

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



6 КЛАСС

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Если друг оказался вдруг... — классный час



От Глеб Беломедведев



АВГ 7, 2023



[#видео](#), [#друг](#), [#дружба](#), [#загадки](#), [#кроссворд](#), [#пазлы](#), [#презентация](#),

[#ребус](#), [#стихотворение](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#), [#товарищество](#) ⌚ Время

прочтения: 17 минут(ы)



Классный час

Если друг оказался вдруг...



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 «Если друг оказался вдруг...» — классный час
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст детей
- 5 Класс
- 6 Дата проведения
- 7 Тип мероприятия
- 8 Цели
- 9 Задачи
- 10 Форма организации классного часа
- 11 Приемы, методы, технологии обучения
- 12 Прогнозируемый результат
- 13 Предварительная работа
- 14 Оборудование и оформление класса
- 15 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 15.1 Организационный момент
 - 15.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 15.3 Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы занятия)

16 Основная часть

- 16.1 Размышления о качествах и ценностях, которые делают человека хорошим другом
- 16.2 Истории настоящей дружбы в жизни знаменитых личностей
- 16.3 Ролевые упражнения
- 16.4 Обсуждение ситуаций
- 16.5 Проектная деятельность

17 Рефлексия

18 Завершение классного часа

19 Технологическая карта

20 Стихотворение

21 Кроссворд

22 Тесты

23 Загадки

24 Ребус

25 Пазлы

26 Смотреть видео по теме

27 Презентация

28 Список источников и использованной литературы

«Если друг оказался вдруг...» — классный час

Вступление



Дорогие коллеги-классные руководители! Данный классный час предоставит вам возможность провести интересное и познавательное мероприятие на тему «Если друг оказался вдруг...». В рамках этого классного часа вы найдете технологическую карту, презентацию, кроссворд, загадки, направленные на развитие темы дружбы и взаимоотношений между детьми в 6 классе.

Выберите похожие названия

- Беседа О дружбе и друзьях.
- Круглый стол — Настоящий друг: кто он?
- Разработка мероприятия «Поговорим о дружбе»

- Ролевая игра на тему «Настоящий друг»
- Конспект занятия «ДРУЖБА – это всегда серьезно»
- «Дружба как ценность. Какой я друг?» — дискуссия
- Методические материалы для шестиклассников «Умей быть другом»

Возраст детей

11-12 лет

Класс

6 класс

Дата проведения

укажите дату проведения классного часа.

Тип мероприятия

Классный час.

Цели

- Формирование понимания важности дружественных взаимоотношений между детьми.
- Развитие навыков общения, сотрудничества и поддержки одноклассников.
- Поднятие осознания ответственности за свои поступки и их влияние на отношения с окружающими.
- Повышение эмоциональной интеллектуальности и социокультурной компетентности.

Задачи

- Познакомить детей с понятием дружбы и её важностью в жизни каждого человека.
- Провести обсуждение примеров и ситуаций, связанных с товариществом и отношениями.
- Развить умение выражать свои чувства и эмоции.
- Поддержать детей в формировании навыков конструктивного взаимодействия.

- Познакомить детей с историями из жизни знаменитых людей, демонстрирующих товарищество и солидарность.

Форма организации классного часа

- Интерактивные дискуссии,
- игры,
- презентации,
- ролевые упражнения.

Приемы, методы, технологии обучения

- Коллективное обсуждение.
- Брейн-сторминг.
- Ролевые игры.
- Проектные задачи.
- Работа с историческими фактами и примерами из жизни.

Прогнозируемый результат

После классного часа дети:

- Будут осознавать важность искренних отношений в своей жизни и жизни окружающих людей.
- Приобретут навыки эмоционального интеллекта и эффективного общения.
- Смогут лучше понимать и поддерживать своих одноклассников.
- Проявят ответственность в отношениях с окружающими.
- Вдохновятся историями настоящих друзей из жизни знаменитых личностей.

