[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**7 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)[**ГЕОГРАФИЯ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/)



Вс. Мар 10th, 2024 **6:40:45 PM**



«Как вы будете изучать географию в 7 классе?» — конспект урока географии

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 ИЮЛ 2, 2023  [#география](https://newuroki.net/tag/geografija/), [#загадки](https://newuroki.net/tag/zagadki/), [#континенты](https://newuroki.net/tag/kontinenty/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#страны](https://newuroki.net/tag/strany/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/),

[#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#учебник](https://newuroki.net/tag/uchebnik/)  Время прочтения: 17 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 Как вы будете изучать географию в 7 классе? — конспект урока географии](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

[3 Выберите похожие названия конспекта урока](#_bookmark3) [4 Класс](#_bookmark4)

1. [Учебник](#_bookmark5)
2. [УМК (Учебно-методический комплекс)](#_bookmark6) [7 Время проведения](#_bookmark7)
3. [Вид](#_bookmark8)
4. [Тип](#_bookmark9)
5. [Форма](#_bookmark10)
6. [Оборудование](#_bookmark11)
7. [Цели урока](#_bookmark12)
8. [Задачи урока](#_bookmark13)
9. [Методические приёмы](#_bookmark14)
10. [Введение](#_bookmark15)
    1. [Приветствие учащихся.](#_bookmark16)
    2. [Активизация предварительных знаний учащихся: обсуждение, какие они уже знают о географии, какие страны и континенты им известны.](#_bookmark17)
11. [Основная часть](#_bookmark18)
    1. [Представление учебника и объяснение его структуры и содержания.](#_bookmark19)
    2. [Обсуждение программы курса географии в 7 классе и основных тем, которые будут изучаться.](#_bookmark20)
    3. [Работа с текстом учебника: анализ ключевых понятий и информации.](#_bookmark21)
    4. [Работа с картами: учащиеся находят на карте различные страны и континенты, обсуждают их местоположение и особенности.](#_bookmark22)
    5. [Работа в парах: учащиеся обмениваются информацией и делают краткие презентации о различных странах или континентах.](#_bookmark23)
12. [Заключение](#_bookmark24)
    1. [Подведение итогов урока и обсуждение важности изучения географии.](#_bookmark25) [18 Рефлексия](#_bookmark26)
13. [Домашнее задание](#_bookmark27)
14. [Дополнительные активности (оставшееся время)](#_bookmark28) [21 Технологическая карта](#_bookmark29)
15. [Стихотворение](#_bookmark30)
16. [Кроссворд](#_bookmark31)
17. [Тесты](#_bookmark32)
18. [Загадки](#_bookmark33)
19. [Пазл](#_bookmark34)
20. [Смотреть видео по теме](#_bookmark35)

# Как вы будете изучать географию в 7

**классе? — конспект урока географии** **Вступление**

 ***Добро пожаловать на урок географии! В этом конспекте Вы найдете подробный план урока, технологическую карту, загадки,***

***тесты, кроссворд по теме «Как вы будете изучать географию в 7 классе?» Этот конспект поможет Вам разобраться в том, как эффективно организовать изучение географии для учащихся 7 класса. Вы сможете ознакомиться с целями и задачами урока, методическими приемами, необходимым оборудованием, а также получите рекомендации по проведению дополнительных активностей на уроке. Продолжайте чтение, чтобы создать интересные и содержательные уроки географии, соответствующие требованиям ФГОС и учитывающие особенности учеников 7 класса.***

# Выберите похожие названия конспекта урока

План урока географии в 7 классе: «Введение в изучение географии»

Конспект урока географии ФГОС: «Особенности изучения географии в 7 классе» Урок географии в 7 классе: «Взгляд в будущее: что ждет вас в курсе географии»

# Класс

7 класс

# Учебник

Учебник под редакцией А.И. Алексеева «География. Страны и континенты. 7 класс».

# УМК (Учебно-методический комплекс)

«Полярная звезда»

# Время проведения

Примерно 45 минут

# Вид

Урок обучения и взаимодействия

# Тип

Вводно-ориентирующий урок

# Форма

Коллективная

# Оборудование

Учебник «География. Страны и континенты. 7 класс»

Карта мира или глобус Проектор или доска

Раздаточный материал (листы бумаги, маркеры и т.п.)

