[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**9 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)[**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)



Сб. Июл 29th, 2023 **10:43:49 AM**



Личная безопасность — классный час

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 ИЮЛ 29, 2023  [#безопасность](https://newuroki.net/tag/bezopasnost/), [#защита](https://newuroki.net/tag/zashhita/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/),

[#ученики](https://newuroki.net/tag/ucheniki/)  Время прочтения: 16 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 «Личная безопасность» — классный час](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

[3 Выберите похожие названия](#_bookmark3) [4 Возраст детей](#_bookmark4)

1. [Класс](#_bookmark5)
2. [Дата проведения](#_bookmark6)
3. [Тип мероприятия](#_bookmark7)
4. [Цели](#_bookmark8)
5. [Задачи](#_bookmark9)
6. [Форма организации классного часа](#_bookmark10)
7. [Приемы, методы, технологии обучения](#_bookmark11) [12 Прогнозируемый результат](#_bookmark12)
8. [Предварительная работа](#_bookmark13)
9. [Оборудование и оформление класса](#_bookmark14) [15 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark15)
   1. [Организационный момент](#_bookmark16)
   2. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark17)
   3. [Вступительное слово классного руководителя](#_bookmark18)
10. [Основная часть](#_bookmark19)
    1. [Что такое личная безопасность?](#_bookmark20)
    2. [Рассмотрение примеров ситуаций, связанных с личной защитой.](#_bookmark21)
    3. [Опасные случаи и их предотвращение](#_bookmark22)
    4. [Групповая работа: анализ кейсов и обсуждение](#_bookmark23)
    5. [Ролевые игры: моделирование различных ситуаций и выработка правильных действий](#_bookmark24)
    6. [Влияние принятия решений на безопасность](#_bookmark25)
    7. [Обсуждение важности принятия осознанных решений для собственной безопасности](#_bookmark26)
11. [Рефлексия](#_bookmark27)
    1. [Обсуждение учащимися важных моментов, которые они усвоили в ходе классного часа.](#_bookmark28)
    2. [Выводы о важности собственной безопасности в повседневной жизни.](#_bookmark29) [18 Подведение итогов занятия](#_bookmark30)

[18.1 Подчеркнуть основные моменты, которые учащиеся должны запомнить.](#_bookmark31) [19 Заключение](#_bookmark32)

[19.1 Выразить надежду на то, что полученные знания и навыки помогут учащимся быть более безопасными в повседневной жизни.](#_bookmark33)

1. [Технологическая карта](#_bookmark34)
2. [Тесты](#_bookmark35)
3. [Смотреть видео по теме](#_bookmark36) [23 Презентация](#_bookmark37)

[24 Список источников и использованной литературы](#_bookmark38)

# «Личная безопасность» — классный час Вступление

Уважаемые классные руководители. Добро пожаловать на классный час по теме

«Личная безопасность»! Здесь вы найдете все необходимые материалы и активности, которые помогут подросткам осознать важность личной безопасности и научиться применять её в повседневной жизни. Здесь вы найдёте увлекательный урок, включающий технологическую карту, презентацию и другие интересные активности.

# Выберите похожие названия

Безопасность значит жизнь Я и моя безопасность.

Наша личная безопасность

Твоя безопасность – в твоих руках! Как уберечься от беды?

# Возраст детей

14-15 лет

# Класс

9 класс

# Дата проведения

(укажите дату проведения)

# Тип мероприятия

Классный час

# Цели

Повысить осведомленность учащихся о важности личной безопасности. Сформировать навыки предотвращения опасных ситуаций и умение принимать правильные решения.

Повысить ответственность каждого учащегося за свою персональную защиту и окружающих.

# Задачи

Познакомить учащихся с основными аспектами собственной безопасности. Рассмотреть типичные опасные случаи и способы предотвращения их возникновения.

Провести интерактивные упражнения и обсуждения для закрепления знаний и навыков.

# Форма организации классного часа

Групповая работа,

обсуждения,

презентация, ролевые игры.

# Приемы, методы, технологии обучения

Презентации с визуальными материалами, групповые обсуждения,

ролевые игры, интерактивные упражнения, использование кейсов.

