[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**5 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)[**ГЕОГРАФИЯ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/)



Чт. Июл 13th, 2023 **11:02:52 AM**



Представления о мире в древности

— конспект урока географии

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 ИЮЛ 13, 2023  [#Древний Египет](https://newuroki.net/tag/drevnij-egipet/), [#Древний Китай](https://newuroki.net/tag/drevnij-kitaj/), [#Древний Рим](https://newuroki.net/tag/drevnij-rim/), [#Древняя Греция](https://newuroki.net/tag/drevnyaya-greciya/),

[#карты](https://newuroki.net/tag/karty/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#цивилизация](https://newuroki.net/tag/civilizaciya/) 

Время прочтения: 34 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 «Представления о мире в древности» — конспект урока географии](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

[3 Выберите похожие названия конспекта урока](#_bookmark3) [4 Класс](#_bookmark4)

[5 Раздел календарного планирования по географии в 5 классе](#_bookmark5) [6 УМК (Учебно-методический комплекс)](#_bookmark6)

1. [Учебник](#_bookmark7)
2. [Время проведения](#_bookmark8)
3. [Вид урока](#_bookmark9)
4. [Тип урока](#_bookmark10)
5. [Форма урока](#_bookmark11)
6. [Оборудование урока географии](#_bookmark12) [13 Цель урока](#_bookmark13)
7. [Задачи урока географии на тему](#_bookmark14)
   1. [Обучающая](#_bookmark15)
   2. [Развивающая](#_bookmark16)
   3. [Воспитательная](#_bookmark17) [15 Ожидаемые результаты](#_bookmark18)
   4. [Личностные](#_bookmark19)
   5. [Метапредметные](#_bookmark20)
   6. [Предметные](#_bookmark21)
8. [Методические приемы](#_bookmark22)
9. [Введение](#_bookmark23)
   1. [Приветствие учащихся и объяснение целей и задач урока](#_bookmark24)
   2. [Актуализация предварительных знаний учащихся с помощью вопросов и обсуждения](#_bookmark25)
10. [Основная часть](#_bookmark26)
    1. [Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим](#_bookmark27)
    2. [Путешествие Пифея. Плавание финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала](#_bookmark28)
    3. [Появление географических карт](#_bookmark29)
    4. [Практическая работа: Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт](#_bookmark30)
11. [Заключение](#_bookmark31)
    1. [Подведение итогов урока и повторение основных понятий и представлений о мире в древности.](#_bookmark32)
    2. [Закрепление новых знаний через вопросы и обсуждение.](#_bookmark33) [20 Рефлексия](#_bookmark34)
    3. [Беседа с учащимися о впечатлениях от урока и его полезности.](#_bookmark35)
    4. [Оценка достижения целей и задач урока с помощью обратной связи от учащихся.](#_bookmark36)
12. [Домашнее задание](#_bookmark37)
13. [Дополнительные активности на уроке географии (оставшееся время урока)](#_bookmark38) [23 Технологическая карта урока географии по теме: «Представления о мире в древности» — конспект урока географии](#_bookmark39)
14. [Стихотворение на урок географии по теме: «Представления о мире в древности» — конспект урока географии](#_bookmark40)
15. [Кроссворд на урок географии по теме: «Представления о мире в древности» — конспект урока географии](#_bookmark41)
16. [Тесты на урок географии для учеников 5 класса по теме: «Представления о мире в древности» — конспект урока географии](#_bookmark42)
17. [Загадки на урок географии по теме: «Представления о мире в древности» — конспект урока географии](#_bookmark43)
18. [Пазлы для урока географии по теме: «Представления о мире в древности» — конспект урока географии](#_bookmark44)
19. [Смотреть видео по теме конспекта урока](#_bookmark45)
20. [Презентация на урок географии по теме: «Представления о мире в древности» — конспект урока географии](#_bookmark46)

[31 Список использованных источников и литературы](#_bookmark47)

# «Представления о мире в древности» —

**конспект урока географии** **Вступление**

Добро пожаловать в «Представления о мире в древности — конспект урока географии»! В этой разработке урока для 5 класса Вы найдете все необходимые материалы и активности, чтобы успешно провести урок на эту тему. Кроме конспекта урока, здесь Вы также найдете кроссворд, презентацию, тесты и загадки, которые помогут вам сделать занятие интересным и познавательным для учеников.

# Выберите похожие названия конспекта урока

Познавательное путешествие в прошлое: представления о мире в древности Великие цивилизации и их географические представления

Мифы и реальность: как люди видели мир в древности

# Класс

5 класс

# Раздел календарного планирования по географии в 5 классе

История географических открытий

# УМК (Учебно-методический комплекс)

укажите название своего УМК по которому Вы работаете

# Учебник

«География: Учебник для 5 класса». Укажите название своего учебника

# Время проведения

Примерно 45 минут

# Вид урока

Комбинированный урок (прямой и проблемно-поисковый)

# Тип урока

Урок формирования представлений о мире в древности

# Форма урока

Коллективная работа, групповые и индивидуальные задания, практическая работа

# Оборудование урока географии

* 1. Проектор и компьютер для презентации
  2. Учебники и рабочие тетради для каждого ученика
  3. Карты мира и древних цивилизаций
  4. Рисовальные и письменные принадлежности
  5. Презентация «Представления о мире в древности»
  6. Кроссворд, тесты и загадки на тему урока

# Цель урока

Познакомить учащихся с представлениями о мире в древности, развить их представления о географическом мире и его изменениях.

# Задачи урока географии на тему

## Обучающая

Ознакомление учеников с древними цивилизациями и их представлениями о мире

Формирование понимания основных географических представлений в древности Развитие навыков работы с географическими картами и сравнительного анализа

## Развивающая

Развитие мышления, анализа и сравнительного анализа

Развитие коммуникативных навыков через групповую работу и обсуждение Развитие умения использовать информационные источники и технологии

## Воспитательная

Воспитание интереса к изучению географии и познавательной деятельности Формирование уважения к культурному наследию разных народов

Развитие культуры общения и сотрудничества в группе

# Ожидаемые результаты

## Личностные

Расширение кругозора учащихся и интереса к географии

Развитие толерантности и уважения к различным культурам и мнениям Самостоятельность и активность в процессе урока

## Метапредметные

Умение анализировать информацию и делать выводы на основе предоставленных данных

Умение работать с картами и сравнивать различные источники информации Развитие коммуникативных и организационных навыков

## Предметные

Знание основных географических представлений древних цивилизаций Умение интерпретировать географическую информацию и использовать ее для объяснения и аргументации

Понимание значимости географических открытий в истории человечества

# Методические приемы

Беседа Индивидуальная работа Групповая работа Работа с картами

Анализ текстовых и иллюстративных материалов Использование информационных технологий

# Введение

## Приветствие учащихся и объяснение целей и задач урока

Добрый день, уважаемые ученики! Рада приветствовать вас на уроке географии сегодня. Наш урок географии посвящен интересной и важной теме «Представления о мире в древности». В ходе этого урока мы будем исследовать, как люди в древности воспринимали и понимали наш мир. Урок будет интересным и познавательным, а его целью является расширение наших знаний о географических представлениях древних цивилизаций.