# Цели урока

Формирование представлений о географии материков, океанов, регионов и стран; Раскрыть особенности содержания курса географии «Стран и континентов» в 7 классе;

Актуализировать знания обучающихся об особенностях работы с текстом, картами, рисунками учебника.

# Задачи урока

**Обучающая**: Познакомиться с учебником и программой курса географии в 7 классе.

**Развивающая**: Развивать навыки работы с текстом, картами и рисунками, аналитическое мышление.

**Воспитательная**: Способствовать интересу к изучению географии, развивать толерантность и культуру общения.

# Методические приёмы

Беседа

Работа с учебником Работа с картами Работа в парах

# Введение

## Приветствие учащихся.

**Активизация предварительных знаний учащихся: обсуждение, какие они уже знают о географии, какие страны и континенты им известны.**

Учитель: Давайте начнем наш урок с активизации ваших предварительных знаний о географии. Пожалуйста, поделитесь тем, что вы уже знаете о географии. Какие страны

и континенты вам известны?

(Учитель дает возможность учащимся высказаться и делится своими знаниями.)

Учитель: Спасибо всем за ваши ответы. Очень хорошо, что вы уже имеете некоторые представления о географии. На наших уроках мы будем углубляться в изучение стран и континентов, и я уверен, что вы узнаете много нового и интересного. Давайте продолжим и рассмотрим, как будет проходить изучение географии в 7 классе.

# Основная часть

## Представление учебника и объяснение его структуры и содержания.

**Учитель:** Теперь давайте познакомимся с нашим учебником. У нас есть учебник под редакцией А.И. Алексеева «География. Страны и континенты. 7 класс». Этот учебник станет нашим основным ресурсом в изучении географии.

*(Учитель демонстрирует учебник и обращает внимание на его обложку и название.)* **Учитель:** Позвольте мне объяснить структуру и содержание нашего учебника. Он разделен на несколько разделов, каждый из которых посвящен определенной теме.

Например, мы будем изучать материки, океаны, регионы и страны.

*(Учитель перелистывает учебник и показывает разделы и подразделы.)* **Учитель:** В каждом разделе вы найдете тексты, карты, иллюстрации и другие материалы, которые помогут вам лучше понять изучаемый материал. Учебник содержит также задания и вопросы для самостоятельной работы и проверки понимания.

*(Учитель обращает внимание на различные типы заданий, которые встречаются в учебнике.)*

**Учитель:** Учебник также имеет приложения с дополнительной информацией, интересными фактами и заданиями для углубленного изучения. Он является полным и надежным ресурсом для нашего курса географии.

*(Учитель подчеркивает важность использования учебника и стимулирует учащихся к его активному использованию.)*

**Учитель:** Теперь, когда мы знаем о структуре и содержании нашего учебника, мы готовы начать изучение географии в 7 классе. Давайте приступим к нашему следующему шагу на этом увлекательном пути познания мира.



## Обсуждение программы курса географии в 7 классе и основных тем, которые будут изучаться.

**Учитель:** Теперь, давайте обсудим программу курса географии в 7 классе и основные темы, которые мы будем изучать в течение учебного года. Программа географии разработана таким образом, чтобы познакомить вас с различными аспектами нашей планеты и ее географическими особенностями.

*(Учитель приводит программу курса географии в 7 классе и обращает внимание на основные темы, которые будут рассматриваться.)*

**Учитель:** Мы изучим различные материки и их географические особенности. Будем изучать континенты, их границы, климатические зоны, природные ресурсы и население. Мы также углубимся в изучение океанов и морей, их роли в климате и экосистемах.

*(Учитель приводит примеры конкретных тем, которые будут рассматриваться, например, Европа, Азия, Африка, Антарктида и другие.)*

**Учитель:** Мы также будем изучать регионы разных стран и их особенности, обсудим культурные и экономические аспекты. Мы разберемся в географической картографии и научимся читать и анализировать карты.

*(Учитель обращает внимание на значимость изучения разных стран и их взаимосвязей в современном мире.)*

**Учитель:** Весь наш курс географии строится на развитии вашего понимания мира вокруг нас, осознания взаимосвязей и влияния географических факторов на нашу жизнь. Будут использоваться различные методы, включая работу с текстами, картами, диаграммами и другими источниками информации.

