[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**5 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)[**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)



Пн. Июл 31st, 2023 **10:42:56 AM**



Волшебные слова — классный час

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 ИЮЛ 31, 2023  [#вежливость](https://newuroki.net/tag/vezhlivost/), [#волшебство](https://newuroki.net/tag/volshebstvo/), [#воспитание](https://newuroki.net/tag/vospitanie/), [#загадки](https://newuroki.net/tag/zagadki/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/),

[#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#слова](https://newuroki.net/tag/slova/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/)  Время прочтения: 15 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 «Волшебные слова» — классный час](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

[3 Выберите похожие названия](#_bookmark3) [4 Возраст детей](#_bookmark4)

1. [Класс](#_bookmark5)
2. [Дата проведения](#_bookmark6)
3. [Тип мероприятия](#_bookmark7)
4. [Цели](#_bookmark8)
5. [Задачи](#_bookmark9)
6. [Форма организации классного часа](#_bookmark10)
7. [Приемы, методы, технологии обучения](#_bookmark11) [12 Прогнозируемый результат](#_bookmark12)
8. [Предварительная работа](#_bookmark13)
9. [Оборудование и оформление класса](#_bookmark14) [15 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark15)
   1. [Организационный момент](#_bookmark16)
   2. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark17)
   3. [Вступительная речь классного руководителя](#_bookmark18)



***Уважаемые коллеги — классные руководители! Представляю вашему вниманию классный час «Волшебные слова», который поможет нам вместе с учениками разобраться в важности и силе слов. В рамках этого классного часа вы найдете технологическую карту, презентацию, загадки, тесты, кроссворды и другие интересные активности, которые помогут***

***сделать урок увлекательным и запоминающимся.***

1. [Основная часть](#_bookmark19)
   1. [Понятие «волшебные слова»](#_bookmark20)
   2. [Разъяснение значения таких слов](#_bookmark21)
   3. [Примеры положительных и отрицательных культурных выражений](#_bookmark22)
   4. [Как быть культурным в общении](#_bookmark23)
   5. [Упражнения для отработки навыков вежливого общения](#_bookmark24) [17 Рефлексия](#_bookmark25)
2. [Подведение итогов занятия](#_bookmark26)
   1. [Основные моменты классного часа](#_bookmark27)
   2. [Поблагодарить учащихся за активное участие](#_bookmark28) [19 Технологическая карта](#_bookmark29)
3. [Стихотворение](#_bookmark30)
4. [Кроссворд](#_bookmark31)
5. [Загадки](#_bookmark32)
6. [Пазлы](#_bookmark33)
7. [Смотреть видео по теме](#_bookmark34) [25 Презентация](#_bookmark35)

[26 Список источников и использованной литературы](#_bookmark36)

# *«*Волшебные слова*» —* классный час Вступление

**Выберите похожие названия**

Классный час «Тайна волшебных слов» Викторина «Вежливость»

Педагогическая беседа «Волшебные слова»

Воспитательное мероприятие «Волшебные слова живут на белом свете» Материалы к уроку: Вежливость как часть жизни

Внеклассное занятие “В стране волшебных фраз”

# Возраст детей

10-11 лет

# Класс

5 класс

# Дата проведения

(заполнить дату проведения)

# Тип мероприятия

классный час

# Цели

Познакомить учащихся с понятием «волшебные слова» и их влиянием на окружающих.

Сформировать понимание важности вежливости и доброжелательности в общении с другими.

Развивать навыки позитивного общения и умение поддерживать позитивную атмосферу в классе.

# Задачи

Рассмотреть примеры культурных выражений и их влияние на окружающих. Обсудить с учащимися, какие выражения можно назвать сказочными, а какие – не очень.

Провести активности, которые позволят ученикам научиться использовать этикет и культуру в повседневной жизни.

# Форма организации классного часа

групповая работа,

обсуждение, игры,

презентация.

# Приемы*,* методы*,* технологии обучения

коллективное обсуждение, работа в парах,

мозговой штурм, игровые методы.

# Прогнозируемый результат

дети осознают важность вежливости и научатся применять её в своей жизни, что положительно скажется на общей атмосфере в классе и их взаимоотношениях с окружающими.

# Предварительная работа

подготовка материалов для презентации, загадок и тестов.

# Оборудование и оформление класса

компьютер и проектор для презентации, доска,

мультимедийные материалы, рисунки.