На этом уроке мы будем ставить перед собой следующие задачи: во-первых, изучить основные древние цивилизации, такие как Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция и Древний Рим, и узнать, какие представления о мире преобладали в этих культурах. Во-вторых, мы рассмотрим путешествия известных исследователей и мореплавателей, таких как Пифей, финикийцы и Т. Хейердал, и поговорим о том, как их открытия и путешествия влияли на представления о мире в древности. В-третьих, мы узнаем о появлении географических карт и их значении для передачи информации о географическом мире.

Мы будем использовать различные методы и активности, чтобы сделать урок интересным и вовлекающим. Вам предстоит работа в группах, обсуждение, анализ карт и материалов, а также практическая работа. В конце урока мы также проведем рефлексию, чтобы понять, насколько успешно достигли поставленных целей.

Так что давайте начнем наше увлекательное путешествие в прошлое и откроем для себя, как люди в древности видели наш мир!

## Актуализация предварительных знаний учащихся с помощью вопросов и обсуждения

Перед тем, как мы погрузимся в изучение представлений о мире в древности, давайте вспомним то, что мы уже знаем на эту тему. Что вы можете сказать о древних цивилизациях и их представлениях о мире? Какие известные древние народы вам приходят на ум?

*(Учитель дает ученикам время на обсуждение и запись своих мыслей.)*

**Учитель:** Очень хорошо! Давайте поделитесь своими идеями. Кто хочет первым поделиться тем, что он помнит о древних цивилизациях и их представлениях о мире?

*(Учитель даёт слово ученикам и стимулирует обсуждение, задавая дополнительные вопросы.)*

**Учитель:** Отлично, вы уже вспомнили некоторые важные факты! Теперь мы можем перейти к изучению новых аспектов и углубить наши знания о представлениях о мире в древности. Давайте приступим к основной части урока.

*(Учитель продолжает урок в соответствии с планом, переходя к следующему пункту конспекта.)*

# Основная часть

## Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим

### Представление основных древних цивилизаций и их географических особенностей через презентацию и рас каз учителя.

**Учитель:** Теперь давайте более подробно рассмотрим основные древние цивилизации и их географические особенности. Через презентацию и рассказ я покажу вам, какие цивилизации существовали в древности и как их географическое расположение влияло на их представления о мире.

*(Учитель запускает презентацию, в которой представлены основные древние цивилизации: Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция и Древний Рим. Он рассказывает об их местоположении, климате, природных ресурсах и особенностях.)*



*Иллюстративное фото.*

**Учитель:** Вот мы видим карту древнего Китая. Он располагался на востоке Азии и был омываем желтыми и Желтым морем. Китайцы жили в долинах рек, что обеспечивало их сельское хозяйство. Они развивали технику орошения полей, строили террасы и занимались выращиванием риса. Представления о мире в древнем Китае были связаны с богами, природой и космогонией.

*(Учитель переходит к следующей древней цивилизации, например, Древнему Египту, и продолжает рассказывать о ее географических особенностях и представлениях о мире.)*

*Иллюстративное фото*

**Учитель:** Теперь давайте перейдем к Древней Греции. Она располагалась на полуострове в Южной Европе и состояла из множества город-государств. География Греции с ее горами, морями и островами сформировала особую культуру и

представления о мире. Греки верили в богов Олимпа, а географическое положение и мореплавание стимулировали торговлю и колонизацию.



*(Учитель продолжает рассказывать о Древнем Риме и других древних цивилизациях, демонстрируя карты и объясняя их географические особенности и связь с представлениями о мире.)*

**Учитель:** Таким образом, каждая из этих древних цивилизаций имела свои уникальные географические особенности, которые формировали их представления о мире.

География и природные условия оказывали значительное влияние на развитие и культуру этих цивилизаций.

*(Учитель завершает рассказ и переходит к следующему пункту плана урока.)*

### Обсуждение основных географических представлений этих цивилизаций (космогонические представления, мифы, географические карты и т. д.).

На этом этапе урока мы проведем обсуждение основных географических представлений древних цивилизаций, таких как Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция и Древний Рим. Мы рассмотрим их мифологические представления, географические карты и другие элементы, которые помогали им в создании своего представления о мире.

*Иллюстративное фото*

Мы приглашаем вас принять активное участие в обсуждении. Какие мифы и легенды из этих цивилизаций вам известны? Какие географические карты они создавали и

какие особенности они отражали? Давайте вместе исследуем эти вопросы и обменяемся своими идеями и знаниями.



*(Учащиеся высказывают свои мысли и знания о мифологии, географических картах и других аспектах представлений о мире в древних цивилизациях.)*

Отлично, спасибо за ваши ответы и идеи. Мы видим, что каждая цивилизация имела свои собственные мифологические представления и способы отображения географических данных. Изучение этих аспектов помогает нам понять, как люди в древности пытались объяснить и организовать мир вокруг себя.

*(Учитель стимулирует дальнейшее обсуждение и проводит его в соответствии с пунктом плана.)*

### Сравнение и анализ сходств и различий между представлениями разных древних народов.

Теперь мы перейдем к сравнению и анализу представлений о мире разных древних народов. Будем рассматривать сходства и различия между представлениями Древнего Китая, Древнего Египта, Древней Греции и Древнего Рима.

*Иллюстративное фото*

Давайте сначала обратим внимание на сходства. Какие общие черты вы замечаете в представлениях о мире у этих древних цивилизаций? Какие элементы встречаются в их мифологии или географических представлениях? Обсудим это вместе.