# Прогнозируемый результат

После занятия учащиеся осознают важность собственной защиты, смогут идентифицировать опасные обстоятельства и знают, как правильно реагировать на них.

# Предварительная работа

Подготовить презентацию, технологическую карту, кейсы, а также разделить учащихся на группы для интерактивных упражнений.

# Оборудование и оформление класса

Доска,

мультимедийный проектор, компьютер,

презентационные материалы,

столы и стулья для групповой работы.

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент



*Иллюстративное фото*

Приветствие учащихся и сообщение о теме классного часа.

Добрый день, дорогие девятклассники! Рада видеть вас на нашем классном часе! Сегодня мы будем говорить о чем-то действительно важном – о личной безопасности. Эта тема касается каждого из нас, ведь заботиться о своей защите и окружающих – это ответственность каждого школьника. Вас ждет увлекательное занятие, и я уверена, что каждый из вас найдет здесь что-то полезное и интересное!

## Актуализация усвоенных знаний

Перед тем, как начать, давайте вспомним о том, что мы обсуждали на прошлом классном часе: [«Умеем ли мы говорить «нет»?»](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/umeem-li-my-govorit-net-klassnyj-chas/). Вспомните, как важно уметь говорить

«нет» и защищать свои права. Можете поделиться своими мыслями или опытом, когда вам пришлось сталкиваться с этой ситуацией.

## Вступительное слово классного руководителя

### Подчеркнуть важность темы «Личная безопасность» в повседневной жизни.



*Иллюстративное фото*

Ребята, личная защита – это нечто, о чем каждый из нас должен заботиться каждый день. Это позволяет нам чувствовать себя уверенно и защищено в различных ситуациях. Мы будем говорить о том, как принимать верные решения, как предотвращать страшные случаи и быть внимательными к окружающим. Ведь каждый шаг, который мы делаем, может повлиять на нашу защиту и окружающих.

### Задать вопросы для активизации мышления учащихся.

Подумайте о всевозможных обстоятельствах, которые возникают в повседневной жизни, и как вы можете себя защитить или предотвратить возможные опасности. Давайте обсудим это вместе!

# Основная часть

## Что такое личная безопасность?

Личная безопасность — это состояние, когда мы оберегаем себя от возможных опасностей и угроз, чтобы чувствовать себя защищенными и свободными от опасных историй в повседневной жизни. Это означает быть бдительными, принимать осознанные намерения и заботиться о себе и других, чтобы избежать неприятных и смертельных случаев, а также предотвращать их возникновение.

## Рассмотрение примеров ситуаций, связанных с личной защитой.



*Иллюстративное фото*

Давайте рассмотрим несколько примеров случаев, которые могут возникнуть в нашей повседневной жизни и потребовать от нас быть более бдительными и ответственными. Например, как вести себя, когда мы остаемся дома одни? Что делать, если незнакомец подходит к нам на улице с предложением помочь или предложить что-то? Как быть аккуратными на дороге и предотвращать дорожно-транспортные происшествия?

## Опасные случаи и их предотвращение

Теперь, когда мы рассмотрели примеры, давайте обсудим, как можно предотвратить критические ситуации и быть более бдительными. Важно обращать внимание на своих друзей и окружающих, а также знать, куда обратиться за помощью, если возникнет необходимость.

### Чтобы предотвратить опасные случаи и быть более бдительными, необходимо:

Внимательно оценивать окружающую обстановку и обращать внимание на свои интуитивные чувства.

Избегать страшных мест и компаний, в которых можно оказаться в неприятных обстоятельствах.

Следовать правилам дорожного движения и быть аккуратными на улицах.

Не разговаривать с незнакомцами и не делиться персональной информацией в сети интернет.

Знать, куда обратиться за помощью, если возникнет необходимость.

Обсудить с родителями или доверенным взрослым некоторые ситуации, чтобы узнать, как правильно поступить.

## Групповая работа: анализ кейсов и обсуждение



*Иллюстративное фото*

Давайте разделимся на группы и рассмотрим несколько кейсов, связанных с собственной защищённостью. Ваша задача – проанализировать каждую историю и придумать, как можно было бы предотвратить возникновение проблемы или что нужно сделать в такой ситуации, чтобы быть безопасными.