*(Учитель подчеркивает важность изучения географии в рамках современного мира и активного участия учащихся в процессе обучения.)*

**Учитель:** Изучение географии в 7 классе предоставляет вам возможность расширить свои знания о мире, его географии и культурных особенностях различных регионов. Я уверен, что наши уроки будут интересными и познавательными, и вы сможете лучше понять и оценить наше место в этом удивительном мире.



## Работа с текстом учебника: анализ ключевых понятий и информации.

**Учитель:** Сегодня мы начнем работу с текстом нашего учебника. Она поможет нам анализировать ключевые понятия и информацию, содержащуюся в учебнике. Анализ текста является важным навыком, который поможет вам лучше понять и запомнить изучаемый материал.

*(Учитель указывает на соответствующую страницу в учебнике и просит учащихся открыть ее.)*

**Учитель:** Давайте внимательно прочитаем этот текст вместе. Обратите внимание на ключевые понятия и выделите их в тексте. Попробуйте понять, что они означают и как они связаны с темой урока.

*(Учитель предлагает учащимся работать в парах или малых группах, чтобы обсудить текст и выделить ключевые понятия.)*

**Учитель:** Теперь, когда вы выделили ключевые понятия, давайте попробуем анализировать информацию, представленную в тексте. Задайте себе вопросы: Какая информация представлена? Какие факты или доказательства подтверждают эти понятия? Как они связаны между собой?

*(Учитель организует обсуждение, позволяет учащимся делиться своими мыслями и выводами.)*

**Учитель:** Важно обратить внимание не только на саму информацию, но и на ее значение и применение. Как эти понятия и факты связаны с реальным миром? Какие последствия или влияние они могут иметь на жизнь людей и окружающую среду?

*(Учитель стимулирует учащихся мыслить критически и применять изученные знания на практике.)*



**Учитель:** Работа с текстом учебника поможет нам глубже понять и усвоить изучаемый материал. Она также развивает ваш навык анализа, критического мышления и применения полученных знаний на практике. Давайте продолжим анализировать и обсуждать тексты, чтобы углубить наше понимание географии и ее значимости.

## Работа с картами: учащиеся находят на карте различные страны и континенты, обсуждают их местоположение и особенности.

**Учитель:** Карты — важный инструмент географа, который позволяет нам лучше понять местоположение стран, континентов и других географических объектов. Давайте начнем, найдя на карте различные страны и континенты, и обсудим их местоположение и особенности.

*(Учитель демонстрирует учащимся карту, либо раздает им индивидуальные карты.)*

**Учитель:** Первое задание для вас — найти и указать на карте различные страны, которые мы изучаем. Обратите внимание на их местоположение относительно других стран и континентов. Постарайтесь использовать информацию, которую мы уже узнали, чтобы помочь себе в этом задании.

*(Учитель предоставляет учащимся достаточно времени на выполнение задания.)* **Учитель:** Когда вы закончите, давайте обсудим найденные вами страны. Какие у вас возникли вопросы или интересные наблюдения относительно их местоположения?

Какие особенности вы заметили?

*(Учитель стимулирует обсуждение и обмен мнениями между учащимися.)*

**Учитель:** Теперь давайте перейдем к обсуждению особенностей каждой из этих стран.

Какой климат они имеют? Какие природные ресурсы обладают? Есть ли у них особенности в культуре или образе жизни? Попробуйте поделиться этой информацией и обсудить, почему эти особенности могут быть важными для понимания и изучения географии.



*(Учитель поощряет учащихся активно участвовать в обсуждении и делиться своими знаниями и наблюдениями.)*

**Учитель:** Работа с картами позволяет нам визуализировать географическую информацию и лучше понять местоположение и особенности стран и континентов. Надеюсь, что эта активность помогла вам развить навыки работы с картами и лучше понять географию нашего мира.

## Работа в парах: учащиеся обмениваются информацией и делают краткие презентации о различных странах или континентах.

**Учитель:** В следующей части урока мы будем работать в парах. Каждая пара получит задание выбрать страну или континент для исследования и подготовить краткую презентацию о ней. Ваша задача — обменяться информацией и представить основные факты и особенности выбранного места.

