[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**ДИРЕКТОРУ И ЗАВУЧУ ШКОЛЫ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/)[**ДОЛЖНОСТНЫЕ ИНСТРУКЦИИ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)



Пт. Авг 25th, 2023 **6:29:54 PM**



Должностная инструкция учителя ИЗО

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 АВГ 25, 2023  [#должностная инструкция](https://newuroki.net/tag/dolzhnostnaya-instrukciya/), [#ИЗО](https://newuroki.net/tag/izobrazitelnoe-iskusstvo/), [#учитель](https://newuroki.net/tag/uchitel/)  Время прочтения: 8 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 Должностная инструкция учителя ИЗО (изобразительного искусства)](#_bookmark1) [2 Общие положения](#_bookmark2)

* 1. [Определение должности «Учитель изобразительного искусства»](#_bookmark3)
  2. [Задачи и обязанности учителя изобразительного искусства](#_bookmark4) [3 Квалификационные требования](#_bookmark5)
  3. [Образование и квалификация](#_bookmark6)
  4. [Профессиональные навыки и знания](#_bookmark7)
  5. [Коммуникативные навыки](#_bookmark8) [4 Обязанности](#_bookmark9)
  6. [Образовательная деятельность](#_bookmark10)
  7. [Организационная деятельность](#_bookmark11) [5 Права](#_bookmark12)

[5.1 Участие в управлении организацией](#_bookmark13) [6 Ответственность](#_bookmark14)

[7 Взаимоотношения с образовательным учреждением](#_bookmark15) [8 Заключительные положения](#_bookmark16)

# Должностная инструкция учителя ИЗО

**(изобразительного искусства)**

Должностную инструкцию разработал:

/ /

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

/ / Протокол № от « » 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

# Общие положения

/ / Приказ № от « » 2023 г.

## Определение должности «Учитель изобразительного искусства»

* + 1. Учитель изобразительного искусства является педагогическим работником и осуществляет образовательный процесс по предмету «Изобразительное искусство» в соответствии с утвержденной учебной программой и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
    2. Учитель обеспечивает качественное обучение и воспитание учащихся, развивая их творческие способности и навыки в области изобразительного искусства.

## Задачи и обязанности учителя изобразительного искусства

* + 1. Планирование и организация учебного процесса:

Разработка учебных планов, программ и методических материалов с учетом учебных стандартов и потребностей учащихся.

Организация и проведение уроков изобразительного искусства, обеспечивая последовательность и системность обучения.

* + 1. Преподавание:

Объяснение учебного материала, демонстрация техник и методов рисования, живописи, скульптуры и других видов изобразительной деятельности.

Пошаговая инструкция и помощь учащимся в освоении творческих заданий.

* + 1. Оценка и контроль:

Постоянное следование за успеваемостью и активностью учащихся, проведение контрольных работ и практических занятий.

Выставление оценок, подготовка аттестационных материалов и документов.

* + 1. Воспитательная работа:

Формирование эстетического вкуса, культуры и художественной грамотности учащихся.

Поддержка творческого потенциала, стимулирование интереса к искусству.

* + 1. Организационные и методические задачи:

Участие в педагогических советах, методической работе коллектива. Постоянное повышение своей квалификации, изучение новых методов преподавания и творческих подходов.

# Квалификационные требования

## Образование и квалификация

* + 1. Учитель изобразительного искусства должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области изобразительного искусства или аналогичной специальности, подтвержденное соответствующим дипломом.
    2. Допускается наличие дополнительных квалификаций, сертификатов или аттестатов в области педагогики и изобразительного искусства.

## Профессиональные навыки и знания

* + 1. Учитель должен обладать глубокими знаниями и навыками в области истории и теории изобразительного искусства, различных художественных техник и материалов.
    2. Навыки планирования и структурирования учебного материала, адаптации подходов к разным возрастным группам учащихся.
    3. Умение оценивать творческие работы учащихся с учетом методологических и эстетических аспектов.

## Коммуникативные навыки

* + 1. Эффективное взаимодействие с учащимися, коллегами и родителями, включая ясное и понятное объяснение творческих подходов и методов.
    2. Умение создавать атмосферу доверия и взаимопонимания, стимулируя интерес к предмету искусства.
    3. Грамотное использование информационных технологий для обучения и взаимодействия с участниками образовательного процесса.