*(Учащиеся активно участвуют в обсуждении, высказывая свои наблюдения о сходствах между представлениями разных древних народов.)*

Отлично, мы видим, что некоторые представления о мире были общими для разных цивилизаций. Это может свидетельствовать о влиянии культур и обмене информацией между древними народами.

Теперь давайте обратимся к различиям. Какие основные отличия вы замечаете в представлениях о мире у разных древних народов? Какие факторы, на ваш взгляд, могли влиять на эти различия? Поделимся своими идеями и догадками.

*(Учащиеся высказывают свои мысли и наблюдения о различиях в представлениях о мире у разных древних цивилизаций.)*

Отлично, спасибо за ваши ответы и идеи. Мы видим, что различные факторы, такие как география, климат, исторические события и культурные особенности, могли оказывать влияние на формирование уникальных представлений о мире у каждой цивилизации.

## Путешествие Пифея. Плавание финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала

### Рас каз учителя о путешествиях и географических открытиях известных ис ледователей и мореплавателей.

Переходим к очередному увлекательному разделу нашего урока – истории путешествий и географических открытий. Я хотел бы рассказать вам о некоторых известных исследователях и мореплавателях, которые смогли расширить наши знания о мире и его географии.

Давайте начнем с истории путешествия Пифея. Пифей был греческим навигатором и географом, который отправился в увлекательное путешествие в поисках приключений и новых знаний. Он изучал моря и океаны, и его путешествия помогли расширить представление о границах известного мира.

Другой интересные исследователи — это финикийцы. Финикийцы были известны своими мореплавательными навыками и дальними путешествиями. Одним из наиболее известных плаваний финикийцев было путешествие вокруг Африки. Это был долгий и опасный путь, но они смогли совершить этот подвиг и открыть новые географические территории.

Также стоит упомянуть об путешествиях и экспедициях Т. Хейердала. Он был современным исследователем, который проводил экспериментальные плавания на плотах, чтобы воссоздать древние морские путешествия и проверить их возможность.

Его экспедиции проливали свет на технику мореплавания и давали новые представления о том, как древние народы могли совершать дальние путешествия.

Эти и другие исследователи и мореплаватели играли значительную роль в расширении наших географических знаний и формировании современного представления о мире.

Их открытия и путешествия помогли нам узнать больше о различных регионах и культурах, а также обогатили наше понимание географии и ее связи с историей.

*(Учитель продолжает рассказ о путешествиях и географических открытиях в соответствии с пунктом плана.)*

### Изучение путешествия Пифея, плавания финикийцев вокруг Африки и экспедиций Т. Хейердала через тексты и иллюстрации.

Сейчас мы перейдем к более детальному изучению путешествия Пифея, плавания финикийцев вокруг Африки и экспедиций Т. Хейердала. Для этого мы будем использовать тексты и иллюстрации, которые помогут нам визуализировать и лучше понять эти удивительные события и открытия.

 **Пифей** — древнегреческий купец, мореплаватель, географ, происходивший из западносредиземноморской колонии Массалия.

Пифей около 325 года до н. э. совершил путешествие вдоль берегов Северной Европы.

**Плавание финикийцев вокруг Африки** — предполагаемое путешествие финикийских мореходов вокруг Африканского континента около 600 года до н. э., совершённое по приказу египетского фараона Нехо II. Несмотря на скудные свидетельства, большинством современных историков признаётся вероятным и было удачно реконструировано.

**Хейердал, Тур**

В 1955—1956 годах Хейердал организовал Норвежскую археологическую экспедицию на остров Пасхи.

[Данные из Википедии](https://ru.wikipedia.org/)

Предлагаю вам внимательно прочитать соответствующие тексты о каждом путешествии и обратить внимание на ключевые детали и достижения. Затем мы обсудим прочитанное и проанализируем иллюстрации, которые помогут нам визуализировать маршруты и события, связанные с этими путешествиями.

При изучении путешествия Пифея, обратите внимание на его маршрут, трудности, с которыми он столкнулся, и его вклад в географические открытия. Иллюстрации помогут нам представить его плавание и увидеть, какие места он посетил.

При изучении плавания финикийцев вокруг Африки, обратите внимание на значимость этого путешествия и его влияние на представления о границах известного мира.

Рассмотрите иллюстрации, которые отображают путь плавания финикийцев и важные моменты их путешествия.

И, наконец, изучение экспедиций Т. Хейердала позволит нам понять, как современные исследователи воссоздавали древние путешествия и проверяли их возможность.

Проанализируйте иллюстрации, которые отображают их экспедиции и результаты исследований Т. Хейердала.

После прочтения текстов и рассмотрения иллюстраций мы проведем обсуждение, чтобы обменяться впечатлениями и лучше понять важность и вклад этих путешествий и открытий в развитие географии и наших знаний о мире.

*(Ученики приступают к изучению текстов и иллюстраций, а затем проводится обсуждение в соответствии с пунктом плана.)*

### Обсуждение влияния этих путешествий на представления о мире в древности и их значение для истории географии.

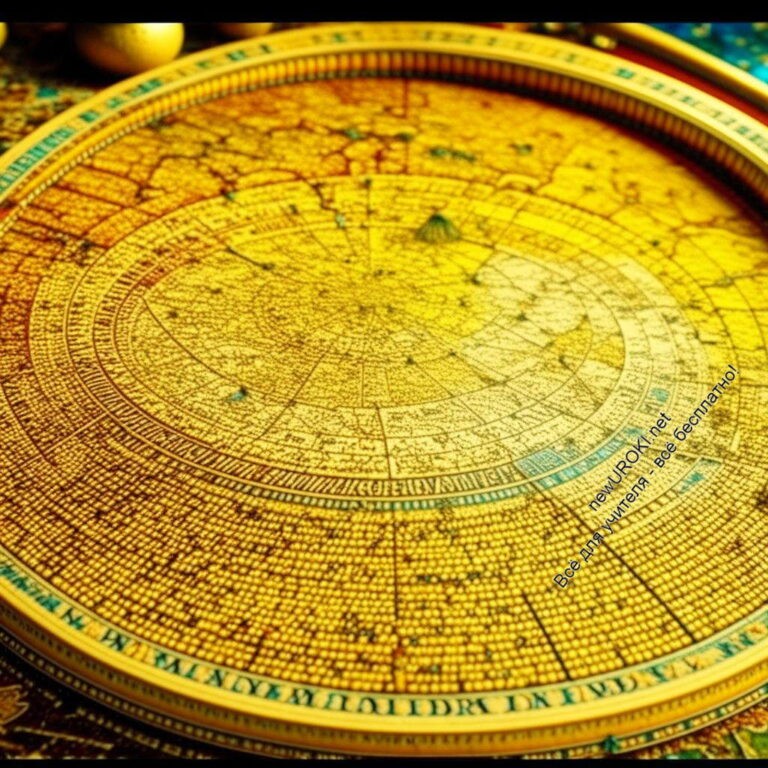
Теперь давайте обсудим влияние путешествий Пифея, плавания финикийцев вокруг Африки и экспедиций Т. Хейердала на представления о мире в древности и их значение для истории географии.