## Ролевые игры: моделирование различных ситуаций и выработка правильных действий

Теперь предлагаю сыграть небольшие ролевые игры. Каждая группа получит свой сценарий с опасной обстановкой, и вы должны будете продемонстрировать, как бы вы поступили в таком случае. Давайте учтем все те знания и навыки, которые мы обсуждали ранее, чтобы сделать верный выбор и оставаться в безопасности.

### Сценарий ролевой игры: «Ситуация на улице»

**Цель ролевой игры:** Представить всевозможные варианты историй, которые могут возникнуть на улице, и практиковать принятие осознанных решений для обеспечения личной защищённости.

**Участники:** 5-6 добровольцев из класса.

### Ход ролевой игры:

**Ведущий:** Рассказывает участникам, что сейчас они будут участвовать в ролевой игре, в которой им предстоит сыграть различные варианты, которые могут возникнуть на улице.

**Подготовка к игре:** Ведущий приглашает добровольцев на сцену и раздаёт каждому из них карточку с описанием случая. Участники читают свои карточки и запоминают свои роли.

**Начало игры:** Ведущий объявляет, что игра началась. Добровольцы начинают играть свои роли, а остальные учащиеся внимательно наблюдают за действиями персонажей.

### Пример ситуации:

**Ситуация: «Потерялся на улице»**

**Роль 1:** Мальчик/девочка, который потерялся на незнакомой улице.

**Роль 2:** Незнакомец, подходящий с предложением помочь.

**Роль 3:** Посторонний человек, заметивший потерявшегося.

### Ход игры:

Мальчик/девочка (Роль 1) ходит по сцене, выглядит обеспокоенным/ой, пытается разглядеть окружающие места.

Незнакомец (Роль 2) подходит к мальчику/девочке и говорит: «Привет! Ты потерялся? Я могу помочь тебе найти дорогу домой.»

Мальчик/девочка (Роль 1) может ответить разными способами: «Я не знаю, что делать…» или «Мама сказала не разговаривать с незнакомцами…»

Посторонний человек (Роль 3) замечает, что у мальчика/девочки возникли проблемы, и подходит, чтобы помочь.

### Обсуждение:

После завершения каждого случая, ведущий останавливает игру и задает вопросы аудитории:

Какие проблемы возникли в данной ситуации?

Какие решения могут помочь сохранить личную защищённость? Что вы делали бы на месте главного героя?

### Перезапуск:

Ведущий предлагает сыграть следующий вариант обстоятельства с новыми участниками и другими ролями.

### Примеры других ситуаций:

1. Незнакомый водитель предлагает подвезти домой школьника.



1. Ученик случайно забыл ключи дома и решает попробовать залезть через окно.
2. Группа друзей замечает, как одноклассник издеваются над другим школьником.
3. Приглашение от незнакомых взрослых на неизвестное мероприятие.

### Завершение игры:

*Иллюстративное фото*

После окончания всех ролевых игр, ведущий делает заключительные выводы и напоминает об основных правилах внимательности на улице. Подчеркивает, что умение принимать осознанные решения и доверять своей интуиции помогает избегать неприятных историй и защищать себя и окружающих.

Обсуждение ролевых сценариев позволит учащимся понять, как правильные решения могут повлиять на собственную защиту и научиться применять эти знания в реальной жизни.

## Влияние принятия решений на безопасность

Каждое наше намерение в повседневной жизни может повлиять на нашу защиту. Очень важно научиться принимать осознанные решения, а не действовать импульсивно. Представьте, что вы сталкиваетесь с выбором – сделать что-то опасное, чтобы показать своим друзьям, или поступить так, чтобы не поставить себя и других под угрозу. Какое решение вы примете и почему?

## Обсуждение важности принятия осознанных решений для собственной безопасности

В жизни каждый день мы сталкиваемся с разными ситуациями, и часто нам приходится делать выбор. Очень важно понимать, что каждое наше действие или даже бездействие может иметь последствия. Когда мы принимаем решения осознанно и ответственно, мы оберегаем себя и тех, кто нас окружает.

Представьте, вы хотите перейти дорогу. На ней — машина, и у вас есть два варианта: переходить дорогу, не глядя на светофор, или подождать, пока загорится зеленый свет. Какой выбор вы сделаете? Ведь внимательность и осторожность на дороге зависит от нашего собственного выбора и ответственности. Верно?