# Обязанности

## Образовательная деятельность

* + 1. Проведение учебных занятий по изобразительному искусству:
* Организация творческих занятий с учащимися, включая объяснение техник, демонстрацию и практическое выполнение художественных работ.
* Содействие развитию художественного мышления и навыков.
  + 1. Разработка учебных планов и программ:
* Создание учебных материалов, учитывающих учебные стандарты и потребности учащихся разных возрастных групп.
  + 1. Проверка учебных работ и контроль успеваемости:
* Регулярная оценка и анализ творческих работ учащихся, составление отчетов о успеваемости.

## Организационная деятельность

* + 1. Соблюдение расписания и графика занятий:
* Точное соблюдение графика учебных занятий и других обязательств.
  + 1. Участие в педагогических советах и семинарах:
* Активное участие в профессиональном сообществе, обмен опытом и методиками преподавания.
  + 1. Связь с родителями и консультативная помощь:
* Взаимодействие с родителями для обсуждения прогресса учащихся, предоставление консультаций.
  + 1. Организация и поддержка кабинета ИЗО:
* Обеспечение кабинета необходимыми материалами и инструментами для художественной деятельности.
  + 1. Работа по благоустройству и озеленению школы:
* Участие в организации выставок и художественных мероприятий, внесение вклада в эстетическую атмосферу школьного пространства.

# Права

## Участие в управлении организацией

Учитель имеет право участвовать в обсуждении вопросов, касающихся учебного процесса и образовательных программ.

* 1. Обеспечение рабочего места и условий труда:

Требовать обеспечения безопасных и комфортных условий труда, включая необходимые материалы и оборудование для проведения занятий.

* 1. Выбор методик и материалов для обучения:

Самостоятельно выбирать методики, учебные материалы и технические средства, наиболее эффективные для обучения учащихся.

* 1. Участие в разработке программы развития:

Принимать участие в разработке образовательных программ и планов развития, предлагая свои идеи и рекомендации.

* 1. Давать распоряжения учащимся:

В рамках своей компетенции давать учащимся распоряжения и задания, направленные на выполнение творческих работ и задач.

* 1. Знакомство с решениями и жалобами:

Иметь доступ к информации о принимаемых решениях и возможности ознакомиться с жалобами и предложениями.

* 1. Предоставление предложений по улучшению:

Вносить предложения и рекомендации по улучшению качества образовательного процесса и условий работы.

* 1. Повышение квалификации и аттестация:

Проходить профессиональное обучение и повышение квалификации, а также подтверждать свою компетентность через аттестацию.

* 1. Защита профессиональной чести:

Иметь право на защиту своей профессиональной чести и репутации от недостоверных обвинений.

* 1. Конфиденциальность служебного расследования:

Требовать соблюдения конфиденциальности в случае проведения служебных расследований.

* 1. Защита интересов в дисциплинарном расследовании:

Иметь право на защиту своих интересов и предоставление объективных обстоятельств в ходе дисциплинарного расследования.

* 1. Награды и социальные гарантии:

Получать награды, поощрения и вознаграждения в соответствии с установленными нормами и положениями, а также пользоваться социальными гарантиями, предоставляемыми законодательством.

# Ответственность

* 1. Ответственность за выполнение образовательных программ:

Нести ответственность за качественное и полное освоение учебного материала учащимися согласно учебным программам.

* 1. Ответственность за здоровье и безопасность учащихся:

Обеспечивать безопасные условия для проведения занятий, предупреждать потенциальные опасности и риски для здоровья учащихся.

* 1. Ответственность за проверку работ и оценки:

Точно и справедливо оценивать творческие работы учащихся, соблюдая объективность и прозрачность оценочных процедур.

* 1. Ответственность за соблюдение норм и прав учеников:

Уважать права и интересы учащихся, обеспечивать учебный процесс без дискриминации и нарушений прав.

* 1. Ответственность за оказание первой помощи:

Быть готовым предоставить первую помощь учащимся в случае необходимости, в соответствии с обучением и навыками.

* 1. Ответственность за соблюдение правил безопасности:

Строго соблюдать правила пожарной безопасности, санитарных норм, правила работы с материалами и оборудованием.

* 1. Ответственность за контроль соблюдения правил на занятиях:

Осуществлять контроль за поведением учащихся на занятиях, поддерживая дисциплину и уважение.