# Ход занятия */* Ход мероприятия

## Организационный момент

### Приветствие учащихся

Здравствуйте, дорогие пятиклассники! Я уверена, что сегодняшний урок станет интересным и полезным для каждого из вас. Давайте начнем наше увлекательное путешествие!

### Проверка готовности оборудования для презентации

Для начала убедимся, что всё оборудование работает и готово к использованию. Пожалуйста, проверьте, что компьютер и проектор подключены, и экран для

презентации опущен. Замечательно, всё готово к работе!



## Актуализация усвоенных знаний

Краткое повторение предыдущего урока на тему [«О поступках плохих и хороших»](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/o-postupkah-plohih-i-horoshih-klassnyj-chas/). Давайте вспомним, что мы изучали на прошлом уроке. Мы обсудили различные поступки и их последствия. Помните, что наши выражения и поступки могут повлиять на настроение и чувства других людей. Сегодня мы продолжим говорить об этом, но с упором на фразы, которые мы используем в общении.

## Вступительная речь классного руководителя

### Вводная речь о том, что сегодня мы обсудим волшебные фразы и их силу.

*Иллюстративное фото*

Друзья мои, представьте, что у нас есть магические выражения, которые могут делать нашу жизнь ярче и счастливее! Сегодня мы узнаем, что такое культурные выражения и как они могут влиять на нас и на окружающих. Мы узнаем, что вежливость может приносить радость и улыбки, а бескультурность — может оскорблять и ранить.

Поэтому давайте разберемся, как стать добрыми магами!

### Пояснение, что добрые выражения могут приносить радость и поддержку, а невежливые — могут наносить вред.

Как вы себя чувствуете, когда вам говорят что-то приятное и веселое? Это приносит радость и улыбку, верно? А что чувствуете, когда к вам обращаются грубо или невежливо? Это может оскорбить и ранить. Мы можем стать маленькими магами,

используя сказочные фразы, которые приносят добро и радость. Помните, что наши выражения могут стать колдовскими, если мы проявим внимание и заботу к другим.



# Основная часть

## Понятие *«*волшебные слова*»*

*Волшебные слова — это*

«Волшебные слова» – это особенные и магические выражения, которые имеют таинственную силу и могут приносить радость, помощь и добро окружающим. Когда мы используем такие слова, мы можем вызвать улыбку у других людей, сделать их счастливее и проявить доброжелательность к окружающим. Они имеют особое влияние на нас и тех, с кем мы общаемся, и помогают нам создавать теплую и дружественную атмосферу в общении.

Каждый из вас может стать настоящим культурным человеком. Давайте вместе познакомимся с ними и их силой.

## Разъяснение значения таких слов

*Иллюстративное фото*

Для начала давайте разберемся, какие высказывания можно назвать волшебными. Волшебные слова – это благодарность, комплименты, извинения и хорошие пожелания. Например, «спасибо», «пожалуйста», «извини», «ты молодец», «удачи». Они делают жизнь ярче и счастливее. А теперь давайте посмотрим, какие не являются культурными и могут нанести вред. Это фразы, которые оскорбляют, унижают или вызывают негативные эмоции. Например, «идиот», «тупица», «некрасивый». Мы станем культурными людьми, если научимся заменять невежливые выражения на культурные и поддерживающие.

## Примеры положительных и отрицательных культурных выражений

Давайте сделаем эксперимент. Я буду произносить фразы, а вы скажите, что чувствуете при их упоминании. Готовы? (Проводится мини-опрос среди пятиклассников о том, что они считают положительным и отрицательным).

Влияние культурных фраз на окружающих

Обсуждение с ребятами, какие фразы вызывают положительные эмоции у людей. Давайте подумаем о том, что мы можем сказать друг другу, чтобы поднять настроение и сделать других счастливыми. Какие фразы вы считаете сказочными и способными вызывать радость? (Проводится обсуждение среди учащихся).

Проведение мини-опроса среди учеников о том, какое магическое выражение для них самое приятное.

Теперь давайте узнаем, какое высказывание для каждого из вас является самым приятным. Для этого проведем мини-опрос. Каждый из вас может написать на листочке свое любимое словосочетание и объяснить, почему оно так особенно для него.