*(Учитель объясняет процесс работы в парах и дает учащимся достаточно времени для выбора страны или континента.)*

**Учитель:** Когда вы выбрали свои темы, начните исследование. Используйте учебник, дополнительные материалы и интернет для сбора информации. Обратите внимание на такие аспекты, как географическое положение, климат, природные ресурсы, культуру и историю выбранного места.

*(Учитель предоставляет учащимся достаточно времени на подготовку презентации.)*

**Учитель:** Когда вы закончите исследование, подготовьте краткую презентацию, которая будет включать основные факты и интересные детали о вашей стране или континенте. Постарайтесь представить информацию в увлекательной и доступной форме.



*(Учитель обеспечивает поддержку и руководство учащихся во время подготовки презентаций.)*

**Учитель:** После подготовки презентаций каждая пара будет иметь возможность поделиться своими знаниями с остальными учащимися класса. Каждая презентация должна быть краткой и информативной, давайте стараться не превышать определенное время.

*(Учитель организует смену презентаций и обеспечивает равное время для каждой пары.)*

**Учитель:** Работа в парах и обмен информацией помогает нам углубить наше понимание различных стран и континентов. Благодаря этой активности мы сможем узнать больше о разнообразии мира и разделить свои знания с остальными. Давайте приступим к презентациям и узнаем о новых и интересных местах.

# Заключение

## Подведение итогов урока и обсуждение важности изучения географии.

**Учитель:** Пришло время подвести итоги нашего урока и обсудить важность изучения географии. Мы сегодня рассмотрели различные аспекты географии, начиная с обсуждения предварительных знаний учащихся о географии и странах, до работы с учебником, картами и проведения исследований в парах.

Важно понимать, что география — это не просто изучение местоположения стран и

континентов. Она помогает нам лучше понять нашу планету, ее природные ресурсы, климатические условия, культурные различия и связи между разными регионами.



Географические знания необходимы для понимания современных глобальных проблем, таких как изменение климата, экологические вызовы, миграция и развитие стран.

Изучение географии также развивает навыки пространственного мышления, картографической грамотности и анализа данных. Умение работать с картами и географическими информационными системами становится все более важным в нашем современном информационном обществе.

Более того, изучение географии расширяет наши горизонты и помогает нам осознать, что мы часть глобального сообщества. Мы узнаем о разных культурах, традициях и образах жизни, что способствует нашему толерантному отношению к разнообразию и укрепляет межкультурное понимание.

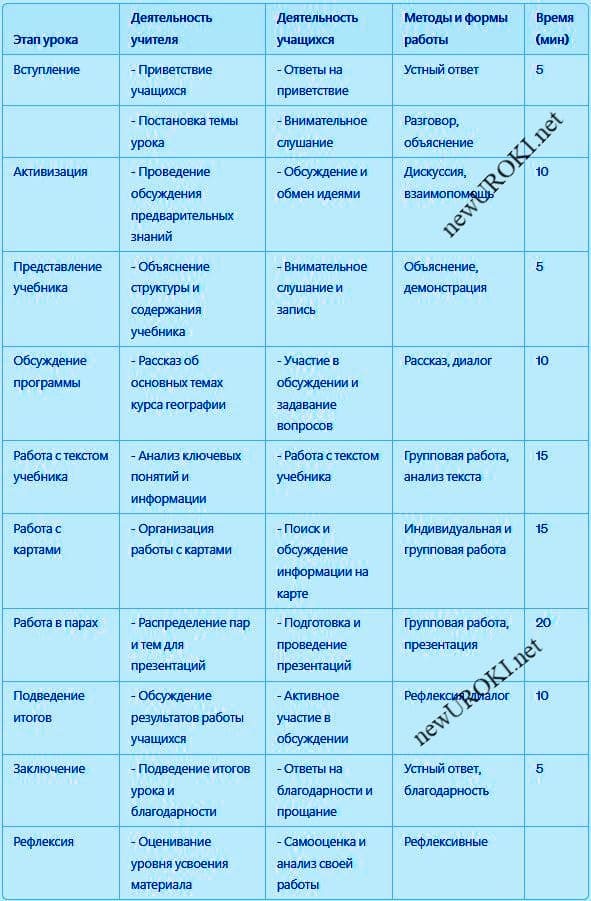
Давайте обсудим, что мы сегодня узнали и какие навыки развили в процессе нашего урока. Какие аспекты географии вызвали наибольший интерес у вас? Какие вопросы возникли? Почему вы считаете, что изучение географии важно для нашей жизни? *(Учитель стимулирует обсуждение и активное участие учащихся.)*

