Пт. Июл 28th, 2023 **11:25:46 AM**



[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

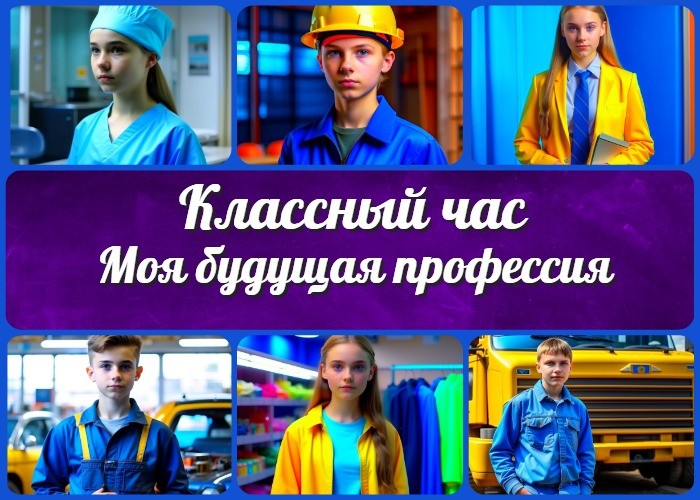
Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**8 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)[**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)

Твоя профессия — классный час

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 ИЮЛ 28, 2023  [#выбор](https://newuroki.net/tag/vybor/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#призвание](https://newuroki.net/tag/prizvanie/), [#профессия](https://newuroki.net/tag/professiya/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/)  Время прочтения: 16 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

1. [«Твоя профессия» — классный час](#_bookmark1)
2. [Вступление](#_bookmark2)
3. [Выберите похожие названия](#_bookmark3)
4. [Возраст детей](#_bookmark4)
5. [Класс](#_bookmark5)
6. [Дата проведения](#_bookmark6)
7. [Тип мероприятия](#_bookmark7)
8. [Цели](#_bookmark8)
9. [Задачи](#_bookmark9)
10. [Форма организации классного часа](#_bookmark10)
11. [Приемы, методы, технологии обучения](#_bookmark11)
12. [Прогнозируемый результат](#_bookmark12)
13. [Предварительная работа](#_bookmark13)
14. [Оборудование и оформление класса](#_bookmark14)
15. [Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark15)
    1. [Организационный момент](#_bookmark16)
    2. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark17)
    3. [Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)](#_bookmark18)



***Дорогие коллеги классные руководители! В этом классном часе мы погрузимся в захватывающий мир профессий, который поможет нашим восьмиклассникам лучше понять себя и свои профессиональные интересы. Здесь вы найдете все необходимое для проведения занятия, включая технологическую карту, презентацию и другие активности. Давайте вместе поможем нашим ученикам открыть новые горизонты и вдохновиться на***

***будущее!***

1. [Основная часть](#_bookmark19)
   1. [Разнообразие профессий](#_bookmark20)
   2. [Презентация о различных специальностях, их областях и важности для общества](#_bookmark21)
   3. [Определение интересов и предпочтений](#_bookmark22)
   4. [Проведение опроса и обсуждение результатов](#_bookmark23)
   5. [Групповая дискуссия о том, что ученики хотели бы делать в будущем и почему](#_bookmark24)
   6. [Профориентационные игры и задания](#_bookmark25)
   7. [«Мозговой штурм»: групповое обсуждение оригинальных и необычных профессий](#_bookmark26)
2. [Рефлексия](#_bookmark27)
   1. [Учащиеся делятся мыслями и откровениями после проведенных игр и заданий](#_bookmark28)
   2. [Обсуждение того, что они узнали о себе и своих интересах](#_bookmark29)
3. [Подведение итогов занятия](#_bookmark30)
4. [Технологическая карта](#_bookmark31)
5. [Стихотворение](#_bookmark32)
6. [Кроссворд](#_bookmark33)
7. [Тесты](#_bookmark34)
8. [Смотреть видео по теме](#_bookmark35)
9. [Презентация](#_bookmark36)
10. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark37)

# «Твоя профессия» — классный час Вступление

**Выберите похожие названия**

Профориентационное мероприятие «Профессии, которые мы выбираем»

Беседа «В мире профессий»

Классный час в 8 классе по профориентации «Моя будущая профессия» Мотивационное занятие «Карьерные пути: выбирай свою профессию!»

# Возраст детей

13-14 лет

# Класс

8 класс

# Дата проведения

укажите дату проведения.