Предварительная работа

Подготовка презентации, технологической карты, размещение материалов и декорации класса.

Оборудование и оформление класса

- Компьютер и проектор для презентации.
- Магнитофон или колонки для музыкального сопровождения.
- Доска или флипчарт для записи ключевых моментов.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Дорогие ученики! Рад приветствовать вас на нашем классном часе! Давайте быстро займем свои места, чтобы начать наше увлекательное мероприятие. Проверим, что оборудование для презентации готово к работе, и тогда мы сможем начать!

Актуализация усвоенных знаний

До начала нашего классного часа, давайте вспомним то, о чем мы говорили на прошлом занятии. Кто помнит, о чем была речь? (Позволить ученикам ответить и дать им возможность вспомнить основные моменты занятия [«Долг и ответственность»](#).)

Прекрасно! Мы с вами отлично справились с предыдущей темой, и сегодня у нас будет еще одна интересная тема для обсуждения.

Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы занятия)



Иллюстративное фото

Дорогие ребята, сегодня мы поговорим о таком важном качестве, как дружба. Как вы думаете, что такое дружба? Какие слова приходят вам на ум, когда вы думаете о своих друзьях? (Позволить детям высказаться) Отличные ответы! Дружба — это нечто особенное, что делает нашу жизнь ярче и интереснее. Наши приятели помогают нам, поддерживают в трудные моменты и разделяют с нами радость. Вот почему мы сегодня с вами будем говорить о том, как важно ухаживать за настоящими дружескими отношениями и ценить друзей.

Основная часть

Размышления о качествах и ценностях, которые делают человека хорошим другом

Первое, что делает человека хорошим другом, — это его доброта и отзывчивость. Когда он слушает нас, когда мы говорим о своих радостях и проблемах, когда он готов прийти на помощь и поддержать нас, это действительно ценно. Доброта — это как солнечный луч, который прогревает наши сердца и делает нас счастливее.

Следующее важное качество — честность. Настоящий приятель всегда говорит правду и не скрывает от нас ничего важного. Мы можем полностью доверять такому человеку, потому что он всегда расскажет нам правду, даже если она неприятная. Именно честность создает крепкую основу для наших отношений.

Также хороший соратник умеет поддержать нас в трудные моменты и радоваться вместе с нами в моменты радости. Он всегда стоит рядом, когда нам нужна помощь или поддержка. Он не оставит нас одних, когда нас ждут трудности, а будет радоваться нашим успехам и праздникам.

И еще одно качество, которое делает человека хорошим другом, — это умение слушать и понимать. Товарищи способны услышать наши чувства и эмоции, они могут почувствовать, когда мы грустим или радуемся. И самое главное — они умеют найти правильные слова для поддержки и утешения.

Вспомните своих друзей, и подумайте, что именно делает их такими особенными для вас. Возможно, они обладают этими качествами, которые мы сегодня обсуждали. И помните, что чтобы иметь хороших друзей, нужно быть самому таким — добрым, честным, отзывчивым и готовым поддержать товарища в трудную минуту.

Истории настоящей дружбы в жизни знаменитых личностей



Иллюстративное фото

Давайте расскажем о трех замечательных примерах крепких отношений среди выдающихся русских и советских личностей.

Первая история расскажет о тесной дружбе между поэтом Михаилом Лермонтовым и художником Карлом Брюлловым. Эти два талантливых человека познакомились в Петербурге, когда Лермонтову было всего 18 лет, а Брюллову — 34. Они сразу же нашли общий язык и стали неразлучными друзьями. Лермонтов подружился с Брюлловым не только из-за его художественных способностей, но и из-за искренней душевности и доброты художника. Они часто проводили время вместе, обсуждали искусство, литературу и философию. И хотя судьба разлучила их, когда Лермонтов был выслан на Кавказ, их союз оставался прочным и глубоким. Карл Брюллов всегда хранил в сердце память о своем приятеле и создал замечательный портрет Михаила Лермонтова, который стал одним из самых известных изображений великого поэта.

