Технологическая карта классного часа в 9 классе по теме: "Личная безопасность"

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер этапа** | **Этап занятия** | **Цели и задачи этапа** | **Методы и приемы** | **Оборудование и материалы** |
| 1 | Вступление | - Привлечь внимание к теме "Личная безопасность". | - Беседа | Презентация, проектор |
|  |  | - Представить содержание классного часа. | - Интерактивные вопросы | Раздаточный материал |
|  |  | - Определить цели и задачи занятия. |  |  |
| 2 | Актуализация усвоенных | - Проверить знания учащихся о правилах безопасности. | - Викторина | Презентация, компьютеры, раздаточный материал |
|  | знаний | - Подготовить учащихся к обсуждению темы. |  |  |
| 3 | Вступительное слово | - Подчеркнуть важность личной безопасности. | - Беседа | Презентация |
|  | классного руководителя | - Задать вопросы для активизации мышления учащихся. |  |  |
| 4 | Что такое личная | - Объяснить понятие "личная безопасность". | - Интерактивная лекция | Презентация |
|  | безопасность? | - Выяснить, что учащиеся уже знают на эту тему. |  |  |
| 5 | Рассмотрение примеров | - Представить различные ситуации, связанные с безопасностью. | - Групповая работа | Карточки с ситуациями |
|  | ситуаций, связанных | - Обсудить, какие решения можно было бы принять. | - Обсуждение |  |
|  | с личной безопасностью | - Выработать правильные решения в данных ситуациях. |  |  |
| 6 | Опасные ситуации и их | - Изучить опасные ситуации и как их предотвратить. | - Ролевая игра | Реквизит для ролевой игры |
|  | предотвращение | - Обсудить, как влияет принятие решений на безопасность. | - Обсуждение |  |
| 7 | Групповая работа: анализ | - Активизировать критическое мышление учащихся. | - Групповая дискуссия | Бумага, ручки |
|  | кейсов и обсуждение, | - Обсудить, как предотвратить опасные ситуации. |  |  |
|  | как предотвратить опасные | - Научиться принимать обоснованные решения. |  |  |
|  | ситуации |  |  |  |
| 8 | Ролевые игры: моделирование | - Практиковать принятие решений в реальных ситуациях. | - Ролевая игра | Реквизит для ролевой игры |
|  | различных ситуаций и | - Понять, как решения влияют на личную безопасность. | - Обсуждение |  |
|  | выработка правильных |  |  |  |
|  | решений |  |  |  |
| 9 | Влияние принятия решений | - Осознать важность принятия осознанных решений. | - Беседа | Презентация |
|  | на личную безопасность | - Обсудить последствия правильных и неправильных решений. |  |  |
| 10 | Обсуждение важности | - Провести рефлексию и обобщение основных моментов урока. | - Рефлексия | Раздаточный материал |
|  | принятия осознанных | - Подчеркнуть важность личной безопасности. |  |  |
|  | решений | - Вывести выводы о важности принятия правильных решений. |  |  |
| 11 | Подведение итогов занятия | - Подчеркнуть основные моменты, которые нужно запомнить. | - Обобщение | Презентация |
|  |  | - Закрепить полученные знания о личной безопасности. |  |  |
| 12 | Заключение | - Выразить надежду на применение знаний в повседневной жизни. | - Подведение итогов |  |
|  |  | - Закончить классный час с пожеланиями и мотивацией. |  |  |