**Учитель:** Итак, мы видим, что география играет важную роль в нашей жизни. Она помогает нам понять нашу планету и ее географические особенности, а также осознать связи и взаимодействие между различными регионами и странами. Изучение географии расширяет наши знания, развивает навыки и способствует формированию глобального мышления.

Я надеюсь, что этот урок помог вам лучше понять, как вы будете изучать географию в 7 классе и почему это важно для вас и для мира в целом. Спасибо за ваше активное участие сегодня. Желаю вам интересного и познавательного путешествия по миру географии!

*(Учитель заканчивает урок, выражая благодарность учащимся за их участие и стимулируя их интерес к географии.)*

# Рефлексия



Учащиеся делятся своими мыслями и впечатлениями о уроке географии. Обсуждение, что им понравилось и чего они хотели бы узнать больше в рамках курса.

# Домашнее задание

Чтение следующего раздела учебника и подготовка к обсуждению на следующем уроке.

# Дополнительные активности

**(оставшееся время)**

Можно провести игру или конкурс, связанный с географией, чтобы учащиеся закрепили знания и показали свои навыки. Ниже приведены загадки и тесты по теме урока.

#### Примечание

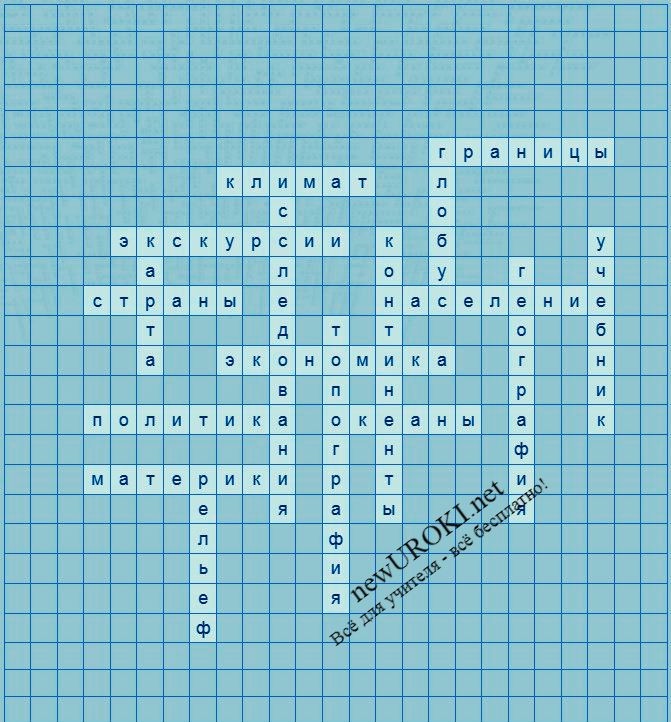
Обратите внимание, что данный конспект урока может быть адаптирован и доработан в соответствии с конкретными учебными программами, учебниками географии и требованиями ФГОС.

# Технологическая карта

*Технологическая карта*

# Стихотворение

**Шаламонова Елена** https://stihi.ru/2004/08/23-60 География



Что это такое – ГЕОГРАФИЯ? — Мы вопрос когда-то задаем,

Это – всей планеты биография, Всей Земли, где мы с тобой живем.

Это – её недра и просторы, Океаны и материки,

Это – её реки, её горы, Городов, поселков огоньки.

Это – её климат, её страны, Это жизнь Земли и всех людей. Изучаем мы меридианы, Параллели Родины своей.

Путешествуем пока по карте, Как Земля огромна, погляди!

О планете всё хотим узнать мы, Ведь дороги ждут нас впереди.

