Вс. Мар 10th, 2024 **6:32:16 PM**



[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**5 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)[**ГЕОГРАФИЯ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/)

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления — конспект урока географии

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 ИЮЛ 1, 2023  [#география](https://newuroki.net/tag/geografija/), [#горы](https://newuroki.net/tag/gory/), [#загадки](https://newuroki.net/tag/zagadki/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#наука](https://newuroki.net/tag/nauka/), [#объекты](https://newuroki.net/tag/obekty/), [#озеро](https://newuroki.net/tag/ozero/), [#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/), [#процессы](https://newuroki.net/tag/processy/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#эрозия](https://newuroki.net/tag/eroziya/)  Время прочтения: 11 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

1. [«Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления»](#_bookmark1)
2. [Вступление](#_bookmark2)
3. [Выберите похожие названия конспекта урока](#_bookmark3)
4. [Класс](#_bookmark4)
5. [Время проведения](#_bookmark5)
6. [Вид](#_bookmark6)
7. [Тип](#_bookmark7)
8. [Форма](#_bookmark8)
9. [Оборудование](#_bookmark9)
10. [Цель урока](#_bookmark10)
11. [Задачи урока по этой теме](#_bookmark11)
    1. [Обучающая:](#_bookmark12)
    2. [Развивающая:](#_bookmark13)
    3. [Воспитательная:](#_bookmark14)
12. [Методические приемы](#_bookmark15)
13. [Введение](#_bookmark16)
    1. [Приветствие учащихся и представление темы занятия](#_bookmark17) [14 Основная часть](#_bookmark18)



***Данная статья представляет собой подробный план конспекта урока географии в 5 классе общеобразовательной школы. Она предназначена для учителей географии, которые ищут качественные и подробные материалы для составления уроков в соответствии с правилами ФГОС на тему «Что изучает***

***география? Географические объекты, процессы и явления».***

1. [Объяснение понятий «география», «географические объекты», «географические процессы» и «географические явления»](#_bookmark19)
   1. [География — это](#_bookmark20)
   2. [Географические объекты — это](#_bookmark21)
   3. [Географические процессы — это](#_bookmark22)
   4. [Географические явления — это](#_bookmark23)
2. [Демонстрация карты мира и обозначение континентов, океанов, стран и др.).](#_bookmark24)
3. [Рассмотрение примеров эрозии, тектонического движения и климатических изменений.](#_bookmark25)
   1. [Эрозия — это](#_bookmark26)
   2. [Тектонические движения — это](#_bookmark27)
   3. [Климатические изменения — это](#_bookmark28)
4. [Изучение событий, например, формирование озер, гор](#_bookmark29)
   1. [Формирование озер — это](#_bookmark30)
   2. [Формирование гор — это](#_bookmark31) [19 Заключение](#_bookmark32)
   3. [Подведение итогов и обобщение основных понятий и фактов.](#_bookmark33)
5. [Рефлексия](#_bookmark34)
6. [Домашнее задание](#_bookmark35)
7. [Дополнительные активности (оставшееся время)](#_bookmark36)
8. [Стихотворение](#_bookmark37)
9. [Кроссворд](#_bookmark38)
10. [Загадки](#_bookmark39)
11. [Пазл](#_bookmark40)

**«Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления»**

**Вступление**

**Выберите похожие названия конспекта урока**

Конспект урока географии по теме: «Исследование географии» 1 урок географии «Основы географии»

Разработка для 5 класса — Введение в географию: объекты, действия и явления Географические сущности и их изучение

Урок в 5 классе: «Основы географии: объекты, процессы и явления»

# Класс

5 класс

# Время проведения

Примерно 45-50 минут

# Вид

Урок объяснения и исследования

# Тип

Урок знакомства и активного участия

# Форма

Комбинированная форма (объяснение, демонстрация, групповая работа, обсуждение)

# Оборудование

Проектор и экран Карта мира

Раздаточные материалы для групповой работы Доступ к интернету (опционально)

# Цель урока

Познакомить учащихся с предметом географии, его основными сущностями, этапами и явлениями, а также развить понимание их взаимосвязи.

