[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**5 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)[**ГЕОГРАФИЯ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/)



Чт. Июл 6th, 2023 **11:39:37 AM**



«Как география изучает объекты, процессы и явления» — конспект урока географии

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 ИЮЛ 6, 2023  [#загадки](https://newuroki.net/tag/zagadki/), [#картография](https://newuroki.net/tag/kartografiya/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#объекты](https://newuroki.net/tag/obekty/), [#практическая работа](https://newuroki.net/tag/prakticheskaya-rabota/),

[#процессы](https://newuroki.net/tag/processy/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#фенологические наблюдения](https://newuroki.net/tag/fenologicheskie-nabljudeniya/), [#явления](https://newuroki.net/tag/yavleniya/) 

Время прочтения: 25 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 «Как география изучает объекты, процессы и явления» — конспект урока географии](#_bookmark1) [2 Раздел календарного планирования по географии в 5 классе](#_bookmark2)

1. [Вступление](#_bookmark3)
2. [Выберите похожие названия конспекта урока](#_bookmark4) [5 Класс](#_bookmark5)

[6 УМК (Учебно-методический комплекс)](#_bookmark6) [7 Учебник](#_bookmark7)

1. [Время проведения](#_bookmark8)
2. [Вид урока](#_bookmark9)
3. [Тип урока](#_bookmark10)
4. [Форма урока](#_bookmark11)
5. [Методические приёмы](#_bookmark12)
6. [Оборудование урока географии](#_bookmark13) [14 Цель урока](#_bookmark14)
7. [Задачи урока географии на тему](#_bookmark15)
   1. [Обучающая:](#_bookmark16)
   2. [Развивающая](#_bookmark17)
   3. [Воспитательная](#_bookmark18)
8. [Ожидаемые результаты](#_bookmark19)
   1. [Личностные:](#_bookmark20)
   2. [Метапредметные:](#_bookmark21)
   3. [Предметные:](#_bookmark22) [17 Введение](#_bookmark23)
   4. [Актуализация опорных знаний, например, путем вопросов о том, что такое география и зачем она изучается.](#_bookmark24)
   5. [Краткое введение в тему урока и объяснение его цели и значимости для изучения географии.](#_bookmark25)
9. [Основная часть](#_bookmark26)
   1. [Рассмотрение темы «Как география изучает объекты, процессы и явления»](#_bookmark27)
   2. [Практическая работа](#_bookmark28) [19 Заключение](#_bookmark29)
   3. [Подведение итогов урока и повторение основных понятий и методов изучения объектов, процессов и явлений в географии.](#_bookmark30)
   4. [Обсуждение важности изучения географии для понимания мира и нашего места в нём.](#_bookmark31)
10. [Рефлексия](#_bookmark32)
    1. [Обсуждение учащимися того, что они узнали на уроке и какие вопросы остались.](#_bookmark33) [21 Домашнее задание](#_bookmark34)
11. [Дополнительные активности на уроке географии (оставшееся время урока)](#_bookmark35)
12. [Технологическая карта урока географии в 5 классе по теме: «Как география изучает объекты, процессы и явления»](#_bookmark36)
13. [Стихотворение на урок географии](#_bookmark37)
14. [Кроссворд на урок географии по теме: «Как география изучает объекты, процессы и явления»](#_bookmark38)
15. [Тесты на урок географии по теме: «Как география изучает объекты, процессы и явления»](#_bookmark39)
16. [Загадки на урок географии на тему: «Как география изучает объекты, процессы и явления»](#_bookmark40)
17. [Пазлы для урока географии по теме: «Как география изучает объекты, процессы и явления»](#_bookmark41)
18. [Смотреть видео по теме конспекта урока](#_bookmark42) [30 Список источников:](#_bookmark43)

# «Как география изучает объекты, процессы и явления» — конспект урока географии

**Раздел календарного планирования по географии в 5 классе**



***Добро пожаловать, уважаемый учитель географии! В этом конспекте урока Вы найдете все необходимое для проведения интересного и познавательного занятия на тему «Как география изучает объекты, процессы и явления». Вас ожидает технологическая карта урока, которая поможет вам организовать его структуру и последовательность, а также разнообразные активности, включая кроссворды, тесты и загадки. Вы сможете активизировать учеников, развить их наблюдательность, логическое мышление и умение анализировать географические объекты и процессы. Начните урок с введения, и вместе мы погрузимся в увлекательный мир***

***географии!***

Введение. География — наука о планете Земля.

# Вступление

**Выберите похожие названия конспекта урока**

Урок географии в 5 классе: «Методы исследования географических объектов» Конспект урока по теме: «Исследование географических процессов и явлений» Разработка урока по географии: «Методы географического исследования»

[Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления — конспект урока географии](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/chto-izuchaet-geografiya-geograficheskie-obekty-processy-i-yavleniya-konspekt-uroka-geografii/)

# Класс

5 класс

# УМК (Учебно-методический комплекс)

Название учебно-методического комплекса, связанного с уроком (если применимо)

# Учебник

Название учебника, связанного с уроком (если применимо)

# Время проведения

Примерно 45-50 минут

# Вид урока

Комбинированный (элементы рассказа, демонстрации, практической работы)

# Тип урока

Усвоение новых знаний

# Форма урока

Фронтальная

# Методические приёмы

Беседа, объяснение, практическая работа

# Оборудование урока географии

Учебник и рабочая тетрадь Мультимедийная презентация или доска Карта мира или России

Материалы для практической работы (наблюдение в природе)

# Цель урока

Познакомить учащихся с методами изучения объектов, процессов и явлений в географии.