Как вы считаете, какие изменения и новые знания эти путешествия и открытия принесли людям в древности? Как они повлияли на представления о мире, границах и природных особенностях различных регионов?

Обратите внимание на то, как эти путешествия расширили представление о мире, выявили новые географические регионы и позволили уточнить границы известного мира. Они способствовали обмену информацией между разными народами и культурами, а также расширили границы и возможности исследований и торговли.

Помимо влияния на представления о мире в древности, эти путешествия имеют огромное значение для истории географии. Они помогли формированию и развитию

географических знаний, картографии и пониманию связей между географическими особенностями и развитием цивилизаций.



Давайте обсудим, какие основные идеи и открытия произошли в результате этих путешествий и как они сказались на истории географии. Какие новые знания о мире были получены благодаря путешествиям Пифея, финикийцев и экспедициям Т. Хейердала?

*(Ученики активно участвуют в обсуждении, высказывая свои мысли о влиянии этих путешествий на представления о мире в древности и их значении для истории географии.)*

Спасибо за ваши ответы и идеи. Мы видим, что эти путешествия имели огромное значение для развития географических знаний и формирования представления о мире в древности. Они открыли новые географические регионы, уточнили представления о границах и природных особенностях разных местностей, а также способствовали развитию картографии и исследовательской деятельности.

*(Учитель продолжает обсуждение, стимулируя учеников к дальнейшим мыслям и выводам, в соответствии с пунктом плана.)*

## Появление географических карт

### Рас мотрение развития картографии и появления первых географических карт.

Перейдем к интересному аспекту истории географии – появлению географических карт. Изучение развития картографии позволит нам понять, как люди начали изображать и организовывать информацию о мире на картах.

*Иллюстративное фото*

Рассмотрим первые географические карты и их развитие. Первоначально карты были простыми эскизами, изображающими основные формы ландшафта и границы территорий. Они были созданы на основе наблюдений и опыта путешественников, мореплавателей и исследователей.

Одной из первых известных географических карт была карта мира, составленная древнегреческим ученым Эратосфеном. Его карта отражала представления о географии и измерениях земного шара, основанные на его знаниях и исследованиях.

Затем появилась карта мира, созданная александрийским ученым Клавдием Птолемеем. Она была более подробной и точной по сравнению с картой Эратосфена и использовалась в течение многих столетий.

Современные географические карты, с которыми мы знакомы сегодня, представляют собой результат многих веков развития картографии. Они включают более точные данные, используют современные технологии и предлагают различные способы представления географической информации.

Давайте рассмотрим примеры первых географических карт и проанализируем их особенности. Обратим внимание на то, как различные картографические элементы и символы использовались для представления информации на этих ранних картах.

*(Ученики рассматривают примеры первых географических карт и обсуждают их особенности в соответствии с пунктом плана.)*

### Представление карт Эратосфена, Птолемея и их сравнение с современными картами.

Теперь мы сравним представление мира на картах Эратосфена и Птолемея с современными картами, которые мы используем в настоящее время. Это позволит нам увидеть, как эти древние карты отличались от современных и как наше представление о мире развивалось с течением времени.

Рассмотрим карту мира, составленную Эратосфеном. Он использовал свои знания и исследования для создания этой карты, которая отражала его представления о географии и размерах земного шара. Обратите внимание на общие черты и отличия этой карты от современных карт.

Затем обратимся к карте мира, созданной Птолемеем. Его карта была более подробной и точной по сравнению с картой Эратосфена. Птолемей использовал географические координаты и различные методы измерения, чтобы представить мир с большей точностью. Обратите внимание на различия и сходства между картой Птолемея и современными картами.



*Иллюстративное фото*

Теперь сравним эти древние карты с современными картами, которые мы используем сегодня. Обратите внимание на использование современных технологий, точность данных, разнообразие картографических элементов и способы представления информации на современных картах.

Давайте сравним и обсудим особенности и различия между картами Эратосфена, Птолемея и современными картами. Какие изменения произошли в представлении о мире и в технологиях картографии со времен древности до наших дней?

*(Ученики сравнивают карты Эратосфена, Птолемея с современными картами и обсуждают их особенности и различия в соответствии с пунктом плана.)*

### Обсуждение важности географических карт в передаче информации о мире и его изменениях.

Давайте сейчас обсудим, почему географические карты являются таким важным средством передачи информации о мире и его изменениях.

Карты позволяют нам визуализировать и организовывать географическую информацию. Они позволяют нам увидеть местоположение различных регионов, границы стран, ландшафты, реки, горы и другие физические особенности. Благодаря

картам мы можем получить представление о размерах и масштабах различных территорий и легче ориентироваться в пространстве.

Карты также отражают изменения, происходящие в мире. Мы можем увидеть изменения границ стран, развитие городов, строительство инфраструктуры, изменения климата и другие факторы, влияющие на географию. Карты позволяют нам следить за эволюцией мира и его изменениями со временем.

Географические карты имеют практическое значение для различных областей, включая географию, геологию, экономику, планирование городов, туризм и другие. Они помогают нам проводить исследования, планировать путешествия, прогнозировать изменения и принимать важные решения.

Кроме того, карты являются важным средством коммуникации и обмена информацией. Они позволяют нам передавать и делиться знаниями о географических особенностях различных регионов с другими людьми. Благодаря картам мы можем с легкостью объяснить и понять географические концепции и связи между различными явлениями и процессами.

Итак, географические карты играют важную роль в передаче информации о мире и его изменениях. Они помогают нам визуализировать и организовывать географическую информацию, отражают изменения в мире и имеют практическое значение для множества областей. Без них наше понимание о мире и его географии было бы значительно ограничено.

