

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



5 КЛАСС

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

О поступках плохих и хороших — классный час



От Глеб Беломедведев



ИЮЛ 25, 2023



[#загадки](#), [#игра](#), [#кроссворд](#), [#плохой](#), [#поступок](#), [#презентация](#),

[#технологическая карта](#), [#хороший](#) 🕒 Время прочтения: 13 минут(ы)



Классный час

О поступках плохих и хороших



Содержание [Скрыть]

- 1 «О поступках плохих и хороших» — классный час
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст детей
- 5 Класс
- 6 Дата проведения
- 7 Тип мероприятия
- 8 Цели
- 9 Задачи
- 10 Форма организации классного часа
- 11 Приемы, методы, технологии обучения
- 12 Прогнозируемый результат
- 13 Предварительная работа
- 14 Оборудование и оформление класса
- 15 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 15.1 Организационный момент
 - 15.2 Актуализация знаний
 - 15.3 Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы мероприятия)

- 16 Основная часть
 - 16.1 Определение понятий
 - 16.2 Обсуждение ситуаций
 - 16.3 Подвести к выводу о критериях оценки поступков
 - 16.4 Ролевая игра
- 17 Рефлексия
- 18 Заключительные выводы
- 19 Технологическая карта
- 20 Стихотворение
- 21 Кроссворд
- 22 Загадки
- 23 Пазл
- 24 Смотреть видео по теме
- 25 Список источников и использованной литературы

«О поступках плохих и хороших» — классный час

Вступление



Дорогие коллеги — классные руководители! Предлагаем вам интересный и познавательный классный час в 5 классе на тему «О поступках плохих и хороших». Вместе с учениками мы обсудим важность различия между хорошими и плохими поступками, а также рассмотрим примеры и последствия таких действий. В этом классном часе вы найдете технологическую карту, презентацию и другие активности, которые помогут сделать занятие увлекательным и познавательным. Давайте вместе с учениками разберемся, что делает нас лучше и каких поступков следует избегать.

Выберите похожие названия

- Классное занятие: «Различайте поступки: хорошие и плохие»
- «Путь к правильным действиям»
- Методические материалы «Мы выбираем, что делать: хорошо или плохо»

Возраст детей

- 10-11 лет

Класс

- 5 класс

Дата проведения

- укажите дату проведения занятия

Тип мероприятия

- Классный час

Цели

- Сформировать у учащихся понимание различия между хорошими и плохими поступками.
- Воспитать ответственное отношение к своим делам и их последствиям.
- Продемонстрировать, как положительные действия способствуют укреплению классного коллектива.

Задачи

- Познакомить учеников с определениями достойных и недостойных поступков.
- Рассмотреть примеры конкретных ситуаций и оценить их правильность.
- Обсудить возможные последствия различных действий.
- Сплотить класс в дискуссии о важности честности, доброты и уважения друг к другу.

Форма организации классного часа

- Коллективное обсуждение,
- групповая работа,
- презентация.

Приемы, методы, технологии обучения

- Мозговой штурм для актуализации знаний.
- Интерактивное обсуждение ситуаций.

- Работа в группах для выработки решений.
- Презентация с иллюстративными примерами.
- Ролевая игра для лучшего понимания последствий своих дел.

Прогнозируемый результат

- Учащиеся осознают разницу между хорошими и плохими делами,
- развивают ответственность за свои действия
- формируют положительное отношение к своим одноклассникам.

Предварительная работа

- Подготовить презентацию с иллюстрациями.
- Подготовить сценарии для ролевой игры.

Оборудование и оформление класса

- Мультимедийный проектор и экран для презентации.
- Доска и маркеры для записи выводов.
- Картинки и карточки с иллюстрациями.
- Компьютер для запуска презентации.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас запланирован интересный и полезный классный час на тему «О поступках плохих и не очень». Давайте проверим наше оборудование, чтобы убедиться, что всё готово для начала.

Актуализация знаний

Вспомним, что мы обсуждали на предыдущем классном часе на тему [«Я — пятиклассник»](#). Кто помнит, что мы выяснили о себе и о том, как важно соблюдать правила в школе?

Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы мероприятия)

Сегодня мы поговорим о важности различать положительные и отрицательные деяния. Когда мы делаем что-то доброе и правильное, мы чувствуем себя хорошо и радуемся успехам друг друга. Но есть и такие действия, которые могут причинить вред или обидеть других. Сегодня мы рассмотрим разные ситуации и выясним, что делает нас лучше, а что следует избегать.

