Технологическая карта классного часа в 8 классе по теме: "Выборы ученического самоуправления"

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта классного часа "Выборы ученического самоуправления" (8 класс)

| **Этап занятия** | **Цели этапа** | **Методы и приемы** | **Ожидаемый результат** |
| --- | --- | --- | --- |
| Вступление | - Привлечение внимания учащихся к теме классного часа. | - Беседа | Учащиеся заинтересованы и готовы к обсуждению темы. |
|  | - Обозначение темы, целей и ожидаемых результатов занятия. |  |  |
|  | - Информирование о наличии дополнительных материалов и активностей. |  |  |
| Основная часть | - Ознакомление учащихся с понятием ученического самоуправления. | - Интерактивная лекция | Учащиеся понимают значимость и сущность ученического самоуправления. |
|  | - Представление успешных проектов, реализованных благодаря ученическому самоуправлению. |  |  |
|  | - Объяснение принципов демократии и их роли в выборах. |  |  |
|  | - Обсуждение важности выборов ученического представителя. |  |  |
|  | - Подготовка учеников к участию в выборах и формирование лидерских качеств. |  |  |
|  | - Разъяснение процедуры и правил проведения выборов ученического представителя. |  |  |
|  | - Обсуждение требований к кандидатам и правил голосования. |  |  |
| Рефлексия | - Проведение обсуждения участниками пройденного материала. | - Групповое обсуждение | Учащиеся осмысливают полученные знания и делятся своими мыслями. |
|  | - Подведение итогов и сделанных выводов. |  |  |
| Подведение итогов | - Благодарственное обращение к учащимся за активное участие. | - Беседа | Учащиеся чувствуют удовлетворение от прошедшего занятия и |
|  | - Возможность задать вопросы или высказать свои мысли. |  | подготовки к выборам ученического представителя. |
|  | - Напоминание о предстоящих школьных выборах и важности их участия. |  |  |