*(Ученики принимают участие в обсуждении важности географических карт и их роли в передаче информации о мире и его изменениях, в соответствии с пунктом плана.)*

## Практическая работа: Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт

### Разделение учащихся на группы для работы.

Для проведения практической работы разделим вас на группы. Каждая группа будет анализировать карты Эратосфена, Птолемея и современные карты.

### Распределение карт и задание сравнительного анализа по различным параметрам (масштаб, содержание, точность и т. д.).

Теперь каждой группе будет распределена одна карта для анализа. Ваше задание — сравнить карты по различным параметрам, таким как масштаб, содержание, точность и другие характеристики. Обратите внимание на различия и сходства между этими картами и внесите свои наблюдения в вашу группу.

### Обсуждение результатов анализа и выводов в группах.

После того, как каждая группа завершит свой анализ, мы проведем обсуждение результатов. Каждая группа представит свои наблюдения и выводы о различиях и сходствах между картами Эратосфена, Птолемея и современными картами. Важно обратить внимание на причины этих различий и осознать, каким образом картография развивалась с течением времени.

*(Ученики работают в группах, анализируя карты и делая соответствующие выводы. Затем проводится обсуждение результатов в соответствии с пунктом плана.)*

# Заключение

## Подведение итогов урока и повторение основных понятий и представлений о мире в древности.

Приближаясь к завершению нашего урока, давайте подведем итоги и обобщим основные понятия и представления о мире в древности, которые мы изучили сегодня.

Мы начали урок, рассмотрев представления о мире в древности и важность изучения этой темы. Затем мы погрузились в мир древних цивилизаций, таких как Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция и Древний Рим, изучив их географические особенности через презентацию и рассказ.

Мы также обсудили влияние путешествий и географических открытий известных исследователей и мореплавателей на представления о мире в древности и их значение для истории географии. Путешествия Пифея, плавание финикийцев вокруг Африки и экспедиции Т. Хейердала позволили нам расширить наше понимание мира и узнать о новых географических регионах.

Мы также изучили появление географических карт и рассмотрели развитие картографии, начиная с карт Эратосфена и Птолемея до современных карт. Мы

сравнили эти карты по различным параметрам и обсудили их особенности.

Важно отметить, что географические карты играют важную роль в передаче информации о мире и его изменениях. Они позволяют нам визуализировать и организовывать географическую информацию, отражают изменения в мире и имеют практическое значение для множества областей.

Итак, сегодня мы провели увлекательное путешествие в прошлое, изучая представления о мире в древности. Мы рассмотрели различные аспекты истории географии и поняли, как они влияли на наше современное представление о мире.

Перед тем как мы закончим, давайте повторим основные понятия и представления о мире в древности, которые мы изучили сегодня. Пожалуйста, поделитесь вашими мыслями и выводами о том, что вы узнали и как это расширило ваше понимание географии и истории.

*(Ученики повторяют основные понятия и представления о мире в древности и делятся своими мыслями и выводами в соответствии с пунктом плана.)*

## Закрепление новых знаний через вопросы и обсуждение.

Приближаясь к концу нашего урока, давайте закрепим новые знания, которые мы получили, через вопросы и обсуждение.

1. Какие основные древние цивилизации мы изучили на этом уроке? Какие были их географические особенности?
2. Какие исторические путешествия и географические открытия мы рассмотрели? Какое значение они имели для представлений о мире в древности?
3. Как развивалась картография от древности до наших дней? Какие примеры первых географических карт мы рассмотрели?
4. Какая роль географических карт в передаче информации о мире и его изменениях?
5. Какие основные выводы мы можем сделать о представлениях о мире в древности и их влиянии на историю географии?

Пожалуйста, поделитесь своими мыслями и ответами на эти вопросы. Также вы можете добавить любые дополнительные мысли и наблюдения, которые вы сделали во время урока.

*(Ученики отвечают на вопросы и обсуждают основные понятия и представления о мире в древности, закрепляя свои знания в соответствии с пунктом плана.)*

# Рефлексия

## Беседа с учащимися о впечатлениях от урока и его полезности.

По завершении урока, давайте проведем небольшую беседу, чтобы поделиться своими впечатлениями о проведенном занятии и обсудить полезность этого урока для вас.

Какие новые знания и представления вы получили на этом уроке? Что вам запомнилось больше всего?

Как вы оцениваете полезность и интересность этого урока? Какие аспекты вам особенно понравились?

Как вы считаете, какие навыки и умения вы развили на этом уроке? Какие аспекты урока были наиболее полезными для вашего образования?

Можете ли вы привести примеры, когда вы можете использовать полученные знания о представлениях о мире в древности в реальной жизни или в других предметных областях?

Если бы вы могли изменить что-то в этом уроке, что бы это было? Что можно улучшить или добавить, чтобы сделать урок еще более интересным и познавательным?

Пожалуйста, не стесняйтесь высказываться и делиться своими мыслями. Ваше мнение очень важно для нас, чтобы улучшать нашу работу и сделать уроки еще лучше.

*(Ученики участвуют в беседе, делятся своими впечатлениями и обсуждают полезность урока в соответствии с пунктом плана.)*

## Оценка достижения целей и задач урока с помощью обратной связи от учащихся.

Давайте теперь оценим, насколько мы достигли поставленных целей и задач нашего урока. Я хотел бы услышать вашу обратную связь и мнение о том, насколько урок был полезным и эффективным для вас.

**Пожалуйста, ответьте на следующие вопросы:**

1. Насколько вы чувствуете, что достигли поставленных целей и задач урока? Какие аспекты урока помогли вам лучше понять представления о мире в древности?
2. Какие из методов и материалов, использованных на уроке, были особенно полезными для вашего обучения? Почему?
3. В чем заключается основная сила этого урока? Какие аспекты организации урока или методики обучения сыграли важную роль в вашем понимании темы?
4. Если бы вы могли изменить или улучшить что-то на этом уроке, что бы это было? Какие аспекты урока вы бы предпочли видеть по-другому?
5. Как вы считаете, насколько этот урок помог вам расширить свои знания и понимание географии? В чем заключается основная ценность урока для вашего образования?

Пожалуйста, будьте открыты и честны в своих ответах. Ваше мнение очень ценно для нас, чтобы улучшать нашу работу и создавать более эффективные уроки.

*(Ученики отвечают на вопросы и делятся своей обратной связью о достижении целей и задач урока в соответствии с пунктом плана.)*

# Домашнее задание

Назначение домашнего задания, например, написание сочинения на тему

«Представления о мире в древности и их значение для развития географии».