Вторая история расскажет нам о дружбе двух знаменитых советских космонавтов — Юрия Гагарина и Германа Титова. Эти два космонавта стали друзьями еще во время своей подготовки к полету в космос. Они проводили много времени вместе, обмениваясь опытом и знаниями. Когда Гагарин отправился в первый полёт, Герман Титов был одним из главных поддерживающих его. А когда Герман Титов отправился в свой космический полет, Юрий Гагарин был рядом, чтобы пожелать ему удачи. Их товарищеские отношения продолжались и после возвращения на Землю. Они всегда поддерживали друг друга, делились своим опытом и радовались успехам. Их отношения стали символом единства и солидарности среди космонавтов и всего советского народа.

Третья история расскажет о товариществе двух выдающихся русских писателей — Льва Толстого и Ивана Тургенева. Эти два гения литературы были близкими

приятелями, несмотря на свои характерные различия в характере и взглядах. Их приятельские отношения начались еще в молодости, когда они познакомились в литературных кругах. Оба писателя ценили друг друга за их талант и обаяние. Они часто переписывались, делились своими творческими планами и идеями. Их дружба была долгой и крепкой, и она продолжалась до последних дней жизни Льва Толстого, даже не смотря на разногласия и споры. Когда Толстой скончался, Тургенев выразил искреннее горе в своих письмах.

Эти три истории являются яркими примерами того, как настоящая дружба может быть сильной и искренней. Дружбы могут быть разными по характеру, интересам и профессиям, но если у них есть взаимное уважение и поддержка, то их сплочение становится по-настоящему ценным и надежным.

Ролевые упражнения



Иллюстративное фото

Давайте проведем интересные ролевые упражнения, которые помогут вам пережить различные ситуации, связанные с близкими и доверительными отношениями.

Ситуация: Требуется поддержка

Разделитесь на пары. Одному из участников дадим роль товарища, а второму — роль человека, который испытывает трудности. Задача «друга» — поддержать и помочь своему партнеру найти решение проблемы. Важно проявить искреннее внимание и понимание.

Ситуация: Примирение одноклассников

Создадим группу из нескольких участников. Двум из них дадим роль друзей, между которыми возник конфликт. Участникам нужно будет постараться найти компромиссное решение и примирить конфликтующие стороны. Они могут использовать различные методы общения, чтобы найти пути к согласию и пониманию.

Ситуация: Доверие и секреты

Сформируем небольшие группы. Каждой группе дадим задание придумать и сыграть сценку, в которой один из участников доверяет другому важный секрет. Здесь важно подчеркнуть, как важно хранить тайну и не нарушать доверие товарища. Это поможет ученикам осознать ценность доверительных отношений.

Обсуждение ситуаций



Иллюстративное фото

Ситуация: Зависть

Один из приятелей может испытывать зависть по отношению к другому из-за внимания, которое тот уделяет иным людям. Путь к решению — честный разговор. Важно понять, что зависть может возникать по различным причинам, и обсуждение своих чувств поможет избежать недопонимания.

Ситуация: Конфликты и сплетни

Возможны ситуации, когда кто-то из друзей распускает сплетни или возникают конфликты из-за мелочей. Путь к разрешению — откровенный разговор. Важно высказать свои чувства и попытаться разобраться в причинах конфликта. Возможно, такой разговор поможет найти компромисс и восстановить хорошие отношения.

Ситуация: Непонимание

Иногда между друзьями возникают ситуации непонимания, особенно если они имеют различные точки зрения или интересы. Путь к разрешению — взаимное слушание. Важно научиться понимать и уважать мнение и желания своего приятеля, а также быть готовым идти на уступки.

