[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**5 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)[**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)



Вт. Июл 25th, 2023 **10:22:55 AM**



О поступках плохих и хороших —

классный час

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 ИЮЛ 25, 2023  [#загадки](https://newuroki.net/tag/zagadki/), [#игра](https://newuroki.net/tag/igra/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#плохой](https://newuroki.net/tag/plohoj/), [#поступок](https://newuroki.net/tag/postupok/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/),

[#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#хороший](https://newuroki.net/tag/horoshij/)  Время прочтения: 13 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 «О поступках плохих и хороших» — классный час](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

[3 Выберите похожие названия](#_bookmark3) [4 Возраст детей](#_bookmark4)

1. [Класс](#_bookmark5)
2. [Дата проведения](#_bookmark6)
3. [Тип мероприятия](#_bookmark7)
4. [Цели](#_bookmark8)
5. [Задачи](#_bookmark9)
6. [Форма организации классного часа](#_bookmark10)
7. [Приемы, методы, технологии обучения](#_bookmark11) [12 Прогнозируемый результат](#_bookmark12)
8. [Предварительная работа](#_bookmark13)
9. [Оборудование и оформление класса](#_bookmark14) [15 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark15)
   1. [Организационный момент](#_bookmark16)
   2. [Актуализация знаний](#_bookmark17)
   3. [Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы мероприятия)](#_bookmark18)



***Дорогие коллеги — классные руководители! Предлагаем вам интересный и познавательный классный час в 5 классе на тему***

***«О поступках плохих и хороших». Вместе с учениками мы обсудим важность различия между хорошими и плохими поступками, а также рассмотрим примеры и последствия таких действий. В этом классном часе вы найдете технологическую карту, презентацию и другие активности, которые помогут сделать занятие увлекательным и познавательным. Давайте вместе с учениками разберемся, что делает нас лучше и каких***

***поступков следует избегать.***

1. [Основная часть](#_bookmark19)
   1. [Определение понятий](#_bookmark20)
   2. [Обсуждение ситуаций](#_bookmark21)
   3. [Подвести к выводу о критериях оценки поступков](#_bookmark22)
   4. [Ролевая игра](#_bookmark23) [17 Рефлексия](#_bookmark24)
2. [Заключительные выводы](#_bookmark25)
3. [Технологическая карта](#_bookmark26)
4. [Стихотворение](#_bookmark27)
5. [Кроссворд](#_bookmark28)
6. [Загадки](#_bookmark29)
7. [Пазл](#_bookmark30)
8. [Смотреть видео по теме](#_bookmark31)
9. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark32)

# «О поступках плохих и хороших» —

**классный час** **Вступление**

# Выберите похожие названия

Классное занятие: «Различайте поступки: хорошие и плохие»

«Путь к правильным действиям»

Методические материалы «Мы выбираем, что делать: хорошо или плохо»

# Возраст детей

10-11 лет

# Класс

5 класс

# Дата проведения

укажите дату проведения занятия

# Тип мероприятия

Классный час

# Цели

Сформировать у учащихся понимание различия между хорошими и плохими поступками.

Воспитать ответственное отношение к своим делам и их последствиям. Продемонстрировать, как положительные действия способствуют укреплению классного коллектива.

# Задачи

Познакомить учеников с определениями достойных и недостойных поступков. Рассмотреть примеры конкретных ситуаций и оценить их правильность.

Обсудить возможные последствия различных действий.

Сплотить класс в дискуссии о важности честности, доброты и уважения друг к другу.

# Форма организации классного часа

Коллективное обсуждение, групповая работа, презентация.

# Приемы, методы, технологии обучения

Мозговой штурм для актуализации знаний. Интерактивное обсуждение ситуаций.

Работа в группах для выработки решений. Презентация с иллюстративными примерами.

Ролевая игра для лучшего понимания последствий своих дел.