# Задачи урока географии на тему

## Обучающая:

Ознакомление с географическими методами исследования.

Понимание связи между объектами, процессами и явлениями в географии.

## Развивающая

Развитие навыков наблюдения и анализа.

Развитие логического мышления и умения делать выводы.

## Воспитательная

Воспитание интереса к изучению географии и познавательной деятельности. Воспитание ответственного отношения к природе и окружающему миру.

# Ожидаемые результаты

## Личностные:

Развитие познавательного интереса к географии.

Умение работать с различными источниками информации. Развитие наблюдательности и умения анализировать факты.

## Метапредметные:

Умение применять географические методы исследования. Развитие логического мышления и аналитических навыков. Умение делать выводы на основе полученных знаний.

## Предметные:

Знание основных географических методов исследования.

Понимание связи между объектами, процессами и явлениями в географии.

# Введение

## Актуализация опорных знаний, например, путем вопросов о том, что такое география и зачем она изучается.

Дорогие ученики! Добро пожаловать на наш урок географии. Давайте начнем с актуализации наших знаний. Что вы представляете под словом «география»? Какие

ассоциации у вас возникают? Зачем, по вашему мнению, мы изучаем этот предмет? Давайте поделитесь своими мыслями и ответами.



*Иллюстративное фото*

## Краткое введение в тему урока и объяснение его цели и значимости для изучения географии.

Наша цель на уроке — понять, какие методы использует география для изучения мира вокруг нас. Почему это важно? Потому что география помогает нам понять, как взаимосвязаны различные явления и объекты на нашей планете Земля. Она помогает нам понять, почему одни районы более пригодны для сельского хозяйства, а другие — для промышленного развития. Она помогает нам объяснить изменения в климате, особенности рельефа и влияние человека на окружающую среду. География — это не просто набор фактов, а наука, которая помогает нам понять и объяснить мир, в котором мы живем. Будем активно участвовать в уроке и открыть для себя новые знания о географическом изучении объектов, процессов и явлений!

# Основная часть

## Рассмотрение темы «Как география изучает объекты, процессы и явления»

### Объяснение, что география изучает различные объекты (горы, реки, озера, страны и т.д.), процессы (погоду, климат, эрозию и т.д.) и явления (землетрясения, вулканы, миграции и т.д.).

Теперь давайте разберемся, какие объекты, процессы и явления изучает география. География изучает разнообразные объекты, которые можно встретить на нашей планете. Это могут быть горы, реки, озера, моря, океаны, пустыни, леса, города, страны и даже континенты. Каждый из этих объектов имеет свои особенности, и география помогает нам исследовать и понять их.



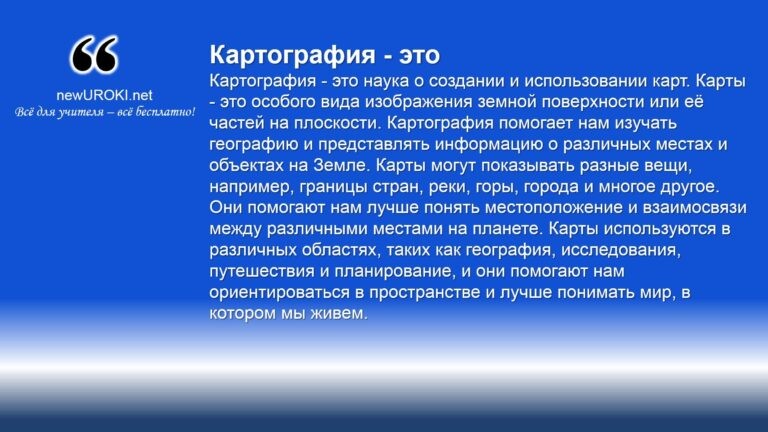
*Иллюстративное фото*

Кроме объектов, география изучает также различные процессы, которые происходят на Земле. Это может быть погода и климат — мы изучаем, почему в некоторых районах зимы снежные, а в других — теплые и солнечные. Мы интересуемся, как изменяется климат и какие последствия это может иметь для окружающей среды и жизни людей.

Мы изучаем процессы эрозии — как водные и ветровые силы формируют рельеф земной поверхности.

Важной частью изучения географии являются явления, которые происходят на Земле. Это могут быть землетрясения, вулканы, цунами, миграции населения и многое другое. География позволяет нам разобраться в причинах и последствиях этих явлений, а также их влиянии на жизнь людей и окружающую среду.

Таким образом, география изучает разнообразные объекты, процессы и явления нашей планеты. Она помогает нам понять взаимосвязи и влияние этих элементов на жизнь на Земле. Будем исследователями и узнаем больше о нашем удивительном мире!