# Тип мероприятия

Интерактивный классный час с элементами профориентационной работы.

# Цели

Познакомить учащихся с различными видами деятельности и их особенностями. Побудить учеников задуматься о своих интересах и предпочтениях в профессиональной сфере.

Развивать у учащихся самостоятельность, аналитическое мышление и коммуникативные навыки.

# Задачи

Представить разнообразие видов работы и их значимость в обществе. Осознать важность выбора своего дела, соответствующего интересам и способностям.

Провести профориентационные игры и задания для учащихся.

# Форма организации классного часа

Групповая и индивидуальная работа, дискуссии, презентации, игры и кейс-студии.

# Приемы, методы, технологии обучения

Интерактивные методы обучения, проблемное обучение,

кейс-метод, групповая работа, анализ ситуаций.

# Прогнозируемый результат

Учащиеся получат представление о различных профессиях, смогут определить свою заинтересованность и предпочтения в профессиональной сфере, будут более осознанно подходить к выбору своего будущего образования и дела в жизни.

# Предварительная работа

Проведение опроса среди учеников об их предпочтениях.

# Оборудование и оформление класса

Проектор, экран, компьютер, доска,

флипчарт или магнитно-маркерная доска, карточки.

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент



*Иллюстративное фото*

Добрый день, дорогие ученики! Рада видеть всех вас сегодня на нашем классном часе. Пожалуйста, займите свои места. Мы сегодня проведем интересное и познавательное мероприятие. Убедитесь, что у вас все тетради и ручки под рукой, и давайте начнем.

Пожалуйста, будьте внимательны и активно участвуйте во всех активностях. Готовы начать? Тогда давайте начнем!

## Актуализация усвоенных знаний

Но прежде чем мы начнем, давайте вспомним, что мы обсуждали на прошлом занятии

— [«Выборы ученического самоуправления»](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/vybory-uchenicheskogo-samoupravleniya-klassnyj-chas/). Помните, мы говорили о выборах ученического самоуправления и о том, как важно быть ответственными и активными членами школьного сообщества? Какие моменты из прошлого занятия вы запомнили?

## Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)



*Иллюстративное фото*

Я очень рада приветствовать каждого из вас на этом мероприятии. Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по миру профессий. Вы уже настоящие восьмиклассники, и, несмотря на свой молодой возраст, у вас возникают первые серьезные вопросы о том, кем вы хотите стать в будущем. Давайте вместе изучим разнообразие видов деятельности человека и попробуем разобраться, какие интересы и способности помогут вам выбрать свой путь.

Как вы уже знаете, тема нашего сегодняшнего мероприятия — «Твоя профессия». Ваш выбор будущей специальности — это одно из самых важных решений в вашей жизни. От этого выбора зависит, какую дорогу вы изберете и насколько счастливой будет ваша будущая карьера. Мы с вами поговорим о разнообразии, познакомимся с тем, какие возможности предоставляют виды работ, и поможем вам определиться с тем, что вас действительно интересует.

# Основная часть

## Разнообразие профессий



*Иллюстративное фото*

Их существует огромное множество, и каждая из них играет важную роль в нашем обществе. Некоторые из них связаны с медициной, другие — с образованием, технологиями, искусством, спортом и многими другими областями. Каждая деятельность имеет свои уникальные особенности и требует определенных навыков и знаний.

## Презентация о различных специальностях, их областях и важности для общества

Сегодня я приготовила для вас презентацию, в которой вы узнаете о различных видах работ и их важности для общества. Внимательно посмотрите на слайды и обратите внимание на то, какую роль они играют в нашей жизни. Возможно, вы обнаружите что- то новое и интересное для себя.

## Определение интересов и предпочтений

Прежде чем мы перейдем к интересным играм и заданиям, давайте проведем небольшой опрос. Каждый из вас получит анкету, в которой нужно будет указать, какое дело вас привлекают больше всего, и почему. Затем мы обсудим результаты и узнаем, какие вызывают у вас наибольшую заинтересованность.

## Проведение опроса и обсуждение результатов

(Учащиеся заполняют анкеты, а учитель собирает их и проводит обсуждение)



*Иллюстративное фото*

Давайте поделимся своими мыслями и обсудим результаты опроса. Какая специальность оказались наиболее популярными среди вас? Есть ли у кого-то неожиданные предпочтения или находки? Давайте обсудим, почему именно они привлекают вас.