## Как быть культурным в общении



*Иллюстративное фото*

Рассмотрение ситуаций, когда важно проявить вежливость и доброжелательность. Давайте представим различные ситуации, в которых мы можем произнести волшебные обороты речи. Например, когда кто-то помогает нам, когда мы поздравляем кого-то с праздником, когда мы говорим извини. В таких моментах важно быть внимательными и доброжелательными, чтобы наши высказывания стали настоящим волшебством.

Давайте попробуем отработать наши культурные способности вместе. Предлагаю провести небольшие упражнения и ролевые игры, чтобы научиться проявлять вежливость и доброжелательность в общении.

## Упражнения для отработки навыков вежливого общения

*Иллюстративное фото*

### «Словесный пасьянс»



Разделите учащихся на маленькие группы и дайте каждой группе набор слов и фраз, которые они должны использовать для составления вежливых и добрых диалогов.

Например, «привет», «пожалуйста», «спасибо», «извини», «пожалуйста, помоги», «как дела?» и т.д. Группы должны составить короткие диалоги, используя данные выражения и показать их перед всем классом.

### «Карточки этикета»

Напишите на отдельных карточках различные ситуации, в которых ученики должны проявить вежливость и культурность. Например, «помочь товарищу с учебной задачей», «поздравить друга с днем рождения», «поблагодарить учителя за урок». Детям раздаются карточки, и они должны сыграть эти ситуации в парах, используя магические фразы.

### «Что сказать, если…»

Предложите ребятам различные ситуации, в которых им нужно решить, как правильно отреагировать и что сказать. Например, «если кто-то случайно наступил на вашу ногу»,

«если ваш друг дал вам свою последнюю конфету», «если кто-то попросил вас о помощи». Они должны придумать вежливый и доброжелательный ответ на каждую ситуацию.

### Пример ролевой игры

*Иллюстративное фото*

### «Культурные друзья»

Учащиеся разделяются на пары. Одному из участников дается роль «волшебного друга», а другому – роль «нового ученика в школе». «Культурные друзья» должны помочь «новому ученику» адаптироваться в школьной среде, проявляя вежливость и

культурность. Роль «нового ученика» может заключаться в том, чтобы задавать вопросы, проявлять интерес к школе, просить помощи в различных ситуациях.



«Культурные друзья» должны использовать красивые обороты и показать, как сделать первые дни в школе приятными и дружелюбными.

Эти упражнения и ролевые игры помогут пятиклассникам отработать навыки вежливого общения и понять, как важно проявлять заботу и внимание к другим людям.

# Рефлексия

Обсуждение с детьми того, какие новые знания они получили и какие изменения они могут внести в свою повседневную жизнь.

Друзья мои, давайте подведем итоги нашего классного часа. Что нового вы узнали о сказочных словах? Какие из них для вас стали особенно важными? Как вы себя чувствуете, когда используете такие фразы в общении с другими? Можете ли вы внести изменения в свою повседневную жизнь?

# Подведение итогов занятия

## Основные моменты классного часа

*Иллюстративное фото*

Мы сегодня разгадали тайну волшебных высказываний и научились их использовать для добра и радости. Помните, что каждый из вас может стать образованным и культурным ребёнком, делая мир ярче и счастливее!

## Поблагодарить учащихся за активное участие

От всего сердца хочу поблагодарить каждого из вас за активное участие и интересные ответы. И я уверена, что ваша вежливость сделает наш класс еще дружелюбнее и уютнее. Продолжайте учиться делать хорошие поступки и проявлять заботу друг к другу!

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа в 5 классе по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/07/Tehnologicheskaja-karta-Volshebnye-slova-klassnyj-chas.docx)

[«Волшебные слова»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/07/Tehnologicheskaja-karta-Volshebnye-slova-klassnyj-chas.docx)

# Стихотворение

**Лариса Степанова Сказочница** (https://stihi.ru/2020/04/21/8602)

### Вежливые фразы и добрые советы… ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА

«Прошу вас», «Разрешите»,

«Пожалуйста», «Простите»,

«Если вас не затруднит» — Воспитанный говорит.

Слов вежливых немало — Тебе их надо знать,

Чтоб мог всегда уместно Ты их употреблять!

### СЛОВА ПРИВЕТСТВИЯ

Есть слова приветствия, их запоминай

И при встрече смело любые применяй — Скажешь: «Здравствуйте», «Привет»,

И тебе: «Привет», — в ответ.