*Иллюстративное фото*

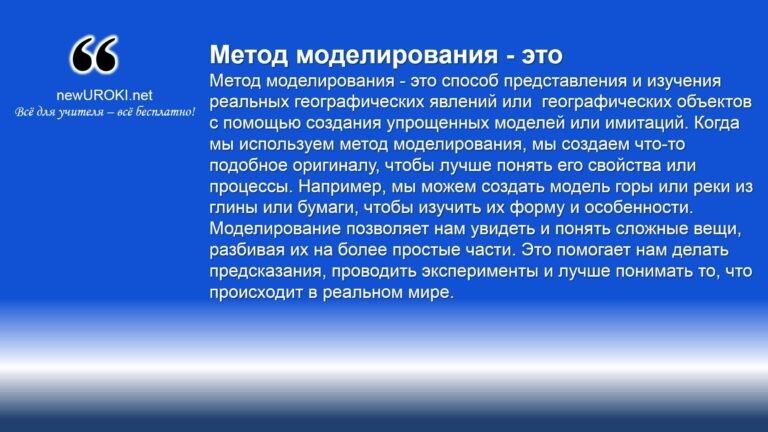
### Обсуждение различных методов географического исследования, таких как картография, наблюдение, сравнение, моделирование и др.

Сейчас мы перейдем к обсуждению различных методов географического исследования. Ведь чтобы изучать объекты, процессы и явления, географы используют разнообразные инструменты и подходы. Одним из таких методов является картография – изучение и создание карт, которые помогают нам визуализировать и ориентироваться на планете Земля. Благодаря картам мы можем изучать географические объекты, определять их местоположение, анализировать распределение природных и культурных явлений.

*Картография это*

**Картография — это наука** о создании и использовании карт. Карты — это особого вида изображения земной поверхности или её частей на плоскости. Картография помогает нам изучать географию и представлять информацию о различных местах и объектах на Земле. Карты могут показывать разные вещи, например, границы стран, реки, горы, города и многое другое. Они помогают нам лучше понять местоположение и взаимосвязи между различными местами на планете. Карты используются в различных областях, таких как география, исследования, путешествия и планирование,

и они помогают нам ориентироваться в пространстве и лучше понимать мир, в котором мы живем.



Еще одним методом является наблюдение. Наблюдая за окружающей природой и процессами, мы можем собирать информацию, анализировать ее и делать выводы. Наблюдение позволяет нам отслеживать изменения в окружающей среде, записывать погодные условия, изучать сезонные изменения и многое другое.

Сравнение – еще один важный метод географического исследования. Сравнивая различные регионы, страны или континенты, мы можем выявлять сходства и различия в природных условиях, климате, культуре, экономике и образе жизни населения. Это помогает нам лучше понять многообразие мира и взаимосвязи между различными регионами.

Также географы используют метод моделирования, чтобы создавать упрощенные модели географических явлений и процессов. Модели позволяют нам лучше понять сложные системы и предсказывать их развитие в будущем.

*Метод моделирования — это*

**Метод моделирования — это способ** представления и изучения реальных географических явлений или географических объектов с помощью создания упрощенных моделей или имитаций. Когда мы используем метод моделирования, мы создаем что-то подобное оригиналу, чтобы лучше понять его свойства или процессы. Например, мы можем создать модель горы или реки из глины или бумаги, чтобы изучить их форму и особенности. Моделирование позволяет нам увидеть и понять сложные вещи, разбивая их на более простые части. Это помогает нам делать предсказания, проводить эксперименты и лучше понимать то, что происходит в реальном мире.

Это лишь некоторые из методов географического исследования, и каждый из них играет свою роль в понимании мира вокруг нас. Давайте активно обсудим их и подумаем, как они помогают географам расширять наши знания о планете Земля.

### Показ примеров конкретных исследований географических объектов, процессов и явлений.



*Иллюстративное фото*

Продолжим наше погружение в мир географического исследования. Теперь мы перейдем к показу примеров конкретных исследований географических объектов, процессов и явлений. Путем изучения конкретных примеров мы сможем лучше понять, как география применяется на практике и какие результаты она может принести.

Давайте рассмотрим примеры исследования горных систем. Географы изучают различные горные массивы, их структуру, высоты, климатические особенности, а также влияние гор на природные и социально-экономические процессы. Мы рассмотрим примеры таких исследований и узнаем, как географические знания помогают понять формирование горных систем и их значение для жизни людей.

Также мы погрузимся в исследования климатических явлений, например, изучение погоды и климата в различных регионах. Благодаря анализу климатических данных и наблюдений географы могут предсказывать погоду, изучать климатические изменения и их последствия.

Другим примером будет изучение миграций населения. Географы исследуют причины миграций, их масштабы и последствия для регионов и стран. Мы рассмотрим примеры таких исследований и попытаемся понять, как миграции влияют на демографическую картину и социально-экономическое развитие.

Все эти примеры исследований позволяют нам увидеть, как география помогает объяснить сложные процессы и явления на Земле. Давайте внимательно рассмотрим эти примеры и зададим вопросы, чтобы глубже понять, как географические исследования помогают нам лучше понять мир вокруг нас.

