[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**9 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)[**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)



Пт. Авг 4th, 2023 **10:22:43 AM**



Правила безопасности в Интернете

— классный час

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 АВГ 4, 2023  [#безопасность](https://newuroki.net/tag/bezopasnost/), [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#Интернет](https://newuroki.net/tag/internet/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#правила](https://newuroki.net/tag/pravila/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/),

[#сеть](https://newuroki.net/tag/set/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#ученики](https://newuroki.net/tag/ucheniki/)  Время прочтения: 16 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 «Правила безопасности в Интернете» — классный час](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

[3 Выберите похожие названия](#_bookmark3) [4 Возраст детей](#_bookmark4)

1. [Класс](#_bookmark5)
2. [Дата проведения](#_bookmark6)
3. [Цели](#_bookmark7)
4. [Задачи](#_bookmark8)
5. [Форма организации классного часа](#_bookmark9)
6. [Приемы, методы, технологии обучения](#_bookmark10) [11 Прогнозируемый результат](#_bookmark11)
7. [Предварительная работа](#_bookmark12)
8. [Оборудование и оформление класса](#_bookmark13) [14 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark14)
   1. [Организационный момент](#_bookmark15)
   2. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark16)
   3. [Вступительное слово классного руководителя](#_bookmark17) [15 Основная часть](#_bookmark18)



***Уважаемые КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ! Добро пожаловать на классный час по теме «Правила безопасности в Интернете». В этом классном часе мы расскажем о важности соблюдения правил безопасности в сети и о том, как правильно вести себя онлайн. Вы также найдете технологическую карту, презентацию и другие интересные активности, которые помогут подготовить ваших учеников к ответственному поведению в***

***онлайн-мире.***

* 1. [Разъяснение основных правил безопасности в сети](#_bookmark19)
  2. [Анализ типичных угроз в Интернете](#_bookmark20)
  3. [Практические советы по предотвращению негативных ситуаций и обращению за помощью](#_bookmark21)
  4. [Обсуждение правил сетевого этикета](#_bookmark22)
  5. [План проведения ролевой игры «Онлайн-детективы»](#_bookmark23) [16 Рефлексия](#_bookmark24)

[16.1 Подведение итогов занятия](#_bookmark25) [17 Заключение](#_bookmark26)

1. [Технологическая карта](#_bookmark27)
2. [Кроссворд](#_bookmark28)
3. [Тесты](#_bookmark29)
4. [Смотреть видео по теме](#_bookmark30) [22 Презентация](#_bookmark31)

[23 Список источников и использованной литературы](#_bookmark32)

# «Правила безопасности в Интернете» —

**классный час** **Вступление**

# Выберите похожие названия

Разработка: Сетикет — правила поведения в интернете. Правила сетевого этикета

Дискуссия «Безопасный интернет»

Беседа со школьниками — Правила поведения в сети Интернет-безопасность — лекция в школе

Разработка мероприятия: «Безопасность в интернете»

# Возраст детей

14-15 лет

# Класс

9 класс

# Дата проведения

[Укажите дату проведения]

# Цели

Познакомить учащихся с основными принципами защиты в компьютерном мире. Повысить осознанность учащихся о возможных опасностях онлайн-мира.

Сформировать у учащихся понимание сетевого этикета и важности уважительного поведения в онлайн-сервисах.

# Задачи

Рассказать об основных моментах защиты при использовании сетевых сервисов. Обсудить типичные угрозы и риски, с которыми можно столкнуться в виртуальном пространстве.

Поделиться советами по предотвращению негативных ситуаций в глобальной паутине.

Познакомить с принципами сетевого этикета и культурным поведением в социальных сетях и онлайн-общении.

Провести практические упражнения и ролевые игры для закрепления знаний.

# Форма организации классного часа

Интерактивное обсуждение, групповые упражнения, презентация, ролевые игры.

