Технологическая карта классного часа по теме: "День солидарности в борьбе с терроризмом"

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта классного часа по теме: "День солидарности в борьбе с терроризмом"

| **Этапы классного часа** | **Цели** | **Задачи** | **Методы и формы работы** | **Время** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Проверка готовности и вовлеченности | Распределение ролей и задач | Инструктаж по мероприятию, объявление темы |  |
|  | учащихся |  | классного часа |  |
| Вступительное слово | Представление темы классного часа, | Подчеркнуть важность единства и | Педагогический рассказ, приветствие |  |
| классного руководителя | заинтересовать учащихся | солидарности в борьбе с терроризмом |  |  |
| Основная часть | Ознакомление с историей "Дня | Рассмотреть историю "Дня солидарности в борьбе с | Презентация, рассказ, видеоматериалы |  |
|  | солидарности в борьбе с терроризмом" | терроризмом" и его значение |  |  |
|  | Рассмотрение трагедии в Беслане | Изучить события и последствия трагедии в Беслане, | Презентация, фотографии, видеоматериалы |  |
|  | 1-3 сентября 2004 года | понять важность солидарности |  |  |
|  | Анализ причин и проявлений терроризма | Рассмотреть причины и особенности терроризма, | Презентация, групповая работа |  |
|  |  | понять сложность проблемы |  |  |
|  | Обсуждение значимости единства и | Обменяться мнениями о роли единства и | Групповая работа, дискуссия |  |
|  | солидарности для противостояния | солидарности в борьбе с терроризмом |  |  |
|  | террористической угрозе |  |  |  |
|  | Ролевая игра "Создание сообщества | Вовлечь учащихся в ролевую игру, где они будут в | Ролевая игра, групповая работа |  |
|  | толерантности" | ролях представителей различных культур |  |  |
|  |  | и национальностей и будут обсуждать противостояние |  |  |
|  |  | радикализации и терроризму |  |  |
|  | Просмотр короткого документального | С помощью документального фильма показать | Просмотр фильма, обсуждение |  |
|  | фильма о жертвах террористических | жертвы терроризма и их семьи |  |  |
|  | актов и их семьях |  |  |  |
|  | Мозговой штурм "Какие шаги можно | Активизировать мышление и выработать | Групповая работа, обсуждение |  |
|  | предпринять, чтобы предотвратить | практические идеи по предотвращению терроризма |  |  |
|  | терроризм в нашем обществе?" |  |  |  |
| Заключительные мысли | Подведение итогов и напоминание о | Подытожить обсуждения и подчеркнуть важность | Заключительное слово классного руководителя |  |
| классного руководителя | важности единства и солидарности | борьбы с терроризмом и единства в обществе |  |  |
|  | для борьбы с терроризмом |  |  |  |
| Рефлексия | Деление учащимися своими мыслями и | Поделиться эмоциями и мыслями после проведенных | Обсуждение, рефлексия |  |
|  | эмоциями после мероприятия | активностей, выразить свои мнения |  |  |
|  |  | и понимание важности противостояния терроризму |  |  |
| Подведение итогов | Подведение итогов мероприятия и | Подчеркнуть значимость борьбы с терроризмом, | Заключение классного руководителя |  |
|  | подчеркивание значимости борьбы с | единства и солидарности для мира и безопасности |  |  |
|  | терроризмом | в обществе |  |  |