### Объяснение связи между объектами, процессами и явлениями в географии и их влияния на жизнь людей.

Мы пришли к важному моменту нашего урока — объяснению связи между объектами, процессами и явлениями в географии и их влияния на жизнь людей. География изучает

все эти элементы в комплексе, потому что они взаимосвязаны и влияют друг на друга. Давайте рассмотрим пример. Представьте, что мы изучаем реку. Река — это объект географического исследования. Она имеет свою форму, длину, ширину и глубину.



Однако, чтобы полностью понять реку, нам нужно изучать и процессы, которые в ней происходят. Например, как вода течет, как формируются русла и дельты, какие происходят изменения в речном бассейне. Мы также изучаем явления, связанные с рекой, например, наводнения, эрозию берегов и изменение водного режима.

Важно понимать, что все эти элементы — объекты, процессы и явления — влияют на жизнь людей. Например, река может быть источником питьевой воды, использоваться для судоходства и рыболовства, а также влиять на размещение населения и развитие промышленности вдоль берегов. Это лишь один пример связи между объектами, процессами и явлениями в географии.

Подобные связи можно наблюдать везде, будь то климатические явления, формирование гор, распределение растительности или социально-экономические процессы в городах и сельской местности. Понимание этих связей помогает нам лучше оценить влияние географических факторов на жизнь людей и принимать обоснованные решения в планировании и развитии территорий.

Давайте вместе обсудим эти связи и осознаем, как география помогает нам понять взаимосвязь между объектами, процессами и явлениями и их влияние на жизнь людей.

## Практическая работа

### Организация фенологических наблюдений в природе, например, наблюдение за сменой времен года, состоянием растительного мира и др.

*Фенологические наблюдения — это*

**Фенологические наблюдения — это** систематический процесс сбора и записи данных о сезонных изменениях в природных явлениях, таких как распускание и опадение листьев, цветение растений, появление и уход животных, смена погодных условий и другие события, которые происходят с течением времени. Эти наблюдения позволяют ученым и любителям природы отслеживать и анализировать долгосрочные тенденции и сезонные изменения в природе, а также изучать влияние климата и других факторов на живые организмы и экосистемы. Фенологические наблюдения имеют

важное значение для понимания изменений в биологических циклах и экологических процессах и могут использоваться в научных исследованиях, прогнозировании погоды и изменениях климата, а также для разработки мероприятий по охране природы и сельского хозяйства.

Теперь мы перейдем к практической работе, которая поможет нам применить полученные знания на практике. Мы организуем фенологические наблюдения в природе, чтобы наблюдать за сменой времен года, состоянием растительного мира и другими природными процессами.

Для этого мы отправимся на небольшую экскурсию в ближайший парк или на прилегающую территорию школы. Во время наблюдений мы обратим внимание на различные признаки, связанные с изменением времени года. Мы сможем заметить, как меняется окраска листьев, цветение растений, появление и уход птиц, наличие осадков и многое другое.

Каждый из вас получит бланк для записей, на котором вы сможете фиксировать свои наблюдения. Обратите внимание на детали, запишите все, что вас заинтересует.

После наблюдений мы проведем обсуждение и анализ полученных данных.

Такая практическая работа позволяет нам не только применить наши знания, но и развить наблюдательность, логическое мышление и аналитические навыки. Вы сможете увидеть, как объекты, процессы и явления влияют на окружающую среду и жизнь людей.

Погрузимся в исследовательскую и практическую работу и вместе изучим природу во всей ее красе и разнообразии!

### Запись наблюдений и анализ полученных данных.

Мы провели увлекательную практическую работу и собрали ценные наблюдения. Теперь пришло время записать эти наблюдения и проанализировать полученные данные.

Возьмите свои бланки для записей и перед вами поставлены важные задачи. Внимательно запишите все свои наблюдения о смене времен года, состоянии растительного мира и других интересующих вас явлениях. Будьте точны и конкретны, используйте ясные описания и соответствующие термины. Записывайте не только визуальные наблюдения, но и любые другие важные данные, которые могут помочь вам в анализе.

После записи наблюдений мы перейдем к анализу полученных данных. Сравните свои наблюдения с предыдущими записями и обсудите изменения, которые вы заметили.

Какие особенности проявились в процессе фенологических наблюдений? Есть ли

какие-то закономерности в изменениях природных явлений? Влияют ли эти изменения на жизнь людей и окружающую среду?



Анализ данных позволит нам лучше понять связи между объектами, процессами и явлениями, а также их влияние на жизнь людей. Будьте активными участниками обсуждения, задавайте вопросы и делайте выводы на основе полученных данных.

Пусть наш анализ станет еще одним шагом в понимании географического мира и его влияния на нашу жизнь!

# Заключение

## Подведение итогов урока и повторение основных понятий и методов изучения объектов, процессов и явлений в географии.

Мы пришли к завершению нашего урока, и сейчас настало время подвести итоги. Давайте вместе вспомним основные понятия и методы изучения объектов, процессов и явлений в географии.

Мы обсудили, что география изучает различные объекты, такие как горы, реки, озера, страны, а также процессы, включая погоду, климат, эрозию, и различные явления, например, землетрясения, вулканы и миграции. Мы узнали, что география применяет разнообразные методы исследования, такие как картография, наблюдение, сравнение и моделирование.