## Групповая дискуссия о том, что ученики хотели бы делать в будущем и почему

Теперь давайте разделимся на группы и проведем групповую дискуссию. В каждой группе обсудим, что было выбрано и почему. Может быть, вы узнаете что-то новое о своих одноклассниках и сможете поддержать их в их профессиональных стремлениях.

## Профориентационные игры и задания

Перейдем к играм и заданиям.

Первая игра — кейс-студия. Вам предстоит решить различные ситуации и выбрать оптимальные решения. Это поможет вам лучше понять, какие качества и навыки требуются и как важно принимать взвешенные решения в будущей карьере.

### Кейс-студия

**Цель игры:** Развитие у учащихся навыков анализа, принятия решений и оценки возникших ситуаций. Помощь ученикам понять, какие навыки и характеристики требуются в различных видах деятельности.

**Время проведения:** Около 15-20 минут.

### Подготовка:



Подготовьте кейс-карточки. Каждая карточка должна содержать описание рабочей ситуации, с которой сталкивается работник, а также несколько вариантов действий для учеников. Подготовьте кейсов достаточное количество, чтобы каждая группа учеников получила свой уникальный кейс.

### Пример кейса:

**Профессия:** Врач

**Ситуация:** Врач обследует пациента и обнаруживает у него серьезное заболевание. Пациент не хочет об этом говорить родственникам и просит врача сохранить информацию в секрете.

### Варианты действий:

1. Сохранить информацию в тайне, учитывая пожелание пациента.
2. Рассказать пациенту о важности поделиться диагнозом с близкими и попытаться убедить его сделать это.
3. Проследить за решением пациента и уведомить родственников без его согласия.

Разделите учащихся на группы по 4-5 человек. Каждой группе выдайте кейс-карточку.

### Ход игры:

*Иллюстративное фото*

Объясните учащимся суть кейс-студии и правила игры. Укажите, что они должны обсудить ситуацию в своей группе и выбрать оптимальное решение, которое соответствует выбранной работе.

Предоставьте группам время на обсуждение кейса (около 10 минут). Поощряйте их активное участие и обмен идеями внутри группы.



После обсуждения каждая группа представляет свой кейс и выбранное решение перед всем классом. Откройте дискуссию и позвольте другим ученикам высказать свои мнения и аргументы относительно принятых решений.

После представления всех кейсов, проведите обобщающую дискуссию. Подведите итоги и выделите основные навыки и характеристики, которые были важны для принятия решений в каждом кейсе.

Завершите игру, подчеркнув важность анализа и принятия обдуманных решений при выборе будущей работы. Подтолкните учащихся к дальнейшему изучению различных специальностей и развитию стремлений и способностей.

## «Мозговой штурм»: групповое обсуждение оригинальных и необычных профессий

*Иллюстративное фото*

(Ученики снова разделяются на группы и проводят мозговой штурм, чтобы предложить оригинальные и необычные виды деятельности)

Отлично! Ваши идеи по-настоящему креативны и интересны. Запомните, что в мире существует множество видов работы, о которых мы даже не подозреваем. Не бойтесь искать уникальные пути для себя и нестандартные карьерные варианты.

# Рефлексия

## Учащиеся делятся мыслями и откровениями после проведенных игр и заданий



(Ученики из разных групп делятся личными впечатлениями и выводами)

Спасибо за вашу активность и вклад в классный час! Ваши ответы и идеи были очень ценными. Рефлексия помогает нам понять, что мы узнали о себе, наших стремлениях и предпочтениях в выбранной сфере.

## Обсуждение того, что они узнали о себе и своих интересах

(Класс обсуждает общие выводы и осознает, что они могут использовать в будущем для своего карьерного роста)

Замечательно, у вас уже начинают проявляться яркие представления о том, кем вы хотите стать в будущем. Помните, что выбор будущей работы — это процесс, который требует времени и вдумчивости. Сегодняшний наша встреча лишь первый шаг в этом увлекательном путешествии к вашей мечте.

# Подведение итогов занятия

(Учитель подводит итоги, выделяет ключевые моменты и выводы из проведенных активностей)

*Иллюстративное фото*

Вы все проявили активность и интерес к теме классного часа. Мы узнали о разнообразии профессий, а также попробовали определить интересы и предпочтения в этой сфере. Помните, что этот процесс — это лишь первый шаг, и вы всегда можете искать новые возможности и развиваться в выбранной сфере.