«Доброе утро», — скажи,- «Добрый день» — Всем отвечать тебе так же не лень.

Ну и, конечно, ты слышал не раз:

«Добрый вечер» и «Рад видеть я вас».

### ЗНАКОМСТВО

Если познакомиться хочешь с кем-нибудь И здесь слова добрые тоже не забудь:

«Давай познакомимся», «Давай будем дружить» — Слова эти при встрече не трудно говорить.

Ну а в ответ услышишь: «Знакомству очень рад», Или: «Мне так приятно» — люди говорят.

### ВСТРЕЧА

Немало и при встрече слов разных может быть — Их надо только вовремя всегда произносить.

Коль друга повстречаешь, скажи: «Рад нашей встрече», Рукопожатия уместны здесь, приятельские речи.

«Ну как ты поживаешь?» – можно спросить ещё: Ну а в ответ услышишь: «Прекрасно», «Хорошо», А на прощанье скажешь: «Ну ладно, мне пора»! Будьте добры и вежливы при встрече, детвора!

### ПРИГЛАШЕНИЕ И ПРОЩАНИЕ

Если в гости приглашаешь, то скажи: «Рад пригласить»

Или же: «Рад буду видеть», — тоже можно говорить.

Иль «Добро пожаловать»,

«Приглашаю вас» Слышим мы от вежливых всюду всякий раз.

А в ответ: «Спасибо»,

«Буду рад прийти»,

«Встретимся мы снова»,

«Доброго пути»,

Ну и: «До свидания», а ещё: «Пока»

И легко помашет в такт ваша рука.

«Рад был этой встрече» — слышу в ответ я.

Видите, как просто добрым быть, друзья.

### ПОЗДРАВЛЕНИЕ

Поздравления иль пишут, или говорят, И при этом тоже — доброе творят!

Можно очень просто от души сказать:

«Поздравляю и хочу я счастья пожелать».

Ещё можно в день рождения Сказать лишь: «Поздравляю»,

«Прими мои ты поздравления»!

«Всех благ тебе желаю!»

### РАЗГОВОР ПО ТЕЛЕФОНУ

Разговор по телефону тоже требует внимания:

«Здравствуйте», «Я слушаю», «Пока» и «До свидания», Ещё: «Алло», «Кто говорит?», «Пожалуйста», «Простите», А коль ошиблись номером, скажите: «Извините».

И если вы научитесь так делать без труда — Вам позовут, вам объяснят, откликнутся всегда!

### ИЗВИНЕНИЕ

А если провинился ты, то надо признать:

«Простите», «Извините», — немедленно сказать. Ещё: «Я сожалею», «Прошу меня простить» Или: «Прошу прощенья» — так можно говорить. Можно сказать два слова всего: «Я виноват»,

И все вас непременно, конечно же, простят.

### БЛАГОДАРНОСТЬ

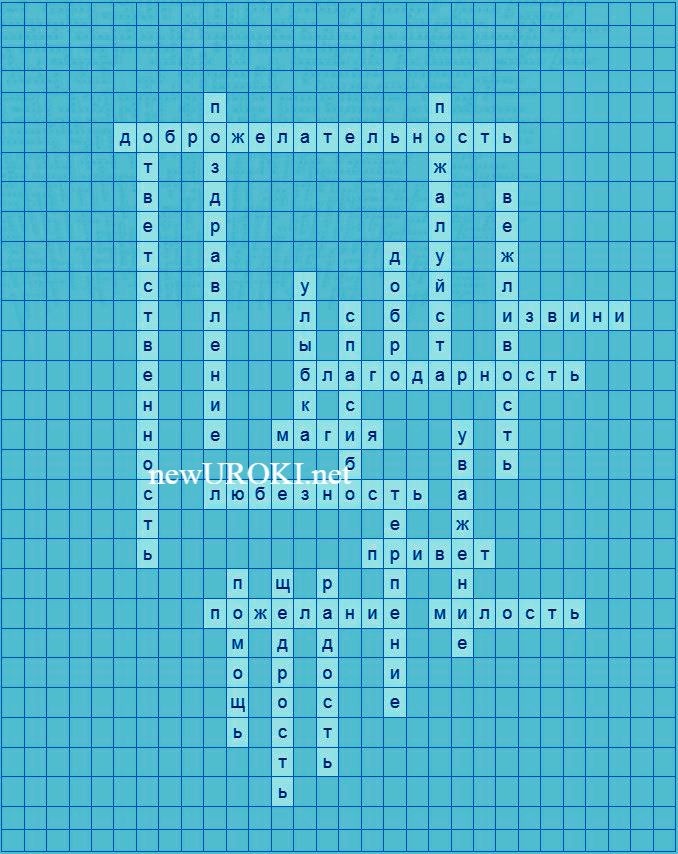
«Вам признателен», «Спасибо» и ещё: «Благодарю», Если надо и уместно я с улыбкой говорю.