*Иллюстративное фото*

Мы также рассмотрели примеры конкретных исследований географических объектов, процессов и явлений, которые помогают нам лучше понять мир вокруг нас. Они показали нам связь между различными элементами и их влияние на жизнь людей и окружающую среду.



Важно понимать, что география не только предоставляет нам знания о нашей планете, но и помогает нам анализировать, объяснять и прогнозировать различные географические явления и процессы.

Давайте еще раз повторим основные понятия и методы, которые мы изучили сегодня. Подумайте, как вы можете применить эти знания в повседневной жизни и в дальнейшем изучении географии.

Я надеюсь, что этот урок помог вам лучше понять, как география изучает объекты, процессы и явления, и как эти знания важны для нашего понимания мира.

## Обсуждение важности изучения географии для понимания мира и нашего места в нём.

*Иллюстративное фото*

Пришло время для заключения нашего урока. Мы провели увлекательное и познавательное занятие, где изучали, как география помогает нам понять объекты, процессы и явления в нашем мире. Теперь давайте обсудим важность изучения географии для понимания мира и нашего места в нём.

География играет ключевую роль в нашем образовании, поскольку она помогает нам узнать больше о нашей планете Земля. Она позволяет нам понять взаимосвязи между различными регионами, народами и природными явлениями. Географические знания помогают нам анализировать и объяснять множество явлений, происходящих в мире вокруг нас.

Изучение географии также расширяет наше мировоззрение и развивает критическое

мышление. Оно помогает нам понять, что наша планета является уникальной и разнообразной, и что мы, как часть этого мира, несем ответственность за его сохранение и благополучие.

Географические знания могут быть применены во многих сферах нашей жизни. Они помогают нам принимать обоснованные решения в планировании городской инфраструктуры, охране окружающей среды, развитии сельского хозяйства и туризма, а также в понимании глобальных проблем, таких как изменение климата и устойчивое развитие.

Таким образом, изучение географии имеет большое значение для нашего понимания мира и нашей роли в нём. Будьте любознательными и открытыми к новым знаниям, которые география может предложить. И помните, что география — это не только наука, но и путешествие в увлекательный и многогранный мир, который мы разделяем с другими людьми и живыми существами на нашей планете.

# Рефлексия

## Обсуждение учащимися того, что они узнали на уроке и какие вопросы остались.

Дорогие ребята! Пришло время для рефлексии, чтобы обсудить то, что мы узнали на этом уроке, и поделиться вопросами, которые у вас остались.

Позвольте мне задать вам несколько вопросов, чтобы мы могли проанализировать наши знания и размышления о географии.

* 1. Что нового вы узнали на этом уроке?
  2. Какие факты, понятия или методы исследования вы считаете самыми интересными или значимыми?
  3. Какую связь вы видите между объектами, процессами и явлениями в географии?
  4. Какие вопросы у вас возникли в процессе урока?

Давайте создадим атмосферу открытого обсуждения, где каждый из вас может поделиться своими мыслями и идеями. Важно выслушать мнения каждого и узнать, что привлекло ваше внимание и вызвало интерес.

Обратите внимание на вопросы, которые остались без ответа или вызвали дополнительное любопытство. Возможно, у вас есть собственные идеи или предложения для дальнейшего изучения географии?

# Домашнее задание

Задание для самостоятельной работы, например, составление краткого отчета о фенологических наблюдениях в природе или исследование географического объекта на выбор.

# Дополнительные активности на уроке географии (оставшееся время урока)

Возможные дополнительные активности могут включать игры, загадки, кроссворды или задания для закрепления материала, использование интерактивных ресурсов или просмотр коротких видеороликов, связанных с темой урока.

### Примечание

Этот подробный план конспекта урока географии поможет учителю вести урок и обеспечит понимание того, как организовать и структурировать материал в соответствии с ФГОС и целями урока. Обратите внимание, что данный конспект урока может быть дополнен и адаптирован в соответствии с требованиями ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт), положениями учебного заведения, правилами учебника и учебного пособия или особенностями класса.

# Технологическая карта урока географии в 5 классе по теме: «Как география изучает объекты, процессы и явления»

[Скачать бесплатно технологическую карту урока географии в 5 классе по теме: «Как география изучает объекты, процессы и явления»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/07/Tehnologicheskaja_karta_uroka_geografii.docx)

# Стихотворение на урок географии

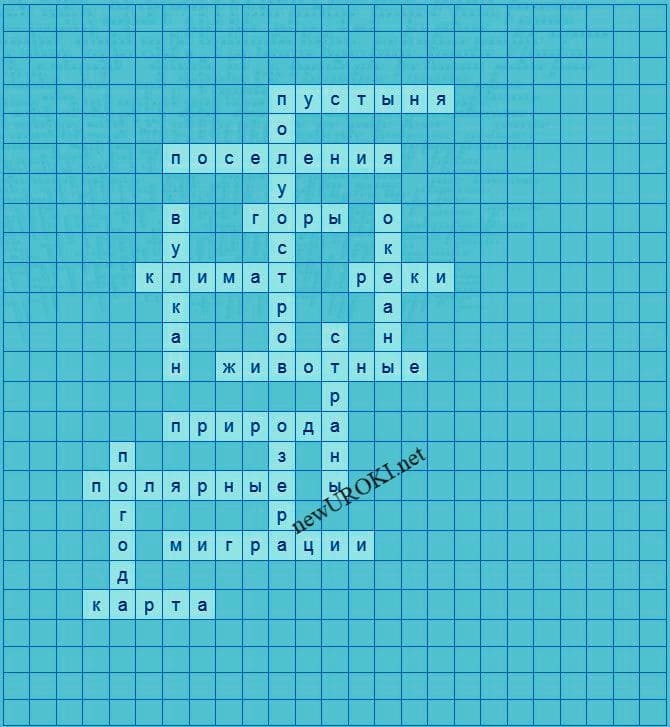
**Алексей Довгань** https://stihi.ru/2011/10/31/348