Основная часть

Определение понятий

Что такое хорошие поступки?



Хорошие поступки – это

Хорошие поступки – это добрые дела и действия, которые помогают другим, делают наш мир лучше и нас самих счастливыми. Например, когда мы помогаем другу, улыбаемся, говорим добрые слова или вежливо обращаемся к окружающим.

Что такое плохие поступки?



Плохие поступки – это

Плохие поступки – это действия, которые причиняют вред или обиду другим, нарушают правила или вызывают негативные эмоции. Например, когда мы лжем, издеваемся над кем-то, или не слушаем учителей и родителей.

Обсуждение ситуаций



Иллюстративное фото

Давайте проведем мозговой штурм. Подумайте и поднимите руку, чтобы ответить на вопросы: «Какие поступки можно считать хорошими?» и «Какие — являются недостойными?».

Теперь давайте рассмотрим несколько конкретных ситуаций. Представьте, что одноклассник подсказывает ответ на уроке. Это достойный или недостойный поступок? Поднимите руки и скажите своё мнение.

Подвести к выводу о критериях оценки поступков



Иллюстративное фото

Мы выяснили, что хорошие поступки делают нас добрее, помогают нам стать настоящими друзьями и поддерживать друг друга. А плохие — могут привести к

конфликтам и негативным последствиям. Постараемся помнить о том, какие дела приводят к хорошим результатам, и стараться выбирать их.

Ролевая игра

Давайте поделимся на группы. Каждая группа получит сценарий, где описаны различные ситуации. Вам нужно будет сыграть эти сценарии и показать, что является положительным поступком, а что – отрицательным. После каждой игры мы обсудим, что вы вынесли из этой ситуации и какие шаги были наиболее успешными.

Сценарий 1: «Помощь новому ученику»

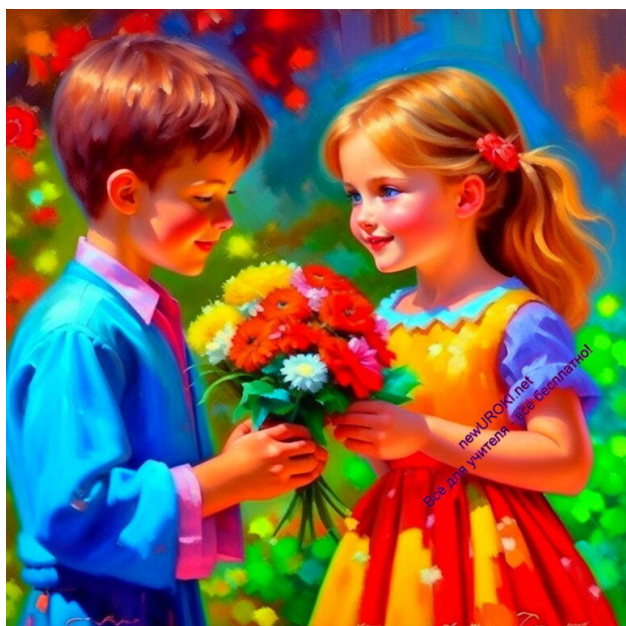
Участники: Максим, Аня, Денис, Настя

Ситуация: Новый ученик, Максим, переехал в наш город и поступил в наш класс. Он чувствует себя немного беспомощным, так как не знает никого в школе. Аня, Денис и Настя замечают, что он стоит один в стороне на перерыве.

Цель: Помочь новому ученику адаптироваться и почувствовать себя комфортно.

Хороший поступок: Аня, Денис и Настя подходят к Максиму, представляются и начинают с ним беседовать. Они задают ему вопросы о его интересах и рассказывают о своих увлечениях, стараясь создать дружелюбную атмосферу.

Плохой поступок: Аня, Денис и Настя игнорируют Максима и продолжают разговаривать только между собой, не проявляя интереса к новому ученику.



Иллюстративное фото

Сценарий 2: «Спор о правильном решении»

Участники: Кирилл, Марина, Владимир

Ситуация: Кирилл, Марина и Владимир работают над проектом в школе. У них возник спор о том, какое решение будет лучшим для успешного завершения проекта.