# Задачи урока по этой теме

## Обучающая:

Определить понятие географии и её предмет изучения. Изучить различные сущности предмета, этапы и события. Понять взаимосвязь между ними.

## Развивающая:

Развить умение анализировать и систематизировать информацию. Развить навыки групповой работы и взаимодействия с одноклассниками. Развить критическое мышление и способность сопоставлять факты.

## Воспитательная:

Способствовать формированию интереса к новому предмету как к науке. Развивать уважение к природе и окружающей среде.

Прививать ответственность за сохранение и бережное отношение к ним.

# Методические приемы

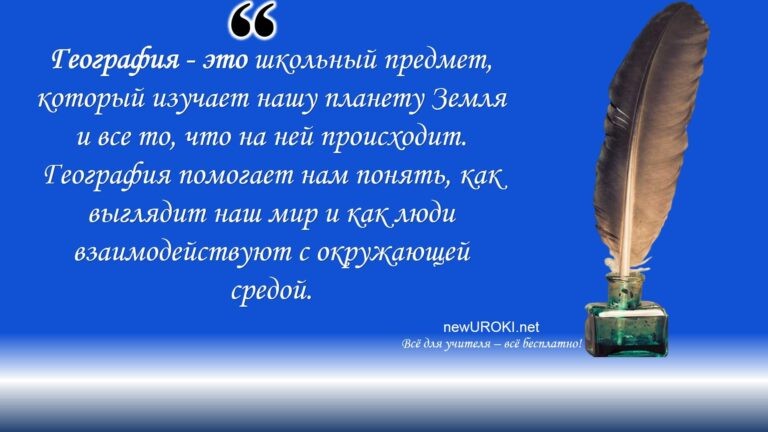
Беседа Индивидуальная работа Групповая работа Демонстрация Обсуждение Визуальные материалы

# Введение

## Приветствие учащихся и представление темы занятия

Здравствуйте, ребята!

Сегодняшний первый урок будет посвящен очень интересной теме. Мы будем рассматривать, что именно изучает география и какие объекты, процессы и явления входят в ее предметную область.



Вы, наверняка, уже имеете представление о том, что география занимается познанием нашей планеты Земля, ее природы, общества и взаимодействия между ними. Но сегодня мы погрузимся глубже и рассмотрим, какие именно сущности, действия и события исследует эта наука.

Будем говорить о том, как формируются озера, горы, как меняется климат и что приводит к эрозии и тектоническим движениям. Мы также обсудим взаимосвязи между этими вещами, действиями и случаями.

Цель нашего занятия — расширить ваше представление о нашем предмете и показать вам, как важно понимать и анализировать эти элементы для лучшего понимания нашей планеты и влияния на нее.

Уверена, что сегодняшний урок будет увлекательным и познавательным.

Постановка целей и задач.

Мотивация учащихся и актуализация их предварительных знаний.

**Основная часть**

**Объяснение понятий «география»,**

**«географические объекты»,**

**«географические процессы» и**

**«географические явления»**

## География — это

**География — это школьный предмет**, который изучает нашу планету и все то, что на ней происходит. Знание географии помогает нам понять, как выглядит наш мир и как люди взаимодействуют с окружающей средой.

## Географические объекты — это



**Географические объекты — это** разные части земной поверхности. Например, горы, реки, озера, океаны, леса, пустыни, города и даже страны. Все они имеют свои особенности и важные характеристики.

## Географические процессы — это

**Географические процессы — это** преобразования, которые происходят на земной поверхности со временем. Это могут быть такие процессы, как эрозия (размывание грунта реками и ветром), денудация (разрушение горных пород), вулканическая деятельность, формирование озер и перемена климата. Географические процессы помогают нам понять, как меняется наша планета.

## Географические явления — это

**Географические явления — это** различные явления и особенности, которые мы можем наблюдать на Земле. Это могут быть такие явления, как морские течения, циклоны и антициклоны, засухи, паводки, смена растительности и многое другое. Географические явления помогают нам понять, как работает природа и как она влияет на нашу жизнь.