### Стих о географии

Держу в руках простую карту мира, Планеты, на которой мы живем.

На ней есть все, от грозных гор Памира, До Арктики под вековечным льдом.

Указаны моря и океаны,



Равнин, степей, бескрайние поля. Лесная даль, покрытая туманом И — город тот, где появился я.

Материки и страны, и границы, Архипелаги, горы, острова.

Чужие, зарубежные столицы, Там, где звучат нездешние слова.

И все понятно, все легко читаю, И вся Земля мне кажется родной. Теперь, учитель мой, я понимаю,

Зачем вы столько мучились со мной!

Спасибо Вам, за то, что научили, Мир наш родной любить и понимать. Да отличать Бразилию от Чили.

За знания, которых не отнять.

# Кроссворд на урок географии по теме:

**«Как география изучает объекты,**

# процессы и явления»

*Кроссворд*

### Вопросы для кроссворда:

1. Как называется способ представления и изучения земной поверхности? (**Карта**)
2. Высокие горные образования называются… (**Горы**)
3. Какие водные объекты течут по поверхности земли? (**Реки**)
4. Как называются большие массы соленой воды на земной поверхности? (**Океаны**)
5. Какой термин описывает средний климат на большой территории? (**Климат**)
6. Как называется область с крайне малым количеством осадков? (**Пустыня**)
7. Как называется гора, из которой может выбрасываться расплавленная лава и газы? (**Вулкан**)
8. Как называется перемещение населения из одного места в другое? (**Миграции**)
9. Как называются большие водные внутренние бассейны на земной поверхности? (**Озера**)
10. Как называется часть суши, окруженная водой с трех сторон? (**Полуостров**)
11. Как называется состояние атмосферы на определенной территории в определенное время? (**Погода**)
12. Как называются обособленные территории с определенными границами и правительством? (**Страны**)
13. Как называются живые организмы, населяющие нашу планету? (**Животные**)
14. Как называется окружающая нас среда, состоящая из природных элементов? (**Природа**)
15. Как называются области, расположенные близ полюсов Земли? (**Полярные**)
16. Как называются постоянные жилища людей, образующиеся в определенных местах? (**Поселения**)

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 5 классе по теме: «Как география изучает объекты, процессы и явления» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/07/Krossvord_na_urok_geografii.docx)

# Тесты на урок географии по теме: «Как география изучает объекты, процессы и явления»

### Какая наука изучает объекты, процессы и явления на Земле?

1. Биология
2. Физика
3. География

### Правильный ответ: c) География

**Как называется способ представления и изучения земной поверхности?**

1. Астрономия
2. Карта
3. Археология

### Правильный ответ: b) Карта

**Что изучает география, когда рассматривает горы, реки и озера?**

1. Планеты Солнечной системы
2. Объекты на Земле
3. Животных и растения

### Правильный ответ: b) Объекты на Земле

**Как называется процесс разрушения почвы и скал?**

1. Эволюция
2. Эрозия
3. Инфляция

### Правильный ответ: b) Эрозия

**Что изучает география, когда анализирует изменения погоды и климата?**

1. Животных
2. Человеческую историю
3. Погоду и климат

### Правильный ответ: c) Погоду и климат

**Как называется гора, из которой может выбрасываться расплавленная лава и газы?**

1. Гейзер
2. Вулкан
3. Пещера

### Правильный ответ: b) Вулкан

**Что изучает география, когда анализирует перемещение населения из одного места в другое?**

1. Миграции
2. Экономику
3. Политику

### Правильный ответ: a) Миграции

**Как называется сильное подземное движение земной коры?**

1. Торнадо
2. Землетрясение
3. Ураган

### Правильный ответ: b) Землетрясение

**Что изучает география, когда рассматривает большие водные внутренние бассейны?**

1. Озера
2. Моря
3. Океаны

### Правильный ответ: a) Озера

**Как называется часть суши, окруженная водой с трех сторон?**

1. Остров
2. Атол
3. Полуостров

**Правильный ответ: c) Полуостров**

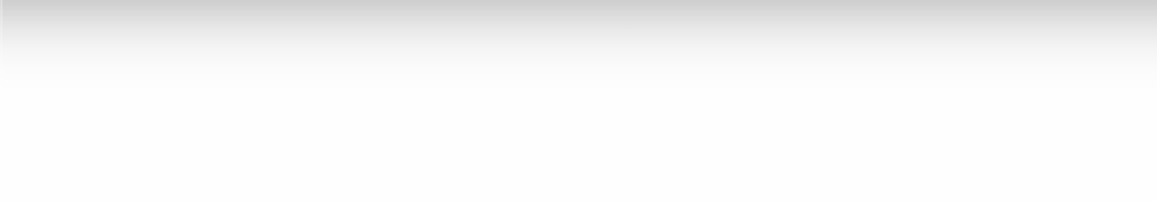
# Загадки на урок географии на тему: «Как география изучает объекты, процессы и явления»