Хочу поздравить вас, ребята, с прекрасным участием и заинтересованностью в теме занятия. Ваше стремление познавать мир и искать свои пути в будущем вдохновляет нас всех. Помните, что каждый из вас уникален, и ваш выбор будущей работы должен отражать ваши интересы, страсти и потенциал.

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа в 8 классе по теме: «Твоя профессия»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/07/Tehnologicheskaja-karta-klassnyj-chas-Tvoja-professija.docx)

# Стихотворение

**Галина Пчёлка Кузоро** https://stihi.ru/2016/10/19/3711

### Мир профессий или кем быть?

В мире нашем современном все профессии важны. Сколько их даже примерно, не ответим Я и Ты.

Сколько новых есть профессий! С каждым днём всё интересней.

Кто обновку нам сошьёт? ну,конечно,не ПИЛОТ, Не ВАХТЁР, не СТОМАТОЛОГ,

Не БАНКИР, не АРХЕОЛОГ,

Здесь главней всех МОДЕЛЬЕР:

Он покажет всем пример.

Без ЮРИСТА никуда: он уладит все дела,

АДВОКАТ нас защитит, КОНСУЛЬТАНТ всё разъяснит. Объяснят, где правда чья ПРИСТАВ, МЭР или СУДЬЯ.

А УЧЁНЫЙ МАТЕМАТИК вычертит умело график, АРХИТЕКТОР дом построит, ПЕДАГОГ обучит в школе. ОПЕРАТОР ЭВМ — для решения проблем.

У ДИЗАЙНЕРА забота: красота чтоб за ворота выходила. И кусты всюду роз чтоб расцвели.

А АСТРОЛОГ, НУМЕРОЛОГ нам подскажут верный шаг: В жизни — это не пустяк.

АГРОНОМ — знаток зерна: ведь без хлеба никуда! КОМБАЙНЕР и ПОЛЕВОД, ВИНОГРАДАРЬ, КОНЕВОД —

Жить в станице можно разве Без профессий этих разных???

Уголёк ШАХТЁР добудет, выдаст грудой на-гора, МЕТАЛЛУРГ руду расплавит, разольёт…

А разошлёт по стране товар такой Наш СНАБЖЕНЕЦ дорогой.

В детсаду есть ВОСПИТАТЕЛЬ, А в больнице МЕДСЕСТРА —

Для хорошего ХИРУРГА будет главною всегда, МАСТЕР-ПЕКАРЬ и ТЕХНОЛОГ хлеба выпекают много. Хлеб — он ценится всегда,

Хлеб — всей жизни голова.

Модно подстрижёт, красиво ПАРИКМАХЕР. И умело макияж ВИЗАЖИСТ наложит наш, А ДИЗАЙНЕР ПО ЛАНДШАФТУ

Всё расскажет про газон, про цветы и про вазон.

Для здоровья ПЧЕЛОВОДЫ очень многое дают: Есть перга, мёд и пыльца — не болели чтоб сердца, Пчёлы — лучшие друзья! Всем давно понять пора.

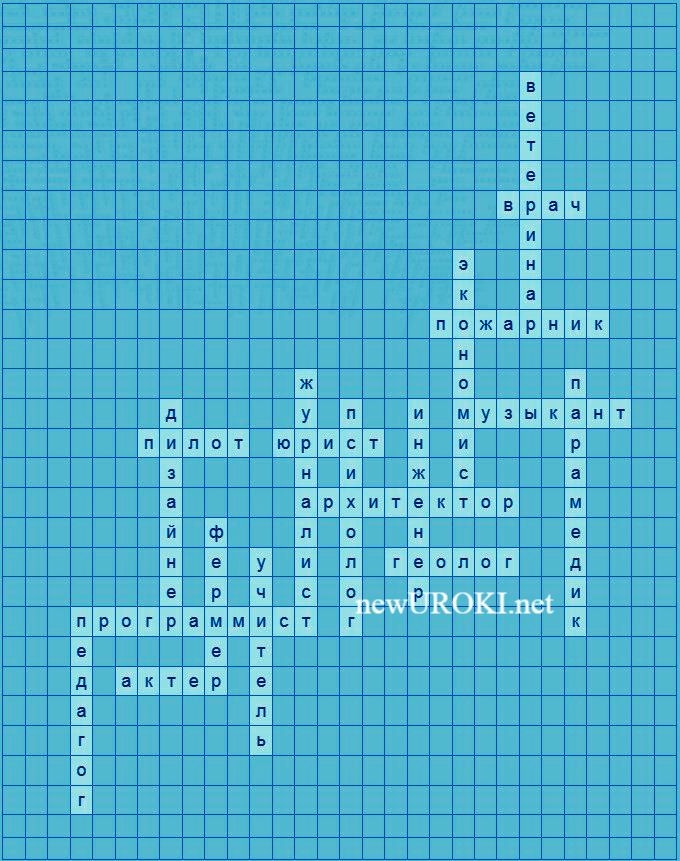
БИЗНЕС-ДИПЛОМАТИЯ — общения искусство. Переговоры провести надо, чтобы чувства

Не держали верх, а то… Соглашение не то можно подписать И конкуренту проиграть!