Ситуация: Изменения в компании

Один из товарищей может заинтересоваться новой компанией или новыми знакомыми и начать проводить меньше времени с тобой. Путь к разрешению — поддержание связи и общение. Важно понимать, что у каждого есть право на новые знакомства, и это не означает, что дружба заканчивается.

Ситуация: Конфликт интересов

Между приятелями возможны конфликты интересов, например, когда каждый хочет провести время по-своему. Путь к разрешению — нахождение компромисса. Важно найти общие интересы и договориться о том, как провести время вместе, чтобы никто не чувствовал себя обделенным.

Проектная деятельность



Иллюстративное фото

Давайте предложим детям интересный проект, в рамках которого они создадут коллективное художественное произведение о важности дружбы и добрых отношений.

Тематика произведения

Дети должны выбрать тему для своего коллективного произведения, которая будет связана с дружбой, добрыми отношениями и взаимной поддержкой. Можно предложить несколько вариантов тем, таких как «Сила настоящего товарища», «Друзья — это семья, которую мы выбираем».

Формат произведения

Детям следует выбрать формат своего произведения: это может быть коллективный рисунок, постер, стенгазета, коллаж, мультфильм или даже небольшая театральная постановка или слайд-шоу с фотографиями. Важно, чтобы формат произведения отражал тему и передавал чувство общности и солидарности.

Планирование и распределение ролей

Ученики должны спланировать процесс работы над проектом и распределить роли среди участников. Можно предложить разделить задачи на рисование, написание текстов, подготовку материалов и декорации. Важно, чтобы каждый участник внес свой вклад в создание произведения.

Сообщение произведения

Ученики должны определить основное сообщение, которое они хотят донести своим произведением. Можно подумать о позитивных ценностях, о том, как важно поддерживать друзей в трудные моменты или о том, как дружба делает нашу жизнь богаче и счастливее.

Представление произведения

После завершения работы над проектом дети должны представить своё художественное произведение всему классу или школе. Можно устроить выставку или спектакль, где ребята расскажут о своей работе, поделятся впечатлениями и передадут свои эмоции и мысли по этой теме.

Рефлексия



Иллюстративное фото

После завершения классного часа проведем обсуждение мероприятия с учениками и попросим их поделиться своими отзывами и впечатлениями. Это поможет нам понять, насколько мероприятие было интересным и полезным для каждого из участников.

Для начала, спросим у детей, что им больше всего запомнилось из нашего классного часа. Может быть, какая-то история, рассказанная учителем, или ролевое упражнение, в котором они приняли участие, вызвало у них особый отклик. Поощрим ребят активно высказываться и поделиться своими эмоциями.

Затем перейдем к обсуждению самих тем, которые мы затронули на классном часе. Попросим учеников рассказать, что они смогли узнать о взаимоотношениях, а также какие уроки они извлекли из рассказанных историй и примеров. Это поможет нам понять, насколько успешно мы достигли поставленных целей и задач нашего мероприятия.

Далее перейдем к рефлексии и самооценке. Попросим учеников задуматься, что нового они узнали на классном часе, какие идеи и понимание о дружбе приобрели. Можем также попросить их оценить свое участие в различных активностях, предложенных на мероприятии. Здесь важно обратить внимание на индивидуальные достижения и успехи каждого ученика.

Для более глубокой рефлексии можем предложить детям записать свои мысли в тетрадях или на отдельных листках. Это поможет им более осознанно выразить свои мысли и чувства.

Подводя итоги рефлексии, подчеркнем важность уроков, которые мы усвоили на классном часе. Можем поблагодарить учеников за их активное участие и участие в обсуждении, а также поощрить их стремление быть лучшими друзьями.

Завершение классного часа

Пожелания всем ученикам хорошего дня и дальнейших успешных отношений с друзьями.