* 1. Я высокая и крутая, на вершине снег всегда лежит. Горные ландшафты я представляю. (**Гора**)
  2. Я теку по долинам и лугам, могу быть широкой или узкой. Мои берега часто населяют разные птицы и рыбы. (**Река**)
  3. Я большой и глубокий, многие существа во мне обитают. Мои воды покрывают значительную часть поверхности Земли. (**Океан**)
  4. Я бываю, когда ветер или вода оказывают силу на землю, и почва, и грунт постепенно исчезает. Как называется этот процесс? (**Эрозия**)
  5. Я являюсь одним из самых сухих и жарких мест на Земле. Надо мной почти не падает дождь, и тут растет кустарник и кактусы. (**Пустыня**)

# Пазлы для урока географии по теме:

**«Как география изучает объекты,**

# процессы и явления»



*Пазл. Оригинал фото: sportishka.com*

# Смотреть видео по теме конспекта урока

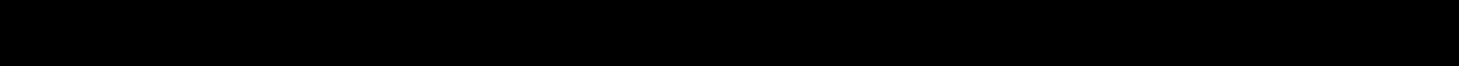
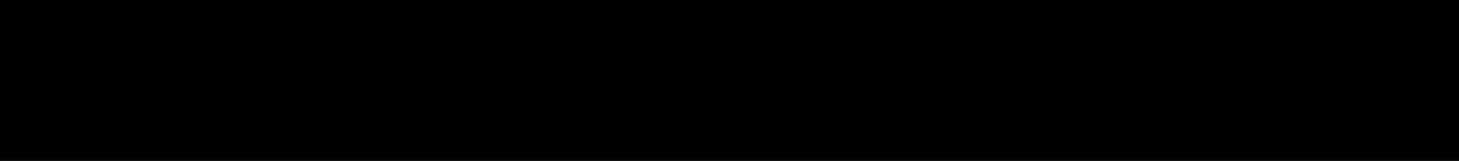
[объекты и процессы 5…](https://www.youtube.com/watch?v=DG6CBqYgaV0)

[География](https://www.youtube.com/watch?v=DG6CBqYgaV0)

[Географические](https://www.youtube.com/watch?v=DG6CBqYgaV0)

**Список источников:**

1. «География: Учебник для 5 класса» автора Н.Н. Верина, И.Г. Герасимова, Н.М. Трахтенберга
2. «География. Рабочая тетрадь для 5 класса» автора Н.Н. Верина, И.Г. Герасимова, Н.М. Трахтенберга
3. «Методика преподавания географии в начальной школе» автора В.С. Веселова
4. «Практикум по географии для начальной школы» автора О.М. Медведева
5. «Методические рекомендации для учителя географии в начальной школе» автора Т.П. Серебряковой



[**«Политическая карта мира» — конспект урока географии**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/politicheskaya-karta-mira-konspekt-uroka-geografii/)

[**«Понятие хозяйства Рос ии. Его структура.**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/ponyatie-hozyajstva-rossii-ego-struktura-osobennosti-otraslevoj-i-territorialnoj-struktury-konspekt-uroka-geografii/)

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** страны, земля, предмет, земной шар,

лекция, ручка, писать, наблюдение, природное, географическое явление

[**«Политическая карта мира» —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/politicheskaya-karta-mira-konspekt-uroka-geografii/)

[**конспект урока географии** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/politicheskaya-karta-mira-konspekt-uroka-geografii/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/) [Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/) [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)



[**Наша Родина Рос ия на карте мира — конспект урока географии**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/nasha-rodina-rossiya-na-karte-mira-konspekt-uroka-geografii/)

[**Особенности отраслевой и территориальной**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/ponyatie-hozyajstva-rossii-ego-struktura-osobennosti-otraslevoj-i-territorialnoj-struktury-konspekt-uroka-geografii/)**…**

**Поиск**

**Поиск**

[10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/)

[Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)