# Прогнозируемый результат

Учащиеся осознают разницу между хорошими и плохими делами, развивают ответственность за свои действия

формируют положительное отношение к своим одноклассникам.

# Предварительная работа

Подготовить презентацию с иллюстрациями. Подготовить сценарии для ролевой игры.

# Оборудование и оформление класса

Мультимедийный проектор и экран для презентации. Доска и маркеры для записи выводов.

Картинки и карточки с иллюстрациями. Компьютер для запуска презентации.

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас запланирован интересный и полезный классный час на тему «О поступках плохих и не очень». Давайте проверим наше оборудование, чтобы убедиться, что всё готово для начала.

## Актуализация знаний

[Вспомним, что мы обсуждали на предыдущем классном часе на тему «Я — пятиклассник». Кто помнит, что мы выяснили о себе и о том, как важно соб](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/ya-pyatiklassnik-klassnyj-chas/)людать правила в школе?

## Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы мероприятия)

Сегодня мы поговорим о важности различать положительные и отрицательные деяния. Когда мы делаем что-то доброе и правильное, мы чувствуем себя хорошо и радуемся успехам друг друга. Но есть и такие действия, которые могут причинить вред или обидеть других. Сегодня мы рассмотрим разные ситуации и выясним, что делает нас лучше, а что следует избегать.



# Основная часть

## Определение понятий

Что такое хорошие поступки?

*Хорошие поступки – это*

**Хорошие поступки – это** добрые дела и действия, которые помогают другим, делают наш мир лучше и нас самих счастливыми. Например, когда мы помогаем другу, улыбаемся, говорим добрые слова или вежливо обращаемся к окружающим.

Что такое плохие поступки?

*Плохие поступки – это*

**Плохие поступки – это** действия, которые причиняют вред или обиду другим, нарушают правила или вызывают негативные эмоции. Например, когда мы лжем, издеваемся над кем-то, или не слушаем учителей и родителей.

## Обсуждение ситуаций



*Иллюстративное фото*

Давайте проведем мозговой штурм. Подумайте и поднимите руку, чтобы ответить на вопросы: «Какие поступки можно считать хорошими?» и «Какие — являются недостойными?».

Теперь давайте рассмотрим несколько конкретных ситуаций. Представьте, что одноклассник подсказывает ответ на уроке. Это достойный или недостойный поступок? Поднимите руки и скажите своё мнение.

## Подвести к выводу о критериях оценки поступков

*Иллюстративное фото*

Мы выяснили, что хорошие поступки делают нас добрее, помогают нам стать настоящими друзьями и поддерживать друг друга. А плохие — могут привести к

конфликтам и негативным последствиям. Постараемся помнить о том, какие дела приводят к хорошим результатам, и стараться выбирать их.



## Ролевая игра

Давайте разделимся на группы. Каждая группа получит сценарий, где описаны различные ситуации. Вам нужно будет сыграть эти сценарии и показать, что является положительным поступком, а что – отрицательным. После каждой игры мы обсудим, что вы вынесли из этой ситуации и какие шаги были наиболее успешными.

**Сценарий 1: «Помощь новому ученику» Участники:** Максим, Аня, Денис, Настя

**Ситуация:** Новый ученик, Максим, переехал в наш город и поступил в наш класс. Он чувствует себя немного беспомощным, так как не знает никого в школе. Аня, Денис и Настя замечают, что он стоит один в стороне на перерыве.

**Цель:** Помочь новому ученику адаптироваться и почувствовать себя комфортно.

**Хороший поступок:** Аня, Денис и Настя подходят к Максиму, представляются и начинают с ним беседовать. Они задают ему вопросы о его интересах и рассказывают о своих увлечениях, стараясь создать дружелюбную атмосферу.

**Плохой поступок:** Аня, Денис и Настя игнорируют Максима и продолжают разговаривать только между собой, не проявляя интереса к новому ученику.