* 1. Ответственность за проведение инструктажей по охране труда:

Осуществлять инструктажи с учащимися по правилам безопасности и охране труда.

* 1. Ответственность за материальный ущерб:

Нести ответственность за сохранность оборудования, материалов и имущества, использованных в процессе обучения.

# Взаимоотношения с образовательным учреждением

* 1. Продолжительность рабочего времени и нормы часов:

Соблюдать установленные нормы рабочего времени, включая проведение учебных занятий, подготовку и методическую работу.

* 1. Планирование деятельности и учебные планы:

Разрабатывать и выполнять учебные планы, адаптированные к возрастным и индивидуальным потребностям учащихся.

* 1. Работа во время каникул и график работы:

Вести учебную и методическую работу в период каникул и обеспечивать выполнение графика работы в соответствии с требованиями.

* 1. Замена отсутствующих преподавателей:

В случае отсутствия принимать на себя ответственность за организацию замены на свои уроки и учебные занятия.

* 1. Получение информации нормативного характера:

Следить за получением и учетом информации, поступающей от администрации и образовательных органов.

* 1. Обмен информацией с администрацией и родителями:

Поддерживать открытую коммуникацию с администрацией и родителями, информировать о ходе образовательного процесса.

* 1. Информирование об инфекционных и аварийных случаях:

Незамедлительно информировать администрацию об инфекционных случаях или возникновении аварийных ситуаций.

* 1. Сообщение полученной информации администрации:

Передавать администрации необходимую информацию о ходе образовательного процесса и текущей ситуации.

* 1. Персональная ответственность за материальные ценности:

Нести ответственность за сохранность материальных ценностей, используемых в учебном процессе, и их правильное использование.

# Заключительные положения

* 1. Ознакомление с должностной инструкцией:

Ознакомиться с содержанием данной должностной инструкции, понять свои обязанности и права, а также согласиться на их выполнение.

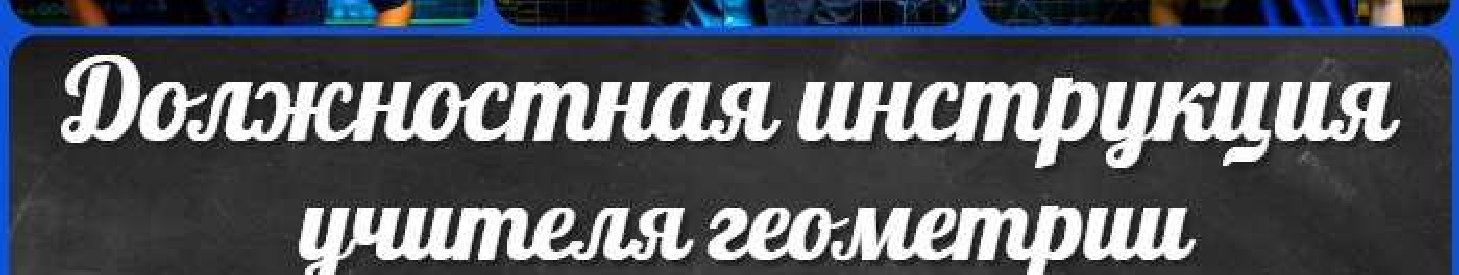
* 1. Хранение экземпляров инструкции:

Сохранять данную инструкцию в доступном месте для возможного обращения и уточнения вопросов.

* 1. Подтверждение ознакомления подписью:

Подтвердить ознакомление с данной должностной инструкцией путем подписи и даты в специальном разделе, приложенном к документу.

С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а) на руки.



**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

« » 202 г. / /

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** указка, доска, наставник, двойка, первый, творчество, художник, музей, красота, галерея

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Должностная инструкция учителя**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnaya-instrukciya-uchitelya-geometrii/)

[**геометрии** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnaya-instrukciya-uchitelya-geometrii/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