ПОГРАНИЧНИК на посту охраняет Родину,

А в лесничестве ЛЕСНИК — заросли смородины. КАПИТАН свой теплоход приведёт умело в порт, ПОВАР вкусным пирожком угостит и шашлычком.

ДРЕССИРОВЩИК на арене тигров к зрителю ведёт: В цирке городском аншлаг! видеть все экстрим хотят. И в кино экстрима горы,



Если в кадре КАСКАДЁРЫ!

САДОВОД накормит всех урожаем слив, орехов, Яблок, груш и винограда: не профессия — отрада! А букет цветов ФЛОРИСТ нам принесёт.

Приятно глазу…что ещё для счастья надо?

ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ!!!

# Кроссворд

*Кроссворд*

### Вопросы для кроссворда:

1. Кто занимается лечением и охраной здоровья людей? (**Врач**)
2. Кто передает знания и учит учеников? (**Учитель**)
3. Кто создает и проектирует различные механизмы и сооружения? (**Инженер**)
4. Кто исполняет роли на сцене в театре и кино? (**Актер**)
5. Кто спасает людей и тушит пожары? (**Пожарник**)
6. Кто защищает права и интересы граждан? (**Юрист**)
7. Кто работает с учащимися и обучает их в школе? (**Педагог**)
8. Кто помогает людям разобраться в своих чувствах и проблемах? (**Психолог**)
9. Кто исполняет музыку на различных инструментах? (**Музыкант**)
10. Кто управляет воздушным транспортом? (**Пилот**)
11. Кто занимается проектированием зданий и сооружений? (**Архитектор**)
12. Кто занимается сбором и передачей информации для общества? (**Журналист**)
13. Кто лечит животных? (**Ветеринар**)
14. Кто разрабатывает программы для компьютеров? (**Программист**)
15. Кто создает креативный дизайн различных объектов? (**Дизайнер**)
16. Кто изучает и управляет экономикой? (**Экономист**)
17. Кто занимается сельским хозяйством и животноводством? (**Фермер**)
18. Кто исследует горные породы и месторождения полезных ископаемых? (**Геолог**)
19. Кто оказывает медицинскую помощь до приезда врача? (**Парамедик**)

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час по теме: «Твоя профессия» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/07/Krossvord-klassnyj-chas-Tvoja-professija.docx)