*Иллюстративное фото*

### Сценарий 2: «Спор о правильном решении»

**Участники:** Кирилл, Марина, Владимир



**Ситуация:** Кирилл, Марина и Владимир работают над проектом в школе. У них возник спор о том, какое решение будет лучшим для успешного завершения проекта.

**Цель:** Найти компромиссное решение, учитывающее мнение каждого участника.

**Хороший поступок:** Кирилл, Марина и Владимир выслушивают друг друга, обсуждают все предложения и аргументы, а затем находят общее решение, которое удовлетворяет всех участников.

**Плохой поступок:** Кирилл, Марина и Владимир не хотят слушать друг друга и упорно отстаивают свои точки зрения, что приводит к конфликту и неспособности договориться.

*Иллюстративное фото*

**Сценарий 3: «Кража в школьной столовой» Участники:** Полина, Максим, Даша, Артем

**Ситуация:** Полина, Максим, Даша и Артем обедают в столовой. После обеда Полина обнаруживает, что у нее пропали деньги из кошелька.

**Цель:** Решить ситуацию честным и справедливым способом.

**Хороший поступок:** Дети решают собраться вместе и откровенно обсудить ситуацию. Максим и Даша признают, что случайно уронили деньги Полины на пол и возвращают ей деньги. Артем предлагает, чтобы все были более внимательны и заботливы к своим вещам.

**Плохой поступок:** Максим и Даша тайно забирают деньги Полины, а Артем не хочет ничего говорить, чтобы не попасть в неприятности.



*Иллюстративное фото*

После каждой ролевой игры проведем обсуждение, чтобы каждый участник мог поделиться своим мнением о том, какие дела были добрыми и почему. Мы постараемся выявить, что делает нас лучше как личностей и какие наши действия помогают укрепить наш классный коллектив.

# Рефлексия

Задать учащимся вопросы для саморефлексии, например: «Какие поступки вы считаете хорошими? Какие — плохими?». Попросить учеников подумать о том, как они будут делать выбор в будущем, когда столкнутся с моральными дилеммами.

# Заключительные выводы



*Иллюстративное фото*

Дорогие ученики, мы провели интересное и важное занятие. Важно понимать разницу между достойными и недостойными поступками. Когда мы делаем что-то доброе и правильное, это помогает нам стать лучше и привлекает положительные эмоции.

Будем стараться делать добрые дела, поддерживать друг друга и заботиться о нашем классном коллективе. Ведь только вместе мы можем создать дружный и гармоничный класс. Спасибо всем за активное участие в классном часе!

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа в 5 классе по теме: «О поступках плохих и хороших»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/07/Tehnologicheskaja-karta-O-postupkah-plohih-i-horoshih.docx)

# Стихотворение

**Геннадий Шмонов** https://stihi.ru/2016/05/28/4374

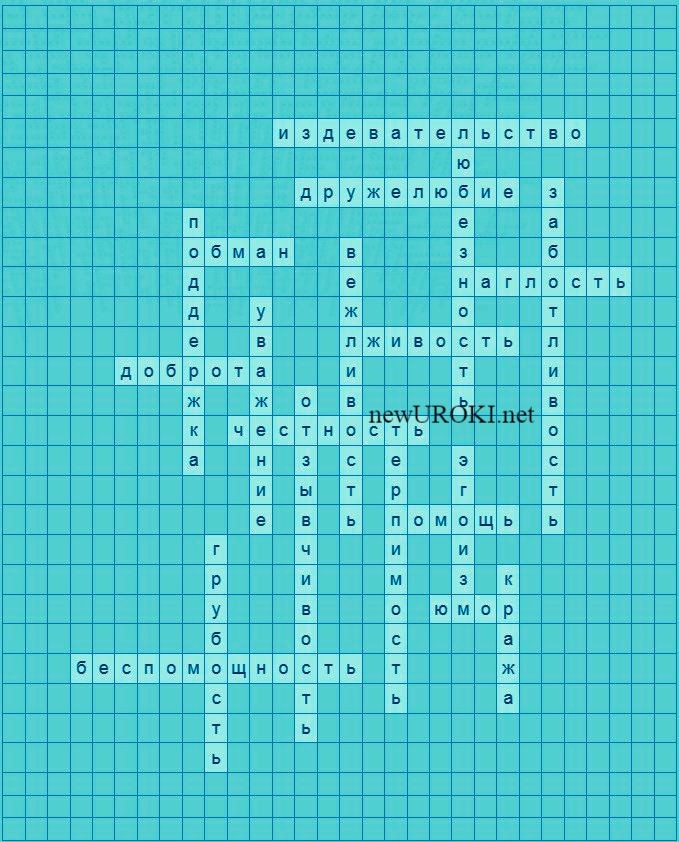
### Детские четверостишия. Хорошо и плохо