Также, когда мы видим, что кто-то находится в трудном или опасном положении, мы можем реагировать по-разному. Некоторые люди могут просто пройти мимо, не обращая внимания на чужую беду, а другие, наоборот, помогают. Помните, что маленькие добрые поступки могут сделать мир вокруг нас спокойнее и добрее.

Обдумывайте свои действия, не действуйте под влиянием момента или группы. Помните о том, что каждое ваше действие или бездействие может повлиять на вашу жизнь и жизнь других. Иногда нам приходится делать трудные выборы, но всегда старайтесь выбирать то, что будет лучше и безвреднее для всех.

Хочу, чтобы каждый из вас стал смелым и ответственным человеком, который умеет принимать верные решения в сложных жизненных обстоятельствах. Будьте добрыми и заботливыми друг к другу, помогайте тем, кто нуждается в помощи, и помните о том, что безопасность всегда находится в ваших руках.

# Рефлексия

## Обсуждение учащимися важных моментов, которые они усвоили в ходе классного часа.



*Иллюстративное фото*

Ребята, что нового вы узнали на этом классном часе? Какие моменты или правила запомнились вам особенно хорошо? Давайте услышим ваши мысли и выводы после этого интересного занятия.

## Выводы о важности собственной безопасности в повседневной жизни.

Вы все сегодня продемонстрировали большой интерес к теме, и это замечательно! Запомните, что забота о собственной защищённости – это не паника, а ответственность. Мы надеемся, что вы сможете применить полученные знания и навыки в повседневной жизни и помнить о важности правильного поведения.

# Подведение итогов занятия

## Подчеркнуть основные моменты, которые учащиеся должны запомнить.

Друзья, давайте еще раз вспомним основные моменты, которые мы обсудили сегодня на нашем классном часе:

Персональная безопасность – это ответственность каждого из нас. Умение оценивать риски и принимать осознанные действия помогает предотвращать неприятные ситуации.

Берегите себя и окружающих, будьте бдительны и помогайте друг другу.

# Заключение

## Выразить надежду на то, что полученные знания и навыки помогут учащимся быть более безопасными в повседневной жизни.

Спасибо, что так активно участвовали в этом классном часе! Я верю, что вы сможете применить полученные знания в повседневной жизни и помнить о важности своей защиты. Будьте заботливы к себе и окружающим, и помните, что каждый шаг, который мы делаем, важен для нашей безопасности. Желаю вам всегда чувствовать себя защищенными и смело идти вперед!

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа в 9 классе по теме: «Личная безопасность»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/07/Tehnologicheskaja-karta-Lichnaja-bezopasnost-klassnyj-chas.docx)

# Тесты

Выберите правильный вариант ответа (отметьте букву A, B или C) к каждому вопросу:

### Что означает понятие «личная безопасность»?

1. Защита государства от внешних угроз.
2. Состояние, когда мы оберегаем себя от возможных опасностей и угроз.
3. Защита окружающей среды от вредного влияния человека.

### Правильный ответ: B

**Какое решение следует принять, если при переходе дороги загорелся красный сигнал светофора?**

1. Быстро перебежать дорогу, не обращая внимания на светофор.
2. Подождать, пока загорится зеленый сигнал светофора.
3. Перейти дорогу на красный свет, но при этом смотреть по сторонам.

### Правильный ответ: B

**Какие персональные данные лучше не сообщать незнакомым в интернете?**

1. Имя, возраст и номер школы, которую посещаешь.
2. Имя и возраст, но не место учебы.
3. Всю информацию о себе можно сообщать, если это необходимо.

### Правильный ответ: A

**Что следует делать, если ты замечаешь, что кто-то из одноклассников издевается над другим школьником?**

1. Присоединиться к издевательству, чтобы не стать жертвой самому.
2. Обойти стороной и не обращать внимания на происходящее.
3. Помочь тому, кого обижают, и обратиться за помощью к учителю или взрослому.

### Правильный ответ: C

**Какие меры осторожности следует соблюдать при общении с незнакомцами?**

1. Предоставить им свой номер телефона и адрес.
2. Не разговаривать с незнакомцами и не предоставлять персональную информацию.
3. Рассказать им о своих хобби и интересах.

