Технологическая карта урока географии в 8 классе по теме: "Моря, омывающие берега России"

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта урока географии в 8 классе по теме "Моря, омывающие берега России" (согласно ФГОС):

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| --- | --- | --- |
| Вступление | - Приветствие учащихся и создание рабочей атмосферы. - Вводная речь о важности морей для России и их роли в экономике, транспорте и природных ресурсах. | - Приветствие учителя. - Приготовление к уроку. |
| Актуализация знаний | - Краткое повторение предыдущего урока "Географическое положение России". | - Ответы на вопросы учителя. - Повторение предыдущей темы. |
| Основная часть | - Рассказ о морях Северного Ледовитого океана: Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское. - Рассказ о морях Тихого океана: Охотское, Японское, Берингово. - Рассказ о морях Атлантического океана: Балтийское, Азовское, Черное. - Рассказ о Каспийском море. | - Активное слушание и заметки в тетради. - Вопросы к учителю. - Работа с картами и графиками для визуализации информации. |
| Заключение | - Краткое повторение основных фактов о морях, омывающих берега России. | - Ответы на вопросы учителя. - Резюмирование основной информации о морях. |
| Рефлексия | - Обсуждение итогов урока. - Оценка уровня понимания и усвоения материала. | - Участие в обсуждении. - Оценка своего понимания и усвоения материала. |
| Домашнее задание | - Назначение домашнего задания для закрепления изученного материала. | - Запись домашнего задания. |
| Дополнительные активности | - Проведение дополнительных активностей (кроссворд, презентация, тесты, загадки) для закрепления и расширения знаний о морях России. | - Участие в дополнительных активностях. - Решение задач и загадок. |

Примечание: В технологической карте урока географии представлены основные этапы урока и соответствующие деятельности учителя и учащихся. Конкретные методы и формы работы могут варьироваться в зависимости от педагогического подхода и предпочтений учителя.