Если в автобусе или трамвае, Смотрят в окно Вероника и Ваня, Рядом стоят старичок и старушка… Плохо, ребята!

Так делать не нужно!

Если в автобусе или трамвае, Дети старушкам места уступают. Мы их похвалим за это ребята,

Они молодцы!



Это очень приятно!

Раньше в автобусе или трамвае Дети старушкам места уступали.

Нынче в смартфоны глядит детвора… Время другое…

Другая страна…

Если девчонки, а с ними – мальчишки, Любят читать интересные книжки,

Это прекрасно!

И всем нам понятно – Умными будут эти ребята!

Мальчик спешит поделиться конфетой – Хвалим его мы ребята за это.

Если он спрятался, ест в одиночку – Он больше не друг!

Не товарищ! И точка!

Если мальчишка в соседнем дворе, В мяч не даёт поиграть детворе, Вы не дружите, с такими, ребята… Он не товарищ!

И это понятно!

# Кроссворд

*Кроссворд*

### Вопросы к словам для кроссворда:

Качество, когда мы всегда говорим правду (**Честность**) Вежливое и доброе отношение к другим (**Дружелюбие**) Учтивое поведение и уважение к окружающим (**Уважение**)

Особенность проявлять заботу о близких и других людях (**Заботливость**) Предоставление неправдивой информации (**Лживость**)

Самолюбование, когда думаем только о себе (**Эгоизм**) Поддержка и оказание помощи в трудной ситуации (**Помощь**)

Умение вежливо общаться и проявлять достойные манеры (**Вежливость**) Вежливое и внимательное отношение к другим (**Любезность**)

Быть готовым помочь другим в нужное время (**Отзывчивость**)

Преступление, связанное с незаконным присвоением чужого имущества (**Кража**) Ощущение беспомощности, когда не знаешь, что делать (**Беспомощность**) Доброе и милосердное отношение к окружающим (**Доброта**)

Обидное и оскорбительное обращение к другим (**Издевательство**) Обманывание, использование неправдивой информации (**Обман**) Умение терпеть и понимать других людей (**Терпимость**)

Наглое и дерзкое поведение (**Наглость**)

Способность находить радость и смех в повседневной жизни (**Юмор. Чувство юмора**) Оказание поддержки и помощи близким и друзьям (**Поддержка**)

Грубое и невоспитанное поведение (**Грубость**)

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час в 5 классе по теме: «О поступках плохих и хороших» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/07/Krossvord-O-postupkah-plohih-i-horoshih.docx)