# Приемы, методы, технологии обучения

Активное обсуждение, анализ случаев, ролевые игры,

групповые дискуссии,

использование мультимедийных материалов.

# Прогнозируемый результат

Учащиеся будут осознавать важность соблюдения личной защиты и сетевого этикета, а также будут способны применять полученные знания на практике для защиты себя и своих данных в онлайн-мире.

# Предварительная работа

Убедиться, что класс оборудован проектором и доской, подготовить презентацию и необходимые материалы для ролевых игр.

# Оборудование и оформление класса

Проектор, компьютер, доска,

мультимедийные материалы, информационные плакаты о безопасности.

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Добрый день, дорогие ребята!

Сегодня у нас запланирован классный час, посвященный важной теме. Я надеюсь, что вы готовы к интересному и познавательному занятию. Прошу всех занять свои места, и давайте начнем.

Перед началом занятия прошу вас выключить мобильные телефоны или поставить их на бесшумный режим, чтобы ничто не отвлекало нас во время работы. Также, если у кого-то есть какие-либо вопросы или замечания по поводу предыдущих занятий или текущего классного часа, я всегда готов выслушать и обсудить их.

Помните, что наш класс — это команда, и мы всегда поддерживаем друг друга. Если у кого-то возникнут трудности или необходима помощь, не стесняйтесь обратиться ко мне или своим одноклассникам.

Я надеюсь, что наше занятие пройдет продуктивно и интересно для каждого из вас. Давайте начнем, и будем открыты для новых знаний и опыта.

Пожалуйста, будьте внимательны и активно участвуйте в обсуждениях. Давайте сделаем этот классный час познавательным и полезным для всех. Удачного занятия!



## Актуализация усвоенных знаний

На прошлом занятии, мы говорили о личной безопасности и том, как важно следить за [своей личной информацией, чтобы не попасть в неприятные ситуации (Личная безопасность). Теперь мы свяжем эту тему с правилами защищённости в Инт](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/lichnaya-bezopasnost-klassnyj-chas/)ернете. Итак, что вы помните о персональной безопасности и как она связана с защищённостью в виртуальном мире?

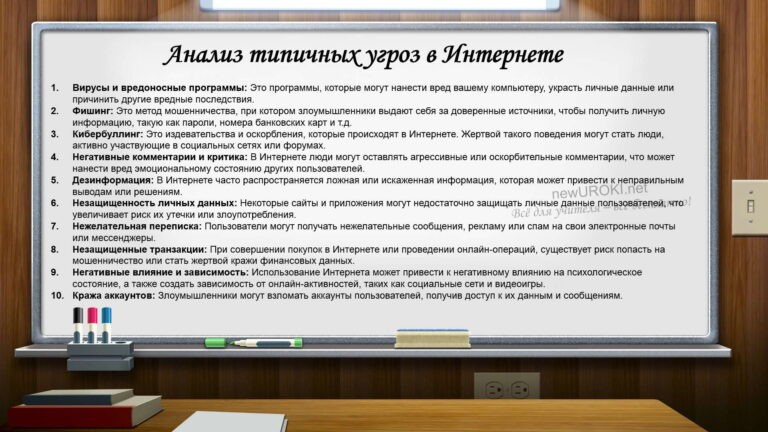
## Вступительное слово классного руководителя

*Иллюстративное фото*

Сегодня у нас особенный классный час, посвященный теме «Правила безопасности в Интернете». Интернет — потрясающий инструмент, который дает нам множество возможностей, но он также может представлять определенные опасности. Мы с вами рассмотрим важные правила, которые помогут нам быть защищенными в онлайн-мире и использовать сеть безвредно для себя и ответственно. Помимо классного часа, вас ждут интересные игры и упражнения, чтобы закрепить полученные знания. Давайте начнем!