# Кроссворд

*Кроссворд*

#### Вопросы к кроссворду:

1. Наука, изучающая Землю и ее явления. (**География**)
2. Книга, используемая для изучения географии. (**Учебник**)
3. Большие части земной поверхности. (**Континенты**)
4. Государства, имеющие свою территорию и правительство. (**Страны**)
5. Большие земные области, окруженные водой. (**Материки**)
6. Огромные водные пространства на Земле. (**Океаны**)
7. Линии, разделяющие территории государств. (**Границы**)
8. Инструмент, позволяющий отобразить географическую информацию. (**Карта**)
9. Изучение формы и особенностей местности. (**Топография**)
10. Средний климат на определенной территории. (**Климат**)
11. Численность населения на определенной территории. (**Население**)
12. Рельеф земной поверхности. (**Рельеф**)
13. Экономическая деятельность на определенной территории. (**Экономика**)
14. Система управления на определенной территории. (**Политика**)
15. Исследования географических объектов и явлений. (**Исследования**)
16. Модель Земли, представленная в трехмерном виде. (**Глобус**)
17. Посещение географических объектов для практического изучения. (**Экскурсии**)

# Тесты

#### Что изучают в предмете «география» в 7 классе?

1. Русский язык
2. Историю
3. Страны и континенты **(Правильный ответ)**

#### Какой учебник используется в 7 классе для изучения географии?

1. «Математика. 7 класс»
2. «Русский язык. 7 класс»
3. «География. Страны и континенты. 7 класс» **(Правильный ответ)**

#### Что такое материки?

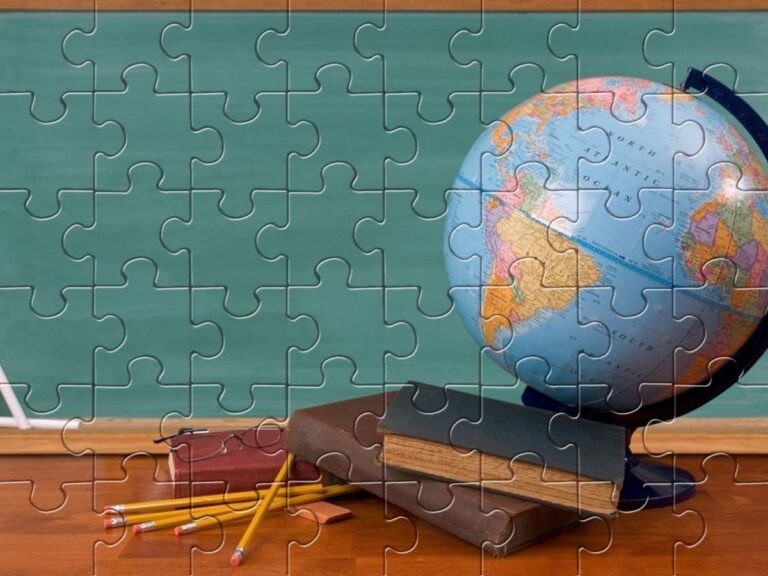
1. Мелкие острова
2. Большие земные области, окруженные водой **(Правильный ответ)**
3. Политические границы

#### Какие явления изучают в географии?

1. Растения и животные
2. Города и деревни
3. Климат и рельеф **(Правильный ответ)**

#### Для чего используется географический атлас?

1. Для готовки пищи
2. Для изучения географии **(Правильный ответ)**



1. Для постройки домов

# Загадки

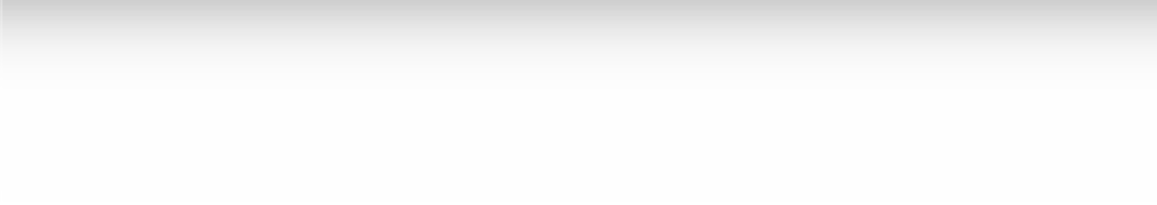
* 1. Я богат на воду, глубины мои необъятны. Исследователи пытаются разгадать все мои тайны. Что я? (**Океан**)
  2. Я большая земная область, населена разными народами. Меня отделяют от других такие пространства, которые водой названы. Что я? (**Континент**)
  3. Я большой лист, где много стран и границ. На меня смотрят и учатся, чтобы узнать о земных пространствах. Что я? (**Карта**)
  4. Я кружусь вокруг света, но не являюсь небесным светилом. Я показываю, как меняются сезоны и погодные явления. Что я? (**Земная ось**)
  5. Я большой, но не являюсь живым организмом. Меня можно потрогать и изучить, и на мне отображены страны и материки. Что я? (**Глобус**)