# Загадки

### Загадка: Часто прячется за улыбкой и добрым словом, делает жизнь ярче и светлее. Что это?

Ответ: Доброта

### Загадка: Маленький, но такой важный шаг, который поднимает настроение и делает людей ближе. Что это?

Ответ: Улыбка

### Загадка: Бывает сложно сдержаться, когда кто-то обижает, но важно помнить, что это дурной путь. Что это?

Ответ: Месть



### Загадка: Когда кто-то нуждается в помощи, рука всегда протягивается. Какое доброе дело это?

Ответ: Помощь

### Загадка: В дружбе и помощи он находит радость, другим делает жизнь ярче — кто это?

Ответ: Добрый человек

# Пазл

*Пазл*

# Смотреть видео по теме

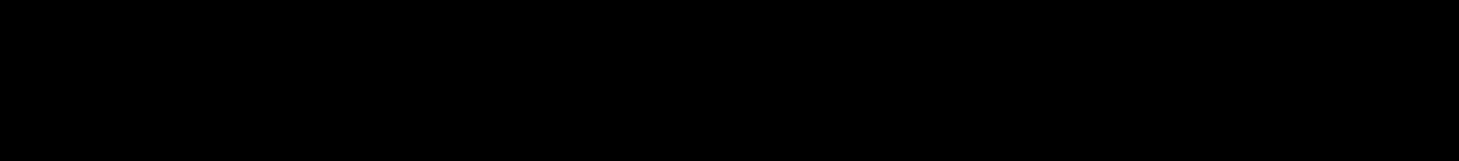
[" и плохих поступках"](https://www.youtube.com/watch?v=kGuExa0kKKE)



[О хороших](https://www.youtube.com/watch?v=kGuExa0kKKE)

# Список источников и использованной литературы

1. Смирнова И.И., Иванова Е.П. «Правила хорошего тона: как быть вежливым и доброжелательным». Издательство «Учебная литература», Москва, 2005. 78 стр.
2. Григорьев Н.А. «Добро и зло в нашей жизни: мудрость народной культуры». Коллектив авторов. Издательство «Просвещение», Санкт-Петербург, 2004. 112 стр.
3. Матвеева О.В., Петрова Н.И. «Дружба и честность: как обрести настоящего друга». Издательство «Росмэн», Москва, 2006. 95 стр.
4. Сайт «Мудрость и доброта» (www.wisdomandkindness.ru). Коллектив авторов. Город: Тверь. Дата публикации: 20 июля 2005.
5. Колесников В.В. «Плохие поступки и их последствия». Издательство «Детская книга», Москва, 2003. 64 стр.



[**День солидарности в борьбе с терроризмом —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom-klassnyj-chas/)

[**клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom-klassnyj-chas/)

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** решение, действие, добрый, злой, вредный, ребенок, характер, ужасный, благородный, этикет, честность

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**День солидарности в борьбе с терроризмом — классный час** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom-klassnyj-chas/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

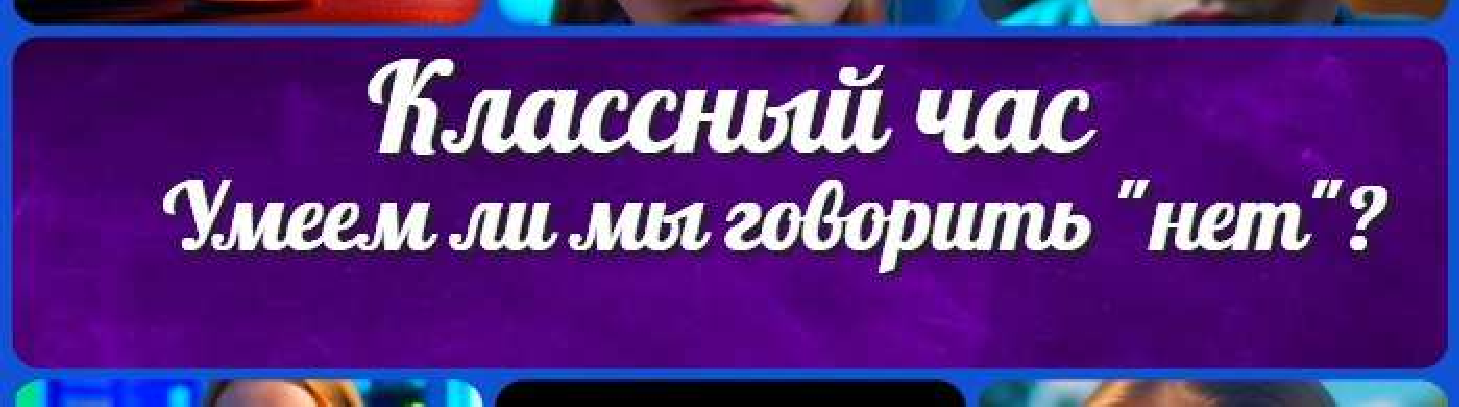
[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/) [Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/) [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/)