Дорогие ученики, как вы уже, наверное, знаете, виртуальный мир предоставляет нам огромное количество информации, развлечений и возможностей для общения. Однако, чтобы оставаться в защите в онлайн-мире, необходимо следовать определенным требованиям и соблюдать сетевой этикет. Сегодня мы поговорим об основных шагах

для обеспечения безопасности в глобальной паутине и о том, как вести себя культурно и уважительно в онлайн-среде.



# Основная часть

## Разъяснение основных правил безопасности в сети

*Основные правила безопасности*

**Первое правило** — защищайте свои пароли. Помните, что пароли — это ключ к вашим аккаунтам, и никогда не передавайте их другим людям. Используйте надежные пароли, состоящие из букв, цифр и специальных символов.

**Второе** — ограничьте доступ к своим личным данным. Не делитесь конфиденциальными данными с незнакомыми людьми или на ненадежных сайтах. Помните, что ваша персональная информация — это ваша личная зона, которую нужно оберегать.

**Третье правило** — проверяйте достоверность источников информации. Там много ложной информации, поэтому всегда убеждайтесь, что она является достоверной и подтверждена надежными источниками.

**Четвертое** — будьте осторожны с вложениями и ссылками. Никогда не открывайте файлы или ссылки от незнакомых отправителей, так как они могут содержать вирусы или фишинговые сайты.

## Анализ типичных угроз в Интернете

*Анализ типичных угроз в Интернете*

1. Вирусы и вредоносные программы: Это программы, которые могут нанести вред вашему компьютеру, украсть личные данные или причинить другие вредные последствия.
2. Фишинг: Это метод мошенничества, при котором злоумышленники выдают себя за доверенные источники, чтобы получить информацию, такую как пароли, номера банковских карт и т.д.
3. Кибербуллинг: Это издевательства и оскорбления, которые происходят в социальных сетях. Жертвой такого поведения могут стать люди, активно участвующие в социальных сетях или форумах.
4. Негативные комментарии и критика: Люди могут оставлять агрессивные или оскорбительные комментарии, что может нанести вред эмоциональному состоянию других пользователей.
5. Дезинформация: На сайтах часто распространяются ложные или искаженные новости, которые могут привести к вашим неправильным выводам или решениям.
6. Незащищенность личных данных: Некоторые сайты и приложения могут недостаточно защищать персональные данные пользователей, что увеличивает риск их утечки или злоупотребления.
7. Нежелательная переписка: Пользователи могут получать нежелательные сообщения, рекламу или спам на свои электронные почты или мессенджеры.
8. Незащищенные транзакции: При совершении покупок в виртуальных магазинах или проведении онлайн-операций, существует риск попасть на мошенничество или стать жертвой кражи финансовых данных.
9. Негативные влияние и зависимость: Неконтролируемое использование времени в онлайне может привести к негативному влиянию на психологическое состояние, а также создать зависимость от онлайн-активностей, таких как социальные сети и видеоигры.
10. Кража аккаунтов: Злоумышленники могут взломать аккаунты пользователей, получив доступ к их вашим данным и персональным сообщениям.

Один из типичных рисков — вирусы, которые могут нанести вред вашему устройству и украсть закрытую информацию. Чтобы избежать этой угрозы, используйте антивирусное программное обеспечение и не скачивайте программы с подозрительных сайтов.

Еще одна опасность — фишинг, когда злоумышленники выдают себя за доверенные источники и пытаются получить от вас личные данные. Будьте внимательны и не вводите свои данные на подозрительных сайтах.

Кибербуллинг — еще одна серьезная угроза, когда люди используют компьютер для

издевательств над другими. Никогда не участвуйте в таких действиях и не оскорбляйте других людей в электронных сетях.



## Практические советы по предотвращению негативных ситуаций и обращению за помощью

*Иллюстративное фото*

1. Защищайте свои пароли: Используйте надежные пароли для всех своих онлайн- аккаунтов. Не делитесь паролями с другими людьми, даже с близкими друзьями. Регулярно меняйте пароли и не используйте простые комбинации, такие как

«123456» или «password».