# Демонстрация карты мира и обозначение континентов, океанов, стран и др.).

**Рассмотрение примеров эрозии, тектонического движения и климатических изменений.**

Продолжим, рассматривая конкретные примеры. На нашем предмете мы будем рассматривать множество действий, которые происходят на планете и оказывают влияние на ее форму и характеристики. Сегодня мы рассмотрим три примера: эрозию, тектонические движения и климатические разрушения.

## Эрозия — это

**Эрозия — это** действие разрушения и перемещения почвы и горных пород под воздействием воды, ветра и льда. Она оказывает существенное влияние на формирование ландшафтов. Мы рассмотрим различные её виды, такие как речная эрозия, ветровая эрозия и ледниковая эрозия. Обсудим, как она формирует долины, ущелья, плоскогорья.

## Тектонические движения — это

**Тектонические движения — это** перемещение и деформация земной коры под воздействием внутренних сил Земли. Они вызывают образование гор, горных хребтов, плато, впадин и других форм. Рассмотрим понятия плит тектонической активности, такие как литосферные плиты, пограничные зоны, землетрясения и вулканизм.

Покажем, как тектонические движения формируют рельеф и влияют на расположение материков и океанов.

## Климатические изменения — это



**Климатические изменения — это** долгосрочные изменения в погодных условиях, которые влияют на климат определенной области или всей планеты. Рассмотрим факторы, влияющие на климат, такие как солнечная радиация, атмосфера, океаны и рельеф. Обсудим последствия климатических изменений, такие как потепление климата, изменение осадков и распределение растительности. Обратим внимание на важность исследования климата для понимания последствий глобальных изменений.

# Изучение событий, например, формирование озер, гор

Рассмотрим конкретные примеры. Мы уже обсудили разрушение почвы, тектонические движения и климатические перемены. Теперь перейдем к рассмотрению формирования озер, гор.

## Формирование озер — это

**Озера — это** водоемы, которые образуются в результате различных природных действий. Обсудим различные способы их образования, такие как ледниковое образование, кратерные озера, озера в долинах и озера в результате повреждения грунта. Рассмотрим их примеры в разных частях мира и обратим внимание на их роль в экосистемах и жизни людей.

*Озеро*

## Формирование гор — это

**Горы — это** высокие природные образования, которые возникают в результате тектонических событий. Обсудим различные типы гор, такие как горные хребты, вулканы и плато. Рассмотрим примеры известных горных систем, таких как Гималаи, Альпы и Анды. Исследуем влияние гор на климат, растительность и распределение водных ресурсов.



*Горы*

# Заключение

## Подведение итогов и обобщение основных понятий и фактов.

Пришло время подвести итоги нашей лекции и обобщить основные понятия и факты, которые мы рассмотрели.

Сегодня мы поговорили о том, что изучает география и какие сущности, этапы и случаи входят в ее предметную область. Мы разобрали примеры действий, таких как эрозия, тектонические движения и климатические перемены, и обсудили их влияние на окружающую среду.

Также мы рассмотрели формирование водоёмов, гор и других природных образований, и выяснили, как они связаны.

Важно понимать, что все эти элементы взаимосвязаны. Горы, озера, леса и пустыни существуют и преобразуются под влиянием событий, которые происходят в окружающей среде. Процессы, в свою очередь, могут быть вызваны различными факторами, включая климатические отклонения и тектоническую активность. А действия являются результатом их взаимодействия.

Знание этих взаимосвязей поможет нам лучше понимать нашу планету, ее трансформацию и влияние человека на окружающую среду, дает нам возможность

изучать и анализировать нашу планету, ее природные особенности и культурные аспекты.

Прошу вас подумать о том, что вызывает у вас наибольший интерес. Может быть, вы хотите узнать больше о формировании прудов, исследовании климатических изменений или исследовании горных систем. Эта наука предлагает множество увлекательных направлений для исследования и открытий.