# Дополнительные активности на уроке географии (оставшееся время урока)

Разгадывание кроссворда по теме урока. Прохождение теста для проверки знаний учащихся. Проведение географической загадки или квиза.

**Примечание**

Этот подробный план конспекта урока географии поможет учителю провести урок и обеспечит понимание того, как организовать и структурировать материал в соответствии с ФГОС и целями урока. Обратите внимание, что данный конспект урока может быть дополнен и адаптирован в соответствии с требованиями ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт), положениями учебного заведения, правилами учебника и учебного пособия или особенностями класса.

# Технологическая карта урока географии по теме: «Представления о мире в древности» — конспект урока географии

[Скачать бесплатно технологическую карту урока географии в 5 классе по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/07/Tehnologicheskaja_karta_uroka_geografii_po_teme_Predstavlenija_o_mire_v_drevnosti.docx)

[«Представления о мире в древности»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/07/Tehnologicheskaja_karta_uroka_geografii_po_teme_Predstavlenija_o_mire_v_drevnosti.docx)

# Стихотворение на урок географии по теме: «Представления о мире в древности» — конспект урока географии

**Анатолий Артюшкин** https://stihi.ru/2017/04/08/16 **Связав девять брёвен, взял Тур Хейердал…** Связав девять брёвен, взял Тур Хейердал,

С собой ещё пять человек, попугая, Поплыли они в океанскую даль,

Ни волны, ни ветры их там не пугали.

«Кон-Тики- загадочно назван был плот, Им звезды ночные привет посылали, Гагарина вспомнил над нами полёт,

В тот день позвонил я о том своей Але.

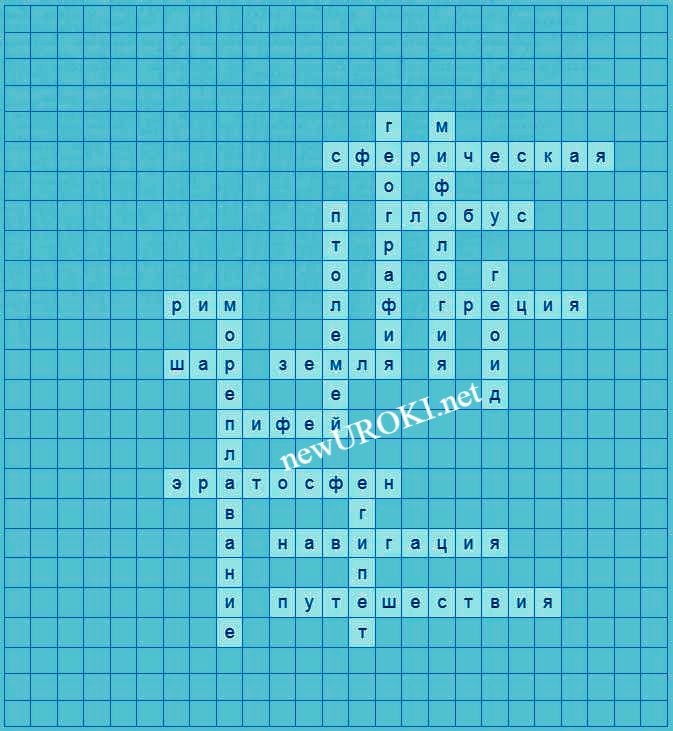
Двенадцать лет было мне в сорок седьмом, Москва своё восьмисотлетье встречала, Сегодня те воспоминанья комком,

Салют был в Москве и «Ура!» все кричали!

# Кроссворд на урок географии по теме:

**«Представления о мире в древности» —**

# конспект урока географии



*Кроссворд*

**Вопросы к словам для кроссворда:**

1. Форма Земли, представленная в виде трехмерного шара (**Сферическая**)
2. Модель Земли в виде трехмерного шара (**Глобус**)
3. Путешествия и исследования новых территорий (**Путешествия**)
4. Наука о местоположении и строении Земли (**География**)
5. Древнегреческий ученый, измеривший окружность Земли (**Эратосфен**)
6. Древнегреческий ученый, автор карты мира (**Птолемей**)
7. Планета, на которой мы живем (**Земля**)
8. Ориентирование и движение на море или воздухе (**Навигация**)
9. Форма Земли, приближенная к форме неправильного шара (**Геоид**)
10. Совокупность мифов и легенд, объясняющих природные явления и происхождение мира (**Мифология**)
11. Геометрическое тело, состоящее из всех точек, равноудаленных от одной точки (**Шар**)
12. Древний государственный образование, центр которого был в Риме (**Рим**)
13. Древний греческий мореплаватель и исследователь (**Пифей**)
14. Древняя страна, известная своей развитой культурой и философией (**Греция**)
15. Древняя цивилизация, расположенная вдоль реки Нил (**Египет**)
16. Плавание и исследование морских просторов (**Мореплавание**)

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 5 классе по теме: «Представления о мире в древности» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/07/Krossvord_na_urok_geografii_po_teme_Predstavlenija_o_mire_v_drevnosti.docx)

# Тесты на урок географии для учеников 5

**класса по теме: «Представления о мире**

# в древности» — конспект урока географии

**Какая форма Земли была представлена в древности?**

1. Плоская
2. Сферическая
3. Цилиндрическая

**Правильный ответ: b) Сферическая**

**Какой древнегреческий ученый измерил окружность Земли?**

1. Аристотель
2. Эратосфен
3. Птолемей

**Правильный ответ: b) Эратосфен**

**Что такое перипл?**

1. Глобус
2. Карта
3. Описание морских путешествий

**Правильный ответ: c) Описание морских путешествий**

**Как называется наука, изучающая небесные тела и их движение?**

1. Астрономия
2. Геология
3. Биология

**Правильный ответ: a) Астрономия**

**Что такое мифология?**

1. Исследование Земли
2. Исторические путешествия
3. Совокупность мифов и легенд

**Правильный ответ: c) Совокупность мифов и легенд**

**Как называется планета, на которой мы живем?**

1. Марс
2. Венера
3. Земля

**Правильный ответ: c) Земля**

**Какая древняя цивилизация была расположена вдоль реки Нил?**

1. Древний Китай
2. Древний Египет
3. Древняя Греция

**Правильный ответ: b) Древний Египет**

**Какая форма Земли, приближенная к форме неправильного шара?**

1. Сфероид
2. Геоид
3. Цилиндр

**Правильный ответ: b) Геоид**

**Какой древний греческий ученый был автором карты мира?**

1. Эратосфен
2. Птолемей
3. Аристотель

**Правильный ответ: b) Птолемей**

**Как называется сила, притягивающая предметы к земной поверхности?**

1. Магнетизм
2. Гравитация
3. Электричество

**Правильный ответ: b) Гравитация**

**Как называется древний греческий мореплаватель и исследователь?**

1. Пифей
2. Александр Македонский
3. Геродот

**Правильный ответ: a) Пифей**

**Что представляет собой глобус?**

1. Плоская карта
2. Модель Земли в виде шара
3. Описание путешествий

**Правильный ответ: b) Модель Земли в виде шара**

**Как называется наука о местоположении и строении Земли?**

1. География
2. История
3. Математика

**Правильный ответ: a) География**

**Что такое навигация?**

1. Ориентирование и движение на море или воздухе
2. Изучение небесных тел
3. Исследование горных районов