[5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**



[**Выборы ученического самоуправления — клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/vybory-uchenicheskogo-samoupravleniya-klassnyj-chas/)

[**Умеем ли мы говорить нет? — клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/umeem-li-my-govorit-net-klassnyj-chas/)

**Поиск**

**Поиск**

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/)

[Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/)

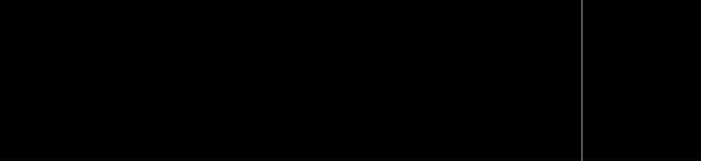
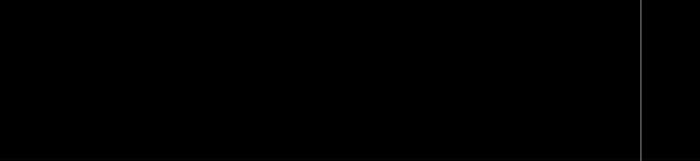
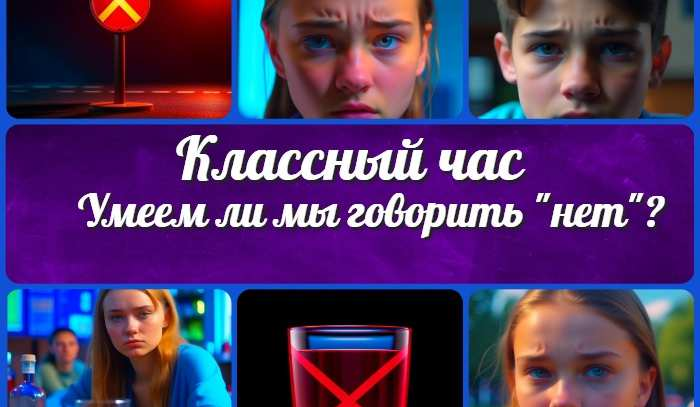
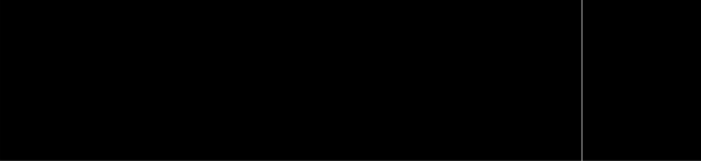
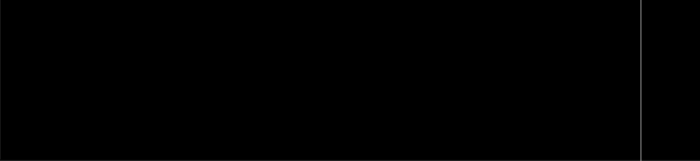
[Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/)

[Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**o поступках плохих и хороших — клас ный…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/o-postupkah-plohih-i-horoshih-klassnyj-chas/)

[**День солидарности в борьбе с терроризмом…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom-klassnyj-chas/)

[**Умеем ли мы говорить нет? — клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/umeem-li-my-govorit-net-klassnyj-chas/)

[**Выборы ученического самоуправления —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/vybory-uchenicheskogo-samoupravleniya-klassnyj-chas/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023