Технологическая карта урока географии в 8 классе по теме: "Географическое положение России"

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта урока географии в 8 классе по теме: "Географическое положение России"

| **Этап урока** | **Цель** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Привлечь внимание учащихся, представить тему | Приветствовать учащихся, рассказать о значимости географии | Приветствовать учителя, проявлять внимание |
| Введение | Ознакомление с темой и целями урока | Представить тему и цели урока, объяснить понятие географического положения | Внимательно слушать и записывать основную информацию |
| Рассмотрение карты России и выделение её географических особенностей | Показать карту России, обсудить её особенности | Проектор, компьютер, карта России | Наблюдать за картой, выделять географические особенности |
| Изучение важных географических элементов: континентальность, климатические зоны, водные ресурсы, природные условия и рельеф | Объяснить каждый географический элемент и его значимость | Презентация, доска, рисунки, иллюстрации | Принимать участие в объяснении, задавать вопросы |
| Анализ влияния географического положения на историю, экономику и культуру России | Рассмотреть влияние географического положения на различные сферы жизни | Презентация, исторические и экономические факты, обсуждение | Записывать важные факты, задавать вопросы, участвовать в обсуждении |
| Заключение | Подвести итоги урока, закрепить знания | Отразить основные моменты урока, выразить благодарность за активное участие | Слушать заключение, задавать вопросы |
| Рефлексия | Оценить уровень достижения целей урока | Провести обсуждение с учащимися о новых знаниях и их значимости | Делиться впечатлениями, оценивать свои достижения, задавать вопросы |
| Домашнее задание | Задать домашнее задание по теме урока | Выдать задание для самостоятельного выполнения | Принять задание для выполнения дома |

Примечание: Во время каждого этапа урока учитель должен использовать различные методы и формы работы, такие как объяснение, демонстрация, обсуждение, групповая работа, индивидуальные задания и другие, для достижения целей урока и активного вовлечения учащихся.