Технологическая карта классного часа в средних классах по теме: "Внимание на дороге – ключ к безопасности"

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта классного часа в средних классах по теме "Внимание на дороге – ключ к безопасности":

| **Этап урока** | **Цели** | **Задачи** | **Форма организации урока** | **Приемы, методы, технологии обучения** | **Продолжительность** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вступление | - Познакомить учащихся с темой классного часа. | - Объявить тему и цели урока. | Фронтальная беседа | Разговор, обращение, предъявление темы, постановка целей. | 5 минут |
|  | - Сформировать интерес и мотивацию к теме. | - Договориться о правилах взаимодействия на уроке. |  |  |  |
|  | - Уточнить о наличии технологических средств. | - Представить доступные технические средства для урока. |  |  |  |
| Основная часть | - Познакомить учащихся с основными правилами дорожного | - Провести беседу о правилах дорожного движения и их | Фронтальное обсуждение и презентация PowerPoint | Рассказ, диалог, демонстрация презентации, обсуждение. | 20 минут |
|  | движения и их значением для безопасности. | значении для безопасности. |  |  |  |
|  | - Развить понимание значимости соблюдения ПДД. | - Показать презентацию с основными правилами дорожного движения. |  |  |  |
|  | - Провести ролевые игры на дорожную тематику. | - Обсудить вопросы и ситуации, связанные с нарушением ПДД. |  |  |  |
|  | - Проверить знания учащихся в интерактивной форме. | - Подготовить ролевые ситуации на дороге для учащихся. |  |  |  |
| Кроссворд и | - Проверить знания учащихся о правилах дорожного движения. | - Подготовить кроссворд с вопросами о ПДД. | Групповая работа | Решение кроссворда, ответы на вопросы викторины. | 15 минут |
| викторина | - Активизировать интерес к теме через игровую форму. | - Подготовить викторину с вопросами о ПДД. |  |  |  |
|  | - Побуждать к коллективному взаимодействию и сотрудничеству. | - Провести кроссворд и викторину среди учащихся в группах. |  |  |  |
| Групповые задания | - Развить навыки коллективной работы. | - Разделить учащихся на группы для обсуждения ситуаций на дороге. | Групповая работа | Коллективное обсуждение ситуаций и подготовка презентации. | 20 минут |
|  | - Применить знания в практических ситуациях. | - Подготовить презентации о различных ситуациях на дороге. |  |  |  |
| Рефлексия | - Подвести итоги и закрепить полученные знания. | - Провести рефлексию, задать вопросы о том, что учащиеся узнали на уроке. | Фронтальное обсуждение | Обсуждение, ответы на вопросы учащихся. | 10 минут |
|  | - Побуждать к самооценке и осмыслению материала. | - Подвести итоги урока, подчеркнуть важность соблюдения правил дорожного движения. |  |  |  |
| Подведение итогов | - Сформировать позитивное отношение к безопасности на дороге. | - Поблагодарить учащихся за активное участие и интерес к теме. | Фронтальное обсуждение | Обсуждение, подведение итогов занятия. | 5 минут |
|  | - Закрепить результаты и убедиться в осознании важности | - Сделать обобщение ключевых моментов урока. |  |  |  |
|  | соблюдения ПДД для собственной безопасности и безопасности | - Подчеркнуть, что правильное поведение на дороге является залогом |  |  |  |
|  | окружающих. | безопасности всех участников дорожного движения. |  |  |  |

Примечание: Продолжительность указана примерно и может быть адаптирована под конкретные условия и возможности проведения урока.