**Правильный ответ: a) Ориентирование и движение на море или воздухе**

**Какая древняя цивилизация славится своими развитыми философией, географией и культурой?**

1. Древний Рим
2. Древняя Греция
3. Древний Египет

**Правильный ответ: b) Древняя Греция**

# Загадки на урок географии по теме:

**«Представления о мире в древности» —**

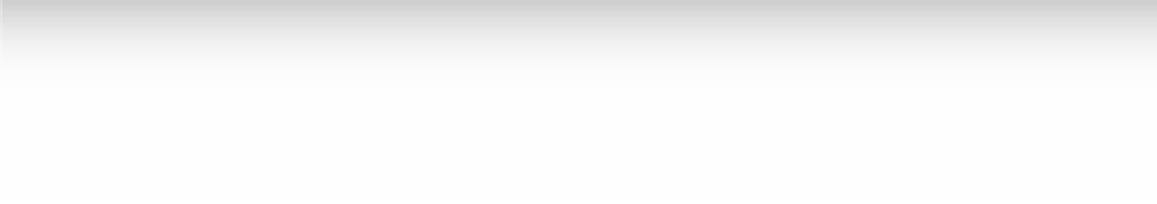
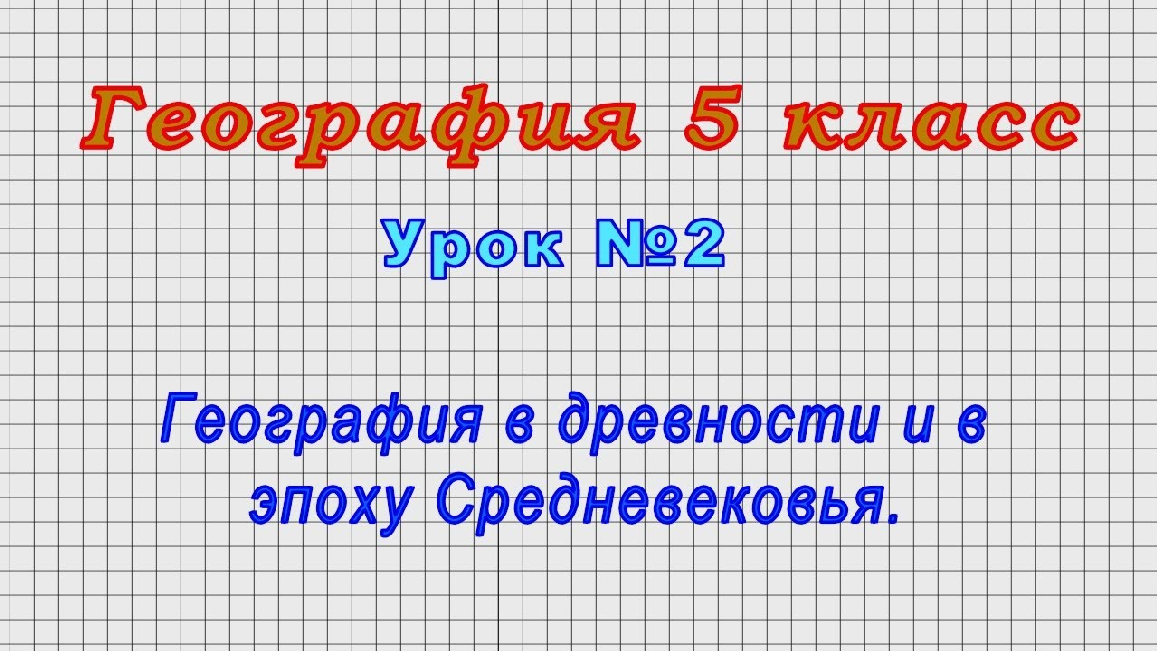
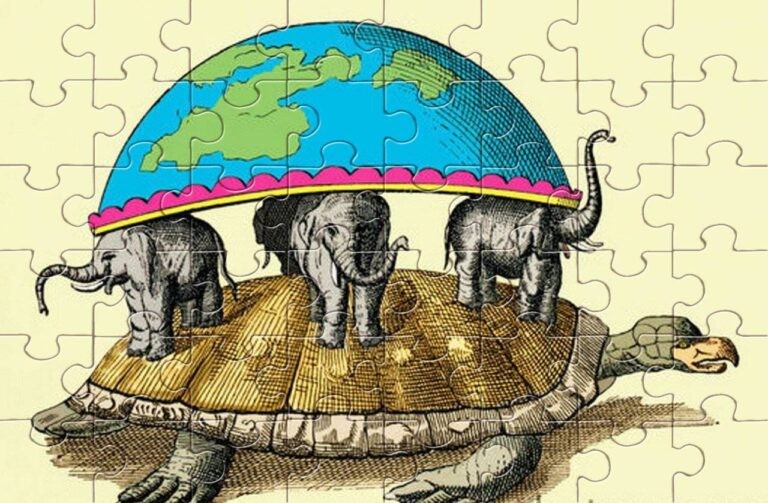
# конспект урока географии

* 1. Я был древней цивилизацией вдоль реки Нил. При мне построили высокие пирамиды, а мои жители верили в бессмертие. Кто я? (**Египет**)
  2. Я была древней страной, где появилась демократия, география и олимпийские игры. Мы гордимся нашими философами, географами и историческими легендами. Кто я? (**Греция**)
  3. Я — форма Земли, которую называют трехмерным шаром. Моря и горы изображены на моей поверхности, и я помогаю понять, как выглядит наш мир. Что я? (**Глобус**)
  4. Я — древнегреческий ученый, измеривший окружность Земли и создавший карту мира. Мое имя начинается на букву «Э». Кто я? (**Эратосфен**)
  5. Я — совокупность мифов и легенд, которые объясняют происхождение мира и природные явления. В древности люди верили в мои истории. Что я? (**Мифология**)