Цель: Найти компромиссное решение, учитывающее мнение каждого участника.

Хороший поступок: Кирилл, Марина и Владимир выслушивают друг друга, обсуждают все предложения и аргументы, а затем находят общее решение, которое удовлетворяет всех участников.

Плохой поступок: Кирилл, Марина и Владимир не хотят слушать друг друга и упорно отстаивают свои точки зрения, что приводит к конфликту и неспособности договориться.



Иллюстративное фото

Сценарий 3: «Кража в школьной столовой»

Участники: Полина, Максим, Даша, Артем

Ситуация: Полина, Максим, Даша и Артем обедают в столовой. После обеда Полина обнаруживает, что у нее пропали деньги из кошелька.

Цель: Решить ситуацию честным и справедливым способом.

Хороший поступок: Дети решают собраться вместе и откровенно обсудить ситуацию. Максим и Даша признают, что случайно уронили деньги Полины на пол и возвращают ей деньги. Артем предлагает, чтобы все были более внимательны и заботливы к своим вещам.

Плохой поступок: Максим и Даша тайно забирают деньги Полины, а Артем не хочет ничего говорить, чтобы не попасть в неприятности.



Иллюстративное фото

После каждой ролевой игры проведем обсуждение, чтобы каждый участник мог поделиться своим мнением о том, какие дела были добрыми и почему. Мы постараемся выявить, что делает нас лучше как личностей и какие наши действия помогают укрепить наш классный коллектив.

Рефлексия

Задать учащимся вопросы для саморефлексии, например: «Какие поступки вы считаете хорошими? Какие — плохими?». Попросить учеников подумать о том, как они будут делать выбор в будущем, когда столкнутся с моральными дилеммами.

Заключительные выводы



Иллюстративное фото

Дорогие ученики, мы провели интересное и важное занятие. Важно понимать разницу между достойными и недостойными поступками. Когда мы делаем что-то доброе и правильное, это помогает нам стать лучше и привлекает положительные эмоции. Будем стараться делать добрые дела, поддерживать друг друга и заботиться о нашем классном коллективе. Ведь только вместе мы можем создать дружный и гармоничный класс. Спасибо всем за активное участие в классном часе!

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа в 5 классе по теме: «О поступках плохих и хороших»](#)

Стихотворение

Геннадий Шмонов <https://stihi.ru/2016/05/28/4374>

Детские четверостишия. Хорошо и плохо

Если в автобусе или трамвае,
Смотрят в окно Вероника и Ваня,
Рядом стоят старичок и старушка...
Плохо, ребята!
Так делать не нужно!

Если в автобусе или трамвае,
Дети старушкам места уступают.
Мы их похвалим за это ребята,

Они молодцы!

Это очень приятно!

Раньше в автобусе или трамвае

Дети старушкам места уступали.

Нынче в смартфоны глядит детвора...

Время другое...

Другая страна...

Если девчонки, а с ними – мальчишки,

Любят читать интересные книжки,

Это прекрасно!

И всем нам понятно –

Умными будут эти ребята!

Мальчик спешит поделиться конфетой –

Хвалим его мы ребята за это.

Если он спрятался, ест в одиночку –

Он больше не друг!

Не товарищ!

И точка!

Если мальчишка в соседнем дворе,

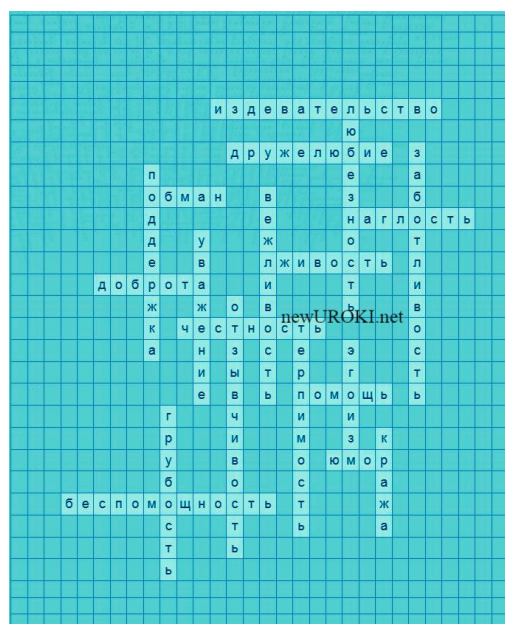
В мяч не даёт поиграть детворе,

Вы не дружите, с такими, ребята...

