглянули в мир агрономии, где забота о природе и работа с растениями — ключ к успешному сельскому хозяйству. Надеюсь, что наш урок помог вам лучше понять эту профессию и возможности, которые она открывает.

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту профориентационного урока по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Tehnologicheskaja-karta-Professija-agronom-proforientacionnyj-urok.docx)

[«Профессия: агроном»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Tehnologicheskaja-karta-Professija-agronom-proforientacionnyj-urok.docx)

# Кроссворд



*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд для профориентационного урока: «Профессия: агроном» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Krossvord-Professija-agronom-proforientacionnyj-urok.docx)

# Тесты

Какой специалист занимается исследованием и управлением процессами сельскохозяйственного производства?

1. Биолог
2. Геолог
3. Агроном (Правильный ответ)

Что изучает агрономия?

1. Погоду
2. Медицину
3. Сельское хозяйство (Правильный ответ)

Какая область знаний связана с управлением плодородием почвы?

1. Метеорология
2. Генетика
3. Агрохимия (Правильный ответ)

Как называется процесс выращивания фруктовых деревьев?

1. Развлечение
2. Земледелие
3. Садоводство (Правильный ответ)

Какой вид деятельности агронома связан с заботой о животных?



1. Туризм
2. Живопись
3. Животноводство (Правильный ответ)

Какие навыки важны, чтобы анализировать состояние почвы и растений?

1. Искусство кулинарии
2. Чтение поэзии
3. Аналитические навыки (Правильный ответ)

Что используется для повышения плодородия почвы и улучшения урожая?

1. Шоколад
2. Удобрения (Правильный ответ)
3. Краски для волос

Как называется специалист, разрабатывающий новые сельскохозяйственные технологии?

1. Архитектор
2. Агроинженер (Правильный ответ)
3. Психолог

В какой отрасли агрономии исследуют взаимодействие растений и окружающей среды?

1. Танцевальное искусство
2. Экология (Правильный ответ)
3. Автомобилестроение

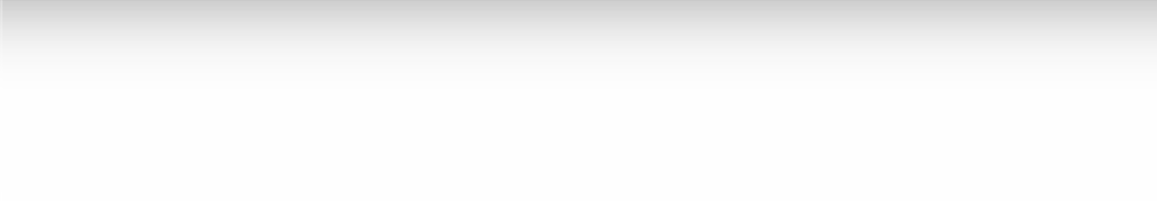
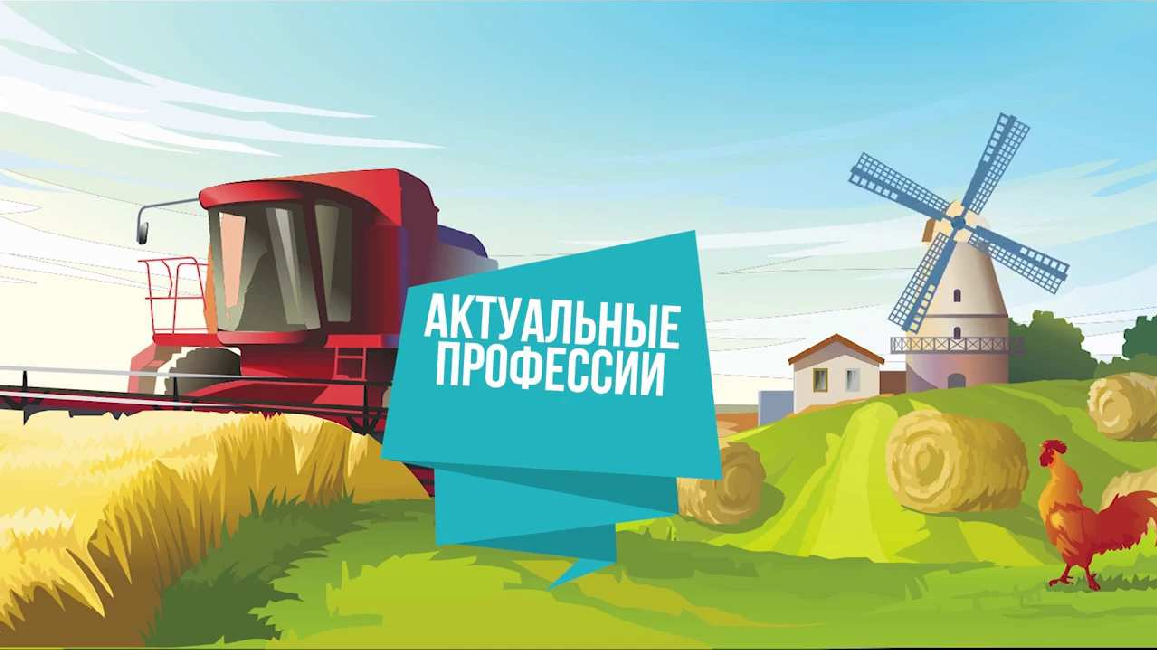
Какой специалист занимается анализом почвы и растений для определения оптимальных условий для роста?