### Правильный ответ: B

**Что делать, если вы потерялись на незнакомой улице?**

1. Попытаться найти дорогу домой в одиночку.
2. Подойти к незнакомцу и спросить, как пройти к нужному месту.
3. Обратиться за помощью к постороннему человеку, работающему рядом.

### Правильный ответ: C

**Какое решение поможет предотвратить опасные ситуации на дороге?**

1. Переходить дорогу только на пешеходных переходах.
2. Пересекать дорогу в любом удобном месте.
3. Бегать по дороге, чтобы быстрее перейти на другую сторону.

### Правильный ответ: A

**Что можно сделать, чтобы предотвратить несчастные случаи при использовании электроприборов?**

1. Оставлять включенные электроприборы без присмотра.
2. Использовать поврежденные электроприборы.
3. Выключать электроприборы после использования и не касаться мокрыми руками.

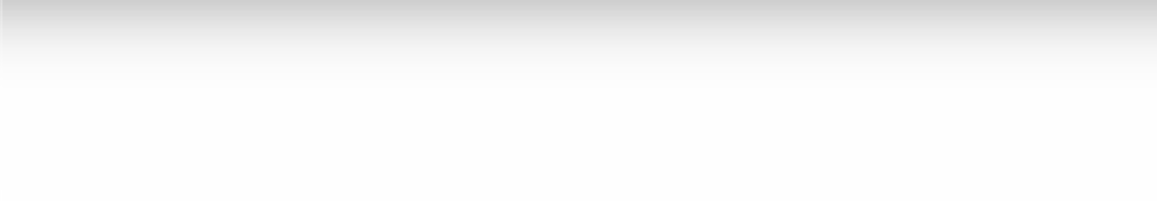
### Правильный ответ: C

**Какие правила безопасности следует соблюдать на экскурсиях и поездках?**

1. Подходить к опасным местам и лезть на высокие объекты.
2. Следовать инструкциям экскурсовода или взрослого сопровождающего.
3. Разговаривать громко и бегать на территории музеев и достопримечательностей.

### Правильный ответ: B

**Какие действия помогут сделать мир вокруг нас безопаснее и добрее?**



1. Проходить мимо, не оказывая помощи тем, кто нуждается.
2. Быть добрыми и заботливыми друг к другу, помогать тем, кто нуждается в помощи.
3. Принимать неправильные решения, чтобы показаться сильными перед другими.

**Правильный ответ: B**

# Смотреть видео по теме

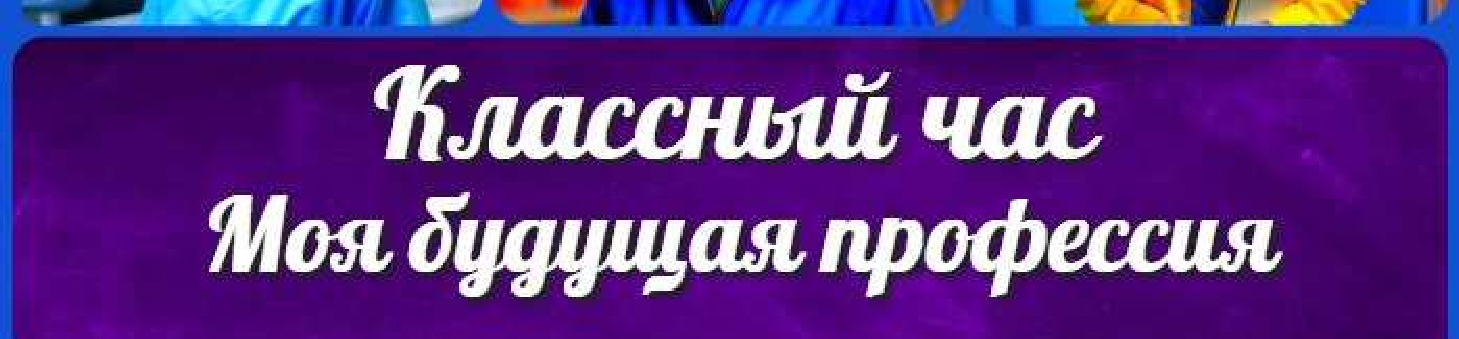
[Классный час ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ](https://www.youtube.com/watch?v=UfgsLRxCVMA)