При прощанье: «До свиданья» и «Спасибо» — может быть,

«Всего доброго», «Прощайте» — уместно произносить.

Вот и всё: «До новой встречи», «Будь здоров и счастлив будь» — Слова вежливые эти знай, используй, не забудь!

# Кроссворд



*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час в 5 классе по теме: «Волшебные слова» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/07/Krossvord-Volshebnye-slova-klassnyj-chas.docx)

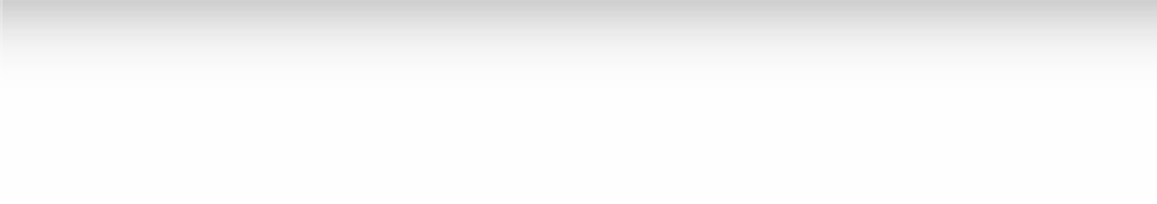
# Загадки

1. Звучу я в начале встречи, дарю радость каждому в сердце. Как зовут меня? (**Привет**)
2. Просьба вежливая, нежная, так слово это зовется. Какое? (**Пожалуйста**)
3. За помощь и доброту, фразы теплые мы произносим. Какие? (**Спасибо**)
4. Ошибки случаются, но прошу прощения я говорю. Что такое? (**Извини**)
5. Взамен поддержки, дружбы и добра, этим выражением отвечаю я всегда. Это? (**Пожалуйста**)

# Пазлы

*Пазлы*

# Смотреть видео по теме



[25 ВЕЖЛИВЫХ СЛОВ …](https://www.youtube.com/watch?v=T5hfLGqWZ0w)

[Детская](https://www.youtube.com/watch?v=T5hfLGqWZ0w)

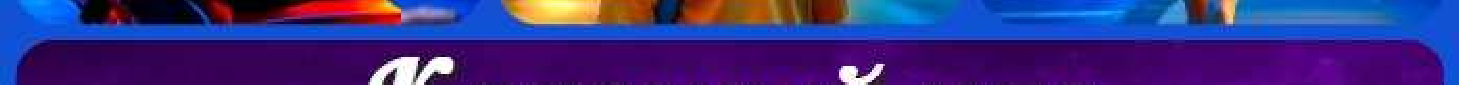
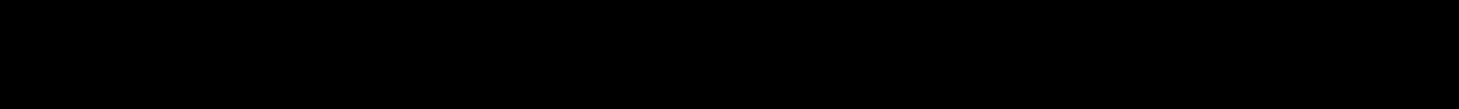
[РУССКОГО ЯЗЫКА #](https://www.youtube.com/watch?v=T5hfLGqWZ0w)

# Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на классный час: «Волшебные слова» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/07/Prezentacija-Volshebnye-slova-klassnyj-chas.pptx)

