Технологическая карта урока географии в 9 классе по теме: "Сельское хозяйство. Растениеводство."

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Тема: Сельское хозяйство. Растениеводство.

Цели урока:

1. Ознакомить учащихся с ролью сельского хозяйства в экономике России.
2. Изучить основные отрасли сельского хозяйства и их значения.
3. Познакомить с особенностями растениеводства в разных климатических зонах России.
4. Изучить виды культурных растений, выращиваемых в России.
5. Обсудить проблемы и перспективы развития растениеводства в России.

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** |
| --- | --- | --- | --- |
| Введение | - Приветствовать учащихся | - Приветствовать учителя | Беседа, приветствие |
|  | - Сообщить цели и задачи урока | - Подготовиться к уроку, расположиться в классе | Речевая деятельность |
| Мотивация | - Вступительное слово о важности сельского | - Ответить на вопросы учителя | Беседа, диалогическое общение |
|  | хозяйства | - Задавать вопросы учителю | Презентация, вопрос-ответ |
| Основная часть | Раздел 1: Введение в тему | - Активно слушать и записывать основную информацию | Объяснение, активное слушание |
|  | - Объяснить понятие сельского хозяйства и | - Принимать участие в беседе и задавать вопросы | Беседа, объяснение |
|  | растениеводства |  |  |
| Раздел 2 | Подраздел 2.1: Значение сельского хозяйства для | - Обсуждать значение сельского хозяйства для экономики | Беседа, диалогическое общение |
|  | экономики страны | страны |  |
|  | - Обсудить роль сельского хозяйства в обеспечении |  |  |
|  | продовольственной безопасности |  |  |
| Подраздел 2.2 | - Рассмотреть основные отрасли сельского | - Заполнять таблицу с основными отраслями | Работа с учебником, заполнение таблицы |
|  | хозяйства и их значения | сельского хозяйства в таблицу |  |
| Раздел 3 | Подраздел 3.1: Особенности растениеводства в | - Обсуждать особенности растениеводства в разных | Беседа, диалогическое общение |
|  | разных климатических зонах России | климатических зонах России |  |
|  | - Объяснить влияние климата на выбор культурных |  |  |
|  | растений и методы их выращивания |  |  |
| Подраздел 3.2 | - Ознакомить с видами культурных растений, | - Изучать информацию о видах культурных растений | Работа с учебником, чтение, обсуждение |
|  | выращиваемых в России | и их использовании в России |  |
| Подраздел 3.3 | - Рассмотреть современные технологии растениеводства | - Обсуждать преимущества и вызовы современных | Беседа, диалогическое общение |
|  |  | технологий растениеводства |  |
| Раздел 4 | Подраздел 4.1: Основные сельскохозяйственные | - Заполнять карту России с обозначением основных | Работа с учебником, заполнение карты |
|  | регионы России | сельскохозяйственных регионов |  |
| Подраздел 4.2 | - Изучить факторы, влияющие на выбор культурных | - Обсуждать факторы, влияющие на выбор культурных | Беседа, диалогическое общение |
|  | растений и видов сельскохозяйственной | растений и видов сельскохозяйственной деятельности |  |
|  | деятельности в разных регионах | в разных регионах |  |
| Раздел 5 | Подраздел 5.1: Проблемы, связанные с растениеводством | - Обсуждать проблемы, связанные с растениеводством | Беседа, диалогическое общение |
|  | в России | в России |  |
| Подраздел 5.2 | - Изучить возможности и перспективы развития | - Обсуждать возможности и перспективы развития | Беседа, диалогическое общение |
|  | растениеводства в России | растениеводства в России |  |
| Заключение | - Подвести итоги урока и повторить основные темы | - Записывать самый важный факт или идею из урока | Резюмирование, запись фактов и идей |
| Рефлексия | - Обсудить записанные факты и идеи учащихся | - Участвовать в обсуждении записанных фактов и идей | Беседа, диалогическое общение |
| Домашнее задание | - Назначить домашнее задание | - Записать домашнее задание | Устное объявление, запись задания |
| Дополнительные | - Предложить дополнительные активности на уроке | - Участвовать в дополнительных активностях | Кроссворд, тест, обсуждение в группах |
| активности | географии | (кроссворд, тест, обсуждение в группах) |  |

Представленная таблица дает общую структуру урока и позволяет четко организовать его проведение в соответствии с ФГОС. При необходимости, можно вносить дополнения или корректировки в зависимости от особенностей класса и учебного материала.