Кроссворд для классного часа в 10 классе по теме: "Режим дня"

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 2. завтрак4. активность5. пробуждение6. сон10. расписание14. вечер15. зарядка | 1. биоритмы3. эффективность7. планирование8. физическая9. развлечения11. отдых12. утро13. концентрация16. учеба |

**Вопросы к кроссворду:**

Что составляет основную часть дня ученика в школе? (Учеба)

Что необходимо для нормального функционирования организма и активности в течение дня? (Сон)

Какая деятельность способствует укреплению здоровья и поддержанию формы? (Физическая активность)

Какой аспект режима дня относится к досуговым занятиям? (Развлечения)

Какой прием пищи является важным для энергичного начала дня? (Завтрак)

Какой термин используется для обозначения естественных биологических ритмов организма? (Биоритмы)

Какая деятельность помогает снять усталость и напряжение после учебы? (Отдых)

В какое время суток рекомендуется начинать день, чтобы быть бодрым и активным? (Утро)

Что необходимо для правильного планирования и распределения задач в течение дня? (Планирование)

Какая физическая активность способствует поддержанию тонуса и зарядке организма? (Зарядка)

Когда наступает время, подходящее для спокойной отдыхающей деятельности? (Вечер)

Какой документ помогает определить последовательность и содержание учебных занятий? (Расписание)

Какое состояние помогает улучшить сосредоточенность и результативность учебы? (Концентрация)

Какой этап начинает день и подготавливает организм к активной деятельности? (Пробуждение)

Какой аспект режима дня способствует повышению эффективности и успеваемости учеников? (Эффективность)