# Список источников и использованной литературы

1. Книга: «Волшебство речи для детей» / Автор: Обручева С.К. / Издательство: Лучшие сказки / Город: Москва / Год издания: 2004 / Количество страниц: 120
2. Интернет-ресурс: «Мир детства» / Автор: Дмитрий Смирнов / Сайт: [www.magickids.ru](http://www.magickids.ru/) / Дата публикации: 2003 / Объем материалов: 50 страниц
3. Книга: «Культура в жизни ребенка» / Автор: Анна Гречишина / Издательство: Знание для родителей / Город: Санкт-Петербург / Год издания: 2001 / Количество страниц: 80
4. Статья: «Искусство магических формулировок» / Авторы: Коллектив авторов / Журнал: Педагогический вестник / Издательство: Учительский дом / Город: Новосибирск / Дата публикации: апрель 2005 / Количество страниц: 4
5. Книга: «Магия добрых поступков» / Автор: Козлова Т.А. / Издательство: Детская литература / Город: Екатеринбург / Год издания: 2006 / Количество страниц: 96



[**Устав школы *—* клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/ustav-shkoly-klassnyj-chas/)

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** манеры, тактичность, поведение,

уважительность, деликатность, учтивость, мудрословие, воробей, речь

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Устав школы — классный час** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/ustav-shkoly-klassnyj-chas/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

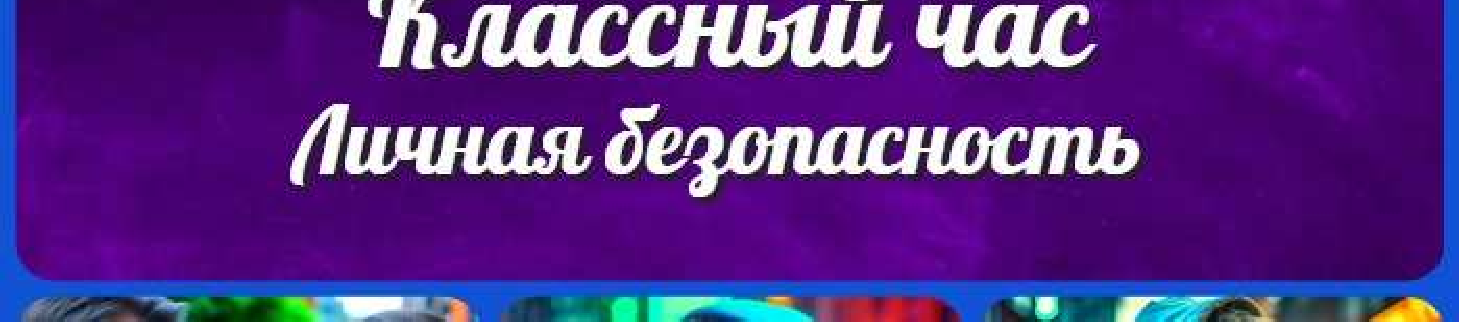
[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/) [Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/) [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

[6 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)

**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**



[**Личная безопасность *—* клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/lichnaya-bezopasnost-klassnyj-chas/)

[**Твоя профес ия *—* клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/tvoya-professiya-klassnyj-chas/)

**Поиск**

**Поиск**

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/)

[Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/)

[Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/)

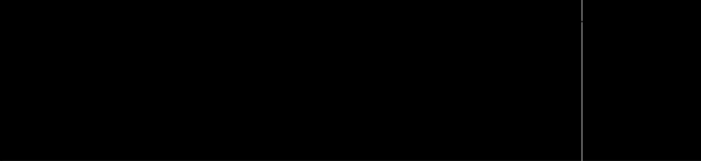
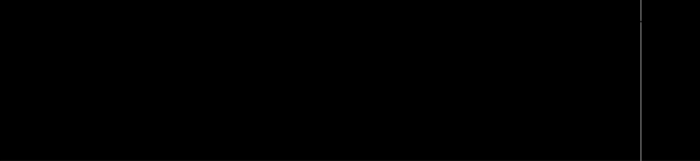
[Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/)

[Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**Волшебные слова *—***](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/volshebnye-slova-klassnyj-chas/)

[**клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/volshebnye-slova-klassnyj-chas/)

[**Устав школы *—***](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/ustav-shkoly-klassnyj-chas/)

[**клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/ustav-shkoly-klassnyj-chas/)

[**Личная безопасность *—***](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/lichnaya-bezopasnost-klassnyj-chas/)

[**клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/lichnaya-bezopasnost-klassnyj-chas/)

[**Твоя профес ия *—***](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/tvoya-professiya-klassnyj-chas/)

[**клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/tvoya-professiya-klassnyj-chas/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023