**Последние конспекты**

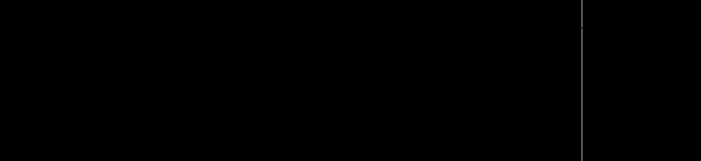
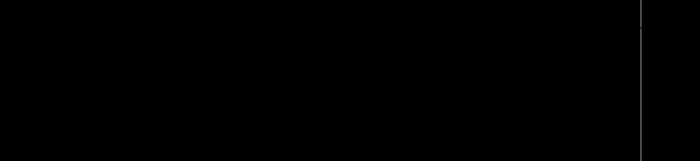
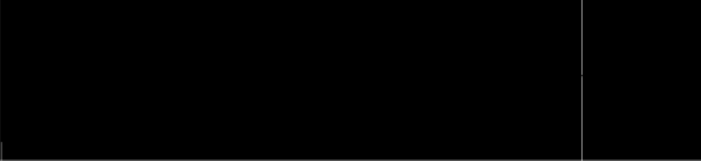
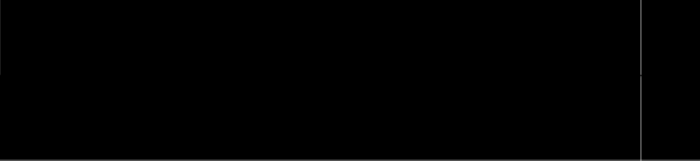
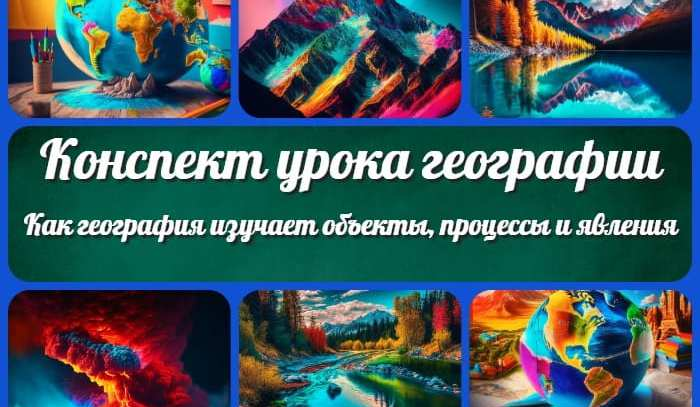
[«Как география изучает объекты, процессы и явления» — конспект урока географии](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/kak-geografiya-izuchaet-obekty-processy-i-yavleniya-konspekt-uroka-geografii/)

[«Политическая карта мира» — конспект урока географии](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/politicheskaya-karta-mira-konspekt-uroka-geografii/)

[«Понятие хозяйства России. Его структура. Особенности отраслевой и территориальной структуры» — конспект урока географии](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/ponyatie-hozyajstva-rossii-ego-struktura-osobennosti-otraslevoj-i-territorialnoj-struktury-konspekt-uroka-geografii/)

[Наша Родина Россия на карте мира — конспект урока географии](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/nasha-rodina-rossiya-na-karte-mira-konspekt-uroka-geografii/)

[«Как вы будете изучать географию в 7 классе?» — конспект урока географии](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/kak-vy-budete-izuchat-geografiju-v-7-klasse-konspekt-uroka-geografii/)



[**«Как география изучает объекты, процес ы и…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/kak-geografiya-izuchaet-obekty-processy-i-yavleniya-konspekt-uroka-geografii/)

[**«Политическая карта мира» — конспект…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/politicheskaya-karta-mira-konspekt-uroka-geografii/)

[**«Понятие хозяйства Рос ии. Его структура.…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/ponyatie-hozyajstva-rossii-ego-struktura-osobennosti-otraslevoj-i-territorialnoj-struktury-konspekt-uroka-geografii/)

[**Наша Родина Рос ия на карте мира — конспек…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/nasha-rodina-rossiya-na-karte-mira-konspekt-uroka-geografii/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки", специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Вы наверняка знаете и помните наш очень популярный сайт УРОКИ.НЕТ - самый первый образовательный сайт РУНЕТА для учителей школ. Но он технически и морально устарел. Поэтому и было принято решение о создании нового проекта "Новые уроки" - newUROKI.net. Добро пожаловать! Мы понимаем, что ваша работа требует множество труда, времени и творческого подхода. Именно поэтому мы собрали все необходимое в одном месте, чтобы облегчить вам задачу создания уроков, планирования и организации классных мероприятий и праздников. На нашем сайте вы найдете огромную базу авторских конспектов уроков, разработанных опытными педагогами. Вы сможете использовать их в качестве основы для своих уроков, а также адаптировать и модифицировать под свои потребности. Наша коллекция сценариев школьных праздников позволит вам создать незабываемые мероприятия для своих учеников. Разнообразие идей, подробные инструкции и творческие подсказки помогут классным руководителям организовать классные часы, родительские собрания которые запомнятся всем на долгие годы. Помимо этого, мы предлагаем вам разработки уроков, которые соответствуют современным требованиям ФГОС и методикам обучения. Наша команда экспертов тщательно подготовила материалы, учитывая актуальные образовательные стандарты и инновационные подходы к обучению. У нас вы найдете поурочное, календарное и тематическое планирование. Это поможет вам организовать свою учебную программу и эффективно распределить время и ресурсы. Мы также предлагаем технологические карты урока, которые помогут вам внедрять современные технологии в образовательный процесс. Вы сможете использовать интерактивные методы обучения, мультимедийные материалы и онлайн-ресурсы для создания интересных и познавательных занятий. Давайте сделаем образование еще более увлекательным и эффективным вместе! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок уроков, планирования и технологических карт урока. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия сайта: 13.06.2023