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа в 6 классе по теме: «Если друг оказался вдруг...»](#)

Стихотворение

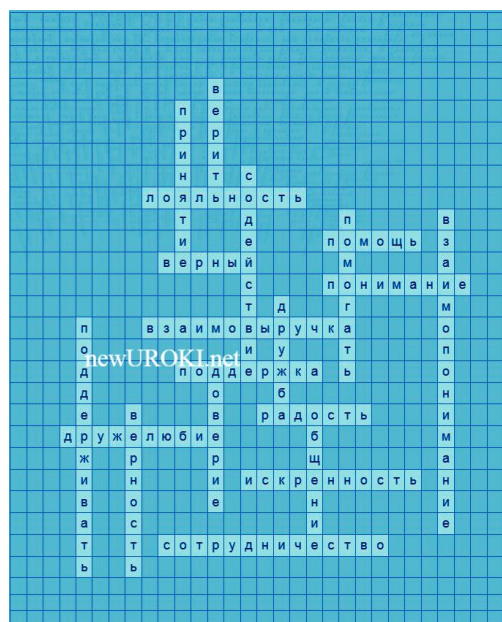
Марат Школьник <https://stihi.ru/2018/06/07/2229>

О дружбе

Для дружбы в этом мире нет преград,
Не требует она подарков и наград,
Она дороже чем добытый клад!
Друг море счастья пожелать Вам рад.

Быть Человеком на Земле — прекрасно!
Хорошим ещё лучше — это ясно.
Мир краше и светлей стаёт вокруг,
Когда есть рядом Настоящий Друг.

Кроссворд



Кроссворд

Тесты

Какое качество подразумевает верность и преданность своему товарищу?

- а) Понимание
- б) Лояльность
- в) Доверие

Правильный ответ: б) Лояльность

Как называется особая связь между людьми, которая основана на взаимной привязанности и доверии?

- а) Обязательство
- б) Партнерство
- в) Дружба

Правильный ответ: в) Дружба

Какое качество проявляется, когда друг помогает вам в трудную минуту?

- а) Понимание
- б) Соревновательность
- в) Поддержка

Правильный ответ: в) Поддержка

Как называется качество, которое позволяет быть открытым в отношениях с другими?

- а) Сдержанность
- б) Искренность
- в) Опасение

Правильный ответ: б) Искренность

Какое качество позволяет уважать чувства и мнения?

- а) Взаимопонимание
- б) Соперничество
- в) Недоверие

Правильный ответ: а) Взаимопонимание

Что оказывает вам товарищ, когда помогает справиться с трудностями?

- а) Игнорирует
- б) Не замечает

в) Помощь

Правильный ответ: в) Помощь

Как можно назвать товарища, на которого можно всегда рассчитывать?

а) Холодный

б) Верный

в) Стеснительный

Правильный ответ: б) Верный

Загадки

1. Я рядом в трудную минуту, поддержку всегда я в пути. Кто я? (Друг)
2. Меж нами связь крепкая, взаимопонимание есть всегда. Что это? (Дружба)
3. Откровенно говорю, сказать всегда готов. Кто я? (Искренность)
4. Я – качество, которое проявляется, когда человек готов выслушать и понять другого, поддержать в трудную минуту. Что это? (Взаимопонимание)
5. Я – действие, которое позволяет поддержать, помочь и быть рядом, когда это нужно. Что это? (Взаимовыручка)