# Пазл

*Пазл. Оригинал картинки взят с сайта mykaleidoscope.ru*

# Смотреть видео по теме

[§1 "Как вы будете изучать географию в 7 классе", …](https://www.youtube.com/watch?v=kagzxwiOX5o)



Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** планета, предмет, карты, ландшафт, лекция, учёба, тезисы, запись, тетрадь

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[ **Наша Родина Россия на карте мира — конспект урока географии**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/nasha-rodina-rossiya-na-karte-mira-konspekt-uroka-geografii/)

[**Гидросфера – водная оболочка Земли. Состав и строение гидросферы — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/gidrosfera-vodnaya-obolochka-zemli-sostav-i-stroenie-gidrosfery-konspekt-uroka-geografii/)

[**географии** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/gidrosfera-vodnaya-obolochka-zemli-sostav-i-stroenie-gidrosfery-konspekt-uroka-geografii/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

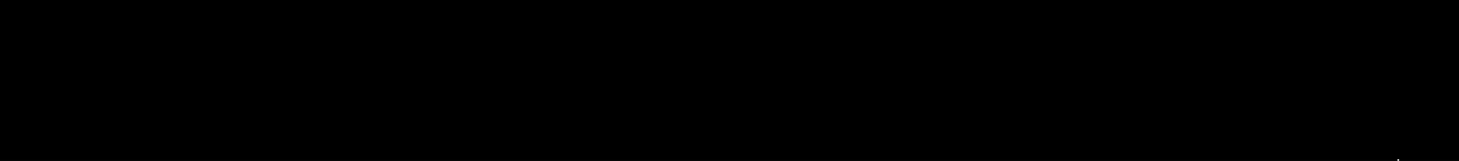
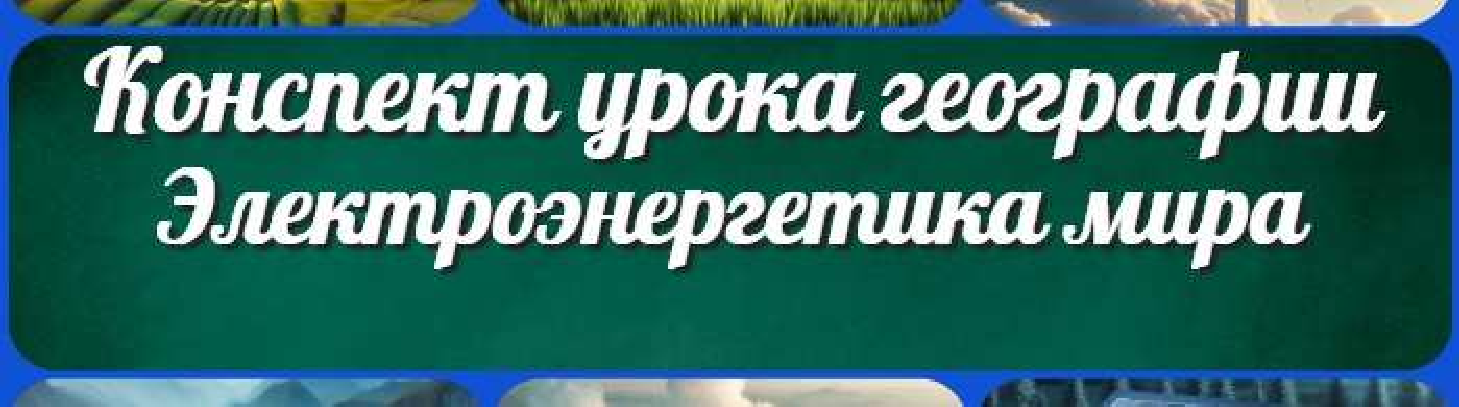
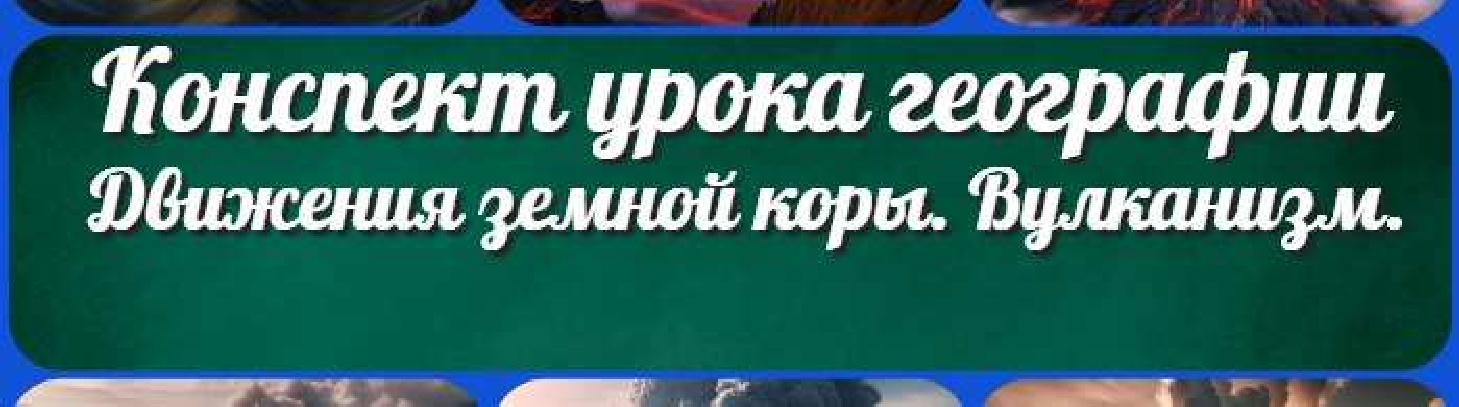
**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными