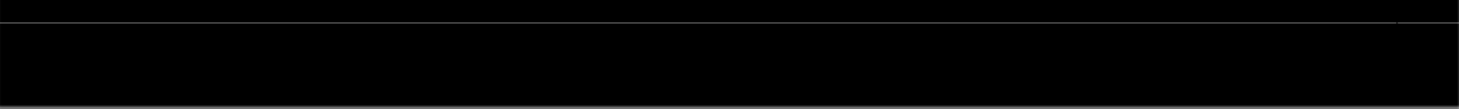
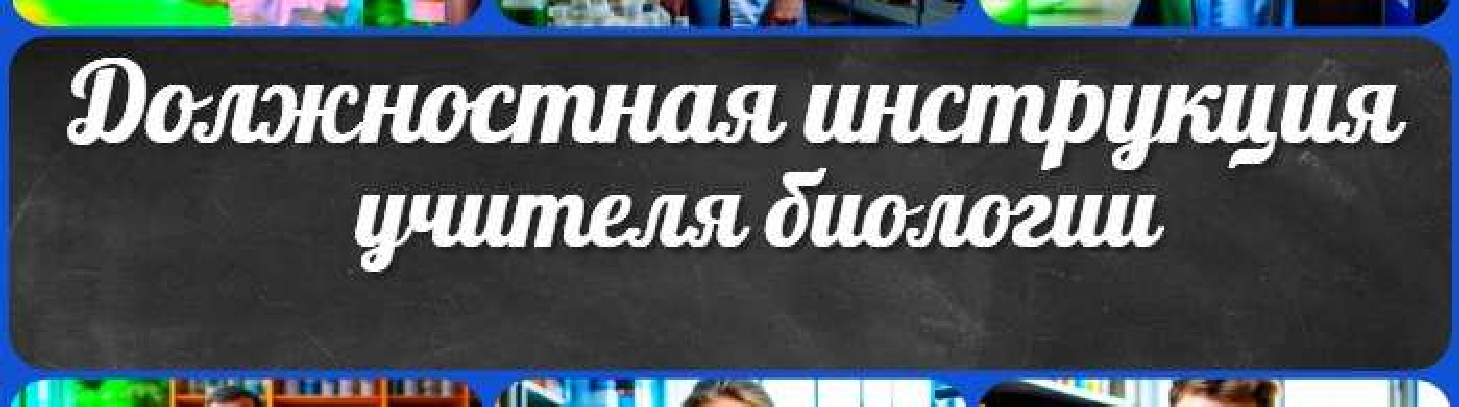
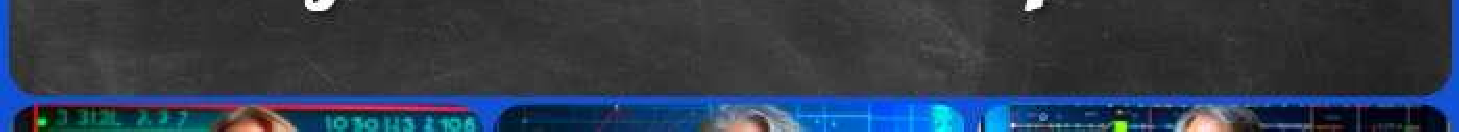
[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/) [Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)

[Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)

**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Должностная инструкция учителя геометрии**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnaya-instrukciya-uchitelya-geometrii/)



[**Должностная инструкция учителя биологии**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnaya-instrukciya-uchitelya-biologii/)

[**Должностная инструкция учителя астрономии**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnaya-instrukciya-uchitelya-astronomii/)

**Поиск**

**Поиск**

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/)

[ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

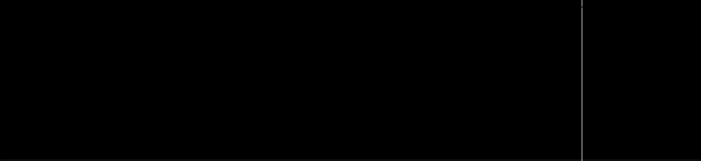
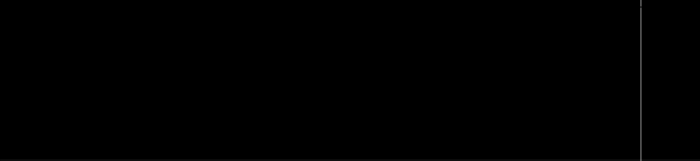
[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/)

[Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/) [Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**Должностная инструкция учителя…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnaya-instrukciya-uchitelya-izo/)

[**Тематический профориентационный…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/tematicheskij-proforientacionnyj-urok-otkroj-svojo-budushhee/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Вводный урок Моя Рос ия — мои…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/vvodnyj-urok-moya-rossiya-moi-gorizonty/)

[**Календарно- тематическое…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-kursa-moya-rossiya-novye-gorizonty/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)



Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023