**Презентация**

[Скачать бесплатно презентацию на классный час: «Личная безопасность» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/07/Prezentacija-Lichnaja-bezopasnost-klassnyj-chas.pptx)

# Список источников и использованной литературы

* 1. Инструкция по безопасности для подростков / Коллектив авторов. — Москва: Издательство «Сигма-пресс», 2003. — 50 страниц.
  2. Безопасность в интернете: практические рекомендации для школьников / Чуднов Е.А. — Санкт-Петербург: Издательство «Северные звезды», 2005. — 30 страниц.
  3. Правила дорожного движения и осторожность на дорогах / Коллектив авторов. — Краснодар: Издательство «Издавто», 2002. — 70 страниц.
  4. Как избежать неприятных ситуаций: советы для подростков / Петров В.С. — Новосибирск: Издательство «Север», 2004. — 45 страниц.
  5. Справочник по персональной защите / Коллектив авторов. — Екатеринбург: Издательство «Уральская гвардия», 2006. — 55 страниц.



**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** охрана, полиция, ремень, дорога, подушка, броня, антивирус, основы, жизнедеятельности, служба

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Твоя профессия — классный час** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/tvoya-professiya-klassnyj-chas/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.



[**Твоя профес ия — клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/tvoya-professiya-klassnyj-chas/)

[**Учиться надо…, чтоб хорошо учиться — клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/uchitsya-nado-chtob-horosho-uchitsya-klassnyj-chas/)

[**Внимание на дороге – ключ к безопасности —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/vnimanie-na-doroge-kljuch-k-bezopasnosti-klassnyj-chas/)

[**клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/vnimanie-na-doroge-kljuch-k-bezopasnosti-klassnyj-chas/)

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/) [Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/) [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)

**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

**Поиск**

**Поиск**

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

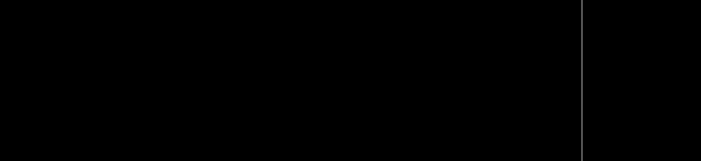
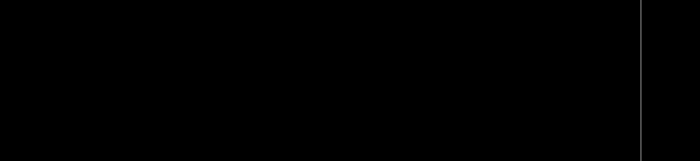
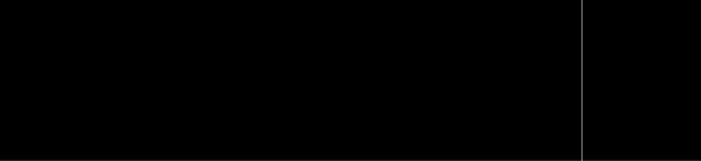
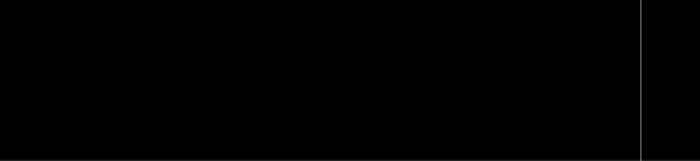
[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/)

[Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/)



[**Личная безопасность —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/lichnaya-bezopasnost-klassnyj-chas/)

[**клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/lichnaya-bezopasnost-klassnyj-chas/)

[**Твоя профес ия —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/tvoya-professiya-klassnyj-chas/)

[**клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/tvoya-professiya-klassnyj-chas/)

[**Учиться надо…, чтоб хорошо учиться —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/uchitsya-nado-chtob-horosho-uchitsya-klassnyj-chas/)

[**Внимание на дороге –**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/vnimanie-na-doroge-kljuch-k-bezopasnosti-klassnyj-chas/)

[**ключ к безопасности …**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/vnimanie-na-doroge-kljuch-k-bezopasnosti-klassnyj-chas/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/) [Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/)

[Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/)

[Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023