навыками написания авторских конспектов уроков, составления

сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

[**Движения земной коры. Вулканизм — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/dvizheniya-zemnoj-kory-vulkanizm-konspekt-uroka/)



[**Электроэнергетика мира — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/elektroenergetika-mira-konspekt-uroka/)

[**Природа Сибири. Западная и Восточная Сибирь —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/priroda-sibiri-zapadnaya-i-vostochnaya-sibir-konspekt-uroka/)

[**конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/priroda-sibiri-zapadnaya-i-vostochnaya-sibir-konspekt-uroka/)

**ПОИСК**

**Найти**

### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)

[Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/5-klass-biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
7. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

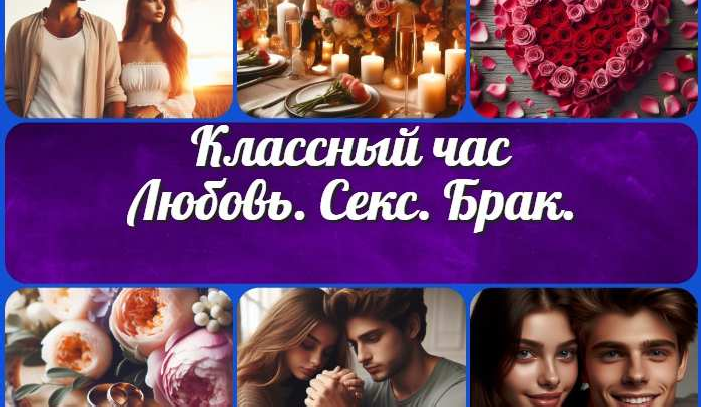
[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/)

[Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**Движения земной коры. Вулканизм —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/dvizheniya-zemnoj-kory-vulkanizm-konspekt-uroka/)

[**Любовь. Секс. Брак —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/ljubov-seks-brak-klassnyj-chas/)

[**классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/ljubov-seks-brak-klassnyj-chas/)

[**Что такое правонарушение? —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/chto-takoe-pravonarushenie-klassnyj-chas/)

[**Профессия: ветеринар**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-veterinar-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**—…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-veterinar-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС,

технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023