1. Ограничьте доступ к личной информации: Не размещайте данные о себе, такие как адрес, номер телефона или школа, на общедоступных страницах или социальных сервисах. Это поможет предотвратить нежелательные контакты и мошенничество.
2. Будьте осторожны с вложениями и ссылками: Не открывайте файлы или ссылки от незнакомых отправителей, так как они могут содержать вирусы или фишинговые сайты. Перед открытием вложений проверяйте их на достоверность и подлинность.
3. Узнайте о сетевом этикете: Познакомьтесь с правилами уважительного общения и поведения в сети. Избегайте участия в онлайн-конфликтах, не публикуйте оскорбительные комментарии и не распространяйте ложные новости
4. Не раскрывайте собственные данные онлайн: Никогда не предоставляйте свои персональные данные, такие как номера банковских карт или паспортные данные, на ненадежных сайтах или по запросу незнакомых людей.
5. Обращайтесь за помощью: Если вы столкнулись с неприятной ситуацией, такой как кибербуллинг или незаконные действия, обязательно обратитесь за помощью к своим родителям, учителям или другим доверенным взрослым. Не стесняйтесь сообщать о проблемах — это поможет предотвратить их развитие и получить необходимую поддержку.



1. Используйте антивирусное программное обеспечение: Установите на свои устройства антивирусное ПО, которое поможет защитить вас от вредоносных программ и вирусов.
2. Проверяйте достоверность источников новостей: При использовании Интернета для поиска информации, убедитесь, что источники являются надежными и проверенными.
3. Не участвуйте в опасных челленджах и играх: Некоторые онлайн-челленджи и игры могут представлять опасность для здоровья и жизни. Не подвергайте себя риску и не следуйте опасным трендам.
4. Будьте внимательными и бдительными: Важно следить за своими эмоциями и реакциями на то, что происходит в сети. Если что-то кажется подозрительным или странным, лучше проверить информацию и обратиться за помощью.

## Обсуждение правил сетевого этикета

*Иллюстративное фото*

В онлайне также важно вести себя уважительно и тактично. Не размещайте негативные комментарии и не участвуйте в виртуальных конфликтах. Умение отличать правду от лжи также важно, чтобы не стать жертвой дезинформации и манипуляций.

## План проведения ролевой игры «Онлайн- детективы»

План проведения ролевой игры «Онлайн-детективы» для закрепления знаний и навыков по правилам безопасности.



### Введение:

*Иллюстративное фото*

Представьте ролевую игру «Онлайн-детективы» ученикам.

Объясните, что в этой игре они будут играть роль детективов, которые должны решить различные онлайн-случаи и проблемы, связанные с защитой в Интернете.

Расскажите, что целью игры является применение знаний о принципах безопасности в практических ситуациях.

### Формирование групп:

Разделите учеников на небольшие группы (по 4-6 человек) и предложите им выбрать капитана для координации действий.

### Выбор сценариев:

Подготовьте несколько сценариев случаев, связанных с опасностью в онлайн-мире. Например:

Кто-то из учеников получает подозрительное сообщение в социальной сети. Одна из девочек сталкивается с кибербуллингом.

Кто-то случайно раскрывает свои личные данные на ненадежном сайте. Ученик обнаруживает, что его аккаунт взломали.

### Раздача заданий:



*Иллюстративное фото*

Предоставьте каждой группе один из сценариев и дайте им время для подготовки. Укажите группам, что они должны разыграть ситуацию и предложить решение, соблюдая правила защиты.

### Проведение ролевой игры:

Попросите каждую группу представить свой сценарий в форме короткого спектакля или импровизации.

После разыгрывания ситуации попросите остальных учеников взаимодействовать с

«детективами» и предложить свои идеи и рекомендации по решению проблемы.

### Обсуждение и анализ:

После каждой ролевой сценки проведите обсуждение с группой и остальными учениками.