# Тесты

### Кто связан с созданием и проектированием зданий?

1. Музыкант
2. Архитектор
3. Педагог

### Правильный ответ: b) Архитектор

**Кто занимается лечением и охраной здоровья людей?**

1. Врач
2. Журналист
3. Дизайнер

### Правильный ответ: a) Врач

**Кто разрабатывает программы для компьютеров и устройств?**

1. Астроном
2. Программист
3. Пилот

### Правильный ответ: b) Программист

**Кто оказывает медицинскую помощь до приезда врача?**

1. Парамедик
2. Фермер
3. Инженер

### Правильный ответ: a) Парамедик

**Кто занимается сельским хозяйством и животноводством?**

1. Пожарник
2. Психолог
3. Фермер

### Правильный ответ: c) Фермер

**Кто спасает людей и тушит пожары?**

1. Юрист
2. Актер
3. Пожарный

### Правильный ответ: c) Пожарный

**Кто изучает небесные тела и космос?**

1. Астроном
2. Учитель
3. Экономист

### Правильный ответ: a) Астроном

**Кто передает знания и учит учеников?**

1. Дизайнер
2. Учитель
3. Ветеринар

### Правильный ответ: b) Учитель

**Кто занимается сбором и передачей информации для общества?**

1. Психолог
2. Журналист
3. Геолог

### Правильный ответ: b) Журналист

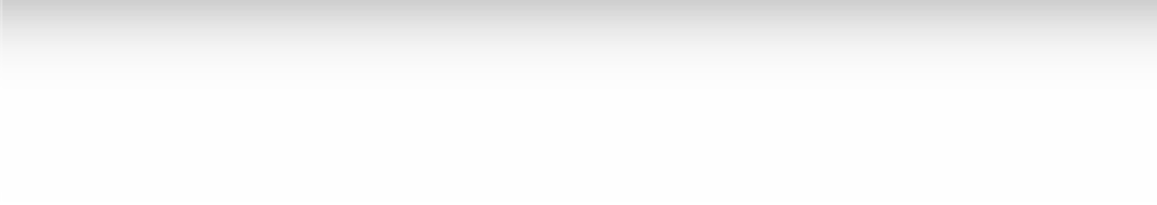
**Кто создает креативный дизайн различных объектов?**

1. Педагог
2. Дизайнер
3. Музыкант

**Правильный ответ: b) Дизайнер**

# Смотреть видео по теме

[Классный час: " выбор" 8б Профориен…](https://www.youtube.com/watch?v=vS6iCNfTOgQ)



[Сделай свой](https://www.youtube.com/watch?v=vS6iCNfTOgQ)

# Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на классный час: «Твоя профессия» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/07/Prezentacija-klassnyj-chas-Tvoja-professija.pptx)

# Список источников и использованной литературы

* 1. Познай себя: Профориентационный путеводитель для школьников / Автор: Екатерина Иванова, Сергей Озеров; Издательство: Лана-пресс; Город: Москва; Дата издания: 2004 г.; Количество страниц: 120.
  2. Профессии будущего: Открытие своих талантов и способностей / Автор: Ольга Юркович; Издательство: Современное Образование; Город: Санкт-Петербург; Дата издания: 2005 г.; Количество страниц: 80.
  3. Карьерные горизонты: Руководство по выбору деятельности / Автор: Александр Кузнецов, Марина Ковалева; Издательство: Прогресс и Развитие; Город: Екатеринбург; Дата издания: 2006 г.; Количество страниц: 150.



* 1. Интернет-портал «ПрофессииСейчас.рф»: Исследование и обзор актуальных видов работ / Коллектив авторов; Издательство: -; Город: Москва; Дата создания: 2005 г.; Дата последнего обновления: 2006 г.
  2. Великие профессии мира: Энциклопедия карьерных возможностей / Авторы: Наталия Волкова, Андрей Зенчишин; Издательство: Сириус; Город: Санкт- Петербург; Дата издания: 2004 г.; Количество страниц: 200.

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** работа, образование, деятельность, призвание, опыт, направление, школа, задание, лекция

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Учиться надо…, чтоб хорошо учиться — классный час** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/uchitsya-nado-chtob-horosho-uchitsya-klassnyj-chas/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**



[**Учиться надо…, чтоб хорошо учиться — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/uchitsya-nado-chtob-horosho-uchitsya-klassnyj-chas/)

[**Внимание на дороге – ключ к безопасности —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/vnimanie-na-doroge-kljuch-k-bezopasnosti-klassnyj-chas/)

[**классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/vnimanie-na-doroge-kljuch-k-bezopasnosti-klassnyj-chas/)

[**О поступках плохих и хороших — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/o-postupkah-plohih-i-horoshih-klassnyj-chas/)

**Поиск**

**Поиск**

|  |  |
| --- | --- |
| **КОНСПЕКТЫ УРОКОВ** |  |
| [Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) | |

[Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/) [Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/) [Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/) [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
7. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/)

[Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

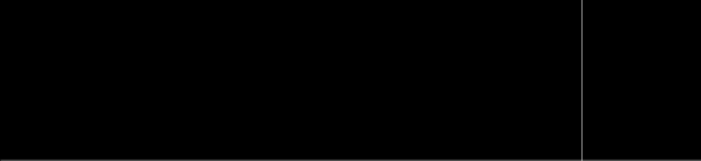
[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**Твоя профессия —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/tvoya-professiya-klassnyj-chas/)

[**классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/tvoya-professiya-klassnyj-chas/)

[**Учиться надо…, чтоб хорошо учиться —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/uchitsya-nado-chtob-horosho-uchitsya-klassnyj-chas/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Внимание на дороге –**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/vnimanie-na-doroge-kljuch-k-bezopasnosti-klassnyj-chas/)

[**ключ к безопасности …**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/vnimanie-na-doroge-kljuch-k-bezopasnosti-klassnyj-chas/)

[**О поступках плохих и хороших — классный…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/o-postupkah-plohih-i-horoshih-klassnyj-chas/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)



Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023