На этом мы завершаем. Надеюсь, вы получили полезные знания о географии и ее предметной области. Продолжайте интересоваться окружающим миром и узнавать новое о нашей удивительной планете.

# Рефлексия

Задание учащимся задач на самооценку и обратную связь. Обсуждение результатов.

# Домашнее задание

Выполнение задания на закрепление материала (например, составление краткого описания горы, моря).

# Дополнительные активности

**(оставшееся время)**

Групповая работа по составлению схемы или презентации.

Исследование интересующих учащихся вопросов о новом предмете с использованием интернета или дополнительных материалов.

# Стихотворение

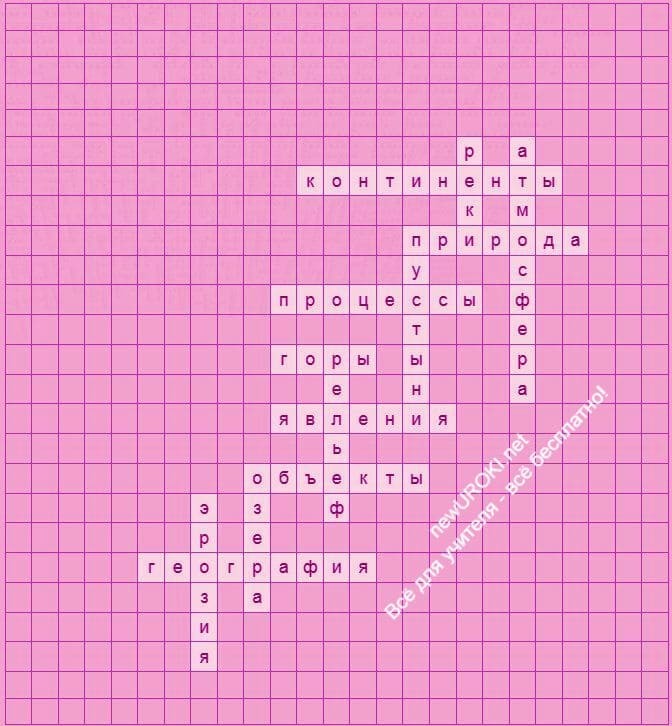
**География**

**Марина Вишнякова** https://stihi.ru/2018/10/13/299

География – наука хоть куда. Знать её – совсем не ерунда. Флору, фауну, и реки и моря Изучаем мы конечно же не зря.

Изучив подробно всю планету, Можно путешествовать по свету.

Сделать можно множество открытий И у нас ещё и на Таити.



Если местность, климат – лучше изучать, Катастрофы легче нам предотвращать.

Очень география нужна,

И для всех людей она важна.

# Кроссворд

*Кроссворд*

1. Как называется наука, изучающая нашу планету Земля? (**География**)
2. Как называются сущности, рассматриваемые в географии? (**Объекты**)
3. Как называются действия, которые происходят на планете? (**Процессы**)
4. Как называются видимые проявления случаев на Земле? (**Явления**)
5. Как называется этап разрушения земной поверхности? (**Эрозия**)
6. Как называются водоемы, окруженные сушей? (**Озера**)
7. Как называются высокие природные образования с крутыми склонами? (**Горы**)
8. Как называется форма поверхности земной коры? (**Рельеф**)
9. Как называется совокупность живых организмов на Земле? (**Природа**)
10. Как называется слой газов, окружающих Землю? (**Атмосфера**)
11. Как называются области с очень малым количеством осадков? (**Пустыни**)



1. Как называются естественные протоки пресной воды? (**Реки**)
2. Как называются крупные земные массы, разделенные океанами? (**Континенты**)

[Скачать бесплатно кроссворд в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/07/Krossvord_po_teme_chto_izuchaet_geografija.docx)