Обсудите, какие действия были правильными, а какие неверными с точки зрения безопасности в Интернете.

Подведите внимание к важности защиты данных, обращению за помощью и уважительному общению в сети.

# Рефлексия



*Иллюстративное фото*

Мы обсудили много важных вопросов сегодня. Какие правила защиты вам показались наиболее важными и почему? Есть ли у кого-то из вас вопросы или опасения, которые вы хотели бы обсудить?

## Подведение итогов занятия

Мы с вами рассмотрели основные правила безопасности в глобальной сети и обсудили, как вести себя уважительно и ответственно в онлайн-среде. Помните, что знание этих простых действий поможет вам оставаться защищенными в онлайн-мире.

# Заключение

Спасибо, что так внимательно слушали и активно участвовали! Надеюсь, что эта встреча была для вас полезной и интересной. Помните, что безопасность в Интернете

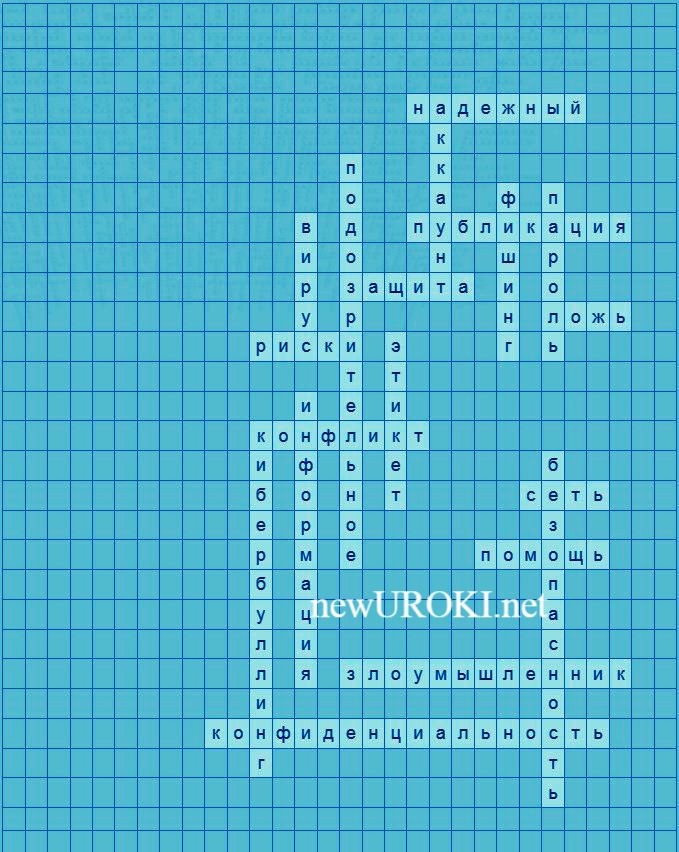
— это ваша личная ответственность, и только соблюдая принципы и проявляя уважение к другим, мы сможем создать защищённое онлайн-сообщество. Будьте бдительны и доброжелательны в сети, и тогда виртуальный мир принесет вам только положительные впечатления и возможности. Удачи вам, ребята!

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа в 9 классе по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Tehnologicheskaja-karta-Pravila-bezopasnosti-v-Internete.docx)

[«Правила безопасности в Интернете»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Tehnologicheskaja-karta-Pravila-bezopasnosti-v-Internete.docx)

# Кроссворд



*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час в 9 классе по теме: «Правила безопасности в Интернете» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Krossvord-Pravila-bezopasnosti-v-Internete.docx)

