Технологическая карта урока географии в 5 классе по теме: "Как география изучает объекты, процессы и явления"

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта урока географии в 5 классе по теме: "Как география изучает объекты, процессы и явления"

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| --- | --- | --- |
| Введение | Приветствие учащихся, вызов интереса к теме урока | Активное приветствие, внимательное слушание |
| Актуализация знаний | Задание вопросов о географии и ее значимости | Ответы на вопросы, обсуждение |
| Краткое введение | Объяснение цели урока и его значимости для изучения географии | Внимательное слушание, осознание важности темы |
| Объяснение | Разъяснение, что география изучает объекты, процессы и явления | Заметки и записи, активное участие в обсуждении |
| Обсуждение методов | Обсуждение различных методов географического исследования | Участие в обсуждении, задание вопросов |
| Показ примеров | Представление примеров конкретных исследований | Внимательное прослушивание, задание вопросов |
| Объяснение связи | Объяснение связи между объектами, процессами и явлениями | Активное участие в обсуждении, задание вопросов |
| Практическая работа | Организация фенологических наблюдений в природе | Наблюдения, записи, обсуждение результатов |
| Запись и анализ | Запись наблюдений и обсуждение полученных данных | Запись наблюдений, участие в обсуждении |
| Заключение | Подведение итогов урока, повторение основных понятий | Внимательное прослушивание, участие в обсуждении |
| Рефлексия | Обсуждение учениками того, что они узнали на уроке | Высказывание мыслей, задание вопросов |
| Домашнее задание | Задание на подготовку к следующему уроку | Выполнение домашнего задания |

Примечание: В каждом этапе урока учитель стимулирует активное участие учащихся, создает атмосферу диалога и обмена идеями, задает вопросы, проводит обсуждения, обратную связь и объяснения, а также поддерживает работу учащихся по заданиям, проводит наблюдения и анализ, подводит итоги урока и проводит рефлексию.