Он не товарищ!

И это понятно!

Кроссворд



Вопросы к словам для кроссворда:

Качество, когда мы всегда говорим правду (**Честность**)

Вежливое и доброе отношение к другим (**Дружелюбие**)

Учтливое поведение и уважение к окружающим (**Уважение**)

Особенность проявлять заботу о близких и других людях (**Заботливость**)

Предоставление неправдивой информации (**Лживость**)

Самолюбование, когда думаем только о себе (**Эгоизм**)

Поддержка и оказание помощи в трудной ситуации (**Помощь**)

Умение вежливо общаться и проявлять достойные манеры (**Вежливость**)

Вежливое и внимательное отношение к другим (**Любезность**)

Быть готовым помочь другим в нужное время (**Отзывчивость**)

Преступление, связанное с незаконным присвоением чужого имущества (**Кража**)

Ощущение беспомощности, когда не знаешь, что делать (**Беспомощность**)

Доброе и милосердное отношение к окружающим (**Доброта**)

Обидное и оскорбительное обращение к другим (**Издевательство**)

Обманывание, использование неправдивой информации (**Обман**)

Умение терпеть и понимать других людей (**Терпимость**)

Наглое и дерзкое поведение (**Наглость**)

Способность находить радость и смех в повседневной жизни (**Юмор. Чувство юмора**)

Оказание поддержки и помощи близким и друзьям (**Поддержка**)

Грубое и невоспитанное поведение (**Грубость**)

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час в 5 классе по теме: «О поступках плохих и хороших» в формате WORD](#)

Загадки

Загадка: Часто прячется за улыбкой и добрым словом, делает жизнь ярче и светлее. Что это?

Ответ: Доброта

Загадка: Маленький, но такой важный шаг, который поднимает настроение и делает людей ближе. Что это?

Ответ: Улыбка

Загадка: Бывает сложно сдержаться, когда кто-то обижает, но важно помнить, что это дурной путь. Что это?

Ответ: Месть

Загадка: Когда кто-то нуждается в помощи, рука всегда протягивается. Какое доброе дело это?

Ответ: Помощь

Загадка: В дружбе и помощи он находит радость, другим делает жизнь ярче — кто это?

Ответ: Добрый человек

Пазл



Пазл

Смотреть видео по теме



"О хороших и плохих поступках"

*За глаза их осуждать
Могут только злые бяки.
Людей не надо обижать!*



Список источников и использованной литературы

1. Смирнова И.И., Иванова Е.П. «Правила хорошего тона: как быть вежливым и доброжелательным». Издательство «Учебная литература», Москва, 2005. 78 стр.
2. Григорьев Н.А. «Добро и зло в нашей жизни: мудрость народной культуры». Коллектив авторов. Издательство «Просвещение», Санкт-Петербург, 2004. 112 стр.
3. Матвеева О.В., Петрова Н.И. «Дружба и честность: как обрести настоящего друга». Издательство «Росмэн», Москва, 2006. 95 стр.
4. Сайт «Мудрость и доброта» (www.wisdomandkindness.ru). Коллектив авторов. Город: Тверь. Дата публикации: 20 июля 2005.
5. Колесников В.В. «Плохие поступки и их последствия». Издательство «Детская книга», Москва, 2003. 64 стр.



Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: решение, действие, добрый, злой, вредный, ребенок, характер, ужасный, благородный, этикет, честность



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

День солидарности в борьбе с терроризмом — классный час >>



От Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Классный час

День солидарности в борьбе с терроризмом
День солидарности в борьбе с терроризмом — классный час

Классный час

Умеем ли мы говорить "нет"?

Умеем ли мы говорить нет? — классный час

Классный час

Выборы ученического самоуправления

Выборы ученического самоуправления — классный час

Поиск

Поиск

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

Библиотека

Биология

География

5 класс

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Классный час

О поступках плохих и хороших

О поступках плохих и хороших — классный...



Классный час

День солидарности в борьбе с терроризмом

День солидарности в борьбе с терроризмом...



Классный час

Умеем ли мы говорить "нет"?

Умеем ли мы говорить нет? — классный час



Классный час

Выборы ученического самоуправления

Выборы ученического самоуправления —...

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023