# Тесты

### Какой термин обозначает набор символов или слов, используемых для защиты доступа к аккаунту?

а) Логин б) Пароль

с) Учетная запись

### Правильный ответ: б) Пароль

**Что представляет собой кибербуллинг?**

а) Защита данных в сети б) Онлайн-мошенничество

с) Интернет-хулиганство и домогательства

### Правильный ответ: с) Интернет-хулиганство и домогательства

**Что такое фишинг?**

а) Реклама

б) Публикация информации

с) Мошенническая попытка получить личные данные

### Правильный ответ: с) Мошенническая попытка получить личные данные

**Как называется программа, которая может нанести вред компьютерным данным?**

а) Вирус

б) Браузер с) Пароль

### Правильный ответ: а) Вирус

**Что означает понятие «сетевой этикет»?**

а) Правила безопасности

б) Нормы поведения и общения онлайн с) Надежные источники информации

### Правильный ответ: б) Нормы поведения и общения в онлайн

**Как называется персональный профиль на веб-ресурсе или социальном сервисе?**

а) Аккаунт б) Пароль

с) Злоумышленник

### Правильный ответ: а) Аккаунт

**Что следует делать с личными данными в компьютерных сетях?**

а) Оставлять их доступными для всех б) Распространять по запросам

с) Защищать и ограничивать доступ

### Правильный ответ: с) Защищать и ограничивать доступ

**Как называется человек, предпринимающий незаконные действия в сети?**

а) Хакер

б) Модератор

с) Злоумышленник

### Правильный ответ: с) Злоумышленник

**Что означает термин «безопасность» в контексте Интернета?**

а) Возможность пользоваться сетью бесплатно б) Защита от опасностей и угроз

с) Обмен информацией с другими пользователями

### Правильный ответ: б) Защита от опасностей и угроз

**Что подразумевается под публикацией информации в Интернете?**

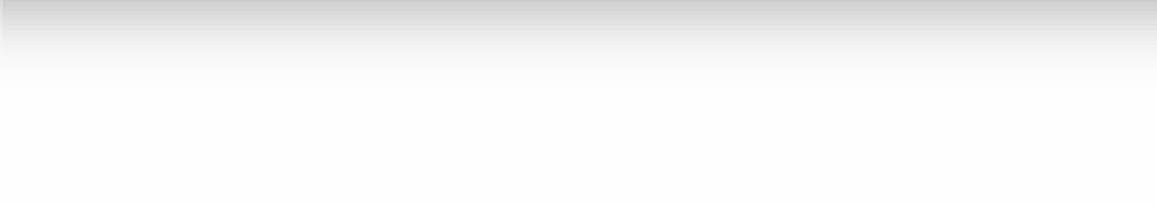
а) Запись в дневнике

б) Размещение данных на облачном хранилище

с) Размещение информации на публичных ресурсах

**Правильный ответ: с) Размещение информации на публичных ресурсах**

# Смотреть видео по теме



[Правила](https://www.youtube.com/watch?v=TSQN-dMehFA)

[поведения](https://www.youtube.com/watch?v=TSQN-dMehFA)

[в сети](https://www.youtube.com/watch?v=TSQN-dMehFA)

[Интернет](https://www.youtube.com/watch?v=TSQN-dMehFA)

**Презентация**

[Скачать бесплатно презентацию на классный час: «Правила безопасности в Интернете» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/08/Prezentacija-Pravila-bezopasnosti-v-Internete.pptx)

# Список источников и использованной литературы

1. Андреева Е.В. «Безопасность в Интернете: Советы для подростков». Издательство «РУ-ПРЕСС», Москва, 2004 год, 78 страниц.
2. Команда экспертов «Онлайн безопасность». Издательство «Визор», Санкт- Петербург, 2003 год, 112 страниц.
3. Смирнов А.П., Голубева Н.И. «Сетевые риски и защита информации». Издательство «КиберГарант», Новосибирск, 2002 год, 95 страниц.
4. Федеральный портал «Российское образование». [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/)
5. «Интернет безопасность для школьников». Издательство «Мир», Екатеринбург, 2006 год, 67 страниц.