# Пазлы для урока географии по теме:

**«Представления о мире в древности» —**

# конспект урока географии



*Пазлы. Оригинал фото: animeshka.org*

# Смотреть видео по теме конспекта урока

[5 класс (Урок№2 - География в древнос…](https://www.youtube.com/watch?v=aMVT3MmfsNI)

[География](https://www.youtube.com/watch?v=aMVT3MmfsNI)

**Презентация на урок географии по теме: «Представления о мире в древности» — конспект урока географии**

[Скачать бесплатно презентацию по географии по теме: «Представления о мире в древности» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/07/Prezentacija_na_urok_geografii_po_teme_Predstavlenija_o_mire_v_drevnosti.pptx)

# Список использованных источников и литературы

1. Браун, Э. «Путешествия и открытия в древности». Издательство «Историческая Перспектива», Москва, 1963. 256 страниц.



**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

1. Карлова, А.А. «Мифология древних цивилизаций». Издательство «Знание», Санкт-Петербург, 1998. 192 страницы.
2. Соколов, П.Ф. «География древних государств». Издательство «Университетская книга», Новосибирск, 1973. 320 страниц.
3. Краснова, О.Т. «Астрономия и навигация в древности». Издательство «Знак», Екатеринбург, 2005. 176 страниц.
4. Петров, В.Г. «Картография и развитие географических карт». Издательство

«Наука и Образование», Казань, 1983. 240 страниц.

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:**

[**Государственный строй стран мира — конспект урока географии**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/gosudarstvennyj-stroj-stran-mira-konspekt-uroka-geografii/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.



[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/)

**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Государственный строй стран мира — конспект урока географии**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/gosudarstvennyj-stroj-stran-mira-konspekt-uroka-geografii/)

[**Этапы развития хозяйства Рос ии — конспект урока по географии**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/etapy-razvitiya-hozyajstva-rossii-konspekt-uroka-po-geografii/)

[**Географическое положение Рос ии — конспект урока географии**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/geograficheskoe-polozhenie-rossii-konspekt-uroka-geografii/)

**Поиск**

**Поиск**

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/) [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

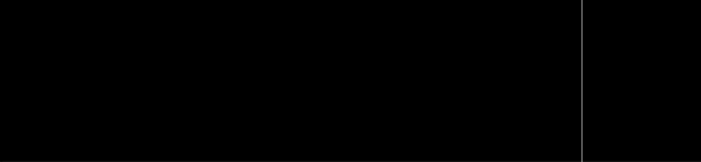
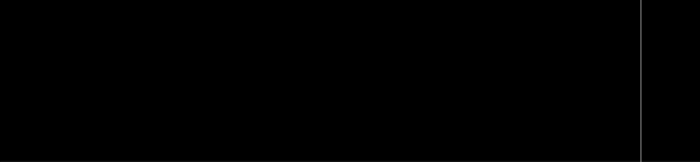
[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/)

[Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/)

[Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/)



[**Представления о мире в древности — конспе…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/predstavleniya-o-mire-v-drevnosti-konspekt-uroka-geografii/)

[**Государственный строй стран мира — конспек…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/gosudarstvennyj-stroj-stran-mira-konspekt-uroka-geografii/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/) [Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/)

[Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)

[Географические карты — конспект урока географии](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/geograficheskie-karty-konspekt-uroka-geografii/)

[Географическое положение России — конспект урока географии](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/geograficheskoe-polozhenie-rossii-konspekt-uroka-geografii/)

[Этапы развития хозяйства России — конспект урока по географии](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/etapy-razvitiya-hozyajstva-rossii-konspekt-uroka-po-geografii/)

[Государственный строй стран мира — конспект урока географии](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/gosudarstvennyj-stroj-stran-mira-konspekt-uroka-geografii/)

[Представления о мире в древности — конспект урока географии](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/predstavleniya-o-mire-v-drevnosti-konspekt-uroka-geografii/)

**Последние конспекты**



[**Географическое положение Рос ии —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/geograficheskoe-polozhenie-rossii-konspekt-uroka-geografii/)

[**Этапы развития хозяйства Рос ии —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/etapy-razvitiya-hozyajstva-rossii-konspekt-uroka-po-geografii/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки", специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Вы наверняка знаете и помните наш очень популярный сайт УРОКИ.НЕТ - самый первый образовательный сайт РУНЕТА для учителей школ. Но он технически и морально устарел. Поэтому и было принято решение о создании нового проекта "Новые уроки" - newUROKI.net. Добро пожаловать! Мы понимаем, что ваша работа требует множество труда, времени и творческого подхода. Именно поэтому мы собрали все необходимое в одном месте, чтобы облегчить вам задачу создания уроков, планирования и организации классных мероприятий и праздников. На нашем сайте вы найдете огромную базу авторских конспектов уроков, разработанных опытными педагогами. Вы сможете использовать их в качестве основы для своих уроков, а также адаптировать и модифицировать под свои потребности. Наша коллекция сценариев школьных праздников позволит вам создать незабываемые мероприятия для своих учеников. Разнообразие идей, подробные инструкции и творческие подсказки помогут классным руководителям организовать классные часы, родительские собрания которые запомнятся всем на долгие годы. Помимо этого, мы предлагаем вам разработки уроков, которые соответствуют современным требованиям ФГОС и методикам обучения. Наша команда экспертов тщательно подготовила материалы, учитывая актуальные образовательные стандарты и инновационные подходы к обучению. У нас вы найдете поурочное, календарное и тематическое планирование. Это поможет вам организовать свою учебную программу и эффективно распределить время и ресурсы. Мы также предлагаем технологические карты урока, которые помогут вам внедрять современные технологии в образовательный процесс. Вы сможете использовать интерактивные методы обучения, мультимедийные материалы и онлайн-ресурсы для создания интересных и познавательных занятий. Давайте сделаем образование еще более увлекательным и эффективным вместе! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к библиотеке конспектов уроков, классных часов,

сценариев школьных праздников, разработок уроков, планирования и технологических карт урока. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия сайта: 13.06.2023