Кроссворд для профориентационного урока по теме: Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»

"Профессия: учитель" - профориентационный урок "Моя Россия – новые горизонты"

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  | 12 |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 2. креативность  3. методика  4. мотивация  7. профориентация  8. педагогический  9. ученик  10. учебный  11. олимпиада  15. класс  19. педагог | 1. воспитание  5. доска  6. образование  9. учебник  12. оценка  13. интерактив  14. урок  16. знания  17. дисциплина  18. преподавание |

Учебник

Доска

Знания

Образование

Педагог

Дисциплина

Оценка

Урок

Класс

Преподавание

Ученик

Воспитание

Учебный план

Методика

Олимпиада

Интерактив

Креативность

Мотивация

Педагогический

Профориентация

Вопросы к словам для кроссворда для профориентационного урока: "Профессия: учитель" - профориентационный урок:

Что используется для изучения материала?

На чем педагог пишет во время урока?

Что передаёт педагог своим ученикам?

Как называется процесс обучения и воспитания?

Как называется специалист, который занимается обучением?

Что помогает сохранить порядок и повысить эффективность обучения?

Что применяется для оценки успеваемости учеников?

Что проводится на уроке?

В каком помещении проводится обучение?

Какая деятельность педагога направлена на передачу знаний?

Как называется учащийся школы?

Какая цель связана с формированием характера и нравственных качеств?

Что определяет, что и как будет изучаться в школе?

Какие методы применяются для обучения?

Какое соревнование среди учеников позволяет проявить знания?

Какой подход активно вовлекает учеников в учебный процесс?

Какое качество позволяет находить нестандартные решения?

Что поддерживает интерес учеников к учебе?

Что помогает педагогу принимать решения на основе опыта?

Какая деятельность помогает ученикам выбрать будущую профессию?