Технологическая карта классного часа в 10 классе по теме: "Устав школы и Положение о школьной форме"

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта классного часа в 10 классе по теме "Устав школы и Положение о школьной форме":

| **Этапы работы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы, формы, средства обучения** | **Время (мин)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Приветствие учащихся. | Приветствуют учителя. | Устный разговор. |  |
|  | Краткое представление темы классного часа. | Внимательно слушают и ориентируются на тему. | Объяснение. |  |
|  | Ознакомление с планом занятия. | Ориентируются в структуре занятия. | Объяснение. |  |
| Актуализация | Вспоминаем предыдущее мероприятие на тему "День солидарности в борьбе с терроризмом". | Подготавливаются к обсуждению. | Обсуждение. |  |
| Вступительное слово | Вводное сообщение о теме "Устав школы и Положение о школьной форме". | Слушают вступительное слово. | Лекция. |  |
| Представление темы | Объяснение смысла и важности Устава и Положения. | Слушают и делают заметки. | Объяснение. |  |
|  | Определение целей и задач классного часа. | Понимают задачи урока. | Объяснение. |  |
| Обсуждение прав и | Разбор прав и обязанностей учеников, определенных в Уставе. | Обсуждают правила и обязанности учеников. | Коллективное обсуждение. |  |
| обязанностей | Обсуждение последствий нарушения правил. | Обмениваются мнениями о последствиях нарушений. | Коллективное обсуждение. |  |
| Преимущества и | Объяснение преимуществ и ценностей школьной формы. | Слушают и активно участвуют в дискуссии. | Объяснение, обсуждение. |  |
| ценности | Подчеркивание роли униформы в формировании единства и коллективизма. | Делятся своими мыслями на эту тему. | Обсуждение, диалог. |  |
| Ответственность за | Объяснение ответственности за соблюдение правил и норм. | Рассуждают о личной ответственности. | Объяснение, диалог. |  |
| несоблюдение правил | Обсуждение возможных последствий нарушений. | Делятся своими мыслями о последствиях. | Обсуждение, диалог. |  |
| Рефлексия | Подведение итогов обсуждения. | Рефлексируют о пройденном материале. | Обсуждение, выводы. |  |
| Закрепление | Вопросы и ответы на тему Устава и школьной формы. | Отвечают на вопросы учителя. | Вопросы-ответы. |  |
| Подведение итогов | Подчеркивание важности соблюдения Устава и Положения для школьной среды. | Делают выводы и обсуждают их. | Обсуждение, подведение итогов. |  |
| Заключение | Благодарности учащимся за активное участие. | Принимают благодарности. | Беседа. |  |
|  | Выражение надежды на дальнейшее ответственное отношение к правилам школы. | Соглашаются быть ответственными. | Беседа, завершение занятия. |  |