# Загадки

1. Я являюсь наукой о нашей планете Земля. Что это? (**География**)
2. Я процесс, который приводит к разрушению земной поверхности. Что я такое? (**Эрозия**)
3. Я образуюсь, когда плиты земной коры двигаются и сталкиваются друг с другом. Что я? (**Горы**)
4. Я длительное время пребываю в одном районе и определяю погоду. Что я такое? (**Климат**)
5. Я являюсь одним из крупнейших водных образований на нашей планете и являюсь домом для множества рыб и других животных. Что я такое? (**Океан**)

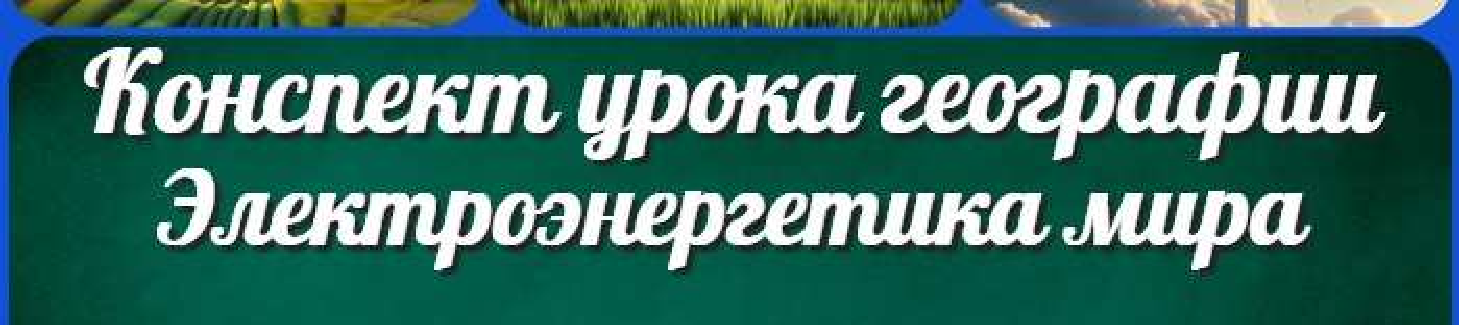
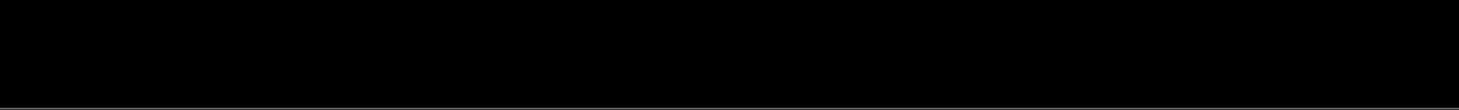
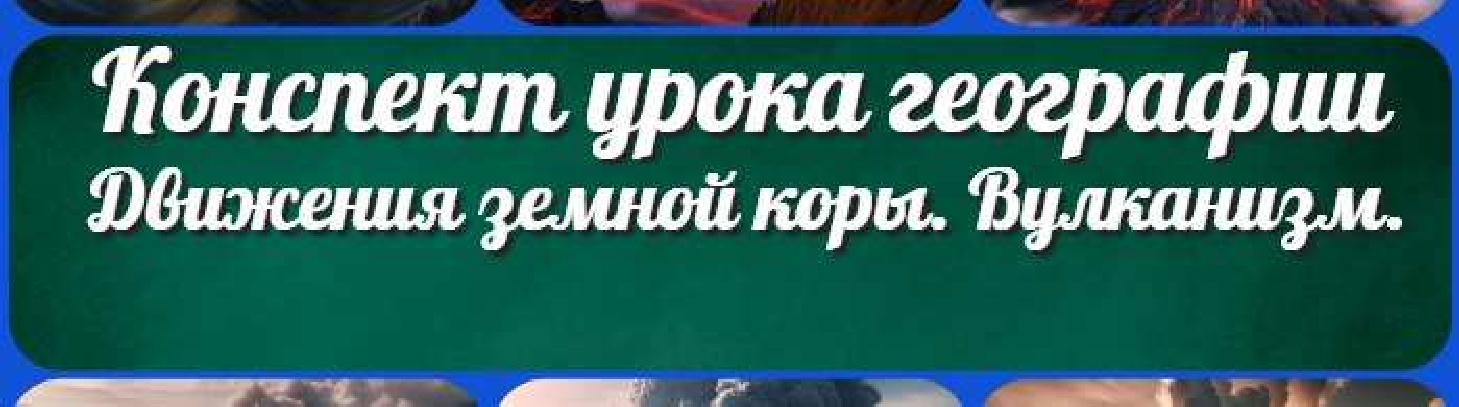
# Пазл

