Технологическая карта классного часа в 5 классе по теме: "Волшебные слова"

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта классного часа по теме "Волшебные слова" (5 класс)

| **Этапы урока** | **Цели и задачи** | **Ожидаемый результат** | **Методы и формы работы** | **Время** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вступление | - Привлечь внимание учащихся к теме классного часа. | - Учащиеся заинтересованы и вовлечены в мероприятие. | - Приветствие учащихся. |  |
|  | - Представить план мероприятия. | - Учащиеся знают, что ожидать от классного часа. | - Проверка готовности оборудования. |  |
|  | - Сформулировать тему и цели классного часа. | - Учащиеся понимают, о чем будет идти речь. |  |  |
| Актуализация усвоенных | - Повторить предыдущий урок на тему "О поступках плохих и | - Учащиеся вспоминают информацию о предыдущем уроке. | - Беседа. |  |
| знаний | хороших". |  |  |  |
| Вступительное слово | - Познакомить учащихся с темой "Волшебные слова" и их силой. | - Учащиеся понимают, что такое волшебные слова. | - Вводная речь. |  |
|  | - Ознакомить с понятием волшебных слов. | - Учащиеся знают значения волшебных слов. | - Объяснение. |  |
|  | - Пояснить разницу между вежливыми и невежливыми словами. | - Учащиеся различают положительные и отрицательные слова. |  |  |
| Основная часть | - Познакомить с примерами положительных и отрицательных слов. | - Учащиеся видят примеры волшебных и неудачных слов. | - Обсуждение с учащимися. |  |
|  |  |  | - Проведение мини-опроса. |  |
|  | - Обсудить влияние волшебных слов на окружающих. | - Учащиеся понимают, как слова могут влиять на людей. | - Ролевые игры. |  |
|  | - Провести упражнения для отработки навыков вежливого общения. | - Учащиеся учатся проявлять вежливость в общении. | - Групповая работа. |  |
| Рефлексия | - Обсудить, какие новые знания получили учащиеся. | - Учащиеся осознают, что они узнали и как это полезно. | - Беседа. |  |
|  | - Выявить изменения, которые учащиеся готовы внести в свою повседневную жизнь. |  |  |  |
| Подведение итогов | - Подвести итоги урока и основные моменты классного часа. | - Учащиеся понимают ключевые моменты урока. | - Обсуждение. |  |
|  | - Поблагодарить учащихся за активное участие и интерес. | - Учащиеся чувствуют удовлетворение от участия в уроке. |  |  |

Примечание:

1. Время проведения каждого этапа может варьироваться и зависеть от особенностей класса и активности учащихся.
2. Технологическая карта может быть дополнена различными активностями, такими как использование презентации, рассказы учащихся о своем опыте использования волшебных слов и т.д.