1. Музыкант
2. Футболист
3. Агроном (Правильный ответ)

# Ребус

*Ребус*

# Пазлы



*Пазлы*

# Смотреть видео по теме

[Профессия: Агроном](https://www.youtube.com/watch?v=a-x5xUbZsjQ)

**Презентация**

[Скачать бесплатно презентацию на профориентационный урок: «Профессия: агроном» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Prezentacija-Professija-agronom-proforientacionnyj-urok.pptx)

# Список источников и использованной литературы

* 1. Устинов А.И., Певцова Е.П. «Агрономия: основы профессиональной деятельности». Издательство «Знание», Москва, 2003 год, 120 страниц.
  2. Шарков Д.С., Данилов Н.А. «Современные агротехнологии: практическое руководство». Издательство «АгроПресс», Санкт-Петербург, 2005 год, 180

страниц.



**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

* 1. Российский Государственный Аграрный Университет. Сайт: [www.rgau.ru.](http://www.rgau.ru/)
  2. Медведев В.Н. «Экология и сельское хозяйство: взаимодействие и перспективы». Издательство «АгроВек», Воронеж, 2006 год, 240 страниц.
  3. Институт Сельского Хозяйства и Агробизнеса. Сайт: [www.isha.ru.](http://www.isha.ru/)

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** колхоз, человек, земля, полевод, сеятель, навык, работа, опыт, занятие, ремесло

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Профессия: пожарный — профориентационный урок** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-pozharnyj-proforientacionnyj-urok/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