Ребус



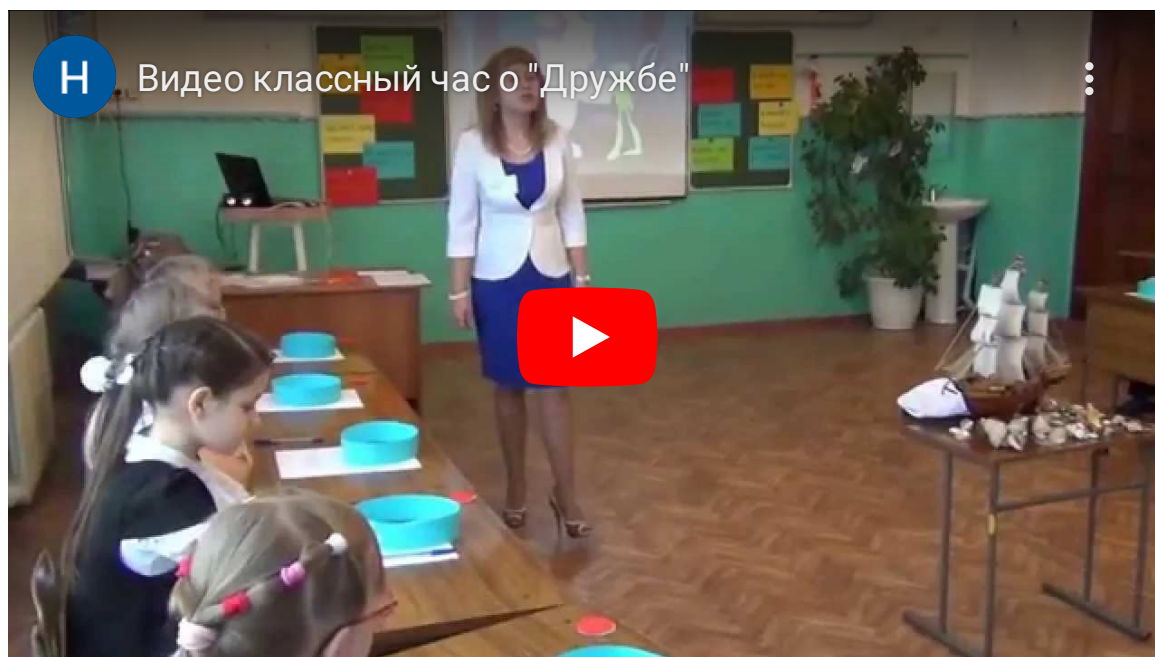
Ребус

Пазлы



Пазлы

Смотреть видео по теме



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на классный час: «Если друг оказался вдруг...» в формате PowerPoint](#)

Список источников и использованной литературы

1. Петрова Н.И. «Товарищество: Как сохранить и укрепить отношения». Издательство «Знание», Москва, 2004. 128 страниц.
2. Краснов С.А. «Правила укрепления школьного коллектива». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2003. 96 страниц.
3. Коллектив авторов «Добрые товарищи: Как обрести настоящего спутника жизни». Издательство «Проф-пресс», Москва, 2005. 112 страниц.
4. Гришина Е.П. «Дружба – это важно!». Сайт «Детский мир», г. Казань. Доступно по адресу: www.detmi.ru/druzhba.
5. Михайлова О.Г. «Секреты отношений в классе: Как научиться понимать и поддерживать одноклассников». Издательство «Орион», Ростов-на-Дону, 2002. 144 страниц.





Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: товарищ, верность, радость, соратник, подмога, жвачка, народов, рукопожатие, сплоченность



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[Я талантлив — классный час >>](#)



От **Глеб Беломедведев**

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

*Классный час
Я талантлив*

Я талантлив — классный час

Классный час

Режим дня

Режим дня — классный час

Классный час

Правила безопасности в Интернете

Правила безопасности в Интернете — классный час

Поиск

Поиск

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

Библиотека

Биология

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

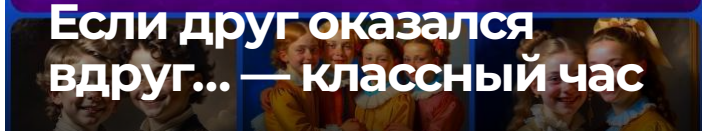
Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Классный час
Если друг оказался вдруг...

**Если друг оказался
вдруг... — классный час**





Классный час
Я талантлив

**Я талантлив —
классный час**




Классный час
Режим дня

**Режим дня — классный
час**



Классный час
Правила безопасности в Интернете

**Правила безопасности в
Интернете — классны...**



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023