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** в контакте, общение, всемирная паутина, Яндекс, браузер, спокойствие, превыше всего, осторожность, охрана



[**Школа здоровья — клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/shkola-zdorovya-klassnyj-chas/)

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**



 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Школа здоровья — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/shkola-zdorovya-klassnyj-chas/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

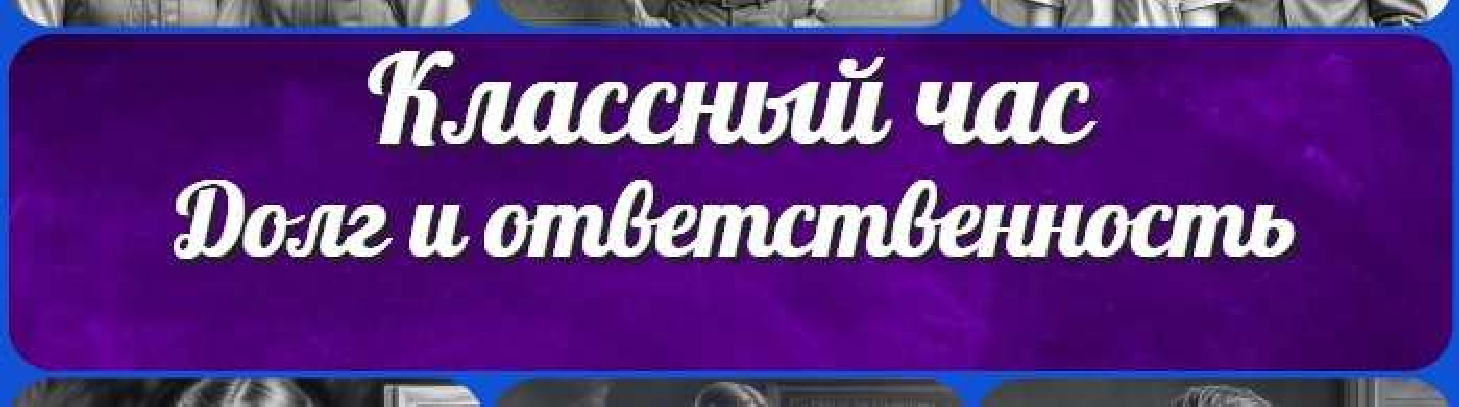
**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/) [Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/) [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)



[**Долг и ответственность — клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/dolg-i-otvetstvennost-klassnyj-chas/)

[**Культура поведения в школе — клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/kultura-povedeniya-v-shkole-klassnyj-chas/)

**Поиск**

**Поиск**

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/)

[Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/)

[Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/)

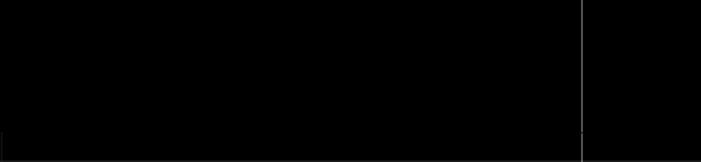
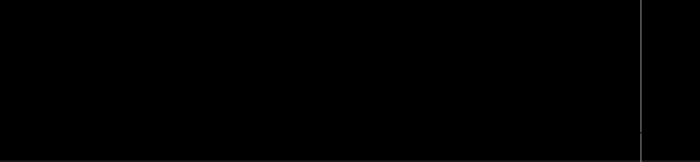
[Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/)

[Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**Правила безопасности в Интернете — клас ны…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/pravila-bezopasnosti-v-internete-klassnyj-chas/)

[**Школа здоровья —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/shkola-zdorovya-klassnyj-chas/)

[**клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/shkola-zdorovya-klassnyj-chas/)

[**Культура поведения в школе — клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/kultura-povedeniya-v-shkole-klassnyj-chas/)

[**Долг и ответственность**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/dolg-i-otvetstvennost-klassnyj-chas/)

[**— клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/dolg-i-otvetstvennost-klassnyj-chas/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023