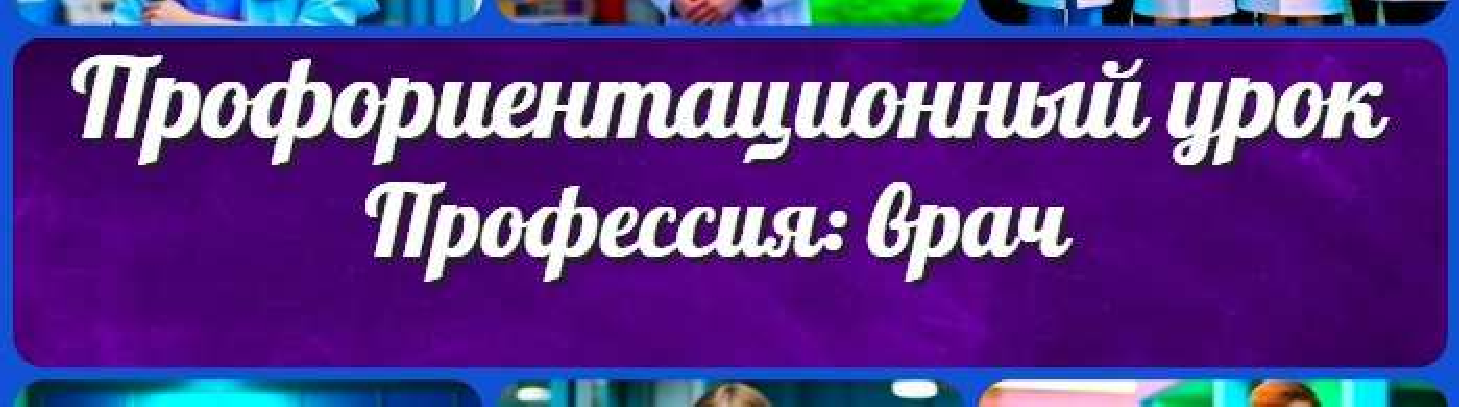
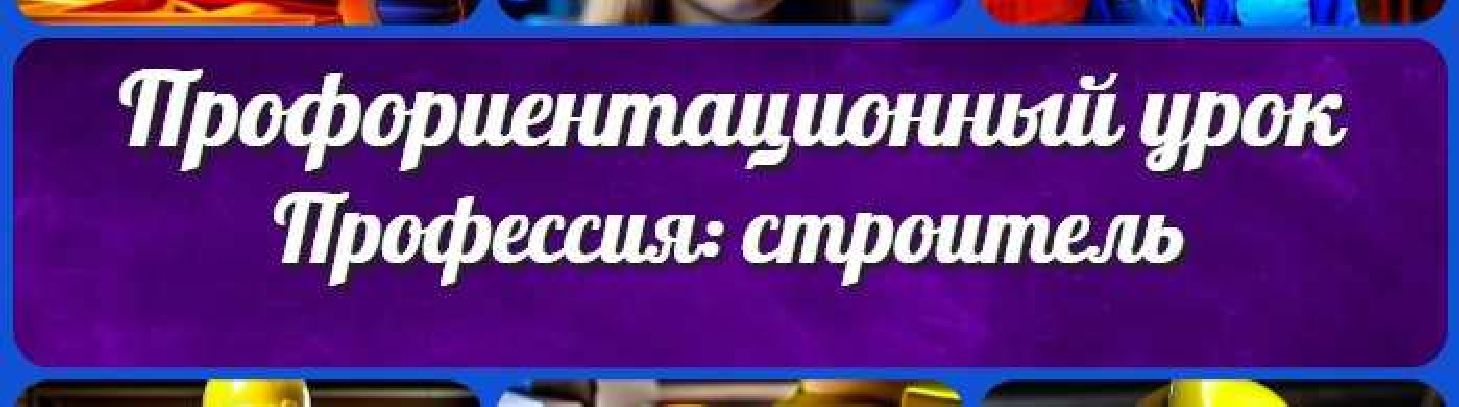
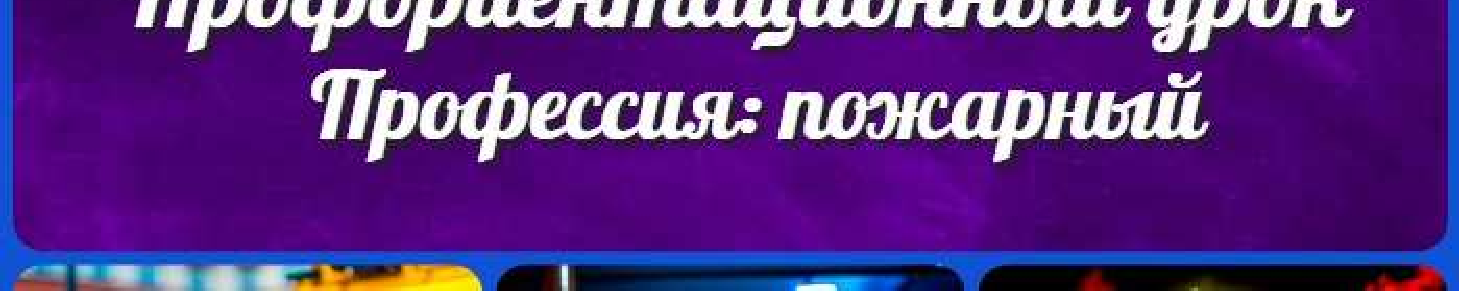
[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/)

**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

### [Профес ия: пожарный — профориентационный урок](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-pozharnyj-proforientacionnyj-urok/)



[**Профес ия: строитель — профориентационный урок**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-stroitel-proforientacionnyj-urok/)

[**Профес ия: врач — профориентационный урок**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-vrach-proforientacionnyj-urok/)

**Поиск**

**Поиск**

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/) [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/)

[Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/)

[ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

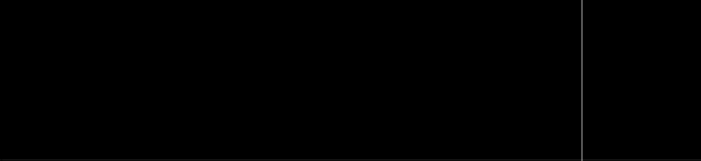
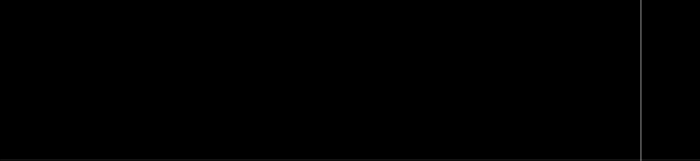
[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/)

[Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/) [Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**Профес ия: агроном —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-agronom-proforientacionnyj-urok/)

[**профориентационный…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-agronom-proforientacionnyj-urok/)

[**Профес ия: пожарный**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-pozharnyj-proforientacionnyj-urok/)

[**—…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-pozharnyj-proforientacionnyj-urok/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Профес ия: строитель**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-stroitel-proforientacionnyj-urok/)

[**—…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-stroitel-proforientacionnyj-urok/)

[**Профес ия: врач —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-vrach-proforientacionnyj-urok/)

[**профориентационный…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-vrach-proforientacionnyj-urok/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)



Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023