*Пазл. Использована фотография с сайта https://top-fon.com/*

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** учебник, предмет, карта, страны, корабль, континенты, земной шар

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"



[**Движения земной коры. Вулканизм — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/dvizheniya-zemnoj-kory-vulkanizm-konspekt-uroka/)

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

[ **Гидросфера – водная оболочка Земли. Состав и строение гидросферы — конспект урока географии**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/gidrosfera-vodnaya-obolochka-zemli-sostav-i-stroenie-gidrosfery-konspekt-uroka-geografii/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.



[**Электроэнергетика мира — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/elektroenergetika-mira-konspekt-uroka/)

[**Природа Сибири. Западная и Восточная Сибирь —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/priroda-sibiri-zapadnaya-i-vostochnaya-sibir-konspekt-uroka/)

[**конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/priroda-sibiri-zapadnaya-i-vostochnaya-sibir-konspekt-uroka/)

**Найти**

**ПОИСК**

|  |  |
| --- | --- |
| **КОНСПЕКТЫ УРОКОВ** |  |
| [Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)  [Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)  [Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)  [Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)  [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/5-klass-biologija/)  [География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/)   1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/) 2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/) 3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/) | |

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
7. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/)

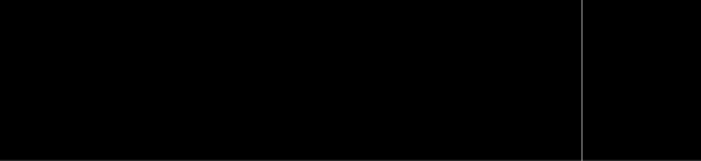
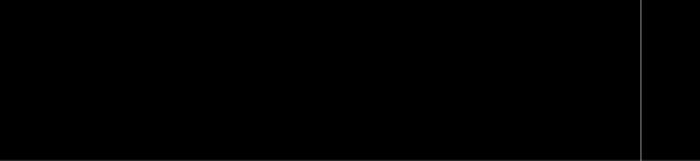
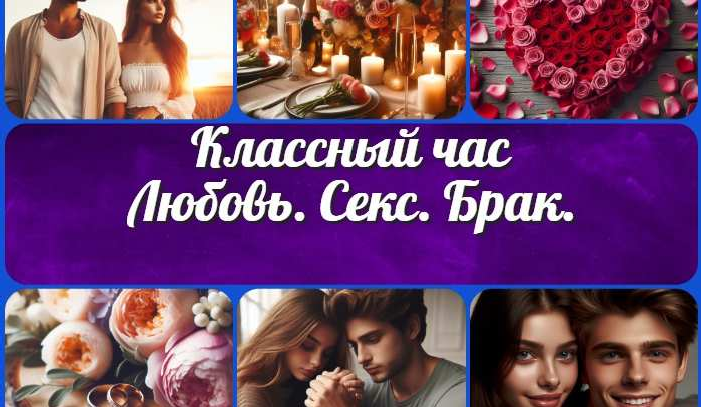
[Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/)

[Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**Движения земной коры. Вулканизм —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/dvizheniya-zemnoj-kory-vulkanizm-konspekt-uroka/)

[**Любовь. Секс. Брак —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/ljubov-seks-brak-klassnyj-chas/)

[**классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/ljubov-seks-brak-klassnyj-chas/)

[**Что такое правонарушение? —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/chto-takoe-pravonarushenie-klassnyj-chas/)

[**Профессия: ветеринар**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-veterinar-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**—…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-veterinar-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023